

导师工作计划及主要措施 导师工作计划(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

导师工作计划及主要措施篇一

德育导师工作在我校已开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年“德育导师”具体工作计划。

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级已经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

1. 实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

2. 实现两大目标:

(1)使师生关系更融洽,注重亲情化、个性化教育,把教师的关爱深入到学生的心灵深处,激发学生的学习动力,培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能,寻找发展其潜能的有效方法,促进学生的人格成长,让每一位学生实现个性发展。

1. 德育导师:

条件:(1)热爱社会主义祖国,忠诚党的教育事业,全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感,关注学生的健康成长,积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时,学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧,能充分发挥自身的知识结构优势,以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异,促进学生的个性发展,平等对待学生,循循善诱,无私奉献,深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长沟通交流;善于总结交流德育导师工作经验和教训;有较强的敬业精神,人际关系好,团队精神、合作意识强。

具体办法:以学科教学为切入点,面向全体高考科目学科教师,符合以上条件,由班主任牵头,确定学科教师担任本班的德育导师,任期一年。

2. 受导学生:

导师工作计划及主要措施篇二

20xx年，为提高医务人员整体素质和医疗水平，规范我医务人员的医疗行为，保证医疗安全，经医院研究决定，制定医院医疗业务培训计划。

(1) 基础理论包括与疾病诊断、治疗有关的医学基础理论。

(2) 基本知识：包括为疾病诊断、治疗直接提供科学依据的临床医疗知识。如：临床路径、各种疾病的阳性体征、各种检验检查的标本采取方法及临床意义。各种药物的基本成分、禁忌、作用方法、使用及适应症等。

(3) 基本技能：包括医疗人员应具备的诊断、治疗的基本操作技能如各种穿刺技术、心肺复苏技术、手术的基本操作方法包括洗手、穿脱手术衣、手术器械的正确使用、打结、基本缝合方法等和能根据掌握的理论知识和实践经验结合病人的病情拟定出诊断、治疗、计划思维判断能力如病历、医嘱、处方的书写能力、体格检查能力、诊断与鉴别诊断能力、门急诊处理能力、阅读辅助检查报告能力、抗菌药物合理使用等等。

(4) 医疗卫生相关法律法规《执业医师法》、《输血法》、《传染病防治法》、《医疗事故防范及处理条例》、《病历管理规定》等。

通过学术会议和科内业务学习的形式进行全员培训，采用集中培训及科室学习相结合的方法。集中学习：医务科具体负责组织全院的培训工作，由医务科负责每月举办一次全院医护人员的业务培训，培训内容由各个科室主任拟订。科室学习：要求医护人员利用空闲时间学习，以及加强对医务人员“三基”的培训。各科室可以利用晨会交班时间或其他空闲时间学习，各科室业务学习要求每月至少一次，每次学习由科主任指定一名医师记录，科主任审核记录后签名，参加

