

学建委工作总结 班主任工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学建委工作总结篇一

今年是我班主任工作的.起始年，在我知道要当班主任时，就已经做好了思想准备，一学期下来，感想颇多。

作为一名新班主任，学校进行了师徒结对活动，目的无非就是为了使新主任能更快更好地成长起来，由此，经验丰富的班主任给了我很多帮助。但每个人的工作方式、想法都是不相同的，事情还是要靠自己做出来的。对于本学期的班主任工作，我作如下的总结：

在学期一开始，在陈老师的指导下根据学校政教处的工作安排做了一份本学期的工作计划。本学期主要工作就是让学生了解校况、班规和班级一日常规，培养学生树立良好的学习习惯和卫生习惯，端正学习态度，纠正不良学习习惯。针对此目标，开展了一系列活动如《请你认识我》组建班集体活动、《感恩的心》教师节庆祝活动、《我的心思，告诉你》树立正确的目标教育活动、《我和我的祖国》迎国庆爱国爱家乡征文比赛、《我为班级出份力》班干部竞选活动、国庆朗诵比赛、运动会科技节艺术节筹备活动、《榜样在我身边》先进表彰活动、《我们的风采》学期评先活动、《善于总结》期中期末复习动员等一系列的活动。纵观学期发展，班级里开展的活动基本上都是依据计划而进行的。这也使得我工作的开展看起来比较有序，都能在学校开展的活动之前已确定

下班级的参与同学名单。这种受益就来自于经验丰富的老班主任。

针对初一学生的特点，本学期工作重点主要是习惯养成教育。在考勤、卫生习惯作业习惯、上课习惯、仪表方面等各方面结合学校和班级的百分制竞赛对学生进行监管教育，要求学生在“一日常规”方面习惯成自然，形成良好的班风、学风。

本学期的活动较丰富，主要就是三大节，即运动会、科技节、艺术节。这对于刚从小学升上来的孩子来说都是非常新鲜的，所以抓好这所谓的第一次，同时宣传、表扬积极报项、上场的同学，提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，对班集体的建设特别是班集体凝聚力都是非常有利的，同时这也是今后从事任何工作必备的精神。在活动后，及时对学生的表现作出评定（以表扬为主，当然也要指出不足之处或建议），目的就是使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人，自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，树立学生的自信，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。无论是运动会还是科技节或艺术节，初一（3）班均在全段取得第一名的好成绩。本班不仅在活动方面成绩突出，学习成绩也很优秀，期中考试段前十本班占了一半。当然这和同学们的努力是分不开的。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了两次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在下学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。在下学期，工作重点继续抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

有了天骄网，优秀的您更出色！

学建委工作总结篇二

在学校的广播总结里，经常会听到：“孩子们的’礼仪依然没有进步，请班主任多加教育。”这使我非常郁闷。其实，我们做班主任的，经常教导孩子们要有礼貌，而见到人打招呼是最基本的礼仪行为。

在班会课上，我会和孩子们研究打招呼。孩子们却问：“老师，我如何称呼他们呢？”“老师，你不是说不要乱和陌生人讲话吗？”“老师，我不知道什么时候用什么敬语啊。”是啊，站在孩子的角度，他们对我们大人所教导的，也有所矛盾。于是，我们开始了研究和分析。我和孩子们归类：在学校内，可以和任何人打招呼。见到同学说：“你好。”见到本校老师说：“老师，您好！”见到不知道是什么身份的人怎么办呢？对男士说：“叔叔，您好！”对女士说：“阿姨，您好！”老人家当人是要称呼为爷爷好，奶奶好啦。如果是学校校验开放日，来的都是老师类别，就都称呼为老师。而学校的家长开放日，就记住要叔叔、阿姨地叫了。

