

2023年大学的工作总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学的工作总结篇一

时间如流水，转眼间本学年的学生会工作已接近尾声。这一学年中，在院领导的正确领导下，在老师的细心指导下，我们秉承“全心全意为学生服务”的宗旨，结合学生特点和实际，有目的、有计划、有针对性的开展了各式各样的校园活动，取得了可喜的成绩，丰富了同学们的校园生活。女生部全体成员脚踏实地、认真完成每一次的工作，并努力将工作做到最好，与此同时积极与其他部门配合。但我们在充分发挥学生会在校园学生管理工作和校园文化建设作用的同时，也发现了组织中的一些问题。现针对过去这一学年学生会的工作及各方面表现，进行总结。

我们获得了一些可喜的成绩，我们取得了一些难得的进步，当然，我们也发现了一些不足和需要改善的地方，我们将继续充满热情，为学生会事业奋斗！

女生部是隶属于学生会的一个部门，这一学年仍然积极配合学生会各部门开展工作，认真完成各项常规工作：

- 1、每周一至周五的值班工作，部门成员值班时能够按时到班，认真负责好值班事务；
- 2、学生会各活动的礼仪工作，协助学生会其他部门及社团协会做好各类活动的礼仪工作，体现学生会的良好形象。

3、及时完成校女生部交代的任务及时上交部门思想动态。

4、积极参加学生会组织的各项文体育活动，如舞会、运动会赛等。

本学年女生部开展了下列主题活动：

1礼仪队选拔工作：经层层选拔，最终确定了初赛人员，在女生部带领下，全体初试人员按时到达要求场地进行面试，选出10名学生礼仪，并向学校选送礼仪，我院大一新生刘莹、刘聪同学最终入选校礼仪队。我们经法学院也成立了首个礼仪队。

2与体育部联合举办“女生趣味体育’三日乐’”活动，包括拔河、十人十一足、跳长绳、藤球四项比赛，并分别决出各单项比赛的前三名。此次比赛反响相当的不错，同学们都积极踊跃的报名参赛，为班级的荣誉而战。此项活动还被列入特色活动，正式由于打破原有活动形式同学们对此的期待就高了很多，值得提倡。

3举办以“感恩节”为主题的手工艺展，各部门积极配合本部门工作，（广大同学积极踊跃的参加活动，做出了各具特色的手工艺品。活动为同学们带来了视觉的美感，感受到女生的心灵手巧，受到广大同学的欢迎。

4开展“我的大学生活”征文活动。活动对象针对大二的同学，通过这种形式，增进对他们的了解，也真切的感受到90后的与众不同以及良好的适应能力。活动一经开展，投稿处出现了一阵热烈的景象，很多同学纷纷报名参与，我们也从中选出了一、二、三名以及优秀奖，并针对他们提及的问题和困惑在生活中帮助他们解决。

5、参加校团委学生会女生部举办的“冬季时装展”，经法学院派出了8名活泼而富有朝气的女生组成的代表队，她们个个

年轻而富有活力，展现了经法学院昂扬向上的精神风貌。并为我院取得“优秀团体奖”这一殊荣。

6参加“20xx鞍山市首届读书女性风采大赛”活动。此次活动由鞍山市妇联、市文化局、千山晚报主办，鞍山市新华书店承办，为丰富鞍山广大市民精神文化生活提高女性审美意识及生活情趣为原则从娱乐元素、知识品味和时尚风范等切面入手，引导协力共建和谐书香社会。我院经过选拔，选出十位选手前去参赛。

经过部门成员的共同努力，本学年女生部的工作开展得井然有序，也体现了一些优点：

- 1、能够从女生的角度出发，策划、组织一系列活动，激发女生参与校园活动的热情，培养、锻炼她们的动手能力，提高她们的参与意识。
- 2、集合广泛的资源和力量联合学院女生部共同举办活动，加强校院之间的联系。
- 3、活动内容切合女生自身兴趣爱好，集教育性、实践性、实用性、观赏性于一体。

回顾20xx-20xx学年来的工作，虽然劳累、艰辛，但也不乏满足、快乐。繁忙琐碎的工作也是充实、开心的时光。辛苦的汗水换来的是同学们丰富的课余生活，使自身能力的提高，使校园文化的繁荣。