业务学习的人员必须在记录上签到，业务学习覆盖率达到100%。医务科将不定期对业务学习登记进行检查。

1月份——抗菌药物临床合理使用——药械科、药房医务科、人事科

2月份——急诊急救知识——陆俊地主任主讲——医务科、人事科

3月份——小针刀及椎间孔镜的特色治疗——谢胜扬主任主讲医务科、人事科

4月份——创伤性休克早期经验性决策——王琨主任主讲医务科、人事科

5月份——创伤骨科定主题——朱均章主任、医务科、人事科

6月份——创伤骨科定主题——刘建刚主任医务科、人事科

7月份——医疗法律法规——何祖权副院长主讲医务科、人事科

8月份——麻醉科定主题——李斯强主任主讲医务科、人事科

9月份——放射科定主题——张文佑主任主讲医务科、人事科

10月份——检验科定主题——黄秋芳主任主讲医务科、人事科

11月份——超声科定主题——田雪君主任主讲医务科、人事科

12月份——临床路径、病历管理规范——医务科主讲医务科、人事科

注：以上培训计划，每月份培训具体时间、具体主题、具体主讲人等医务科将另行下发通知。

全院医务人员：包括医技科室及临床科室所有医务人员。

通过对医务人员进行相关专业知识的培训，达到提高专业素质能力巩固扎实的基础知识并将所学的理论知识与实际临床工作相结合提高为病人服务的质量。

科内教学培训要求针对各专科特点进一步细化各科教学培训，同时对住院医师给予业务上的指导。

导师工作计划及主要措施篇三

为贯彻《xxx中央xxx关于加强科学技术普及工作的若干意见》、《xxx科学技术普及法》、《全民科学素质行动计划纲要》和凤教科通[20xx]111号等文件精神，结合我乡学校实际，紧紧围绕“以创新精神与实践能力的培养为重点，全面推进素质教育”的目标要求，从完善激励机制、激发学生科学兴趣入手，力求扎实、深入、有效、全面地推进科普教育工作，学校科普工作计划。

一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，以现代化教育为契机，全面落实科学的教育发展观。进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

二、健全机构，建设队伍

1、建立组织机构

完善科普工作激励机制，建设一支事业心强、业务好、热爱科普教育工作的教师队伍，确保少年儿童科普教育工作有序、有效实施。我乡小学科普教育领导小组如下：

组长：龙刚

成员：龙华英甘智余晓翼龚建飞

各校要成立科普教育领导小组，制定科普教育工作计划，并按计划切实开展好工作。

2、教师队伍建设

开展科普教育活动，优秀的师资队伍是关键，各校要结合自身实际形成一支较好的科技教师队伍，以便在今后的科普教育工作中起到积极的促进作用。学校要为他们走出去参加培训提供机会与便利，做好校本培训，邀请本辖区内经验丰富的老师作讲座、培训，并当场指导，提高科技教师的业务水平，提导学校各类科技活动和兴趣小组活动的开展。中心学校在适当时候进行科技教师素质比武。

三、开展活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，学校积极开展具有思想性、科学性、趣味性，实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，使学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

1、丰富活动内容

学校科普教育活动将以专题形式贯穿于每届科普活动之中，

力求有主题、有特色。充分利用植树节、爱鸟周、“六·五”世界环境日、“六·二五”土地日、科技月等特定节日，开展丰富多彩的科普活动。

开展科技“六个一”活动，即：学校每两年召开一次科技教育大会（包括开幕式），中心校召开一次科技教育专题会议；每生每期读一本科普读物；师生每期观看一场科普影片；各班每期上一堂科技教育主题班会；各班每年出一期科技板报；学校每年组织一次科技展。

2、竞赛活动抓提高

学校将组织师生举行“科技作品”评选，成绩优异的推荐到中心校参加每两年一次的各类科技竞赛活动，中心校评选出优秀作品推荐到上级部门组织的活动中参赛，积极为广大师生参加科技活动，展示自己的才华搭建平台。

四、构建课程，加强研究，注重创新

学校将科技教育纳入学校课程体系，把培养学生的科学素质，提高学生的探索意识，教会学生科学研究的方法纳入学校课程整体目标，在课程结构中加以实施，做到科技教育面向全体学生，以保证科技教育的全员性、全程性、全面性和实效性。学校紧密配合课堂教学，在基础课（如科学课）、活动课（如科技兴趣小组）中，向学生进生科普知识教育，不断拓宽和丰富活动内容，不断提高活动质量和效果。

五、社区共建，广开渠道，营造氛围

科技教育是一项系统工程，是面向全社会的教育，我们争取广开渠道形成学校、家庭、社会三位一体的教育模式，齐抓共管、营造科普教育氛围，拓展学生开展科普活动的基地和空间。继续依托农村现代远程教育的优势，做好对村民的科技宣传和辅导，力求使学校的科普教育产生良好的社会效益

