

2023年第二学期小学教务处工作总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

第二学期小学教务处工作总结篇一

20xx—20xx学年秋季学期，养贤不平凡的一学期，教学常规管理进一步精细化，“四维并重”校本教研的继续深入开展。这里记录教务处本期的常规管理和“四维并重”校本教研开展情况，以作为本期教务处工作总结。

2、常规管理更加精细化；

在课堂巡视方面加大了力度，首先是巡堂人员的增多，由原来的教务主任一人巡堂增加到教务主任和教务员两人巡堂；其次是巡堂的密度增大，只要教务处没有其它事情就对各班教学进行巡视检查；对巡堂过程中的问题及时与任课教师进行沟通，加以改正；整体上课堂组织教学朝着好的方面发展，学风校风有很大进步。

对备教改辅的检查采取不定期的抽查与全面检查相结合，首先是不定期抽查，及时纠正，及时处理。其次是每月分别进行全面彻查。而且对每位被检教师的教案、作业批改、听课笔记都评定分数。对不符合要求的限期整改，并按相关制度考核。无论是教师的备课还是学生的作业都做到了整洁规范有序。

继续坚持每学期举行三次考试，每次考试必须进行质量分析，

总结成绩、查找问题、落实整改措施，以达到以考促教、以考促学、以考促评、以考促练的目的。考试评价制度的更全面性，让每一位教师认真对待每一次考试，为了让学生获得最大的进步，每位教师加大了培优辅差的力度，有力推动了教学质量的提高。

教务处还规范了学籍管理制度，重点加强了省教育信息平台的建设，使学校的学籍管理更加规范、合理、科学、准确。

本学期的常规工作有一定的成绩，同时看到了工作中的几个问题：

一是部分教师的教育观念有待改变，体罚学生现象仍有发生，师德有待提高；

二是少数教师的质量意识不强，个别班级的成绩差距较大；

三是毕业班的教学质量有待大幅度提高。

本轮研讨是我校的第二阶段“四维并重”研讨活动，这是进一步贯彻新课程理念、落实新课标的校本教学研究，这是全面打造高效课堂的研究与实践。在教务处的统一部署下，中小学各科组开展了形式多样的“四维并重”教研活动，听引路课、个人备课、集体备课、听汇报课、公开课点评；中学汇报课总共进行了16节，为了开展好活动，尽管课程紧、任务大，可每位教师都能积极参与，活动卓有成效，整个活动归纳起来有以下几个特点：

1、新：

在本轮的教研活动中，老师们逐渐转变了教学观念，改进了教学方法，实现了教师角色的转变，课堂上教师的讲解少了，学生的发言多了；教师的分析少了，学生的发现多了；教师的批评少了，学生的积极性高了，这次活动中，年青老师大

胆尝试，展现了个性，上课过程中，教学方法创新，如郑荣丽、徐竹群等老师上课能采用多种教学方式，整个课堂充满趣味性，气氛很活跃。

2、真：

这次活动中的汇报课，大部分老师都能本着求真务实的态度，在课堂上，以学生为主体，每堂课不仅注重学生的知识传授，更注重学生学习能力的培养，真正是在为学生上课，着眼于全体学生的发展；例如宋晓雪老师在703班试讲，在701班正式汇报，课堂效果一样很好，“乐”与“活”、“动”与“静”在课堂上得到了真实的体现。

3、实：为了不让汇报课流于形式，每节课都进行了集体备课，有的课甚至还不止备一次。在集体备课中，每位教师都荐言献策，提出了许多宝贵的改进意见，每位上课的教师也是慎重对待，不管是老教师还是新教师都力争把“四维”用到课堂中去。在评课活动中，每个教研组都进行热烈的讨论，上课者阐述教学设计理念，听课者真诚地提出自己的见解，大家学习的态度很诚恳。例如刘均平老师评课细致、抓住细节，切中要害，邓昭品、申超强老师评课敢说真话，能从客观、微观点出得失，师建华、李体瑰老师评课细心，能道出关键，李四兰、刘小进老师能坦言，一语中的。上汇报课的老师都很实在，比如中学部严小军老师为了上好一节课，请组内老师听了4次，雷校长亲自指导了3次，最后大家都认同严老师的课进步很大。

1、部分教师只注意“动”，而忽视“静”和“悟”。

2、在汇报课中，部分教师对“活”字也存在狭隘或错误的理解

3、部分教师的课堂没有体现出“探”与“疑”。

4、部分教师的课堂存在伪劣合作，在追求合作学习时忽视了合作学习的实质。

- 1、围绕“高效”课堂，进一步展开探究实验，让每位教师在教研活动中再上一个台阶；
- 2、加强教学常规的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。
- 3、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。
- 4、积极联系兄弟学校，横向比较了解自身不足，采取针对性措施以期做得更好。
- 5、针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施。

新的一年又有新的开始，教务处将在校长室的领导下，继续为养贤的教学服务付出新的努力，做出新的贡献。

第二学期小学教务处工作总结篇二

本学期，教务处在学校领导的关心、指导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，切实抓好各个环节的工作，全面完成了教学工作任务，现总结如下：