但是仍存在一些不足之处：

- 1、学年初未对一学年的工作做出一份周详的计划，致使一些活动的前期工作准备不足，且活动组织不够连贯性。
- 2、部门内部缺乏完整齐备的行为规范，部门成员在工作中较

难把握度。

大学的工作总结篇二

20xx年，我是教育局实施“大学区教育工程”，我校与引领校共同组成大学区。我校工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以优化整合教育资源为重点，在上级领导的正确指挥下，我校工作取得了突出的成绩和长足的进步。现总结如下：

为了有秩有序地开展大学区各项工作，我校成立了以一把校长为组长的大学区工作领导小组，并派专人专项负责和开展工作。同时，进一步改进和完善了大学区工作的各项制度，做到了建章建制，分工分责，组织协调，形成合力，全面落实。每学期，校际之间的领导交流工作都要达到10次以上，共同研讨大学区工作的发展方向，制定切实可行的计划与方案，布置各项培训与交流等工作，进一步提高了校际之间的教育教学管理水平，实现了管理资源的共享。

1、师德培训

2、班主任培训

班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，充分发挥了班主任在学校德育中的重要作用，推进了班主任工作队伍向专业化发展。

3、科研课题开发

教育科研是提高教学质量的捷径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障，其最终目的是为了促进教师发展、学生发展和学校发展。我学区工作一直以来坚持科研兴校、科研兴教的理念，创造一切

可创造的科研条件，通过培训、交流、公开课、考察与学习等，不断加强学区内广大教师的科研业务，满足其科研需求，提高其科研水平。

教研，把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学活动，深入探究各学科教学的基本策略，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高，进一步提升教师的科研水平，促教师专业发展。

4、骨干教师培训

骨干教师是教师队伍中的精华，是教育教学的领头雁。努力提升骨干教师的培训能力和发挥引领、示范和辐射作用，是我学区工作的重点。多年来，通过对骨干教师的业务知识与能力的培训，通过各级各类示范课、引路课等公开课活动，通过校际交流，省市、国家级各种考察与学习，通过科研课题的研发与应用，极大地调动了骨干教师参与课改的积极性，促进了学校的教研工作和教学质量的稳步提高，确保了大学区工作协调和持续发展。

组织公开课教学活动是学校教研活动的一种重要形式。能够促使教师深入备课，教师间互研互学，增强教研，教改意识，提高教师的自身素质。，我校组织不同学科的公开课教学活动，深层次挖掘优质学科和优秀教师，达到共同提高、共同进步的目的，进一步促进大学区工作向纵深发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径。我校每周各学科的集体备课，教师共同解读课标，分析讨论教材，研究教法、学法，共同进行教学设计，达到教师间的相互学习、共同提高、促进了教师教学观念和教学方式的转变，实现优质教师资源的共享。

我校也非常重视教师的读书活动，因为读书可以净化心灵，

扫去灵魂上的灰尘，给心灵注入新鲜的活力。只有崇尚知识的教师，才是堪当时代重任的教师。所以，每学期都要组织学区内教师参加读书交流演讲。把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，丰富自己的教育人生，让教育工作在阅读中更加有活力、更加精彩。

通过一年来大学区工作的开展，学区内领导管理水平稳步提升，教师教学能力长足进步，教学质量显著提高。

同志们，我校会继续践行感恩精神，在优质学校的牵动和示范作用，努力创新、探索“大学区”发展之路，努力实现大学区意义下的教育管理新突破，使我校在均衡教育理念的引导下，实现共享、同荣、齐发展，续写新的篇章！

大学的工作总结篇三

XXXX年是不平凡的一年，国家大事多，喜事多，困难也多，与此同时，学校的发展也进入了一个关键之年，面对这一年的紧张与忙碌，有必要进行回顾与总结，以期在反思中获得提高，在反思中获得有益的经验，为明年的工作打下基础。今年的工作总结如下：

