

2023年小学教师语文教学工作总结(精选9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师语文教学工作总结篇一

本学期54班有学生54人，其中男生21人，女生33人，经过一个学期的教育教学，师生都取得了一定的成绩，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距逐步拉大等。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为重，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

4、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

6、家访：本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、刘志宇、刘香港等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学年的教学工作，收获还是不错的。

本学期，我担任五年级b班的英语教学，经过全体同学们的共同努力，取得了优异的成绩。这些来之不易的成绩都归功于我们学校课堂教学模式的改革。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

我们把英语走班式教学作为我们晨荷小学的一种特色，从去年开始我们学校把英语的教学也纳入考核，并制定出一系列的考评细则。因此，在平时的教学中我们不但重视学生的听、说、认读的能力，写更是不可忽视的一个环节。只要这样我们才能在考试上赢得胜利。

在听课，评课方面，如果有跨部听其他老师讲课的机会，我都会好好地把握，从中吸取教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，抽空学习一些先进的教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

新课堂模式，要求我们的学生在学习中必须学会合作。自己解决不了的问题，要通过他人的帮助完成，这是一个互利的过程。在互相检测的同时，要求同学们做到人人过关。

“金无足赤，人无完人，”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善

教育教学方法，争取更大进步，成为一名让学生喜欢爱戴的英语教师。

20xx年，全区教育工作以科学发展观为统领，市教育工作会议精神，围绕“实现教育现代化，打造群岛新区优质均衡示范区”的总体战略，积极做好“促均衡、强内涵、提质量、保平安”四篇文章，着力推进全国义务教育发展基本均衡区和省教育现代化基本达标区创建工作，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好势头。教育局被授予“全国第四届中小学生艺术展演活动优秀组织奖”、“全国‘红十字会’优秀组织奖”、“浙江省中小学生艺术节优秀组织奖”、“浙江省教育系统工会工作先进集体”“xx市未成年人思想道德建设先进集体”“xx市社会治安综合治理先进集体”等荣誉称号。

新建并启用了定海二中南校区、城西小学、名筑城小区配套幼儿园等新校园，进一步加快了双桥中心小学、干览中学、城东小学迁建工程建设进度，双桥中心和干览中学已完成主楼施工任务。完成了沥港外来民工子女学校的转公办性质和xx区域公办外来民工子女学校改扩建工程前期准备工作。完成了金塘中学游泳池改造、檀枫小学整体改造和白泉高中等7所学校运动场改造工程。暑假期间对全区31所学校校舍、场地、食堂进行修缮，全区学校的硬件设施又有大幅度改善。20xx年，有11所学校通过省义务教育标准化学校验评，迄今我区省义务教育标准化学校比例为56%。

20xx年，我区新增教育技术装备总投入1249万元，生均为435.4元，比20xx年略有增加。生均图书新增经费达到44.66元，生均新增图书3.87册，是历年来更新图书最多的一年。全区学校新增多媒体131套，其中108套为电子白板，更新学生电脑506台，新建计算机房4只，多媒体进专用教室率达65%以上，生机比提高到4.39:1。新建了14只中小学标准化实验室、10只标准的音乐美术教室和1只录播教室。全区信息

化建设步伐不断加快，启动了千兆宽带进校园工程，已完成前期建设方案和教育系统中心机房的升级改造工程，完成了所有中小学师生“数字书房”的建设工作，定海小学省级数字化校园示范校建设有实质性进展，**小学已通过第二批省级数字化校园示范校建设第一轮验评。

20xx年，通过加强合作，注重互动，使教育统计更加科学规范，各类教育经费安排使用更加合理。教育经费投入继续增长，总计约5.6亿，占定海财政总支出的20%左右；城乡中小学公用经费标准分别提高到900元和720元；争取财政统一支付义务教育阶段学生课本和作业本费599.84万元；学生资助范围由从学前教育到大学全覆盖□20xx年共资助学生6648人次，补助经费305.03万元。制定出台了幼儿园新的收费政策，并完成对幼托机构假期办班、加时托办班的备案管理和收费调整核查审定工作。切实推进中小学（幼儿园）食堂信息公开和大宗物品采购工作，对中小学涉及食堂财务的供应方式、用工情况、伙食定价和执行有关规定等情况进行了全面检查，全区学校大宗食品配送及定点采购率达到80%以上。组班对后勤人员进行业务培训，开展学校财会人员岗位业务能力大比武活动，进一步提升了学校后勤管理服务水平。