全面规范的开设学校课程是学校正常开展教育教学工作的保证，是全面推进课程改革的基础，是提升教育教学质量的保障。

1、严格执行教学法规，开足开好各种课程

根据上级相关文件精神，坚决做到开齐课程，上足课时，实现学科安排合理，课表设计有效，为高质量完成各科教育教

学任务奠定基础。

2、全面更新教学理念，扎实推进课程实施

新一轮课程改革为课堂教学注入了新的活力，为快速转变教学观念，全面更新教学理念，有效组织课堂教学，我们组织教师认真学习领悟了新课标的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。积极开展新教材的培训和使用的培训。不但全面组织教师积极参加县新课标培训，而且努力开展好校本培训工作，各科在新课标引领下，加强教学研究工作。

本学期，我校工作以教学质量为中心，倡导教风严谨，工作细致的精神，强化质量意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。

1、以“六认真”为抓手，强化过程管理

严格教学规范，认真落实月常规检查制度。对全校教师的备课、听课笔记和作业批改、辅导、上课、检测进行了5次集中检查以及2次不定期的抽查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“六认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

2、以“教研组”为单位，加强教学研讨

题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，形成良好的学习氛围，增强了争先创优意识。

3、以“学生”为中心点，规范学习行为

教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。为此，我们精心挑选了一批优秀教师担任班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感。使学生明确目标，端正态度。注重早自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养。我们注重“培优补差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导。我们也要求学生认真对待平时每一次检测，严禁作弊，严肃考风考纪。从而为有效提升整体教育质量提供保证。

4、以“特长”为生力点，发展学科特色

(1)开发编写了校本教材，抓古诗词、弟子规诵读工程。各语文教师充分利用了早读时间和诵读课时间，有计划地安排学生的古诗词、弟子规诵读内容。学生在熟读中背诵内容，同时形成良好的诵读风气和风貌。各班开展了多种形式的诵读活动，并配合学校开展了相应的活动。通过开展“读好书、好读书”、“读经典，学做人”等系列读书活动，营造了浓郁的书香校园氛围。

(2)丰富了第二课堂。根据学校的实际，广泛开设了音、体、美、科普等丰富多彩的兴趣小组和综合实践活动，培养了有特长的学生，全面落实素质教育。继续倡导了以“我健康、我阳光、我成长、我快乐”为主题的阳光体育运动，抓好每天一小时的体育活动时间，让师生积极参与到体育活动中来，彰显了学校活力。音乐、美术、信息、科学等学科教师开动脑筋，在歌舞、书法、绘画、电脑创作、实验操作等方面积极探索，发现人才，培养人才，创造成绩，使学生学有所长，学有所成。

在新一轮的课改实践中，我校要求老师更新教学观念，要在“注重基础、激发兴趣、培养习惯、着眼素质、关注发展”上下真功夫。教导处主要从以下几方面着力：

1、加强课题研究，提升反思能力

教务处从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展课题研究。紧扣“生本教育理念下教师课堂有效教学行为的研究”“新课程理念下课堂教学的有效性迈向高效性的研究”等课题开展教学研究，通过围绕专题进行各组轮流上专题课、评课、说课等一系列专题研讨活动，进一步推进校本教研、校本培训工作，参与的实验教师在平时的教学中能积极实践，不断反思，受益匪浅，有效地促进了教师教学观念的转变和业务能力的提高。

2、立足教学实践，提升教学水平

为了有效的提升教师的教学水平，教务处形成了“三课”制度。（三课指“随堂课”、“组内公开课”、“专题研讨课”）。坚持做到全体教师每人上一次公开课，抛砖引玉，反思得失；每月开展一次专题研讨课活动，不断磨练，不断前进。加强教师间的相互听课，取长补短。行政和教研组长能深入课堂随堂听课，注重分析导向，作出评价，提出建议。三课活动中，教师能认真作好听课笔记，写好听课评议表。中层领导每学期能听课20节以上，教师每学期能听课15节以上。

3、发挥骨干作用，提升业务素质。

学科骨干教师每学期都上好一节展示示范课，每位骨干教师帮扶结对一名青年教师，且帮扶效果明显。每周半天教研活动的集体学习备课时间，骨干教师带头研讨，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。积极参加校内外教研活动已由学校要求，逐步转变为教师自觉行为，取得了明显的成效，青年教师的业务素质得到提高。

4、鼓励观摩学习，开阔教学视野

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校

的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了教师开展了“教师素养大赛”“教学技能”比赛，还组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习，回校归来要求写好学习汇报材料，并对全体教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、学期中，我们专门安排时间对老师进行计算机基本技能的培训，并于学习结束后进行了严格的考试，对考试结果张榜公布，并记入教师业务档案。促使老师学业务钻业务，掌握最基本的现代技能，紧跟时代步伐。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加省、市、县论文评比及投稿。我校张、刘桂香、蔡昌平等十几位老师在县《教研之窗》发表了教学论文。

1、更快、更科学的提高教学质量一直是教务处工作的重中之重，但现在如何把质量全面提高的更高的层次是我们不断研究实践的。

2、教学常规虽有改观，但力度不够强，对存在的问题不能抓在手里一一解决。

3、课题研究不够深入，且实效性也不强，有些浮于表面。六、下一步教学工作思路

总体想法：学校教学工作要一如既往地保持积极向上、奋勇当先的精神，保持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划，全面落实，及时改进发现的问题，提高管理效能，进一步细化完善各项教学管理制度，规范教学行为，通过教学常规的落实和教学活动的开展推进教学工作。同时加强与其他兄弟学校的联系和交流，并积极争取上级教育教学管理部门专家的指导与支持，提高我们的管理能力。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