当我们在校外，那才要注意，只和亲人，或者亲人介绍过的

人，也就不是陌生人了，可以快乐的打招呼。如果没见过，不认识的。可以不打招呼的。当然，你的同学的父母，你是可以大胆地打招呼。

当家族聚会，父母带你出去外面参加活动的时候。在父母的引荐下，你要大胆的根据父母的指引去打招呼。

这样，我们都成为了有礼貌的孩子。

为了促动孩子们的礼仪招呼，当遇到孩子跟我打招呼，我会在班里表扬。说：“今天真开心，小红向我打招呼了。她好有礼貌，我也觉得自己被尊重被重视了。好开心！”这样孩子们就很爱和我打招呼了。然后我让同事帮我关注向他打招呼的学生，问问名字后告诉我。然后我告诉孩子们：“我以你们为骄傲，做你们老师太自豪了。你们知道为什么吗？”孩子们直晃头，我说：“因为康老师对我说：‘谭老师，你们班的孩子好有礼貌哦，一个叫小莹的给我打招呼了。’你们说，这个时刻，我多开心啊，我骄傲，我班的孩子给予我的骄傲。接着孩子们看到大人都会打招呼。第三步，我让班干部带头打招呼。我们经常要排队出入教室，走在校园里。班长见到教师就打招呼，然后全班也会跟着打。我会给他们竖起大拇指，然后回到教室和孩子们说：“你们是最有礼貌的学生，是我的骄傲，我觉得你们父母有那么有礼貌的孩子而觉得骄傲的。”孩子们的积极性就更强了。

只要有会，抓住小光点，把小光点发射开，就可以让学生的礼仪提高到一个更高的层次。

本以为这样的效果，所有的孩子都会非常有礼貌了。结果发现效果一般，我一直觉得很奇怪。因为我们学校有过这样的值日总结：值日老师站在校门口，学生竟然无视而进，请班主任在礼仪教育上多重视。我很愕然，因为我值日的时候，我的脑袋得点个不停。

问孩子们，得到这样的答案：我和大人打招呼，大人都不理我。对啊对啊，根本就不理我们啊。是啊！我们得反思，站在教师的角度，我知道，学校里许许多多的学生，你都用声音回应，那多累啊。有得老师不知道是架子大，还是觉得非常累。根本不回应。

我是个顽皮的老师，我教导孩子：你打招呼他不回应你，你可以站在他面前再称呼一次。这样你是礼貌的，他是失礼的。我们不要去在乎别人时候礼貌，自己的修养才是属于自己的。而老师的累，也希望你们能理解。有得大人是点点头，有得点大人是笑一笑，有得大人会摸摸你的头，有得大人会称赞你乖，有得大人会给你大拇指，有得大人会大声会说：你好……大人表达回应的方式也有很多。我们也要懂得去体会。

我的家庭家教，对待大人不称呼，或者对待称呼不回应是会被父母训斥的。不管遇到那位老师或者领导，我都会非常有礼貌，笑呵呵地打招呼。当然，我也有碰壁的时候，我们是大人，会不回应的，下次就不问了。其实孩子也会这样。我对孩子们说：“你看，老师不是经常和别的老师打招呼吗？”你们是我的学生，应该会学到的啊。

一直以来，我对待孩子的称呼回应是：点点头；笑着点点头；回应：嗯；你好啊；你真棒！或者抱抱孩子的肩膀；摸摸孩子的头；拍拍孩子的肩膀。或者对孩子的老师说：“你们班的孩子太有礼貌了，我好喜欢。”对于我认识的孩子，我会笑着看着她，直到孩子和我打招呼为止。当然，我无法做到遇到许多孩子都这样做，至少遇到我认识的，我才做得到。因为学生太多了，无法都做到的。

我这样做的效果如何？我班的孩子，不管是优秀的，还是刚被我批评的，都会和我打招呼，他们已经养成了与我打招呼的习惯了。别的班级的孩子，也会和我打招呼。

有一天，我和几个同事同时上楼梯。遇到几个我们都认识的

孩子，不是我班的哦。他们和我们打招呼，应该说只和我打招呼：“谭老师，您好。”我大声地说：“你们好啊。”此时此刻，我的心中是感动的，也是骄傲的。因为我是一个有礼貌的老师，认识我的孩子都能做到礼貌对我。这我就觉得很满足了。

