

2023年数学故事演讲稿(通用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学故事演讲稿篇一

大家好，我是xxx。相信数学是令许多人头疼的一门学科。但是，学习数学并不是无计可施，只要掌握了对的方法，数学就一定能学好的。接下来我讲一讲我的心得，希望对大家有所帮助。

要想学好数学，上课时要紧跟老师的思路，下课后认真独立完成作业，勤于思考，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。

要想学好数学，要调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，并且鼓励自己能克服困难。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去！

数学故事演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色！我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句名言：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半；把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。

与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会；既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮；自己是一盆水，就要想法把别人洗净；自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗；自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

数学故事演讲稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我多么希望我是一名教龄不足5年的青年教师，那样我就可以名正言顺地参加本次活动，可我已经教龄满15年，快要奔四十的人了。今天在这里我很荣幸成为特邀嘉宾，未免有些激动，长这么大还是第一次受此殊荣，那我就只能在各位同行面前“班门弄斧”了。今天我与大家交流的是：

熟悉我的人都知道我并不是一位专业的数学教师，我的专业是计算机，九四年刚参加工作时曾在高区毕家疃小学教了一年小学四年级的数学，九五年调入高区一中，一直任教计算机，记得从97年开始我校被设立为山东省专业技术人员计算机初级考试高区培训点，当时任教的. 只有我与张灵玲老师，我们平时给初一年的学生上课，周六周日以及寒暑假给成人培训，那段日子真是很忙碌，由于我们工作非常耐心，每期学员的及格率均在全市名列前茅，我校也因此被评为全市优秀培训点之一，在座的老师中就有曾经与我们一起学过“dos”和“fox”的老师，现在回想那一段带有“时代特点”的教学还是蛮有情趣的□20xx年由于本人响应国家“优生优育”的号召，最好离开机房，（要是现在就不用，防辐射产品很多，所以现在教计算机的女孩不用恐慌），当时李校长比较照顾我，让我教初一一个班的数学，可是一年过去了，孩子没有生出来，就又来一年，自此就与数学结下了不结之缘，直到今天我的儿子八岁了，我已教了九年数学了，在十五的教学生涯中教数学的时间远比教计算机要长，但我一直都认为我还不能称为一名专业的数学教师，我的专业功底还不够精湛，之所以能取得较好的教学成绩，关键是因为我加入了我们高区一中数学组这个强大的团队，在这个大家庭里有着众人热情的帮助，一有空儿就去听课，一有时间就琢磨教材和习题。在别人看来已不是问题的知识，我却要一遍又一遍在脑中重复，经常是一个问题我会请教好几位老师，以钻研不同的教法和解法。当时数学组的“郭郭”老师、现在的于校长、谷主任、李秀清老师、李梅老师、徐继红老师都是我刚出道时的领路人，所有的老师都没拿我当外人，全都毫无保留地倾其所有。在这里我真诚地说一声谢谢大家了。就这样课前我

有了充足的准备，另外我还要求自己每节课都要带着饱满的热情，积极的心态，祥和的微笑踏上讲台，可能是我比较擅于调动学生，有时候没有按常规教学，喜欢走点“旁门佐道”，这样反倒使我的课堂充满生机。

1、将学生的流行语言应用于课堂。

例如学生们常说的“帅呆了，酷毙了，简直无法比喻了”、又如“人见人爱，花见花开”、还有“我心如铁，坚不可催”等这些都是我在课堂上的常用语，无论是进步了还是落后了，都可以送他一句，既搞笑又有一定的激励作用。

2、适当的脑筋急转弯是数学课前的热身。

大家知道人在思维活跃时学习效率会提高，数学课其实就是思维的体操课，在任低年级数学课上，课前的热身我常常要安排一两道脑筋急转弯，如什么越洗越脏，什么打碎了会自动变好，什么茶不能喝，什么山不能爬等等，课前将每位孩子的积极性充分调动起来，让他们的思维处于兴奋状态，而后再讲新课，效果挺好。这正如磨刀不误砍柴功一样。但对初四的孩子不管用。记得一次课前热身做过了火，导致正课没进行完，两道例题只讲了一道，怎么办？我认为不讲的话作业肯定做不好，于是我故意很悲伤地说：“我们今天可吃了一个大亏，今晚的数学作业肯定做不好了，我可没法交待了。”同学们异口同声地说“没问题。”果不食言，他们第二天的作业相当出色，从那开始我更加坚信学生的潜力是无限的。