第二学期小学教务处工作总结篇三

年初以来，学校积极贯彻落实《江苏省教育厅关于全面提高高等学校人才培养质量的意见》，强抓教学内涵建设，大力实施“教学改革与质量提升工程”。学校领导和“提升工程”领导小组对各项教学改革和建设活动进行了全面部署，明确了阶段奋斗目标和主要举措，各项既定任务得到系统推进、深入落实。教务处联合相关部门，认真执行年度工作计划，加大人才培养模式创新力度，增强服务意识，加强教学管理，指导、配合学院(校区)深入开展各项常规和重点工作。现就主要情况总结如下。

年初提请学校成立“提升工程”领导小组，编制年度工作具体实施方案，明确重点措施任务。经过与相关部门和学院为期一年的共同努力，各项工作取得了较大进展和初步成效。

1. 争取高层次教学奖项与建设立项新突破。“船舶与海洋工程”专业获批为教育部综合改革试点专业；“软件工程”专业获批为国家“卓越计划”试点专业；申报获批国家级大学生校外实践基地1项（“江苏科技大学/江苏熔盛重工有限公司”工程实践教育中心），申报获批国家级实验教学示范中心1项（船舶与海洋工程实验教学示范中心），申报国家级首批虚拟仿真实验教学中心1项，已通过省级重点遴选并向教育部推荐；申报获批省级实验教学示范中心建设点2项、省级高校重点教材建设项目2项、省级优秀多媒体教学课件奖5项；完成“国家视频资源共享课程”1项（“船舶与海洋工程漫谈”）申报工作，顺利通过省级评审已向教育部推荐。申报获评省级高等教育教学成果奖3项，申报获批省级教学改革研究课题4项（其中，重中之重项目1项，重点项目1项）。

2. 促进实施领导干部深入教学一线制度。起草、颁布《学期开学前教学准备工作检查活动组织实施办法》（江科大校[xx]186号）、《本科教学期中教学检查活动组织实施办法》（江科大校[xx]187号）学校文件，以发文形式确立了两项重要的教学检查工作制度。组织开展开学前教学服务与保障情况多部门联合检查，确保学期初教学支持与服务工作保持良好状态。对领导干部参与期中教学检查活动提出明确要求，协调学校领导和相关机关、教辅部门领导参加教师、学生代表座谈会，听取、解决教学一线存在的实际问题，及时改进教学管理工作，提高保障与服务水平。

3. 组织编写《江苏科技大学本科专业结构优化与发展规划(xx-20xx年)》。组织起草《规划》文稿，开展多层面研讨活动，不断进行完善。在“专业规划依据、发展原则、指导思想、发展目标、建设与保障措施、新增专业指南、专业预警与动态调整方案”等方面形成了原则意见，为优化学校专业学科结构，有效利用教学资源潜力，不断巩固、培育办学特色奠定基础。

4. 组织开展“教学模范”评选工作。为激励广大教师投身教

育教学树立先进标杆和典型模范,在广泛征求师生意见基础上,起草、颁布《江苏科技大学“教学模范”评选与表彰办法(试行)》。启动首次“教学模范”评选活动,深入发动全校毕业班学生、各学院教师积极参与提名和评选工作。同步开展相关宣传工作,着力引导“尊师重教”的工作价值观舆论导向;配合人事处同步修订《江苏科技大学优秀教师、优秀教育工作者和先进集体评选办法》,配合宣传部拟定、研讨“师德标准”,促进培育良好教风。

5. 基本完成校内工程训练中心升级改建工作。完成训练中心大部分房舍改建任务。制定改制方案,明确教学厂调整的部门归属、人员聘用等管理事项,基本完成与资产公司的设备资产交接和年度设备购置计划。同步开展工程训练中心教学项目前期建设工作,以及软、硬件设备购置论证和招标工作。与摩托罗拉公司联合成立“飞思卡尔(嵌入式应用)创新实验室”。编制完成工程训练中心三年建设与发展规划。面向全校学生落实开展工程基础训练各项教学任务。

6. 进一步完善教学奖励与激励政策。配合学校“绩效工资改革”方案的制定和实施,在学校既定总体分配框架范围内,拟定《江苏科技大学高水平教学成果及改革建设立项奖励办法》,参与制定《江苏科技大学教师职称评定办法补充条例》。起草《江苏科技大学本科教学工作基本标准》,明确各教学环节基本质量要求,促进教师严格履行课程教学工作规范。

7. 积极推进课程教学与考核方法改革。完成“教学(考核)方法改革示范课程”立项评审,组织编写课程教学大纲与教学方案,召开学院领导和课程负责人参加的教学改革创新设想交流会暨实施工作启动会,明确项目管理办法,强化立项责任意识,促进发挥引领、标杆作用。组织学校教学督导组专家对口跟踪课程教学过程,指导、检查、监督、评价教学改革任务落实情况,组织开展部分立项课程阶段成果总结、验收和交流、推广工作,持续促进提高课程项目完成质量,努

力形成、扩大立项课程示范效应。

8. 完善本科生转专业和校际学分互认政策。深化学分制改革，研究、修订《江苏科技大学学生转专业管理办法》，放宽转专业申请资格，深入挖掘专业办学资源，为全校更多学生提供专业自主选择机会；与江苏大学等兄弟高校密切沟通，达成联合开展“学分互认”教学管理制度改革共识，初步形成合作意向。

9. 创新新生“转型教育”培养工作模式。配合学生工作主管部门研究、论证新生“转型教育”组织实施方案，面向一年级新生开展“转型教育”系列活动。结合20xx级专业培养方案的实施，修订、颁布《第二课堂要求学分修学与认定管理办法》，开展“创新教育平台体系”的优化、完善工作，支持、推进“创业教育与就业指导”通识必修课程建设。

