

最新教师工作计划(通用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师工作计划篇一

受疫情影响，学校不能如期开学。延期开学期间，线上教育教学工作正有条不紊地开展着。但是当前疫情得以控制，开学也逐渐提上日程。为了使开学后的教育教学工作能够更加顺利有序的开展，保证教学质量，结合实际制定了如下的开学衔接教学计划：

线上教学存在着不确定因素，学生居家学习效果必定存在差异性。对线上教学开展的实际效果进行科学准确的研判，掌握第一手资料，并在此基础上合理制定教学计划是复学前的首要工作。

针对调研及检测结果，本教研组开展了学科教学研讨，制定切实可行的方案，不急于上新课，重新调整教学计划。

继续用好疫情防控这本“教科书”。开学第一课，应该结合疫情防控工作给学生上一堂爱国主义、生命教育的大课，结合疫情防控常识，让学生感受热爱祖国、善待生命、维护健康的意义。要让学生知道战“疫”的胜利竖民配合、科学防控、众多逆行者无私奉献的结果，让学生们怀着一颗感恩的心开启迟到的新学期。

通过复学评价检测，对全班学生的学习情况进行整体分析，对于学生普遍存在的问题，要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，可以通过同学之间相互交流讨论，

小组合作等方式，帮助孩子找到解决办法；我们要认真备课，每次新授课之前可以结合前面的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

对知识掌握上的共性问题，可以采取课内集中突破的方式解决。线上与线下教学衔接的难点在于线上学习期间，学生因自主学习能力和居家学习环境的不同而产生的学习质量上的差异。实行分层教学是实现更好衔接的必然选择。一方面可以让学生通过回看线上教学视频、微课等教学资源，根据自身需求自主复习、反复练习。同时根据教学内容的难度、进度适当调整不同层次学生的教学方法，做到因人而异、因材施教。对学习能力强较弱的学生采用小综合、大容量、定目标的教学方法；对学习能力强较弱的学生采用重基础、勤练习、促提升的教学原则；而针对学习能力相对较弱的学生应遵循低起步、耐心教、补台阶的原则。

复学后的工作一定是非常紧张而忙碌的，为了在精力有限的情况下更快、更好地完成线上教学与课堂教学的衔接，建立学生学习小组是一个可行而有效的手段。把学生动员起来，根据学生层次和能力差异建立学习小组，实现互帮互助，共同提高。

教师工作计划篇二

为进一步做好边境口岸突发新冠疫情应急处置工作，保障公众健康和公共卫生安全，结合工作实际，特制定本预案。

-1-

营单位要立即报告辖区乡镇卫生院□xx□□同时报告辖区商务部门和辖区疫情防控指挥部报告□xx□□

（二）卫生健康技术部门核实疫情后，按最新版□xx市新冠突

发疫情应急处置工作预案》开展调查处置与报告工作，辖区商务局要在30分钟内形成书面上报材料，向辖区疫情防控指挥部和市商务局（市商务局疫情防控值班电话xx□报告，主要内容应包括出现发热等症状员工人数、身体状况、发病时间、发现方式、初步处置情况、报告人或负责人联系方式等。

（三□xx市疫情防控指挥部接到报告后，根据疫情发展需要选派专家及相关工作组到现场指导开展工作。

-2-

岸经营单位应立即引导检测结果为呈阳的人员以及密接者到隔离区暂时隔离，由就近定点医疗机构第一时间派出负压救护车将呈阳人员转运至属地定点医院进行隔离治疗，呈阳人员转运使用负压救护车转运，实行专车专用，转运时应保持密闭状态，呈阳人员转运完成后，由当地疾病预防控制中心完成相关环境标本监测，并组织开展消杀工作，对其居住或停留过的各区域进行全方位的消杀。

3. 收到卫生健康技术部门检测有货物检测出呈阳后，口岸经营单位应立即引导货物装卸搬运等其他工作人员到隔离区隔离，等待卫生健康技术部门对人员排查、流调、转运。货物由口岸经营单位进行封存，在卫生健康技术部门指导下，进行无害化处理。

（二）场地暂时封控。联合流调队到场后，口岸经营单位和管理部門如实反映有关情况和配合专业技术人员采取相关防控措施。辖区疫情防控指挥部根据疫情防控需要启动封闭式管理，严格限制人员、车辆出入口岸。