作为一个老师，无法全面感化所有的学生。但是我们可以感化我们能影响到的学生。一句简单的回应，一个微笑的目视，一次轻轻地点头。培养了孩子，也培养了自己。

学建委工作总结篇三

班主任工作是一项繁琐的工作，看起来非常简单，要真正做好来却要花点心思来研究。我把自己十五年的班主任工作心得总结一下，希望各位同行互相切磋，共同进步。愿各位同行在往后的执教生涯中一帆风顺、桃李满天下。

1、知识不等于能力

你读了很多书?你有很高的学历?哦，那只是说明你“知道”了一些知识，并不代表你具备了把事情做好的能力。或者只是可以说，受教育的程度相对越高，具备能力的程度相对高一些。

现实工作中往往有许多满腹经纶的优秀大学毕业生站在工作岗位上无法适从，讲台下的学生乱成一团，他在讲台上大声地喊却没有学生听他的话，或者辛辛苦苦的备课，上课，学生却听不明白，教学成绩没有，领导最怕。相反一些在大学里东荡西游，行为叛逆，勉强能毕业的学生站在讲台上却如鱼得水。他的课堂总是笑声不断，下课了学生还喜欢围着他转，节日里学生爱把礼物往他怀里送，考试成绩他的班最好，领导最赏识他，升职又快。

知识并不等于能力。这就是任何一个企业单位都不会把任何

一个刚毕业的高学历学生聘任企业重要职务的原因。

要把“知道”变成“做到”，你应该具备学习力。学习力是健康的学习心态，是举一反三学习方法的创新，是把“知道”变成“做到”的能力。凡是不能把知识转化为技能的人，问题都出在缺乏学习力上。这样的人，即使有再多的知识，也只能仅仅停留在“知道”这个层面上。而“做到”，则是应用知识处理问题的能力。

大学里的优秀成绩不代表你将来是优秀工作者，任何一种工作，它都会有自己独特文化和管理模式，你必须先学习和了解，这个时候，是你的磨合期，然后，正确运用你自己的学识成为事业发展方向的忠实执行者。在执行的过程中，不断的提升自己的学习力，又不断的根据你自己的学识给出在执行过程中解决问题的策略，这些策略上传下达，于是你便很快和很自然的成为工作策略制定者其中的一员。而能够带领团队贯彻了策略的控制过程，才是真正体现你的能力的过程。

2、爱比责任更重要

爱是一切的原动力!爱比责任更重要，如果你对一样东西连兴趣都没有，即使我们每天都在强调责任是如何重要，你虽然有改进，但很难做到用你的所有精力去琢磨，去研究，去做到最好。只有当你爱上一样东西的时候，你才会调动你一切的积极和能量去做好它。爱，你可以忘掉了吃饭;爱，你可以不厌其烦;爱，你不怕不懂;爱，你会全身心投入!在这一过程你的精力是最集中的，你会把你所做的一切当作是一种享受，细细品味每一个过程!

“爱比责任更重要”。发自内心的爱比被动的职责更重要。只有用真心，动真情，做实事，走进学生的心，才能得到他们的认可。

从心底里爱每一个学生，爱比责任更重要。爱心，应是我们

教育者永不言败的最后一道防线。

3、微笑比发怒更有效

微笑能以柔克刚，起到“滴水穿石”的功效。对一些有意惹是生非的学生，老师不要急于找他们“磨嘴皮”，也不要急于采取“围、追、堵、截”的办法，更不要“请”出各路“诸侯”来助战，而是要冷静地观察，耐心地等待，当发现这类学生有“闪光点”时，就恰到好处地表扬他，恰如其分地向他提出希望，并始终以亲切的微笑关注他，在这种微笑力量的感召下，“问题学生”粗野的“刚性”将被“柔化”。