- 1、贯彻执行党的路线与方针政策，落实学校改革与发展举措。特别是今年上半年，根据学校要求，我们把学习领会党的十七大精神与我校的改革举措有机结合在一起，展开了深入的讨论与热议，让全系教职员工及时了解国家大针方针与学校的发展方向，与学校发展保持一致。通过学习与讨论，全体教师对学校面临的形势与任务有了更加清晰的认识，增强了教师的使命感与责任意识，更加爱岗敬业，对电大人自己的定位更加明确，认为练好内功，走内涵式发展之路与错位发展是我们电大的必然选择。

- 2、深入贯彻学校内涵式发展思想，着力提升教师综合素质。

通过努力，今年有3名教师评上了讲师，引进了一名研究生，教师队伍更趋合理，一名教师研究生毕业。科研氛围进一步加强，今年中央电大财政类论文评比中，有一人获2等奖，2人获3等奖，王传宝同志在宁波市青年成果奖评比中获优胜奖，多人在国家核心期刊中公开发表论文，据不完全统计，教师们共撰写论文达40余篇。

3、加强对开放本科教育的管理与引导□20x8年开放本科的论文在进行试点后取得了一定的成效，从总体上看，各分校的论文更规范了，论文总体质量有了一定的提高，指导教师的积极性有了一定的发挥，交稿及时；论文写作周期作了较好调整，从目前来看，更有利于学生的毕业，也有利于我们的管理。其次，网上教学资源作了进一步的整理，通过年初的计划，我们着手对网上教学资源进行了清理，重点对旧的课程资源清理和一些新建课程的`资源完善，网上教学资源在资源的更新和知识的拓展方面有了一定的提高。再次，进一步提高了面授教师的授课水平，特别是省开课，我们要求教师针对学生的具体情况进行有针对性的授课，站在学生的角度来授课和命题，切实采取有效的方法如形考过程改革、考试方式改革，尽可能便利学生接受知识和通过考试。至年底，我系共有3个本科专业学生1393人（其中今年招生459人，与去年基本持平）。

4、强化高职学生的技能化方向，增强学生们的动手能力。我们针对高职学生，一方面培养他们良好的学风（在大一大二学生中，推行星期一至星期五全部早自修，这是全校目前最大的力度，07级国贸专业学生一学年平均成绩大多在80分以上，另一方面加强他们的技能教育，改变教学计划，努力提高他们的动手能力与操作能力，增大实训课时力度，鼓励他们的考级热情，希望通过教师与学生的共同努力，大多数学生们能在毕业时至少有二证，为成功走向社会打下基础。目前我系共有12个班三个专业的全日制学生，共计548人。

5、开展丰富多样的教职工活动与学生校园文化活动。在搞好

学校各个层次近90门课程的教学任务的同时，鼓励教师们积极投身工会活动与体育活动，在校运会中，我系教师获得第一名的好成绩，这同他们平时积极刻苦训练是分不开的。今年我们还相继组织了教师进行了大雷生态游及唱歌跳舞等活动，最近还将组织一次工会与支部的联合活动。与此同时，我们的学生活动也丰富多彩，第二课堂活动已经常规化与经常化，在学校举行的各类比赛中，我系学生们表现不凡，取得了校运会第2名与道德风尚奖，06级男子蓝球比赛第二名，大一与大三蓝球队获得两个精神文明奖。07国贸三班获得了先进青年志愿者集体荣誉，歌舞剧军港之夜获红五月文艺汇演第二名，小品奥运火炬手获红五月文艺汇演第三名等荣誉。

6、学生党建与思政工作常抓不懈。学生党建工作能按照年初规划与目标扎实推进，使学生党建工作日常化与常规化。经管系支部今年发展党员22人，转正8人，拟发展15人，确立积极分子70人，现支部共有积极分子105人。我们以党建促团建设，提高学生的综合素质，在汶川大地震过后，我系学生率先在学生中捐款、捐物，帮助企业进行义买，受到广泛好评。我们结合毕业学生思想的实际，积极做好学生的就业思想工作，千方百计地提高学生的就业率与签约率，签约率为73.13%，在全校处于领先地位。

大学的工作总结篇四

20xx年，区教育局实施“大学区教育工程”，我校做为引领校与82中学组成了53大学区。我学区工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持二道教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以优化整合教育资源为重点，在上级领导的正确指挥下，我学区工作取得了突出的成绩和长足的进步。现总结如下：