（三）初步排查及报告。辖区乡镇卫生院接到报告后立即组织人员到口岸隔离区对可疑症状者开展初步排查工作。按照排查结果采取不同处置措施：

1. 非传染性疾病:经诊断属于非传染病患者的,按常规开展医疗救治工作,解除隔离。

2. 新冠以外的传染病:经诊断属于新冠以外传染病的按

-3-

照传染病防控要求转送辖区医疗卫生机构或其定点医院隔离治疗,并按传染病报告程序及时报告当地疾病预防控制机构和卫生健康行政部门,进一步组织开展疫情防控救治工作。

3. 现场无法明确病因或不能排除新冠:经现场诊断无法明确病因或不能排除新冠的,由现场排查处置医疗机构将患者转运到定点医院发热门诊就医。

(三) 疫情确定后的应急处置经核酸实验室检测、专家组最后讨论确诊(定)为新冠确诊病例或无症状感染者的,由属地疫情防控指挥部按照最新版《xx市新冠突发疫情应急处置工作预案》组织有关部门开展应急处置工作。六、保障措施

(一) 加强疫情防控组织领导。按照属地管理原则,边境县(市)制订防控方案和应急预案,责任明确到人,严格落实《xx边境口岸严防境外疫情输入工作指引》和《xx边民互市贸易区(点)严防境外疫情输入工作指引》要求,做好防控工作。(二) 强化疫情联防联控。边境县(市)商务主管部门要加强与地方外事、联检部门和口岸运营单位的沟通联系、协调配合,与越方相关部门保持信息互联互通,确保疫情防控和边民互市贸易信息“零延误”、“零差错”。

-4-

(三) 加强疫情防控物资保障。配备基本消毒药品(包括84消毒液、消毒剂、75%酒精、免洗手消毒液等)和防护器具(包括一次性医用外科口罩、n95口罩、手套、体温枪、防护服和防护胶鞋等),每种物资至少按7天的使用量进行储备。

（四）加强专业人员配置与管理。除口岸现场通关查验人员外，重点加强检验检疫与疾病检查人员配置，加强工作人员的闭环管理，确保及时发现并正确处理疫情突发事件。

（五）加强宣传引导。加强向入境人员、跨境货车司机、外贸经营与服务企业宣传疫情防控要求，提前做好相关准备，确保口岸疫情防控到位、人员货物通关顺畅有序。

七、本预案（试行）自印发之日起开始执行，由xx市疫情防控指挥部疫情防控组负责解释（电话□xx□□之前出台文件与此预案不符的，以本预案为准。预案印发后，如国家、自治区另有规定的，以最新规定为准。

-5-

教师工作计划篇三

1、疫情期间，每位学生在家学习的效果不同，有部分孩子比较自觉，习惯较好，语文学习预习复习作业都特别棒，有一部分孩子缺乏自觉性，需要家长督促，作业还算勉强合格，还有一小部分学生自主学习能力强，缺少家长督促的孩子落下很多课程。基于参差不齐的学习效果，复学后对知识的巩固和课文的再次梳理就显得尤为重要。

2、疫情期间，为避免给家长增加负担也为了降低手机电脑的使用率，五年级的语文基本没有需要打印的作业，因此缺乏练习。复学后的习题跟进也不可或缺。

3、疫情期间，学生读课外书的时间相对增加，这也丰富了学生的视野。

4、疫情期间，居家时间过长由此引发的缺少同伴交流，郁闷担忧的情绪时有发生。

因此复学后我们要做到以下几点：

- 1、关注学生身心健康，尤其是语言、行为、情绪有变化的学生。
- 2、有序复习前七个单元课文，对阅读教学做单元整合提升，查漏补缺。
- 3、做相应的习题进行练习，明确各单元单元要素及知识点。
- 4、单元习作讲评，评选优秀习作。
- 5、综合性学习成果检验，推动小组新一轮合作，展示交流假期整理的资料。
- 6、完成《呼兰河传》阅读分享课，推进师生共读书目《西游记》。
- 7、学习第八单元新课。
- 8、进行有效复习。

【识字写字】

- 1、有较强的立识字能力，累计认识常用汉字3000个左右，其中2200个左右会写。
- 2、认识常用汉字200个，会写常用汉字180个。
- 3、硬笔书写楷书能做到行款整齐，比较美观，有一定的速度。
- 4、写字姿势正确，有良好的书写习惯。

【阅读】

- 1、能用普通话正确流利，有感情的朗读课文。
- 2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，能根据需要搜集信息。
- 3、能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词语的意思，体会其表达效果。

教师工作计划篇四

当前来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制，全国复工复产已基本接近尾声，随之复学复课在全国各地接续按下了启动键。根据上级指示精神，我校本着错时错峰开学的原则决定先开启中学部初三年级学生复学复课进程。为确保初三年级师生生命健康，确保校园安全，保证教育教学秩序和质量，学部着力从两手抓“一手抓防疫，一手抓教学”，开展当前的工作。方案如下：