10. 开展教学管理信息化升级建设与数字化教学资源建设。开展深入校内外调研，编写完成“综合教务管理信息平台系统”升级论证调研报告。与研发单位深入沟通，完成“学科竞赛管理系统”前期论证，促进系统功能优化完善。面向全校学生开设10门网络视频公共选修试点课程，研究构建视频课程开放教学平台，探索优质数字化教学资源建设与利用新途径。

1. 组织修订、落实20xx级专业人才培养方案。依据学校原则意见，协调各学院修订完成专业培养方案，提请学校教学工作委员会集中审议、审定。组织开展配套课程教学大纲修订工作，促进各学院及全校教师开展课程教学内容和教学方法、考核方法改革。全面梳理公共通识选修课程开设体系，遴选20门核心课程向学生重点选修推荐，并给予重点建设支持和质量监控督导。

2. 分别与常州信息职业技术学院、镇江高等职业技术学校，联合申报并获批“3+2”、“5+2”高职与普通本科分段人才

培养模式试点项目。与相关学院共同配合，与对口院校签订合作协议、实施细则，联合编制培养方案和教学大纲。

3. 组织落实“省级‘卓越计划(软件类)’试点专业项目”阶段检查，编写学校和各专业工作总结报告接受省厅中期评审，5个立项专业试点全部顺利通过省厅复检，其中1个试点专业取得“优等”成绩，获得省厅经费资助。按省厅要求，组织相关学院开展7个省级重点专业类建设项目阶段总结，编写项目建设进展年度报告，加强管理力度，努力提高项目建设工作质量。

4. 面向各学院立项资助8个新办专业开展专业强化建设；组织校级工程实践教育中心建设立项，择优遴选2个校级教育中心建设点；组织立项50项校级教学改革研究课题(其中重点课题6项)；组织遴选7门新一轮校级精品课程。

5. 组织开展学校教材(讲义)建设立项工作，立项建设教材10部，立项建设自编讲义17部。择优推荐《船舶与海洋平台结构》等6部教材参评“十二五”普通高等教育江苏省重点规划教材。

6. 推荐申报教育部高等学校教学指导委员会专家，1名教师获聘xx-xx年“海洋工程类专业教学指导委员会”副主任委员，2名教师获聘“工业工程类专业教学指导委员会”和“水利类专业教学指导委员会”委员。

1. 组织开展校、院两级教学督查、指导活动。根据质量管理学期工作计划，组织、配合本科教学督导专家组开展重点和随机听课、实验教学检查、学期教学工作资料检查、毕业设计教学全过程跟踪检查、教师考务职责履行情况检查等多项教学督查和指导活动；面向各校区，常规化地开展50余次涉及400多门理论课程、55门实验课程的上、下课教学秩序检查；组织全校性期中教学检查、学生教学质量助理调研员信息反馈和学生网上评教活动；组织全校中层以上领导干部听课活

动;有重点地组织开展教材选用质量调查。

2. 促进提高实践性教学环节教学质量。进一步推广应用学术不端检测系统,组织各学院开展学生毕业设计(论文)抄袭抽检活动,应届毕业生检测率90%以上。对推荐参评校优、省优的217篇毕业设计(论文)进行全面检测,检测合格率为100%;研究论证综合性、设计性实验项目指标体系;对开放选修加强管理,实行申报项目专家评审准入制度;整合开放选修项目和学科竞赛资源,搭建共享创新平台;根据学生兴趣、专长,落实各学院自命题实验和专家命题实验;完善实验室网络管理系统建设,继续推进实验教学开放运行。

3. 组织召开“创新人才培养模式”校友高端论坛。结合学校80年校庆活动,特邀20余名在各领域取得较大事业成就的校友,成功举办校友高端论坛。学校、各职能部门领导,以及各学院骨干教师,集中听取了毕业生校友对学校教育教学和人才培养工作的评价意见和改进建议。与会校友的现场发言和书面交流材料,为学校进一步深化教学改革、提高办学水平提供了重要的决策反馈信息。

4. 编写完成《江苏科技大学20xx年教学质量报告》。根据省厅要求,继续编写20xx年度质量报告,内容包括“本科教育基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革、教学活动组织实施、国际交流与合作办学、质量保障体系、学生学习效果、发展特色、存在问题与改进方向”等诸多方面。通过翔实数据、归纳阐述,向上级主管部门和社会各界汇报学校办学情况和建设成效。

1. 精心举办“江苏科技大学首届微课教学比赛”暨“省级参赛推荐微课选拔赛”。全校近50名青年教师申报参与,在择优初选的基础上,配合学校电视台为20名入围教师拍摄视频,评出学校奖项并推荐获评3项省级复赛优秀奖。

2. 组织青年教师教学发展研习班学员参加示范观摩课及教学

经验交流研讨活动，完成培训班结业考核和证书发放工作。组织“教师教学发展行知驿站”专家开展咨询指导活动。选定青年教师帮助对象，配合驿站专家采用热线电话、值班接待来访、跟踪课堂听课、举办恳谈会等多种形式开展工作，向全校教师常规化地提供个别咨询和讲座、恳谈指导服务。

3. 持续落实青年教师助理教学培养制度。根据《江苏科技大学青年教师助理教学培养制度实施办法》，每学期滚动组织新进校青年教师进行为期一年的助教培养。学期末组织专门考评小组，通过公开试教观摩、审阅助教工作资料、听取助教工作汇报等方式，认真开展培养期终考评工作。