老师的微笑是送给学生最好的礼物。愿每一位老师都学会微笑，每一天都能问问自己：“你今天对学生微笑了吗？”

我想对大家说，无论你遇到的事情有多糟糕，请始终保持微笑的脸和微笑的心情。这远比报怨、生气和发怒更有效。

4、沉默比大声呵斥更有杀生力

你知道人为什么有两只眼睛，两个耳朵，却只有一张嘴吗？为的是让人多看、多听、多想，而少说两句！

沉默是金，表达了一种行为处事方式。

农村流行一句俗语：哑猫杀鼠。意思是说，平时不爱整天喵喵叫的猫往往是捉鼠能手，老鼠最怕不声不响的猫。人也一样，有理不在声高。如果你走进一个吵闹混乱的课堂，马上大声的呵斥批评学生，也许学生能安静下来，但你转身走后往往学生又会恢复吵闹的状态。最佳的办法是你站在讲台上，严肃地默默地看着学生直到他们看到你的存在并慢慢安静下来为止。如果课堂上有个别学生故意讲话捣乱，你就静静的走到他面前，默默地微笑看着他直到他把高傲的头低下来为止。在学校里你会发现有些班主任整天絮絮叨叨地厉声批评学生，

但学生批评接受过了照旧，班级管理越来越乱。而有些平时沉默谨言的老师却把班级管理得井井有条。

沉默是金，很朴素的一句话，却蕴含着极耐人寻味的真理。

沉默并不等于无言，它是一种积蓄、酝酿，以等猝发的过程。就如同拉弓蓄力，为的是箭发时能铮铮有力，直冲云霄。沉默无声，是要观察、思考与准备。虽不飞，飞必冲天；虽不鸣，鸣必惊人！大地的沉默孕育了金秋的收获，雄鹰的沉默蕴蓄着有力的冲击，冬日的沉默更是奉献出一片姹紫嫣红的春天。有古语云：“君子厚积而薄发。”

有的老师喜欢喋喋不休，将并不成熟的思想，过早地说出来。这样，对于他自己，失去了进一步思考、提高的机会，使本来可能很有价值的想法，随口溜走了。而对于听的学生，由于说者的滔滔不绝，很容易忽略了其谈话的重点及思想的核心，随耳一听罢了。还有的老师因为说话前缺少足够的思考和语言的组织，造成言不达意或逻辑不清，反而影响了感情的交流，真是欲速则不达。

沉默并不是叫老师缄口不语让学生胡作非为，而是希望老师面对学生的错误能深思熟虑，三思而后说。让我们的教学中多一些高质量的谈话，少一些无目的和平庸的闲语。让思考的火花在沉默中放出光彩，让语言的艺术在思考中得到升华！

5、威严与尊严一样重要

有些看起来很威严的老师学生见了他，没有了一脸的天真烂漫，有的是，一声严肃的“老师好”，然后匆匆擦肩而过。这样的老师学生最怕也最不喜欢，不喜欢老师连他教的科目也提不起兴趣。时间长了学生就会有逆反心理，违反纪律、顶撞老师的现象就会越来越多，甚至发展到不可收拾的地步。威严，已不是万能的，特别是面对那些娇生惯养的千金宝贝。威严不能让学生从思想中认识到自己的错误，发现自己的不

足。威严能用的上一时，却不能贯穿始终。这样的教育，没有爱，就象躯体没有血没有肉一样。

面对学生的问候，老师不能是礼节性的点点头，起码摸摸孩子的头送上一抹微笑；看到学生在做游戏，也能动情的参与其中；气温骤然下降，我们感到寒冷时，也自然急切地提醒学生“多穿一件衣服”；在课余一起谈论学生最热门的话题……老师和学生的距离拉近了。学生看见老师不再是“老鼠见了猫一般”的逃离，学生愿意走到老师身边，或说说令他高兴的事情，或说说班里的点滴故事。爱就这样在老师和学生之间传递着，老师才能感觉到真正的获得了孩子们给予自己的尊严。这不仅仅是教师的尊严、更是朋友的尊严。威严能用于一时，可学生给予你的尊严能让你受益一生。