坚持安全第一、生命至上的原则，对初三年级学生及教职员工实行全封闭管理，坚决做好“内防集聚、外防输入”工作，加强领导班子、班主任和全体教职工责任分工，以岗确立相关责任人。各级各类各岗位人员的安全防控责任必须落实到位。在确保安全防护落实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序的开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全校师生健康安全的前提下，学生的、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，竭力使学生学习成绩不受到疫情的影响，甚至能够达到稳中有升的效果。

(一) 建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

- 1、成立初三年级复学复课工作领导小组。

组长：侯建平校长(负责任务分解部署，过程督查，物资调配，部门内外协调等)

副组长：常美平副校长：(负责复学复课方案规划，日常工作，过程督查等)。

韩斌副校长：(负责教管理，总督疫情防控实施、管理工作)

成员：各处室主任(主管)及班主任

教务处：负责校舍安全及管理、疫情信息上报工作等。

后勤处：负责环境安全、餐饮安全、物资安全等。

教务处：负责教学常规管理、校本教研、提质提效工作。

班主任：负责与家长协调、沟通工作、学生管理工作、疫情防控工作、与学科教师统筹协调工作。

2、召开初三年级复学复课工作领导小组会议。

根据教育局会议精神，提前半个月以上，确定复学复课日期。确定复学复课日期后，及时召开领导小组，可以是视频会议，也可以是到规定地点召开会议，但要各自做好防护工作，主要解决以下问题：

(1)传达市县教育局会议精神；

(2)明确领导小组成员分工及责任；

(3)协商形成初三年级复学复课疫情防控期间的制度遵循。

(二)加强复学复课前跟踪、摸排管理，确保无携毒入校人员。

1、提前14天，充分依靠班主任团队对学生及其家庭成员体温、

行踪予以跟踪登记。(可以用下面表格)

日期学生姓名体温家庭成员情况登记备注

姓名关系体温一天中去向接触人群

2、通知家长复学复课时间，届时学生实行全封闭管理，封闭时长不确定(至少半个月)，中途不准探视，如有情况班主任会及时与家长联系。

3、提前让家长为孩子准备足够的疫情防护用品，钱物及个人用品如口罩、换洗衣服等。

4、提前告知学生住宿、就餐、上课、活动、购物等相关信息及具体情况。

(三)学校全力以赴、巨细无遗做好复学复课准备工作。

1、配置专人负责防疫物资准备、保管、分发。

2、后勤配置专职消毒人员，复学复课前对学校所以区域进行全方位消毒，并且复学后要做好每日两次的消毒工作。

3、提前为学生分配宿舍，2-4人一间，提前在门上贴好学生信息，便于学生寻找。

4、教室课桌要尽可能拉开前后左右距离，至少要保证1米远的距离。

5、学生就餐区域也要拉大前后左右距离，至少要保证1米远的距离。

6、教务处要提前做好课程安排(建议增加1节晚自习、作息时间等，提前组织老师出好试卷，用于检测前阶段线上学生学习效果，以便于各学科老师有针对性的制定补救措施和有的

放矢的确定教学方向等。

8、准备好学校与各处室、班级、教师、家长签订的安全目标责任书，便于促进各司其职，各负其责。

(四)复学日分时、分批接待，严格体温检测和消毒环节。

1、班主任提前通过微信群或qq群等平台提前通知学生和家
长，进校园时要进行测温、登记、对他们的衣着外表和随身携带物品进行消毒，请他们积极配合学校的防控措施。

2、虽然初三学校人数不多，但为了尽可能减少家长、学生聚集，我们按地域的远、中、近分三个时间段让生到校报到。报到时间从上午9时开始，班主任自行确定学生到校时间，确定好的报到时间段后要及时通知家长。

3、学生及家长采用一户一户方式入校，校外户与户之间要距离1米远距离予以排队等候，人人都要佩戴口罩，防止飞沫交叉传播。(门房值班人员要维护好秩序)

4、教处配专人在校门口负责测体温(配测温和水银体温计，当测高于的人员要进行水银体温计再行测试，最终结果以水银体温计为准，对于高体温者立即采取隔离措施，并向相关部门报告。)、来人登记、消毒等工作。

5、家长帮孩子铺好行李、交完伙食费后(班主任代收伙食费)，立即撤离学生，不准有在校逗留或参观等行为。

6、午饭前，班主任及时开展疫情防控和安全教育第一课，把学校相关要求尽数告知学生，并做好班会记录。

(五)认真落实复学后的疫情防控措施

1、坚持日例会制度、日报告、零报告制度

初三复学复课领导小组要建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况、新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校专人汇总，逐日向上级报告。