和经济效益。

导师工作计划及主要措施篇四

教师这项工作的职责是“教书育人”。相形之下，我觉得工作更应把“育人”放在首位。原复旦大学校长杨家福就曾经说过：“要学做学问，就要先学做人。”所以，“育人”这项工作还是开展得越早越好。毕竟，“良好的开端是成功的一半”。于是，本学期我就开始实施了我的“育人计划”。

小学阶段是向初中过渡的重要阶段，这一时期的孩子更需要家长的关心，鼓励和帮助。那么应该注意学生的心理变化、学习方面以及交往方面的改变。学生的心理特点个性差别大：小学生是形成自信心的关键期。很容易接受别人的评价并产生自豪感，对自己充满信心：有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。情绪不稳定：生活经验不足，他们经常在陌生、严肃、约束、遭受指责等情况下，产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，心情的好坏大多数从脸上一望便知。在教育学生中要掌握技巧，常夸学生，帮助学生顺利度过这一关，建立学生的自信心，以及督促、严格教育，更不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。学生的交往方面：学生与同伴的友谊进入了一个双向帮助阶段、但是还不能共患难。他们选择朋友往往是从学习成绩好坏来衡量，不能真正的体会友谊时什么，这时就要求父母多抽出时间和孩子在一起，帮助孩子在成绩、能力素质和品德发展等各个方面的全面发展。

- 1、对学生进行思想政治教育和道德品质教育，保护学生的心理健康，培养良好的道德和心理品质，帮助他们养成良好的行为习惯，争做遵纪守法，明礼诚信的好学生。

2、教育学生努力学习科学文化知识，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，辅导学生掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩。

3、关心学生课外生活，指导学生参加有益身心健康的课外活动，培养学生兴趣和个性特长。

4、协助学校、班主任对学生进行安全、卫生、文明礼仪等方面的教育。

5、经常与学生家长取得联系，积极争取家长在教育学生方面的支持。

6、与班主任及其他任课教师要经常沟通交流，并对学生的操行品德及评定提出意见和建议。

1、根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，切勿挖苦、讽刺、体罚或变相体罚学生。

2、认真倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生身心发展的特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和疑惑，协助班主任做好学生思想工作。

3、每半月至少与学生个别谈心一次，及时了解学生思想动态，在学习方法、生活、行为等方面帮助其制定切实可行的计划，同时要求学生每半月向“导师”汇报生活、学习情况。

4、经常了解和分析学生情况，当学生取得成绩、进步时应及时给予表扬和鼓励，当学生遇到困难或麻烦时给予热情帮助。

5、努力帮助学生改掉一个不良习惯。

6、对于学习上有困难的学生，应充分了解学生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习

情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在判卷时，放宽后进生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

导师工作计划及主要措施篇五

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的重要组成部分，也是培养人才的关键。福罗倍尔说：国家的命运与其说是掌权人，不如说是掌权人。如果学校教育是核心，社会教育是补充，那么家庭教育就是基础。

今年，我担任一年级(2)班和一年级(3)班的数学和一年级(2)班的班主任□xx人，男生xx人，女生xx人。本班整体素质较好，但层次差异较大，少数学生懒惰，不喜欢学习；不遵守纪律。

家访是沟通教师、家长和学生心灵的桥梁。这三个人住在一个房间里，互相交谈，缩短彼此的心理距离，有利于交换意见，达成共识，讨论解决问题的方法。老师来家访，让学生感受到老师的关注和关注，这是对学生的激励，也是对家长的感动，很容易在教育中形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长沟通。成功的家访首先是让父母接受你，信任你。因此，第一次见面的演讲非常重要。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施计划，有目的、有计划地进行家访，无特殊情况按计划进行。但在实施过程中，学生也可以根据学校和家庭的学习和表现，申请教师家访，结合整体安排，不仅反映了家访的灵活性，而且反映了师生之间的和谐、民主、平等关系。