进一步理顺了城区学前教育管理机制，城西幼儿园、碧水蓝天幼儿园成为区教育局直属幼儿园。积极贯彻实施《3-6岁儿童学习与发展指南》，认真做好各类托幼机构园长、教师、家长的宣传动员工作。不断规范幼儿园办园行为，调整和完善了新一轮幼教管理网络，切实提高了幼儿园保教质量，阳光幼儿园、金塘小新星幼儿园由准办园晋级省等级幼儿园，全区等级幼儿园覆盖率超过85%，镇（街道）幼儿园早教中心升级率达到81.8%□□xx区学前三年行动计划□20xx-2013□□目标任务基本完成，学前教育普惠性、公益性、优质性进一步增强。从20xx学年各级各类幼儿园考核情况看，城乡间、等级间、公办与民办之间、幼儿园与托儿所之间等，办学水平差异进一步缩小。**镇获“20xx年**市学前教育示范乡镇”称

号。公民办幼儿园校园方责任险实行政府统一买单。

完成了创全国义务教育发展基本均衡区的申报工作。继续实施“阳光招生”，进一步遏制择校行为，全区中小学超额班级数由20xx年的190个下降到128个。努力保障外来进城务工人员随迁子女的受教育权利，全区各中小学共接纳外来进城务工人员随迁子女5829人，其中公办学校入读率为75.8%。加强了特殊少年儿童随班就读支持保障体系建设，确定了**小学等4所学校为保障残障儿童就读试点学校，并设立2只资源教室，我区随班就读对象已扩展到六类残障，适龄残疾儿童少年义务教育入学率基本达到普通儿童少年水平，在省“爱心城市”创建中，我区特殊教育受到好评。大丰中心小学作为我区留守儿童最多的一所乡镇中心学校新批准为“省乡村少年宫”；**中心在全国乡村学校少年宫建设项目考核中获一等奖，是**唯一获此殊荣的学校。

全面实施普通高中课程改革工作，各高中学校按规定开发、开设了选修课程，白泉高中已完成创省二级特色示范高中申报工作，东海中学积极探索体艺特色发展之路。

小学教师语文教学工作总结篇二

时光飞逝，转眼一学期已结束。回顾一学期的语文教学工作，我心情激动，点滴作法涌上心头，孩子们可爱的笑脸浮现在我的眼前，存在的问题还待我总结、努力解决。谨记于下，以利于以后的改进。

每次走近课堂，看到孩子们一双双渴望知识的眼睛，我总会告诉自己：我要上好这节课。

为了上好每一节课，我努力钻研教材，遇到不懂的问题，我会虚心向同行们请教，上网收集资料。我总是在课前做好充分准备，努力上好每一节课。为了提高孩子们的语文成绩、语文素养，我在充分了解孩子们的基础上对症下药，因材施教

教，采用灵活机动的教学方法，不断提高他们的知识水平。比如，针对学生作业书写潦草问题，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，为了提高学生的作文水平，我上网搜集精彩片段、好词佳句，课堂上改变教学方法，让学生从实际出发，培养他们写作的兴趣，让他们觉得有话可写。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

要想了解孩子的学习情况，提高孩子的学习成绩，教师必须精心布置作业，认真批改每一次作业。

对于作业，我没有布置大量的抄写重复性作业，除了新课文中必要的生字词要学生会写外，我特别重视语文知识的积累，重视孩子们语文素养的培养。我要求学生一周背诵一个精彩片段，每节课课前由一人带同学们朗读自己积累的名言警句、歇后语、谚语或诗句等。以此来积累知识。