2、做好校园疫情突发事件处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3、加强课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。教处要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传播。课间活动不聚集，校园取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

4、加强教师办公、住宿安全防护

教师办公室办公桌也要至少保持1米距离，坚决杜绝围坐一起谈天说地，为办公室配备消毒液等消毒用；教师住宿尽量达到不混居，宿舍间要做到互不串门拜访；教职工就餐采用分批进行，保证教师就餐座位距离1米以上。

(六)切实做好复学后的教育教学工作

1、增强时间观念，科学把握教学进度

教师工作计划篇五

本学期是六年级学生在小学阶段的最后半年，如何提高我班语文教学质量是这学期教学工作的重心。为了使我班语文成绩在本学期有大幅度的提高，使学生乐学、愿学、会学，真正把素质教育落到实处，特拟定如下计划：

本学期六年级有学生28人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生5—7人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能力差，学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭，。虽然上学期加强训练，但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

第十二册教材共有26篇课文，6个积累运用，选读课文6篇，其中精读课文14篇，略读课文12篇，选读课文6篇。全册教材分6组，每组由四个部分组成：导读、课例、读写例话、积累运用。

要求是：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国、热爱教育；受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强环保意识。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养立识字的能力。学习135个生字，其中100个能读准字音，认清自形，正确书写，会认35个生字，不要求会写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际查字典理解词语。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。
- 6、乐于参加讨论和辩论，能讲清自己的意思，表达有条理。

7、能抓住重点事务进行观察，养成勤于观察、思考和动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体、感情真实，条理清楚，练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

培养学生的阅读能力、分析问题的能力；加强词句训练；培养学生观察、写作、想象能力；能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

1、本期教学重点放在培养学生自学为主，引导学生培养分析和解决问题的能力，更新教学观念，改进教学方法，提高课堂效率，能面向全体学生，调动学生的积极性，使他们主动参与、乐于学，培养他们分析写作与实践、想象的能力，认真备好每一节课，批改好作业，辅导好后进生，以优带中差，使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字力求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象，做到勤动脑、动笔的习惯，做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话，吐真情，写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育，杜绝学生死记死学，教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣，激发创造思维、激发

自觉探索知识的奥秘，使他们在轻松、愉悦的环境中学习，只有这样，才能学好、记牢。

6、多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点锈，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

7、引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

略

教师工作计划篇六

卫生,减少传染病的发生。当发生疫情时,立即启动疫情应急预案及时对发生的疫情进行控制,最大限度地减少疫情的扩散,保障员工、家属的身体健康。

二、疫情控制领导小组组成机构及职责组长:xxx(总经理)副组长:xxx(副总经理)成员:xx(xx)[]xx(xx)[]xx(xx)三、应急设备、物资材料库:口罩、快速红外体温测量仪、消毒水或酒精、消毒器具(雾化喷壶等)临时隔离室:对内人员出现不良反响时财务室:资金四、预防措施1、室内常通风换气,保证空气流通等。2、勤清扫环境卫生,垃圾要及时清运。3、严格遵守深圳市卫生管理条例。4、减少到户外活动,室内锻炼,增强体质。5、保持良好个人卫生习惯,勤洗手。6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。7、防止前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。8、有方案地备足各种材料、配件,减少不必要的外出时机。9、进行开工人员培训,确保做好防护。五、应急处理1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。拨打120请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒

工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署, 进行全面隔离。

1/6

一、指导思想为全面贯彻落实市场监督管理局有关文件精神, 本着公司全体职工健康和生命平安的指导思想, 为及时有效地控制新型冠状病毒在公司职工中的发生和流行, 尤其在当前新型冠状病毒防控阶段, 使新型冠状病毒的防控工作有力、有序、有效的开展, 制定如下工作应急预案:

二、目标管理1普及新型冠状病毒的防治知识, 提高全体职工的自我防范意识。

2/6

1在发现确证传染病病人、疑似传染病病人时, 必须按照规定时间: 甲类传染病2小时内, 农村6小时内; 乙类传染病6小时内/农村12小时内; 丙类传染病24小时内报告。将有关情况报告市场监督管理局、卫生行政部门。联系当地^v^门(医院), 对患病人员进行救治。

2. 发现确诊或疑似职工, 职工应在结果出来30分钟内直接上报公司各部门负责人, 公司各部门管理人员在30分钟之内报告公司总经理, 联系家属进行, 通报情况, 做好思想工作, 稳定其情绪。

3. 积极配合^v^门封锁传染性肺炎病人, 对有密切接触者实施相应的隔离措施。

4. 对新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人在做好自身保护的前提下, 及时转送附近医院诊治。

3/6