4. 组织开展教育教学理论与实践水平提升学习活动。特邀国内著名高校的教育学专家来校就“如何当好一名好老师”举办讲座，着力促进我校教师树立端正的职业岗位责任意识，进行更为有效的课程教学，不断提升教学发展水平。全校(含张家港校区)300余名青年教师、骨干教师和管理干部参加了讲座学习。

1. 课务管理。安排、落实6000余门课程教学任务，编制4100余个教学班的课程安排表；组织完成学期初的重修课程、公共选修课程选课和学期末学生初修、辅修课程选课，涉及学生2万余人，处理选课数据61万余条；完成1500余门实验教学管理数据维护，完成校本部学生当学年学分学费测算；完成校本部近4千余门课程教学工作量的核算工作、实验教学工作量核算工作；配合校区专业调整，在时间紧迫、任务繁重的情况下，全力做好各项教学任务落实和课表编排，保证教学工作有序运行。

2. 学籍与成绩管理。受理学生休(复)学、退学、转专业等各类学籍异动1100多人次；组织完成20xx级学生转专业工作；组织全校20xx届5900余名预计毕业生拍摄数码相片，并全面收集、校核身份证号、高考考生号等相关学籍基础数据；精确完成高水平运动员折算及各类等级考试成绩对课内成绩的冲抵

折算。

3. 毕业生资格审查及学历学位证书管理。完成20xx届毕业生毕(结)业、学位资格审查及证书打印发放、学历信息电子注册数据审查上报工作□20xx届共有5281名学生毕业，5265名学生获得学士学位，22名学生结业，24名学生肄业，289名学生延长学制。妥善协调、配合各学院做好毕业班特殊学生的学业安排和学籍处理。配合各学院做好预计毕业学生的学业清查工作，延长学制人数比上届少64人，取得了良好的效果。

4. 管理系统安全维护。坚持做好综合教务管理系统各项关键数据的安全校审与备份工作，及时处理、解决突发问题，保障平台系统安全、稳定、可靠运行。编写完成综合教务管理信息系统升级调研论证报告。

5. 校内考试。顺利组织学期期末考试、补考缓考、毕业班学生重修课程提前考试，共安排课程考试1500余门次，安排考场2100余场，涉及学生12万余人次、主监考教师约4700人次、巡视人员近173人次。

6. 等级考试。组织完成全国、江苏省计算机20xx年等级考试工作和xx年上半年考试报名工作；组织完成专业英语四、八级和专业英语四级口语考试工作；组织20xx年全国大学英语cet4□6级考试(含其他小语种考试)，两地四校区共有25000人次学生参考。在各项等级考试组织过程中，加强各部门密切合作和考前周密部署，强化监考培训、安全保障和巡视监督□20xx年我校全国大学生英语四六级考点考评结果均为“优”。

7. 教材供应。完成四校区全日制学生使用教材的征订、发放工作；完成校内、外非全日制学生100万码洋教材的邮寄和发放工作；完成校内、外学生领书出库数据录入及各班级约760万元书费校核对工作；组织编制下学期班级发书计划表，订购下学期各类教材。组织20xx年春季教材巡展活动，邀请25家

出版社参加，到场参观师生近千名。

8. 实验实践教学。全校共开设实验课程900余门，含综合设计性实验的课程为785门，占87.2%；开出实验项目个数1633，共计654109人时，开放实验项目个数1115，共计人时数415135，占63.4%；组织开设开放选修课程81门次，共计16200人时；组织计划外上机8000人时。

9. 毕业设计(论文)教学。组织完成全校毕业班学生毕业设计(论文)教学工作，积极推进毕业设计团队项目教学；引进、试用毕业设计教学管理平台，促进毕业设计教学及管理的信息化和规范化；完成约5000余毕业生的毕业设计(论文)课题的入库与分析工作。评选应届校级优秀毕业设计(论文)153篇，校级优秀毕业设计团队11个，拟推荐参评省级优秀毕业设计15篇，优秀毕业设计团队3个。年初获悉□20xx届毕业生获评省高校优秀毕业设计(论文)10项，优秀毕业设计团队3项。

1. 学科竞赛。加强竞赛管理基础建设，初步梳理、形成了涵盖诸多学科的校、省、全国三级竞赛项目体系，培育一批学科竞赛精品项目，突出特色、优势学科竞赛的引领作用。协调各学院、相关部门，积极组织学生参加全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、省理工科专业学生人文知识竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生电子设计竞赛重要赛事，均取得理想成绩。配合相关学院组织承办学校程序设计大赛、节能减排大赛等重要校级赛事。

2. 讲座教学。各学院(部门)共开设学科与素质拓展讲座290次。通过各类讲座教学，拓宽、深化学生学科和专业知识，增强自主学习、工程实践和科研创新能力，提升人文、社科和科学技术方面的综合素养。

3. 普通话培训与测试。面向全校多校区师生举办普通话水平培训和测试活动，报名参加人员3743人，取得三甲以上成绩

的学生达3554人，合格率达95%以上。认真按照教学大纲对参训人员进行培训辅导，严格遵循操作规程和考核标准进行测试评分，坚持测试成绩复审制度。严格实行规范化、制度化、管理，较好地完成培训、测试任务。

xx年是我校继续推进“教学改革与质量提升工程”、深化各项教学改革与建设工作、努力实现“十二五”规划目标的关键阶段。遵循学校总体建设规划和工作发展思路，针对当前教学工作中存在的突出问题和薄弱环节，拟定如下计划要点：