同时，我要求学生每人有一本积累本。要求学生抄写课文中的好词佳句，记录自己平时看到的好词佳句，不断丰富自己，提高自己的语文素养。现在，孩子们写作文时经常会用到一些自己平时积累的好词佳句，表达也比以往精彩生动了。

俗话说，磨刀不误砍柴功。授之以鱼不如授之以渔。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，

可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我告诉学生上课一定要专心听讲，课后还要及时复习巩固。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，养成习惯。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到吃不饱，而成绩差的学生又常常吃不了。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用自助餐的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还将大力推广应用。

对差生，要因材施教，不同情况不同对待。对学习没有信心的要多鼓励，对基础差的要多加辅导。例如，对写字特别潦草的小徐，有一次他的作业写的比较好，我在他的作业本上写了个优字！第二次作业本交上来，我发现他的作业写得更好了。

一学期的努力，班级的大部分学生语文学习兴趣增强了，变被动为主动学习了，也能够在老师的指导下看一些课外的书籍，特别是对写作文产生了兴趣，并且自己尝试写作文主动让老师来修改。

学习气氛比较浓，但是还是存在很多的不足。如部分学生对学习自觉性不够，还有的学生阅读比较感兴趣，作文却总是写不好。

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱它、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长远的发展！

小学教师语文教学工作总结篇三

教学方式单一，教学仅限于课堂，忽视学生本身对知识的接受程度，缺乏和学生之间的交流，完全不了解学生的学习情况，不重视学生对教学效果的反馈，这样就成了教师单方面教学。

内容枯燥也是目前小学语文教学的普遍性问题，在设计内容时缺乏对学生兴趣、爱好的了解，内容设计不切合学生实际，没有充分利用多媒体技术以及信息化技术，内容趣味性不强，很难激发小学生学习兴趣。

“兴趣是最好的老师”，兴趣是大部分小学生学习的动力。而情境教学具有直观性、趣味性、生动性的特点，符合小学生的兴趣、爱好以及认知规律，能够有效集中小学生注意力，调动小学生学习积极性，在生趣盎然的气氛下，小学生的学习兴趣得以培养。

比如：“壁、虎、借、蚊、逃”这五个生字，教师可以根据这五个字之间的关联，为学生编一个小故事，故事的趣味性要强，讲解要生动，这样才能够更好地集中学生的注意力，提高其识字效率。教师课前上网查询一些相关资料，比如：兔子、老虎等动物的图片，用这些图片做成ppt动画，课上将动画播放给学生观看：蚊子一边拼命奔跑，墙壁上的壁虎在使劲地追。蚊子图片一出来，同步出现“蚊”这个字，还包含拼音以及笔画等，此时教师带领学生跟着一起用笔写，写完一个字后，再观看接下来的动画。通过这样的情境教学，教师与学生的互动增加、教学趣味性增加，学生在这样的氛围中识字，注意力更加集中，识字效果更好。

情感教学是一种先进的教育理念，倡导教师与学生情感上的交流与共鸣，教师通过声情并茂的教学，引发学生情感，使学生能够获得情感体验。这是一个师生互动，交流的过程，也是传递知识，焕发情趣的过程。在情感的基础上，学生会

对更加信任和认可教师，自然也会对其所传授的内容感兴趣，正所谓“亲其师、信其道”，就是这个道理。在开展情感教学的过程中，教师融入一些做人的道理、生活的常识、人生的感悟等等，丰富学生情感，在激发学生语文学习兴趣的同时，还能够培养学生良好的道德品质。