为了有秩有序地开展大学区各项工作，53大学区成立了以53中和82中一把校长为组长的大学区工作领导小组，并派专人

专项负责和开展工作。同时，进一步改进和完善了大学区工作的各项制度，做到了建章建制，分工分责，组织协调，形成合力，全面落实。每学期，校际之间的领导交流工作都要达到10次以上，共同研讨大学区工作的发展方向，制定切实可行的计划与方案，布置各项培训与交流等工作，进一步提高了校际之间的教育教学管理水平，实现了管理资源的共享。

1、师德培训

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。面对课程改革的新标准、新要求，加强教师的师德建设尤为重要。53大学区工作自开展以来，每学期都要组织师德培训数次，带领教师共同学习了教育法、教师法、《中小学教师职业道德》、长春市中小学校教师从教五条禁令、“七严格、八不准”等内容。同时，不定期地请省、市、区教育专家做师德报告，从师德、师能等方面对学区内教师进行培训，使他们能够在自己的实际工作中凸显教育张力，实现人生价值，为教育事业甘洒热血，奉献青春。

2、班主任培训

班主任工作是一所学校工作质量的缩影，直接影响着学校的工作质量，影响着未来公民的素质水平。因此，对班主任的各种培训显得尤为重要。每学期我学区都要组织班主任经验交流会、班主任工作培训会等，还组织班主任走出校门去异校异地进行经验学习与交流。通过对学区内班主任的培训，提升了班主任队伍整体素质和能力，提高了班主任组织、指导、协调班级工作的能力和对学生心理健康教育的能力，培养了班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，充分发挥了班主任在学校德育中的重要作用，推进了班主任队伍向专业化发展。

3、科研课题开发

教育科研是提高教学质量的捷径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障，其最终目的是为了促进教师发展、学生发展和学校发展。我学区工作一直以来坚持科研兴校、科研兴教的理念，创造一切可创造的科研条件，通过培训、交流、公开课、考察与学习等，不断加强学区内广大教师的科研业务，满足其科研需求，提高其科研水平。

本学期，53大学区又申请了国家级小课题研究项目，邀请了省教育科学院基础教育研究所张延华所长为学区内教师做了专题辅导。使每一位教师都明确了教育科研在学校工作中的地位与作用，用科研促教研，把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学活动，深入探究各学科教学的基本策略，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高，进一步提升教师的科研水平，促教师专业发展。

4、骨干教师培训

骨干教师是教师队伍中的精华，是教育教学的领头雁。努力提升骨干教师的培训能力和发挥引领、示范和辐射作用，是我学区工作的重点。多年来，通过对骨干教师的'业务知识与能力的培训，通过各级各类示范课、引路课等公开课活动，通过校际交流，省市、国家级各种考察与学习，通过科研课题的研发与应用，极大地调动了骨干教师参与课改的积极性，促进了学校的教研工作和教学质量的稳步提高，确保了大学区工作协调和持续发展。通过大学区这个平台，培养了学区内优秀的省市区级骨干教师137人，其中有23名骨干教师被聘为长春市中考命题库成员，我校李颖老师2次参加中考英语出题。在长春市中小学优秀教师培训课程编写教材中，我校有两位青年教师荣获一等奖，受到市教育局嘉奖。学区内的音乐教学工作在社会上具有一定的影响力，其中我校的李成日老师被聘为吉林省青年音乐家协会、教育学会理事长，82中谭惠元老师被聘为今年长春市中考音乐命题工作人员。在二

道区“青蓝杯”大赛中，我学区有数十位教师获奖。荣获省市师德标兵、优秀班主任光荣称号的有多人，金星奖获得者数人。依托大学区这个舞台，推动了学校教育教学质量的提升，加快了青年教师向骨干教师、专家学者型教师转化的进程，我学区工作呈现了良好发展态势。

为缩小校际之间教育的差距，进一步提高教师的育人能力，促进教师的专业发展，实现优秀教师资源共享。我学区每学期都要组织送课活动，选派经验丰富、业务精湛，在学生和老师队伍中有一定影响力的老师进行送课，确保送出高质量高效率的课。通过送课活动的开展，进一步实现了校际教师之间教学能力、教学质量的相对均衡。