在xx年实施“提升工程”已有成效基础上，进一步制定、落实20xx年工作方案。明确年度各项重点任务和工作目标，强抓不懈，力求实效。常规化、长效化地严格执行领导干部期中教学检查深入一线制度；编制完成并实施《江苏科技大学专业结构优化与发展规划》；完成第二阶段工程训练中心升级建设工作，保障既定工程实训教学安排顺利、高效进行；总结教学（考核）方法改革立项示范课程项目成果，以点带面，着力推进全校课程教学模式的创新改革；紧密跟踪国家级、省级高层次教学评奖和教学建设立项，努力提高学校申报竞争力；颁布、实施“教师教学工作质量合格标准”、“教师师德红线标准”，营造良好教学工作氛围与环境；施行新修订的“学生转专业管理办法”，制定校际“学分互认”政策；进一步优化新生教育培养工作模式，加强学生学业发展指导；启动教学管理信息化升级建设，培育数字化教学资源优势。

组织实施20xx级专业人才培养方案和课程教学大纲，促进实现课程教学目标和专业人才培养目标。进一步优化公共通识选修课程教学体系，加强课程建设和教学质量督导力度；实施第二课堂修学管理办法，完善、优化课外教学活动体系，彰显全方位人才培养工作特色；研究、制定“副修专业”、“双学位”修学管理办法和优秀生选拔、培优导师制、培养方案个性化政策，构建“常规应用型、知能复合型、优秀拔尖型”立体化人才培养模式。推进实施“卓越计划”，进一步

完善配套支持政策，努力提高校外工程实践教学效果，全面提升试点专业学生的工程素质。

组织、协调相关学院，按上级部门的工作安排和要求，全力做好国家和省级教学改革建设项目的申报立项。组织、配合各学院搞好已有专业建设、课程建设、教材建设、实验实践教学示范中心建设等“质量工程”项目管理，保障项目完成质量，提高建设经费使用效益。重点抓好省级、国家级重点专业类和综合改革试点专业项目的建设实施工作，以课程建设为核心，以专业建设为主线，抢抓机遇，促进提升本科教学总体水平。

加大开学前各项教学准备工作检查力度，强化提升管理服务意识和服务保障水平。开展好学期初、学期中和学期末的常规化教学质量检查、督导、测评等教学质量管理工作，落实各项教学活动先期准备检查制度、校内外督导专家和党政领导现场观摩听课制度、基层教学组织开展情况检查制度、教学档案资料抽检制度。政策激励与宣传引导相结合，促进教师严格履行教学工作基本规范，树立、贯彻“以生为本”、“以学生为主体”的教育思想和教学理念，不断推进课程教学模式改革。

依据学校相关管理办法，持续、滚动开展好青年教师助理教学培养活动，加强工作指导，严格期终考评。组织“教学水平帮扶提升活动”，对教学能力急待提高的青年教师，进行有针对性的教学工作过程跟踪帮助和督导。举办学校第15届青年教师讲课比赛和20xx年多媒体课件比赛。邀请“高教研究”知名学者、高教管理专家开办系列讲座讲学，组织各学院有计划地开展沙龙交流、教研学习、成果展评、示范公开观摩课等形式多样的教师教学发展促进研习活动。进一步办好“行知驿站”，为教师提供常规化的咨询、指导服务。

进一步完善、优化学生延长学制等的学籍管理政策。研究、采取相关措施，努力提高省、国家级等级考试通过率。加紧调

研论证，着手教学教务管理信息化升级建设。组织学院做好xx届毕业班学生学业完成情况排查和及时选课的督促工作。认真做好学期教学任务落实、课表编排、实践教学活动的组织、学生选课、教材选用、考试组织、学籍与成绩管理等各项常规教学运行管理工作。严抓考风考纪，树立良好学风。

第二学期小学教务处工作总结篇四

本学期，教导处在学校一层领导的正确领导下，贯彻金城江区教研室工作要求，全面落实学校工作计划，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。

备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

（2）抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况不定期抽查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础

上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，突出重点，努力工作，为保平乡教育谱写新的篇章。

第二学期小学教务处工作总结篇五

开学初，针对教师在上一个学期工作中的情况及平时检查发现的问题，围绕教务处工作重点，制定出切实可行的工作计划和教研计划。并要求学科教师、班主任根据学校计划和各部门计划认真制定个人计划，教务处做好检查和收集。

课程表是学校日常工作和其他活动的“总指挥”。在编排课程时，严格执行国家和省级课时计划，结合学校实际，及时排出最佳课程表。

根据学校教学情况，每学期围绕教研主题开展多种形式的教研活动。以前，我校教师对参与教研活动积极性不高，今后，要调动优秀教师、骨干教师、年轻教师的积极性，让这些力量带动全体教师，从而提高学校的教学质量。

常规管理档案中，教务处要存档的材料要求细而齐。今后，开展的各项教育教学活动，要认真制定方案、计划，与老师们一起做好记录，做好活动总结，整理好纪实性材料并及时存档。

教师制定的教学计划是否落实，教务处的常规检查工作就显得非常重要。本学期我对教学检查工作不是很规范，导致有些老师在备课、批改作业、集体备课、教研活动等工作上有些松懈。今后教务处把这些常规检查工作规范化，每月的检查结果及时反馈给老师，对于优秀教案、典型的教学反思给予表扬，不足的地方与老师做好沟通，做到每次检查不流于形式，有检查、有记录、有指导、有反馈。