老师要善于走进学生的情感世界。而要走进学生的情感世界，就必须首先把自己当做学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。师生在人格上应是绝对平等的，教师不应自视比学生“高人一等”。因此，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的对朋友的爱。

学建委工作总结篇四

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理, 培养学生的组织能力和责任心, 使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识, 提供显示学生才华的机会, 在潜移默化中逐渐形成自理自治能力, 体现学生的主体地位, 发掘创新精神。

第一, 帮助班委干部树立威信;

第二, 鼓励班委干部大胆工作, 指点他们工作方法;

第四, 培养干部团结协作的精神, 要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论, 带动整个班集体开展批评与自我批评, 形成集体的组织性、纪律性和进取心, 亦即“以面带面”。

1、加强与科任老师沟通, 及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议, 了解学生作业的完成情况, 对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流, 促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式, 开展多种学习竞赛活动, 形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助, 由班委会和科代表牵头, 采取手拉手的形式, 实行一帮一。

1、期初排出学困生名单, 建立特殊学生档案。

2、通过多种途径, 采取多种方法, 对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见, 建立起丰富的信息网络, 随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度, 并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性, 取得共识, 配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生,班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

利用家校通网络平台密切与家长的联系,向家长汇报学生在校情况,同时也向家长了解学生的校外活动,使家长与教师共同参与对学生的教育工作,让学生更好地健康成长。

学建委工作总结篇五

xx-xx学年度,我担任了我校直升(1)班班主任工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针,按照德、智、体全面发展的要求,来实施对学生的教育和班级管理工作,使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作:

首先要关心爱护学生,再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国,树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念,培养高尚的情操,形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时,要有的放矢,按照德育的方法和原则,动之以情,晓之以理,导之以行,持之以恒。

班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员,做好记录,把它作为年终评优评先的重要条件,强化道德行为规范的作用,提高学生思想品德素质。

要组织一个成功的班级,班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部,进行培养和教育,使之成为同学的榜样,带动其他同学不断进取,形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给日后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的民主,让学生完全自决,一些

学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

完成学习任务学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学

习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

学建委工作总结篇六

开学第一个学期，对刚当上班主任的我来说，一切还在摸索尝试当中，怎样才能把班级工作做好呢？必须使班级学生有较强的集体凝聚力，有融洽的学习氛围，使学生在各方面都取得进步。这是我要努力的方向。班主任工作琐碎的，我把工作分为以下几个方面：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。因此我注重培养学生良好的习惯，如教室卫生方面，桌椅摆放整齐，见到地上有纸就自觉捡起来，随手关灯；在寝室要做到自己整理好书包，衣服叠放整齐放柜子里等；学习方面，上课腰要挺直，回答问题要举手，声音响亮，做好课前准备，把书本放在左上角；安全方面，上下楼梯靠右走，一个台阶一个台阶走，活动不追逐打闹等。总之，无论是卫生习惯、上课习惯、学习习惯，都时时抓，常常抓，以比赛、竞赛、评选明星等方式来巩固学生的良好习惯。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设一支责任心强，能力强的班干部队伍。

低年级的孩子年龄小，对他们而言，短期目标更能促进他们从各方面严格要求自己，因此我给每一组都设立值日小组长，

让他们监督检查本组同学的卫生情况及整椅摆放情况，一周结束后，评选本组内表现最优秀同学，成为下周的值日组长，这样一来孩子们的积极性很高，收到了非常好的效果。孩子们都能自觉地约束自己的行为，争当值日小组长。渐渐地，班级的卫生情况有了好转，他们不再往地上乱扔垃圾，还能时刻注意自己位置上的卫生情况。