组织公开课教学活动是学校教研活动的一种重要形式。能够促使教师深入备课，教师间互研互学，增强教研，教改意识，提高教师的自身素质。每学期，我校与联动校82中都要组织不同学科的公开课教学活动，深层次挖掘优质学科和优秀教师，达到共同提高、共同进步的目的，进一步促进大学区工作向纵深发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径。我校作为引领校，每周各学科的集体备课，都要邀请拉手校的老师参加，解决了82中学教师人数少，备课难的问题。通过学区间教师共同解读课标，分析讨论教材，研究教法、学法，共同进行教学设计，达到教师间的相互学习、共同提高、促进了教师教学观念和教学方式的转变，实现优质教师资源的共享。

我学区也非常重视教师的读书活动，因为读书可以净化心灵，扫去灵魂上的灰尘，给心灵注入新鲜的活力。只有崇尚知识的教师，才是堪当时代重任的教师。所以，每学期都要组织学区内教师参加读书交流演讲。把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，丰富自己的教育人生，让教育工作在阅读

中更加有活力、更加精彩。

为了给青年教师的迅速成长搭建平台，我学区开展了以“师徒制”为主要形式的“传、帮、带”活动，通过联动校的师徒结对，充分挖掘引领校优秀教师的示范和带动作用，优化合理的知识结构，促进教师素质的提高和师徒之间的共同发展。

我学区在学生之间开展了丰富多采的文体活动，如：篮球赛、足球赛、墙报比赛、作文大赛、歌咏比赛和一些有意义的公益活动，以此增强校际之间、学生之间的友谊，培养学生团结合作意识、集体主义观念、良好的道德品质和行为习惯，塑造完美的人格，使学生健康快乐地成长。

通过几年来大学区工作的开展，学区内领导管理水平稳步提升，教师教学能力长足进步，教学质量显著提高。特别是53中学，自身各项工作得到极大促进，近几年先后获得：省校本科研先进单位、省精神文明先进单位、未成年人思想道德建设工作先进单位、长春市教师专业发展型学校、长春市百校联评第一名、长春市中小学全面实施素质教育特色学校等荣誉称号。

同志们，我校会继续践行感恩精神，充分发挥优质学校的牵动和示范作用，努力创新、探索“大学区”发展之路，努力实现大学区意义下的教育管理新突破，使学区内的学校在均衡教育理念的引导下，实现共享、同荣、齐发展，续写新的篇章！

大学的工作总结篇五

本月根据实际情况及学院要求，结合辅导员的工作职责，现将四月的工作内容等总结如下：

1、召开毕业生返校班会

本月4月10日是大四毕业生实习结束，返校报到的时间，根据学校教学安排。15日集中召开**专业和*88专业班会，介绍返校各项事宜，如综合测评、评奖评优、审核毕业生推荐表等；收缴就业协议和合同，并统计第一轮就业情况信息表。

2、各项信息统计汇总

学生到校人数统计，缺勤同学名单及具体情况；统计班级学生就业情况并汇总成就业情况统计表。统计班级学生考研录取名单、省考入面试名单，并及时将汇总数据上报学院。毕业生登记表各班级的审核汇总；针对就业困难的学生进行有针对性的帮扶和建议，并进行个别推荐就业。

3、综合测评工作的开展

学生返校后即开展综合测评和评奖评优等工作，计算财管专业学业加权，核对所带班级的综合测评纸质稿和电子稿。

4、党建工作

针对支部调整，本月内认真清查完善本支部各项党员材料，按要求进行班级党建材料的交接；领取发展党员与转正党员的党表，安排撰写并审核上交。

5、清欠考试与学位考试联系家长与相关同学

鉴于清欠考试、学位考试的重要性，清查班级欠学分与英语、计算机未过学生名单，逐一电话相关同学家长，告知家长情况并与家长共同督促学生积极备考；电话联系相关同学或面谈，了解相关同学的困难和准备，鼓励其积极准备5月中上旬的清欠考试和学位考试。