3、呼其小名或雅号，要比直呼其名效果好。

对初四学生我在课堂上很少直呼其名，取而代之的是什么“阿江”、“小庞”“阿泉”“小付”“张张”等等，学生很乐于接受，因为这比较接近港台明星的称谓，用学生的话来说就是港味十足。

4、唱还是比说要好。

有时候就几句流行歌曲，会催人向上。面对初四学生课业负担重的现象，我根据《北京欢迎你》这首歌改写了几句歌词唱给他们听“迎接每一天挑战，带来新的起点，我们大家一起面对，谁都不用害怕”再比如对做出难题的学生，我会顺口唱出“是谁在唱歌，温暖了寂寞，你也拥有，我也拥有，大家一起拍手。”有时故意唱走调，学生一定会乐歪了，你也就放下了师道尊严的架子了，实践证明学生乐于接受这样的表扬。

5、作业上适当的评价有事半功倍的效果。

我在教数学以来一直坚持不定期地给学生作业上写评语的作法，评语不用很长，但要有情趣，如对于作业优秀的学生适时地写上一句“你的作业让老师很养眼。”“你是我们的楷模，你是我们的偶像，你是我们前进的方向。”等，对于能做好而没有认真去做的学生的作业可以写上一句“老师知道你很忙，因为你正准备化蛹为蝶啊。”对于学习不努力的学生的作业我就写一句“你看到彩虹了吗？我可没看见你经历风雨啊！”等我在某一段时间内专门给某几个学生写评语，一个星期我准能发现这几位学生的变化。等他们的作业走上正轨后，我再去重点关注另外几位。

对于学生的作业我一直采用星级管理体制，每日均张榜公布，习惯成自然，偶尔哪天没做统计，总有学生会追着问。现在看来这种方式还是比较适合我的教学。

1、醉翁之意不在酒

初四刚学《圆》时，黑板上总是会出现大大小小很多圆：歪着头的、扁着脸的、挤在一起相互掺和的……这些奇形怪状的圆总是能带给学生几许“愉悦”，却影响着教学的效率。因为学生在黑板上用圆规不得法，要想画一个标准的圆，学

生只得固定绳子一端，另一端系住粉笔完成。画圆的速度不仅会大打折扣，课间还会显得很仓促，课堂效果也不尽如人意。于是，我决定在课下苦练徒手画圆的技术（这是跟美娜老师、于红老师、韩燕老师学来的）——以张开的小手指尖为圆心，旋转手腕一周。俗话说得好：“星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干”。经过反复练习，终于我能将这“绝技”展现在黑板上。那堂课上，当我画完第一个圆时，讲台下方同学们发出了啧啧的赞叹声，有学生还说“老师真有才”！那一节课效果竟然是出奇的好。

课间我喜欢与学生拉家常，说些与学习无关的事情，我想只有用心灵去关注学生的情感世界、兴趣爱好、身体健康、课余生活、经历体验、家庭等，才能让学生感受到“随风潜入夜，润物细无声”的关怀。学生自然就会感激你、喜欢你，从而“爱屋及乌”而喜欢数学这门课程。

2、让学生走上讲台

初四的复习课一节接一节，老师讲得口干舌燥，学生听得疲惫不堪。倘若能让学生走上讲台一显身手，那效果肯定比老师单枪匹马要好，唯一让我放心不下的是课堂任务不能及时完成……经过反复思考，我决定还是让学生走上讲台，因为这是对“学生是学习主体，教师是课堂的主导”的最恰当的阐述，也能充分展现学生的个人魅力。于是我在课前讲好规则：以男女生竞赛的形式展开，希望同学们在课下精心准备。实践证明：在学生讲题的课上，看不到蔫头搭脑，取而代之的是群情激昂；看不到羞羞答答，取而代之是落落大方；看不到一筹不展，取而代之的是深思熟虑；看不到单兵独占，取而代之的是互帮互助。虽然“浪费”了点时间，但是我看到了学生们如春天般万紫千红的个性，学生的魅力也得到了充分的展示。以后的课堂上，每当我表扬讲题的学生“你真棒”时，学生们肯定会异口同声地说“必须的”。看着“小老师”因为讲清楚一道题而自豪的神情，看着孩子们为讲题而你争我抢的景象，我的心为之沉醉了；听着下面学生为台