组织教师认真研读《课程标准》《有效备课》《有效上课》《小学教学参考》等业务书刊，特别是《有效上课》中展现的问题及问题解决小策略，让老师们结合自己的教学实践，切实投入到提高课堂教学有效性和实效性的研讨活动中。

对于教学成绩实行阶段性的验收、测评。每学期的段考、期考，指导教师认真做好质量分析，教务处认真评审，在此基础上做好学校的质量分析，并在教职工大会上及时与老师交流汇报。有待下学期跟进。

每学期教务处做好教师培训计划，对教师进行信息技术和农远培训。每学年不仅创造条件请专家来校指导，还派出优秀教师、骨干教师外出交流学习，然后让这些教师在校内培训其他教师，从而提高全体教师的业务素质，建设一支强大的教师队伍。

今后，教务处将加大对课题研究工作的管理力度，让老师们切实做好课题研究工作。

教务处的工作要做得漂亮，不仅自己需要不断地学习与提高，更需要与领导、同事们精诚团结、分工合作，希望自己在今

后的努力工作中不断成长。

第二学期小学教务处工作总结篇六

过去的一年，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级的要求、社会的期望还有很大的距离。我们将正视不足，继续努力，把工作做得更好。

20xx年不仅是学院的评估整改年，也是学院示范创建年。本年度，教务处在学院党委、行政的正确领导下，积极开展“解放思想，创新发展”教育实践活动，着力推进“八大重点项目”建设，以内涵建设为重点，以提高人才培养质量为中心，不断深化改革，加快学院建设，各项工作都取得了长足进展。为总结经验，发扬成绩，找出不足之处，以便在新的年度里加以改进，提高教务工作的整体水平，现将20xx年度工作总结如下：

正确的理论、先进的思想、创新的认识是工作和实践的基础，是工作的方向，是行动的指南。4月初开始，教务处根据学院党委的统一部署，利用周四下午，集中时间、集中精力，深入开展“解放思想，创新发展”大讨论，累计活动10次。主要学习了《胡金波副厅长在与学院领导班子座谈时的讲话》、《学院赴粤、浙两地四校考察调研报告》、《适应新形势，争创新优势，开拓新局面》、《认真做好五项工作，着力解决五个问题》、《强化“六个坚持”，推进“八大项目》、《突出重点，狠抓落实，为学院更好更快的发展奠定坚实基础》、《以八大项目为抓手，全力推进学院新一轮发展》等材料。

在学习中，处领导带领大家与工作实际相结合，注重“五个结合”，即：与学院“235发展目标”结合起来、与八大重点项目结合起来、与提升教育教学质量结合起来、与加强常规管理结合起来、与个人思想和工作实际结合起来。教务处每一位同志都认真做好学习记录，在业余时间还加强自学，撰

写心得体会。在平时工作中注重建设，做到边学边用，体现务实的工作作风。通过集中学习和个人业余自学，大家学到了很多新知识、接触了很多新理念，思考了很多新问题，进一步振奋了精神，开阔了思路，明确了在学院改革与建设、“八大项目”、争创示范高职院校等工作中所承担的重要职责。

（一）课程建设方面

3月中旬，教务处成功主办了20xx年精品课程建设研讨会，会议邀请精品课程主持人徐贵权教授和徐建俊副教授并分别作专题讲座。4月初，教务处根据学院“八大重点项目”建设工作需要，对第二批院级精品课程进行调整。调整后的第二批院级精品课程由原来的8门增加到13门。4月底，由会计系主任张卫平副教授主持的《基础会计》和粮工系主任顾鹏程副教授主持的《制粉工艺与设备》两门院首批精品课程，向省教育厅申报省级精品课程，并顺利通过专家评审，实现了我院在省级精品课程建设上零的突破。

为深入开展教育教学改革，进一步推动我院课程建设，不断提高教学质量，教务处还起草并报学院出台了《江苏财经职业技术学院优质课程建设方案》，随后启动了院级首批优质课程建设的申报工作，沈艾林副教授的《成本会计》、孙卫东副教授的《国际贸易实务》等19门课程成为首批院级优质课程建设名单。

（二）教材建设方面

2月份，程淮中教授主编的《基础会计》和《基础会计实训》由高等教育出版社正式出版，该套教材系普通高等教育“十一五”规划教材。4月中旬，教务处举办“20xx年精品教材展示会”。本次展示会汇集了国内30多家出版社数千种优秀高职教材，它的成功举办对开阔教师视野，改进教材征订方式，拓宽教材选择渠道，提高优质教材使用率，提升我院精品教

材建设都有着积极影响。9月份，由我院程淮中教授主编，会计系李群、颜永庭两位副教授参编，高等教育出版社出版的《基础会计》，经过教育部专家评审，被确定为20xx年度普通高等教育精品教材，实现了我院在教育部普通高等教育精品教材零的突破。

第二学期小学教务处工作总结篇七

1. 继续进行赛课、听课活动。
2. 侯课、上课、作业等教学常规检查。
3. 进行一分钟演讲活动，并深入班级调查开展情况。
4. 进行了诵读比赛的初赛、预赛、决赛。
5. 继续开展热火朝天的. 社团活动，并组织检查。
6. 举行英语写字比赛。
7. 举行了第一次月考及阅卷奖品发放等。