对于值日组长，我严格要求，首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次树立他们的威信。我告诉值日组长，要让同学们真正听你的，你就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样，另一方面，我支持鼓励他们把工作做好，使全班同学对他们翘起大拇指。

每天对学生寝室卫生进行查看，对学生打扫的清洁区、教师卫生进行检查，不合格的严令整改。

加强对课堂纪律的规范，每天抽出时间到窗户外、监视器内对班内纪律进行监督，发现违规违纪的学生进行处罚，旨在让学生养成良好的生活和学习习惯，通过一个月的规范，学生将慢慢适应良好的生活学习习惯。

学建委工作总结篇七

本学年度，本人担任高一（10）班班主任工作。接手之初，总觉信心满满，工作交接之时，却深觉底气不足，心有余力，却力不从心！这一年，有收获，也有更多的感触！

刚刚接手10班时，很多人都说，这个班位置不好，单独成班，难以培养学习的氛围，三面被教师的摩托车包围，教师的一举一动都造成很大影响，难以管理，历来成绩都不是很理想！而自己却认为成事在天，谋事在人，事在人为。凭自己的一腔热情和激情，何惧事不成？但凡事说易做难，工作中亦有很多未遂人意。现学年已经结束，为了更好的吸取经验教训，做个总结！

1、学年初，班风、学风、纪风没有养好前，与学生共进退，到班上坐班。

2、学习比尔·盖茨对中学生的十一告诫。学会尊重学生、重视学生，让学生知道：我很重要，你很重要，你我他都很重要。一视同仁。

3、开好主题班会，要克服困难，领会读书的意义。

4、及时多鼓励学生，形成优良的品质，优良的班传统。

5、开班长、学习委、纪律委的会议，让学生来管理班。充分培养、发挥班干的作用，没有重大事情要讲的班会都由班干来总结。

6、发挥课代表的作用。坚持英语科早晚读提前五分钟领读！

7、发扬主人翁的精神，培养集体荣誉感。

8、更多地关注后进生，力争找每个学生谈话两次以上，勤于巡班。

思想工作做的还不足，缺乏耐心，做的不够细心，本学期流失了几个学生，这是最大的失败。

第二学期，重新分了班。本班是普通班，总体的基础非常之差，除了数学科平均分中等水平之外，其他科目几乎是垫底。教学和管理难上加难。开学之初，上课睡觉的一大片，自习讲话的一大堆！不想学习的想混日子的还一大片。

针对这些情况，考虑到是个普通班，不能对他们有太高的要求，立足大体，软硬兼施，给了他们多一些宽容，班风、纪风、学风，慢慢的树立！到了本学期末，已经很少发现有学生上课睡觉的了！九门科目平均分都比开学初有很大的'进步，

这是很好的转变！

不足的地方主要还是在思想工作这一块，总认为自己做学生的时候可以做到的，学生们都可以做到，因此管理起来不够灵活，太过严厉，对学生们的要求也高一些，没能很好的做到因材施教。思想工作做的比较粗，不够细心和耐性！

学建委工作总结篇八

我于20xx年8月进入青岛**学院工作，本学期主要担任xx电商一、二班班主任，他们带着对大学生活的憧憬，汇聚滨海大家庭。刚开始工作时，一切对于我来说都是那么的没有头绪，幸好我院开展班主任“以老带新”工作，一来可以让我们尽快熟悉班上的工作，二来可以给我们更多的信心。带我的王老师经验丰富，班级管理有方，在日常工作中，给予我很多指导和帮助。经过这半个学期的工作，在领导和老班主任的带领下积累了一定的经验，特别是在学生管理方面，总结出以下几点：

xx级新生来到**学院这样一个新环境，开始的1~2个月处于环境适应阶段，我利用授课时间、主题班会时间、课间休息时间、就餐时间等与同学们面对面的交流，帮助他们尽快适应新环境。从高中进入大学，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不需要日常行为守则等这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在召开主题班会，帮助学生进入学习状态，并教育引导他们认识到遵守规范的重要意义，从思想上给学生以深刻的认识。并不定期的观摩王老师的主题班会，认真做好听课记录和心得体会，每次总会有很多收获。王老师百忙中也抽时间参加我班班会，对我的工作进行实际指导。王老师批评教育学生时，我在一旁也听着，学习他讲话的方式，教育学生的方法；当我班级遇到问题时，我及时向王老师取经，比如对待那些性情懒惰、时常旷课、旷操的同学该