上学生精彩讲解响起的阵阵掌声，听着孩子们在课堂上收获成果时的次次欢呼，我的血也随之沸腾了，我知道这份热情，这份自信，这份给予与收获远比打100分更重要。

（以今年毕业的这批学生为例，这是我带的时间最长的一届学生，当时初三时我曾担任六班班主任。）

班主任工作有点像搅拌机，要把不同性格特点的孩子融洽在一起，让他心往一处想，劲往一处使，那么首先你要有自己的治班理念，而我的理念就是“团结 竞争 拼搏 进取。”现在一家两代四口人，爸爸妈妈，爷爷奶奶或是姥姥姥爷，有时齐上阵都管不好一个孩子，要是让我一对一来带，也未必能好到哪去。但是，我带五十多个学生，就可以管理得很好。靠的是什么：我的秘诀就是团队精神。当然这种团队精神，是以发挥学生自主性为基础，以尊重学生个性为前提的。当你把一个学生放到团队中，他就会被一个具有良好风貌的团队带动起来。我所带班级一直采用“排竞争机制”，即全班学生被分为四大排，每一排有两名排长负责，我称这八位同学为班内的“八大金刚”，因为班内一切活动均采用排加减分的方式，操纵者为每排的排长，当然“金刚”们接受同学们的监督，做到公证无私，秉公执法，而班长只须每周一小结一月一大结，一月内有两次为冠军的排即可获得奖励。奖励可以是一份学生自制的喜报等，这种方式让学习好的同学意识到光是自己学好还不行，必须带动督导后面的同学赶上来，当然后面的同学为了避免拖大家的后腿，也都在不停地努力。这种竞争机制的设立，无疑让同学们发觉团队精神的重要作用。排长们每周都会召开一次排会，总结经验教训，从各个方面及时表扬排内有进步的同学，让每个同学明确自己的优势在哪儿？让每个学生都感觉自己是排内的一块金子；每周五的晚点是同学们最兴奋的时刻，除了能看到胜利者脸上的微笑外，我还时不时会看到与冠军失之交臂的同学流下的泪水；而每周一早上一个新起点时就能听见某排的同学“这周我们要拿冠军”的呼声；每每听到这些，我真为自己采取了这一举措而欣喜，也为孩子们那份执着拼搏，不抛

弃，不放弃的精神而感动。

在教育学生过程中，我还充分地调动家长的积极性。众所周知，学校教育只有与家庭教育紧密结合在一起，才能更具魅力。福生网通家校通为我与家长交流建立了良好的平台，几乎每天我都要通过家校通与全班同学家长联络，或是为班上某某同学的进步而提出表扬，或是为某一天的学科测验没考好而分析存在的问题，或是为明天要降温而提醒家长一下，或是为历史、生物而布置一下抽背任务……，家校通虽然是免费的，但家长们都说就是花钱，也愿意，要是哪天没有收到家校通，他们总觉得少点什么，甚至他们评价家校通就是家里的指挥棒！每天发家校通，对我来说是举手之劳，但在长期坚持的过程中，谁能意识到这件平凡的小事中却蕴含着巨大的力量，因为及时把握孩子的学习进度和在校情况，孩子们每天都会得到来自家长贴心地适时地关怀和指导，教室里处处荡漾着学习的热情；正是这种双赢教育，使得我班无论各科学业成绩或班级管理的各方面都很出色。

总而言之，“榕树是因为扎根于深厚的土壤，生命的绿荫才会越长越茂盛。”我正是因为生长在高区一中这片教育的乐土上，才让我对教育教学充满无限激情。感谢学校领导给我提供了一次展示自我的机会，其实我所做的在座的各位老师也都做到了，只是大家比较谦虚，我比较善于总结罢了，希望我能起到抛砖引玉的作用，让更多的优秀人才走上台来，与我们一起分享成功经验。建议领导设立奖项，相信重金之下必有更多的金点子。我的交流到此完毕，谢谢大家。