比如：在进行《浅水洼里的小鱼》教学时，教师可以利用“推己及人，朗读感悟”的方式，让学生认识到什么是恶、什么善，使学生明白“不以恶小而为之；不以善小而不为”，要从自己做起，关爱弱小，珍视生命。在朗读之前，教师引导学生想象自己就是其中的一条小鱼，在烈日的炙烤下，又热又渴，眼看就要被晒干了，此时它多么渴望能有一双手帮自己一把。通过这样的引导，诱发学生对小鱼的同情，朗读中读出“又热又渴”的感受，进而意识到生命的宝贵。而在读到“小男孩稚气而坚定的说：‘这条小鱼在乎！’”时，要读出坚定的语气。这样学生们在朗读的过程中，会被小男孩的善良深深打动。进而想到自己，如果自己是其中的一条小鱼，在得救之后，该是多么感恩（培养学生感恩之情）。如果自己也遇到了这样的情况，也一定会毫不犹豫的帮助小鱼们重返大海。（培养学生保护弱小，爱护动物，善于助人的品质）。这样一来，学生们能够将自己的情感与课文中的人物相融合，实现对人物的对话，从获得情感体验，进而提升对语文学习的兴趣。

在小学语文课本教材中，包含很多学习素材和资源，这些资源形式多样，都是依据小学生的认知规律与兴趣爱好设置的，并且能够有针对性的训练小学生的语文能力，拓展小学生语文思维，学生在认知、学习、整理这些素材资源的过程中，能够体会到语文的魅力和乐趣，进而提高语文学习兴趣。

比如：以《给予树》一课为例，后面的“资料袋”介绍了“圣诞节”的相关情况。对于小学生来说，他们对“圣诞节”依然充满着好奇，但又不甚了解，所以在教学时，可以先让学生读读这个“资料袋”，然后教师引导说：“圣诞节

是西方国家最重要的节日，相当于我们中国的春节。圣诞夜，可爱的圣诞老人会给小朋友们送礼物。那么在这样一个特殊的节日里，一位叫‘金吉娅’的小朋友家里会发生什么有趣感人的故事呢？让我们一起走进课文《给予树》去一探究竟吧！”学生一下子就来了兴致。这样的导入，充分利用了“资料袋”的内容达到提高学生学习热情的效果。当然，“背景资料”不一定只在导入环节使用，其他时段，只要适时，就能让学生的学习热情得到激发，学习的潜能也会得到更好的发挥。

小学阶段是学生学习语文的启蒙阶段，要使学生乐学，为进一步学好语文打下良好的基础，一个好的开头至关重要，要做到这一点，教师必须要了解小学生身心的发展特点，并采取有针对性的措施，才能取得预期的目的。

小学教师语文教学工作总结篇四

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本学期我教授二年级语文以及六年级科学。单单一门语文主科我自己觉得压力已经很大，加上自己并不怎么熟悉的科学，更觉得身上的担子重，尤其还是毕业班的科学。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量还要认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

教学中也注意培养学生良好的学习习惯。如教会二年级的学生预习方法，圈出课文生字标注上拼音，提前读课文至少三次，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“保护有益动物”等口语交际活动。

学生们通过自己的努力，认真的收集资料，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展

互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

这个学期我担任的是二（2）班的班主任，毕竟已经在小学度过了一年，明显的感觉到了孩子们的成长，这点还是比较欣慰的。在班主任工作方面，本学期我重点从以下方面着手。

（一）以身作则，为人师表班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

（二）加强思想品德的教育

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比教师节的时候，让孩子们给亲爱的老师们送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展

了活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

（三）加强班级管理，培养学生能力如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2为培养集体荣誉感，我让学生明白“五项循环竞赛”的含义，注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。及时有效的惩罚，使学生学会了承担责任，同时也促使学生养成良好行为习惯。

3让学生展示自我，树立自信。二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，如本学期开展了“读书节”活动，我们二年级参与的是讲故事比赛，我并没有武断地说谁去参加，而是在班级里让学生自主准备故事，当着大家的面讲故事，并有学生选出较为优秀的两人，我在加以辅导，最终，两个孩子在学校比赛中获得二等奖。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

（四）注重与家长的沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作。

四、存在问题。

1工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

小学教师语文教学工作总结篇五

尊敬的领导，各位老师同仁：

20xx年已经走过，20xx年已经到来。一学期已经结束，下面我对本学期的教学工作做一些总结，为以后更好工作积累一点经验。

本学期我带四年级语文。本学期教学以来，全班20名学生，成绩有一半较理想，基本上都能及格，还有一半不理想，基本上不及格。并且不及格学生与及格学生差距很大。高分能到90，低分能到9分。相差有十倍。同在一个班上学，同一个老师教，差距就这么大。