1. 了解学生在家学习、家庭教育、社会交往以及家务中的表现；了解家长教育孩子的方式方法。

3. 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4. 向家长宣传党的教育政策，提供先进的教育信息。
5. 纠正家长错误的辅导方法，教家长更科学的辅导方法。

家访前要提前备课，做好充分准备，这样家访才能取得满意的效果。考虑以下问题。

1、了解学生

在家访前，教师应了解家访学生在学校的表现、各学科的学习、兴趣、习惯、优缺点等，以便方便家访，提高家访的有效性。

2、明确目的

3. 时间的选择和控制

学生放学后或周末最好选择家访时间，这样学生也可以在场，家访效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须提前与家长约定家访时间，不得盲目家访，使家长可能不在家，浪费时间和精力，也会极大地影响教师的情绪。

5. 内容和方法

家访的内容应该多种多样，了解学生的家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访谈话方式，注意不要相同，因人制宜，钥匙打开锁。

实践证明，家访做好充分准备，不仅可以让家长及时了解教师的教育教学情况，还可以获得家长对教师的理解和支持，

还可以加深教师与家长的关系，发挥协调合作的作用，共同促进学生的进步。因此，教师在家访前也必须准备好课程。

学生的成长和发展是学校、家庭和社会相互作用的结果，主要是学校教育。然而，学校教育是否有效，也应该得到家庭和社会的合作和支持，特别是家庭教育对学生的影响更加突出。我们应该与家庭和学校合作，共同培养新人，做到以下几点：

1. 把请进来变成走出去：改变以往任意请家长进学校的训话，主动走进家庭，把意见和建议送到家庭。
2. 将被动家访改为主动家访：主动家访，防患于未然，让家长积极配合学校做好工作，事半功倍。
3. 将谈话家访改为邀请家长参与教育活动：加强与家长的沟通，形成学校教育与家庭教育的联合力量，加强教育。

每次家访结束后，及时写下详细的家访记录，逐一记录家访过程和家访的共识、家访的灵感和家访中发现的问题。根据学生在学校的学习和行为表现，结合家访中所掌握的信息，及时反馈，重新分析和评价学生，制定新的教育计划和措施，不失时机地深化学生的教育。

总之，通过家访，切实加强学校与家庭、教师与家长的联系，真正做到家校沟通，教育好孩子。

导师工作计划及主要措施篇六

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度,形成自己个性化的规范和要

求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度

能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

导师工作计划及主要措施篇七

从中学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在少年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、团队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合文明园地的展示台为学生设立一个展示才能的舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合数学学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

导师工作计划及主要措施篇八

家访是与教师、学生和家長沟通的桥梁和纽带。为了争取家長对学校工作的支持与合作，提高教育教学质量，促进学生正常向健康方向发展，我制定了以下家访工作计划：

通过联系，及时了解学生的学习和生活状况和思想动态，让每个学生都能享受到学校的关怀，通过家庭和学校力量的结合，促进学生的持续成长。耐心倾听家長对学校工作的反馈和对未来工作的意见和建议，不仅要获得家長对学校 and 教师的理解和支持，而且要加深教师与家長之间的关系。

20xx7月4日至8月31日

家访学生的家庭情况，重点是问题学生和家庭有家庭困难的学生。家访的谈话方式，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

1、变请进来为走出去，采取走访、电话联系等灵活多变的方式。

2. 将被动家访改为主动家访。主动家访，防患于未然，让家长积极配合我做好工作，取得良好的教育效果。

3. 将谈话家访改为请家长参加教育活动

2. 教师能否表现出热爱，是促进学生心理健康最重要、最关键的'条件。

简而言之，有很多方法可以培养学生的健康心理，但无论哪种方法，教师的爱都是最重要的。没有爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要严格教师的爱，母爱的心，良好的教师风格接近学生，照顾学生，发扬奉献精神，就能做好学生的心理健康教育工作。