数学故事演讲稿篇四

尊敬的评委老师们：

大家好！

首先感谢领导给我这次参与竞聘的机会，我是一名xx大学在

校本科生。人们用无数美好的词句来形容美丽的青春。的确，青春充满了理想与信念；充满了激情与希望。我常常在想，美丽的青春到底是什么？当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。

下面我将从两方面谈一下我对这次参加竞聘的自我认识。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，创新的教学方法，灵活的教学内容选择。

教育心理学研究表明，上课开始时，学生注意力比较集中，这种最佳状态一般持续15—25分钟，时间一长，学生注意力就会分散。低年级学生集中注意的时间更短。

如果教学语言能做到声情并茂、妙趣横生，学生对所学内容也感兴趣。纪连海教师刚出道时经常去听评书、相声。他是为了学习演员的语言。他经常思考一个问题：为什么大家愿意花钱听他说话，而学生不愿意听自己讲话；如何增强自己的语言表达技巧，增加对学生的吸引力。他经过学习，揣摩，不断训练自己，要求自己，后来成为一名全国知名教师，深受学生好评，他所任教的学科成为学生所钟爱的学科。我想：数学学科也当如此。

但是，任何事情都要有个度，不能为情趣而情趣，不要搞热热闹闹的表面文章，而要将趣味性、科学性与教育性结合起来。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，

没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有勤奋学习，敢于创新的精神。我努力学习科学文化知识，在大一就考了汉语水平测试、普通话考试，并均取得了二级甲等的成绩，在大二的上学期我先后考过计算机二级证、导游证、还有大学英语四级证，而且在专业考试————导游证考试的面试这一环节，取得了90.5的高分，并得到在场评委的一致好评，这些无疑都证明我有很强的学习能力。

3、我有较强的工作能力，上大学后我抓住每个锻炼自己的机会。在学校里，我积极参加学校社团组织，协调组织社团活动的开展，现在我是《xx大学报》大学生通讯社办公室的负责人，除此之外，我还是xx大学国旗护卫队的一员，更值得一提的是我是xx大学国旗护卫队第一批女队员，而且在过去的一年中获得由学生处颁发的证书，被授予“优秀国旗手”荣誉称号。这些都肯定了我的个人政治素养优良，而且也表明我的作风硬朗，坚毅宁静。

4、我有较强的年龄优势

我正当青春芳华，21岁一朵花，身体健康，精力旺盛，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

5、我有相关的教学经验

在校期间我一直兼职家教，教授课程涉及英语、数学、物理等课程，而且得到学生家长的一致好评。去年暑假，我随一个暑期培训班去当老师，教授初一、初二、初三、高一的数学课程，更有意义的是我担任初三班的班主任，真实的体验

到，站在三尺讲台之上，我是守护孩子的天，也终于理解了老师们的良苦用心。

各位评委老师，我今天的演讲虽然是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”我只是想向各位领导展示一个真实的我。我相信，凭着我的个人素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把这个岗位的工作做好。

我的演讲完毕，谢谢大家！

数学故事演讲稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是三年（2）班的xxx[]今天我带着激动的心情来到了讲台上，我竞选的班干部是数学课代表，希望大家支持我、鼓励我，投给我最宝贵的一票！

为什么我会竞选数学课代表呢？我也问过我自己这样的问题。我仔细想过，因为我有以下几点优势：

一、我对数学有着浓厚的兴趣，我喜欢在数字王国遨游，喜欢用数字表达我的观点。

二、我认为自己数学的基础很好，成绩也不错，我爸爸说，做任何一件事心里没有底是不行的。做数学课代表，我认为我的底气还是比较足的。

三、我性格安静，富于爱心，愿意帮助别人，并且我很善于安排时间，不会因为担任数学课代表影响我正常的学习。

如果竞选成功，我一定尽力做好数学课代表这个职位，比如：帮助戴老师整理、收发作业本，领读数学课内容等等，总之是大家需要的我都愿意尝试一下。但世上没有十全十美的人，我偶尔也会犯一两个错误，今后还需要同学们多多指导和帮助。我一定会用行动来证明我适合这个职位。

假如我竞选不上，我也决不会灰心。我会把它当作认识自己不足的好机会，我会更加努力学习，争取下一次的 success!

谢谢大家，我的演讲完了，一定要支持我，投给我你们那最神圣的一票哦！