本期教学，我也下了功夫，布置了不少语文作业，能完成的学生基本上就是一半及格学生。一半不及格的学生作业质量差。这让我想到一个观点，一个学生不做作业，想学好，基本上不可能。

出现不做作业的原因，我分析的是三点：

1、学生就不喜欢做作业，已经成了习惯，无论简单还是容易，就算你把答案交给他抄写，他也懒动手。

2、基础太薄弱，竟然还有8个学生4表不会(声母，韵母，整体认读音节，字母)。一年级的知识不会。

3、题难了，不会做，没有做作业的兴趣，没有学习兴趣。老师讲课不精彩，不能激发学习动力。

培优转差工作，任务较重。四年级学生总体上看，基础不扎实，语文学习勤奋的学生不多。除了个别像马菲菲这样的学生，大部分学生一般。从我多次布置作业检查作业完成作业情况就能看出来。这是学生情况。

下面总结一下我本人教学情况。我研究教本不够深刻，教案设计比较散漫，课堂教学不够严谨科学。课上的一般。这也是学生学习没有进步太大的原因。教研活动，集体备课活动，同行交流互鉴活动缺乏，也是导致教学水平不高的一个原因。有点闭门造车。

语文教学，牵扯的知识模块是系统的，复杂的。语文是语言

文字的学问。领悟能力，阅读理解能力，作文能力，都是不容易培养的语文学习水平。学生的阅读积累，学习习惯的养成，家长的关心照顾，都是学生成长的非智力因素。后进生进步慢，甚至原地踏步不动，到了只会写“大小”，只会写“没事”的地步，只能说明，原有基础不牢固，无法进行高一级的深造。这是令人心酸的现象。现在学习跟不上。以后更难跟上，直至最后弃学。

我计划在以后教学中，从基础方面入手，从作业入手，从备课方面入手，从学生思想教育方面入手，多方面修补学生学习短板，让成绩逐渐跟上及格水平，作文跟上及格水平，作业跟上合格水平。逐渐修补基础薄弱状况。

本期我代四年级班主任，班级纪律情况，卫生情况，班干部管理情况，都较好。班干部的班级管理能力还有待提高。学生的卫生习惯及卫生意识有待加强。随意制造班级垃圾情况常见。伸嘴把笔当糖吃情况不少。班级工作还有待改进的地方。我通过一个优生与一个后进生同桌座位，改善了一些学生学习状态，进步还不明显，但是有效果。班级板面内容还不够精彩，常换常新没有做到。班级文化氛围不弄。总体看，学习安全意识，卫生意识，纪律意识，都有比较明显提高。班级比较和谐，同学之间团结有爱，互帮互助，友善待人。没有欺凌现象。

本期在校长的指导下，我负责学校教学工作。各位老师都尽职尽责，为教学工作倾尽心血。我在办公室看的很清楚。本学期学校组织了校内赛课，整理了赛课档案，承办了乡镇赛课点工作，学校教学工作平稳推进。目前学校教学工作面临的任務就是提高教学质量的问题。对于每个班级里特别差的学生，要分析研究一些对策，加以改变。

教学上的问题，终归还是要靠教师教学解决。

小学教师语文教学工作总结篇六

本学期,我担任了一年级(1)班的班主任以及本班的`语文教学`工作.下面将本学期的教学工作作如下总结:

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里,我采用编儿歌、口令等形式,将学生学习习惯的培养融入情趣之中,让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲、说说,通过一学期来的培养,我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与年级里、科组里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时,在开学前一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(二) 抓好写字训练 写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三) 抓好读书训练

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《一次比一次有进步》一课时，学完课文后，让学生分角色扮演小燕子和燕子妈妈，从小燕子观察得一次比一次深入和燕子妈妈鼓励小燕子的语言中，体会仔细观察才能观察出事物的本质特点来。从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语绿 色圃中小 学教育网：调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