怎么教育引导。

本学期开学接新生时，王老师便告诉我，让先报到的学生接新生，从中物色一批比较能干的同学，为班干部的选取做准备。要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

具体选拔时，我借鉴了王老师选拔班委的方法，即采用先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。我采取的办法是，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。注重对班干部的教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。通过小纸条的方式，我发现班级有一部分同学有继续深造的打算，于是我给他们提供考研信息，帮助他们增强学习的信心。让少数人带动多数人学习，促进班级学风建设。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

本学期，在系领导及王老师的指导和帮助下，我在班级管理工作中取得了一定的成绩，其中07电商二班被评为系红旗班级，两个班级在院系举办的大型活动中，表现积极，都取得了较好成绩，公寓及卫生等各方面都表现良好。在今后的工作中，我会继续虚心向各位老班主任请教，及时总结经验教训，使班级管理工作再上新台阶。

学建委工作总结篇九

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的'班主任工作中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在中职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。中职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指

导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自已的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我

们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有效途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

学建委工作总结篇十

时间很快转眼间 我做班主任已经一年了！在这一年内，我学到了很多经验，学到了很多管理班级的方法。这个少不了学校的老班主任的帮忙，把我们这批刚刚带班的年轻教师带上了轨道。那么，作为青年班主任，在管理学生的工作中如何恰当地处理好自身的优点与不足呢？在此，谈谈我自己的几点看法：

青年人做了班主任后，自然就成了这个班集体的领头人和指挥者。有时为了显出长者的威力或是受到多数老班主任从严治班的经验影响，在刚开始时就装出一副深沉、严肃、不苟言谈的样子，在教育学生中易用命令式语气，长此以来教出的学生不是唯唯喏喏，毫无生气；就是阳奉阴为，说一套做一套，到头来班主任的威信是名存实亡，自己也被学生疏远成为孤家寡人一个！所以，年青班主任应以一个长者兼朋友

的身份出现在班中，对班级实行民主集中制，凡涉及班集体的事多听取学生的意见。关心学生要从细节做起，平时多到班里和宿舍看学生。对犯错误的学生要多用和风细雨式的感化批评，而不是暴风骤雨般的摧残打击。但学生严重违纪时，也不能姑息，也要给予严肃、深刻的批评，但要遵循一个原则，那就是：不伤害学生的自尊！过后还要进行适当地安抚，让学生真正意识到，我们是为他(她)好，他(她)以前做的是不对的。这样以来，威信自然会在学生中树立起来，而且，在此基础上树立的威信已含有学生的信任在其中。这是“敬”和“畏”的最佳结合，是最持久、最有效、最好的状态。

是一个个鲜活的、有思想、有主见、有感情的人；而不是一部任我们摆弄的机器，其中的很多问题都是我们不可预见的。这时就出现了一个矛盾：班主任的积极性与美好设想和学生的实际情况的多样性、不定性出现冲突。这对青年班主任来说是一个措手不及的打击。随着时间的推移，班主任工作的新鲜感会渐渐地淡去，我们可能会面对很多始料不及的问题，如每天都有些学生上课迟到、睡觉等现象，虽天天讲，时时强调，批评、谈话教育都用到了，可就是不见效，而且短期内又找不到方法解决时，便容易产生厌倦情绪。有时甚至会有一种无助、无耐的感觉。当理想与现实差距太大了，就会使人产生逃避现实的想法。所以，我们常常看到一些年青班主任很快地由勤奋、积极、自信转到抱怨、烦躁、厌倦的情绪中去，有时甚至是逃避学生，认为是“眼不见心不烦”。那么，如何避免这种职业倦怠感呢？我个人总结了如下方法来避免这种现象的发生。