针对四月所做的.工作，下一个月主要做好以下方面的工作：

- 1、引导学生理性对待就业，不能盲目跟风考试。
- 2、统计学生就业情况，针对情况开展不同方式方法的帮扶。

大学的工作总结篇六

不知不觉中我们走过大一，留下了无限对激情燃烧的岁月的回忆。昨日，我们带着满腔的热情忙里忙外，忙学习，忙锻炼……是的，当我们回首，我们都在因昨天的成绩而欢欣。

正值新生入校不久，军训开始不久，我们班将在9月18日中秋节当天晚上在a3106开展“中秋联欢”活动。

中秋节是我们的传统节日，许多大一新生可能是第一次独自在外乡过中秋节，因而我们将使得气氛更多得得以融洽，希望每个同学都能感受到“家”的温馨。与052新生联谊，我们可以一师兄师姐的身份与他们交流，给以多方面的帮助。联谊会中，大家可以各显其能，在舞台上大显身手。

10月份，我们将响应团总支号召，积极认真学习新的规章制度。千里之行，始于足下，我们只有点点滴滴的努力，事事都认真对待，这样才可以成大器。当代大学生生活条件比较优越，在校内处世，各方面压力并不是很大，这样容易使我们在无形中放纵了自己，因而学习研究新的规章制度，并因此来规范自身行为显得十分重要。届时，我们将以团小组为单位，开展研究与讨论活动，并请每个小组派23名代表，交流一下学习心得与重要事项。我们觉得，在一系列的研究，交流，讨论后，“新规章制度”将深入我们的的心灵，将在日常生活中规范我们的行为。

大学英语四级考试对于每个同学来讲都很重要。12月底我们将走进考场，接受标本试卷的检验，现在纵观周围同学，都已紧锣密鼓地积极准备起来了。但我们依然常常听到身边一片“唏嘘”，可能同学们心里多少有几分“难以把持”，因而

我们在11月中旬将邀请上届在英语考级中取得优异成绩的师兄师姐与大家交流。交流将以报告，提问的形式展开。先由报告对同学加以指导，听完后如果还有问题，我们可以提出，然后一一给予回答。希望同学们在得到指导后，更加明确方向，坚定信念，朝准四级，快马加鞭。

当然，在上好团课，开展好团日活动的同时，我们团支部还会负责支部内团员的思想教育工作和组织工作，引导团员做德智体全面发展的有理想，有道德，有文化，有纪律的一带新人；会经常了解和分析团员的思想状况，及时向党，团组织反映团员的思想意见，要求和汇报工作；会教育团员热爱集体，刻苦学习，尊师守纪，关心同志，讲究卫生，文明礼貌，养成良好的道德素质。

我们044团支部会及时组织学习，传达上级组织和领导的工作部署，指示精神，保证上级组织决议和工作计划的'实施。

去年，我们风风火火走过，今年依然会精彩多多。教育系044就是一个不一般的班级，因为我们有不一般的热情参与，今天的我们不会示弱，今天的我们依然万丈豪情！

大学的工作总结篇七

- 1、在正式成立前已铺垫好一个详细的发展计划，使得正式开展工作前已有充足的准备，尤其在开课模式和方向上。
- 2、开课后坚持原定计划的模式，并且有坚持计划走。
- 3、每次活动前都准备充分，并且每次都会多准备一份材料备用，以防对使用量的估计有过大误差造成课时长于资料使用时间。
- 4、在活动过程中，我们始终有尊重会员意见，并多次询问他们意见，希望和会员间达成良好的沟通交流。

5、在准备资料的同时，尽量使资料多元化，增加趣味性。难度也尽量在合理的尺度内。

（二）、不足和改进

1、课程内容安排互动性仍然不够，而且没有带动会员的积极性和热情。

2、综合班方面，主持人控场能力不够，把握不到现场气氛，工作总结《班干部班级综合工作总结》。

3、多次改动课程内容，甚至偏离了原定计划，信心不坚定。

4、活动前对情况估计失当。没有对现有情况——会员多为来自非英语专业 作充足的准备，设计活动时没有对这一情况的出现想好更恰当的应对措施，导致现在不能迅速地很好地解决会员的英语学习热情问题。

5、通知不到位。尤其每次大型活动之后，会员总是不知道之后的学习部活动如期进行，却也没有作出任何通知。

6、设计课程内容上没有带领好会员朝正确的方向走，而是不够坚定地为了提高会员的兴趣所以让内容上都偏向于娱乐性，例如有时候游戏过多，实质性的内容却不多。