(四) 注重学生课外阅读能力的培养

鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。通过晨会课，请学生带读，背诵，使全班同

学能很好诵读至背诵《三字经》部分内容。

三、充分利用集体备课的资源、网上资源，上好每一节课

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课做好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

四、存在的问题与不足

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上如黄俊辉、黄伟鸿等学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

小学教师语文教学工作总结篇七

xxxx秋季学期,我担任了一年级(1)班的语文教学工作,下面将本学期的教学工作总结如下:

一年级是学生从幼儿园到小学转换点,这阶段的儿童感性多于理性,对于外界事物,侧重于主观认识。为此,一学年来,我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学,让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时,他的思维就像草野上的野马天马行空,于是,交流的火花拼出了个性的思想;当学生的交流成了断线的风筝时,教师也要及时遏制,这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想,如何让他们有个表现的机会呢?

在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都养成了良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字读书、课外阅读等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

（二）抓好写字训练

在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，所以注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给做一个很好的示范。其次，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生，特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我很注重学生

有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练

我曾在网上读到这样的话：反思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的教案“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”；当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如教案、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

总之，本学期我在教学中取得了一定的成绩，但还有一些的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。对个别学生的辅导力度不够大，以至于其对基础知识掌握得不够扎实。今后，我会同我的学生们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

小学教师语文教学工作总结篇八

时间过得好快啊，转眼间，一学期的工作就要结束了，回顾一学期的工作真是感慨很多。我认真备课，钻研教材，并利用午休和放学后的时间为学困生补习功课，和孩子们共同学习语文学科知识，具体做法如下：

1、做好备课工作

，在教学中我始终坚持先备好课，不但要备教材，还要备学

生，能紧紧围绕新课标的要求和本课时的教学目标进行备课。

2、上好每一节课，

课堂教学能做到教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生。研究教材，善于创设情境，激发学生的学习兴趣，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，要想使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、抓基础知识和技能

，因为这个班有一部分学生写字不规范，识字能力较差。针对这种情况，本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

4、认真做好转变差生工作

，这个班级语文学科的学困生比较多，最严重的就是陈应清同学，他的识字能力极差，这学期又因病缺课太多，因此，语文成绩非常差，针对这种情况，我每天都利用中午时间和放学后的时间为这些学生补课，教给他们识字方法，除朱建鑫外其他学生都有很的程度的进步。

5、教材情况分析

本学期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

在本期的教学中，也存在着许多不足：

1、学生的学习方法的指导还有待于加强

2、对于新课改的教学方法掌握的还是不够好，教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成不够成功。

3、对学困生的转变方法不够贴切，致使还有一名学生语文很差，还有待于继续学习。

本学期的工作有得有失，今后一定会取长补短，争取做到最好。

小学教师语文教学工作总结篇九

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，导致成绩也不理想，亏分。本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病

句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求他们写字潦草的同学一律把字写端正，做不到可以慢慢练，我觉得这在于学生的自觉性。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。每次新课我都让学生做好预习功课，大部分学生能完成，甚至我让学生提前作练习册的基础题，这点我觉得有必要。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能。

在习作教学上，每次写之前都让他们归纳出一个作文的多种写法，鼓励学生大量阅读，但条件可能有限，很多学生的阅读都不到位。接着引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受写出来。六年级的许多学生写作文毫无章法，结构也不规范，针对这种情况我做出了严格要求，必须有三段：开头，正文，结尾。并且加强标点符号的运用。

(三)做好转差工作

两个班的差生相差无几，都存在不爱学习和语文基础差的情

况。针对这些人，我不让他们花大把的时间和精力去拓展，而是重点放在基础知识上，每个单元的词语，背诵，默写，罚抄都要过关。一种类型的题目几乎每张试卷都有，让他们牢牢记住，甚至是能背下来。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

今后将会努力改善教学方法，采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。增强学生多方面的语文学习能力和应用能力。好的促进更好，差的积极辅导。对于这次的期末考试，相比于上学期六年级我也从中摸索出了很多方法，相信这次的期末考试能有一个好成绩，把距离不断拉近。