- 1、我们要根据学生的实际情况制定工作计划，调整工作方法。常言道“老师是一本书”，其实学生也是“一本书”。班主任要认真“阅读”，才能找到解决其中各种难题的答案！

- 2、多向经验丰富的老班主任或优秀班主任请教，通过借鉴别人的方法，来积累自己的经验。这样，在“山重水复疑无

路”时，自然就会得到“柳暗花明又一村”的惊喜。

3、培养耐性，切忌急躁，班主任工作不是灵丹妙药，有立竿见影之效；而是一个持续、发展、变化、犹如滴水穿石般漫长的过程。所以，青年班主任要学会沉稳地处事，保持冷静的头脑。

由于我们在年龄上与学生差别不大，在与学生相处中比较容易沟通、融合，共同的话题也多。特别是刚从大学毕业出来的老师，身上还有一股很浓的学生味，这种年龄上的优势使得大多数青年班主任在与学生的交流中不会存在代沟与隔阂。但我们要注意到，班主任与学生走得太近未必是好事，相反还会出现很多问题！如：师生间过度亲密的朋友关系，有的甚至是称兄道弟，表面上看是师生同乐，气氛融洽，实际上会造成对学生的溺爱与放纵，会让学生错误地认为班主任是“自己人，一切好说”，从而自损威信。而一旦出现违纪现象，处理轻了，他们不当回事，处理重了，他们和你翻脸，并由此造成抵触情绪，使班级工作陷入被动。这就是陶行知先生说的：“将教与学的界限完全泯除，否定了教师主导作用的错误倾向。”

此外，我们与学生距离太远也不行。当学生一星期或两星期才见班主任一次，而班主任每次来都是一副居高临下，不苟言笑，布路完工作就走了，学生会对这样的班主任难以接受，避而远之。如此以来，班里很多情况就无法获得，工作自然很难开展，而且学生对班主任可能因不了解而导致不信任，这样，就会造成管理者与管理对象的严重脱离。所以，我们要处理好与学生的距离，既不能太远，也不可以过近。一句话，那就是若即若离！

要管好一个班级除了班主任的身躬力行之外，更要充分发挥班团干的纽带作用。年青班主任由于缺少经验，对班里的事不分大小，往往是眉毛胡子一把抓，结果是既消耗了精力，又没有得到满意的效果。因此，年青班主任要管理好班级首

要的是学会培养班团干的工作能力，这可以分为三步曲：

(一) 见习期即班主任亲自处理班里的事务，让班团干在一旁见习，学习班级管理的理念和方法，慢慢熟悉班里的工作。

(二) 实习期即经过一段时间的见习后，班团干对班里的情况和一些日常性的工作已有所了解，这时便可逐步让班团干做一些管理工作了。

(三) 正式期即放手让班团干管理和组织班里的具体事务，如召开班会或举行、参加什么活动等。而此时班主任只做“参谋”，在必要时再给予指导。

同时，要求他们定期向班主任汇报。经过这“三步曲”班团干的组织能力、协调能力都将有很大的提高，很多时候甚至能独挡一面。当然，要管理好班级，除了发挥班团干的纽带的作用外，还要给予其他学生参与班级管理的机会，如小组轮流出板报、开设班级意见箱、开座谈会或班干轮值等，让他们有一种主人翁的意识。这样不仅增强了班级的凝聚力和向心力，也提高了他们的自制力和责任感。

总之，作为年轻班主任要善于总结，金无足赤。再出色的班主任工作中也有不足的地方。这就需要自己要不断的总结，找出工作中存在的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断进步，更上一层楼。我现在的感受是做好班主任工作并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。在此，要感谢我的师傅——王主任，您辛苦了！