第二学期小学教务处工作总结篇八

圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩：省级德育课题顺利结题，五年级数学抽测各项指标均居全县第一，六年级毕业综合质量检测我校人均分仍居全县之首，师生各级各类获奖捷报频频，达300余人次。下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1. 拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校还坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年学校安排全体教师学习了《人民教育》刊物中“立足校本教研，发展教师队伍”文章，各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、“听专家名师讲座”等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，同时，暑假我校全体教师参加市师训部开展的第三轮继续教育“评好课”网上培训和英特尔未来教育培训活动。

2. 有效教研促成长

3. 龙头课题立成效

学校以省级德育课题为龙头，积极要求教师开展课题研究，争取阶段性成果，并做到理论与教学实践相结合，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。

《学生良好行为习惯与个性品质养成机制的研究》系安徽省教育科学研究重点项目研究课题，该课题于__年3月开题，__年4月结题。经青阳县实验小学课题组实验研究，取得了丰硕成果，有很高的学术价值，获得了广泛的社会效益。

该课题以起始一年级的5个班级为研究对象，研究内容涉及到学校教育、家庭教育和社会教育，参与研究人员不仅有一年级所有学科教师，校长还亲自担任课题组组长，学校德育处、教导处、教科室和总务处等多个部门管理层参与研究。同时，该课题历经六年之长，每两年组织一次阶段成果验收，第一、二阶段由县教育局组织专家阶段评估，第三阶段由池州市教育局组织专家对课题进行阶段评估验收。该课题对每一次取得的阶段研究成果随即进行全校推广普及，真正做到边研究、边总结、边推广，推广中再研究、再提炼、再普及。目前，该课题研究的大部分成果不仅全校推广，且辐射城区和周边乡镇兄弟学校。特别是建构了本校的德育特色成果最有价值：

(1)建立了《“我能行”学生一周学习生活评价表》让评价有了标准。

(2)“学生素质发展报告单”实行多元评价，彰显人文。

(3)德育实践活动系统有序：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级慰问敬老院和气象局科普基础实践，六年级模拟长征军营一日体验活动。

(4)编写了学校德育系列校本教材：《青阳县实验小学学生手册》、《养成教育手册》、《安全教育手册》、《礼仪教育手册》、《成长的足迹》等。

省课题鉴定组一致认为：该课题研究达到预期目标，取得理想成果，一致同意通过鉴定。建议课题组进一步加强对同类课题相关主题的研究，进一步推进基础教育课程改革和学校德育工作深入开展。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

1. 经典书香润人生

2. 品牌活动增才干

丰富多彩的德育活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。我校每年都利用各种节日、纪念日开展主题活动。学校的读书节、数学节、英语节、体育艺术节、校园文化节就如同一条美丽的珍珠链让师生全员参与，锻炼自我，展示自我，成功自我。本学年度里，举办了教师第三届读书沙龙和首届新经典朗诵比赛；举办了第三届校园数学节，本届数学节的主题是：弘扬数学文化，感受数学魅力，体验数学乐趣。在为期一周的数学节中，同学们畅游数学王国，在节徽口号设计、讲数学故事、数学计算、

数学知识竞赛中和丰富多彩的数学游戏中，领略了数学的奥妙与乐趣，还涌现出一大批热爱数学，肯动脑筋的数学学习积极分子。活动发现了人才，培养了人才；举办了第二届校园英语节，本届英语节的目的在于激发全校学生学英语、用英语的兴趣，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。开展了内容丰富、形式多样的活动：三一六年级的英语书写比赛、三一四年级的英语听力竞赛、三年级的英语诵读比赛、五一六年级的英文打字比赛和限时写单词比赛。英语节为期一周，三一六年级的学生都参加了英语节的活动，达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果；举办了首届科技节，活动内容有参观科技大篷车、自制滑车比赛、魔方比赛、科技小发明展览和科技小论文比赛。在活动中，同学们深刻地感受到了学科学、玩科学的快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

除了以上几个大项活动节外，学校仍然坚持六项年级常规活动：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级气象局科普基础实践和野炊劳动实践，六年级模拟长征军营一日体验活动，接受国防教育，锻炼体质、锤炼意志，增强克服困难的信心。每一次活动以年级组为单位，以班主任为核心，针对活动特点，有序进行活动前的准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

积极组织学生参加各级各类竞赛活动，学生获奖面广、等次高，学校先后荣获池州市首届中小学幼儿园师生书画比赛优秀组织奖、《安徽青年日报》小记者辅导总站、全国环保科学实践基地等称号。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1. 课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《青阳县实验小学教师一日常规》，重新修订了“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2. 业务检查重平时

3. 规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

4. 教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是

召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

5. 学生评教促发展

学生评教工作是教学质量监控的一个重要方面，是学校进行的一项常规测评工作。第一学期末学校开展了一次学生评教活动，教导处精心设计了问卷内容，围绕十个教学常规方面对学生进行了问卷调查。本次一共有78名学生参加问卷调查，问卷数据显示，我校教师教学常规整体较好，体现了较高的职业道德。但也存在某些学科和部分年级问题较多，集中表现在不能按时下课、部分学科作业负担重、作业批改不及时和教师课堂接手机坐着上课等现象。通过这次学生评教活动，进一步鼓励教师备好课、讲好课，不断提高讲课艺术，克服不足，提高课堂教学的水平；进一步调动了学生的学习积极性，加强了师生间的互相交流，使学习中双向的信息反馈更加活跃，师生同心提高学习质量的气氛浓厚了；进一步加深了学生对任课教师的了解，培养了学生公平、公正、全面和客观的评价能力。