

最新综合组工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

综合组工作总结篇一

只有充分发挥全组全体教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能促进该组的教研工作。

转眼间，紧张忙碌的20xx下学期过去了。这一学期，在学校教学部门的统一指挥下，在全体组员的共同努力下，我们的综合教研团队顺利完成了这一学期的常规教研工作，取得了一定的成绩，总结如下：

由于受传统教育的影响，综合教研工作是一项非常重要而艰巨的任务。具体而言，这一时期的主要工作如下：

1. 加强教学日常管理。

教学常规是教学工作中的一件大事。在此期间，我们的综合教研组，在学校教学部的领导下，要求所有组员的的教学日常工作都有严格细致的标准，并取得了一定的成绩。

2. 主要强调课堂教学技能的提高。

因为我们的综合教研组是一个比较复杂的教研组，包含的课程比较多，而且大部分老师都是兼职的，所以规范课堂管理是必然的工作。

3. 认真落实教研活动。为了规范教研活动，综合教研组开展了卓有成效的正规活动，使每一项活动都活灵活现。

在本期中，我们的综合教研组在学校的大力支持下也取得了一定的成绩，具体如下：

1. 教学的综合管理有了一定的提高，特别是我们学校的社会、劳动、音乐、艺术的综合教学有了很大的进步。

2. 教研活动非常生动。我负责这一期的这些大型活动。

这场运动非常成功，取得了一定的成效，为今后的就业工作带来了良好的开端，收到了良好的效果。

3. 着力课堂教学改革并取得一定成效，使我校教师跟上时代潮流，不被时间淘汰。

4. 做好教学成果的开发。今年开学，我们要求每个老师平时都要教。我们应该集中精力收集一些学生日常工作的好作品。这学期结束的时候，我们自己收集了优秀的作品，在学校的橱窗里展出了200多件。

5. 做好期末教学质量评估，做好形式、内容、成绩、分析。通过考核，发现我校综合教研室各学科教学工作扎实，教学效果很好。

取得上述成绩后，我的基本经验如下：

1. 以校教导处为组长做好各项工作，重视学校教研组的横向联系工作。

2. 只有充分发挥全组全体教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能促进该组的教研工作。

3. 注意形成一定的体系，让每一位老师对教研组的管理形成

一定的共识。

4. 只有认真开展每一项活动，才能调动整个小组成员的积极性。

四。缺点和未来计划。

以后我会努力做好以下工作。

1. 加大综合教研组教学改革力度，使我校综合教研组工作再上新台阶。

2. 加强综合教研组的制度建设，规范综合教研组和各种管理行为。

3. 进一步加强综合教研组各学科的日常管理。

综合组工作总结篇二

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。你会写总务教师工作总结吗?下面小编给大家带来总务教师工作总结，希望大家喜欢!

综合实践实工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

一、教师队伍优先化

教师对于学生发展起着重要作用，而综合教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上通过人才引进和内部的不断优化调整中，逐步形成了现今的可靠、优质的综合教师队伍。

二、仪器管理规范化的

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、充分利用各教师的积极性，吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

三、拓展途径，兼顾其它

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展

地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

一、工作回顾

本学期以来，我担任六(2)班综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标，做了详细的教学计划，并按计划，采取课时集中与分散相结合的方式，自主地组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

二、取得成绩

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合我乡的人文地理条件，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择。

动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

三、存在不足

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

四、今后努力方向

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

20__年__月__日

本学期，四年级的同学们接触到了综合实践活动这门课程，比起其他课，这门课更具实践性、活动性、自主性、创造性。同学们对这门课投入了巨大的热情，每一次活动都是那么积极踊跃。通过半个多学期的实践，同学们利用课余时间走进大自然，开阔了眼界，丰富了见识，品尝到了成功的喜悦与快乐。我们深深地体会到，实施综合实践活动，要重视对学生的评价。

一、重视过程评价

评价时，不应该过于看重于学生所获得的知识多少及作品的优劣，而应特别关注学生参与的态度、解决问题的能力及创造性，关注学习的过程和方法，关注交流与合作，关注动手实践以及所获得的经验与教训。因此要采用形成性评价的方式，重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时要强

调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

二、以学生自我评价为主

评价可采用多种方式，如对书面材料的评价与对学生的口头报告、活动、展示的评价相结合；教师评价与学生的自评、互评相结合；小组的评价与组内个人的评价相结合等。其中以学生的自我评价为主。由于是让学生自我评价，其压力较小，学生可以充分地畅谈自己参与活动的体验、经验和教训，自由地交换意见。同时，这种集体和个人的自我评价也可以使学生享受到健康的民主风气的熏陶和教育。

三、评价的开放性

综合实践活动课程具有开放性的特点，评价也应该具有开放性，在学生自我评价的基础上，应尽可能采用集体讨论和交流的形式，将个人和小组的经验及成果展示出来，并鼓励相互之间充分发表意见和评论。这样的评论不仅可以使学生吸收他人的有益经验，而且还可以促使学生加深对问题的认识，有助于培养学生敢于和善于发现问题并发表个人见解的优良品质。反思本学期的综合实践工作，我想有成功也有不足！

成功之处是：

- 1、激发了学生对综合实践的巨大热情。
- 2、开展了丰富多彩的活动，锻炼了学生的能力。

不足之处有：

- 1、面对这门课程，深深了解到自己知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自己不断充电。

2、对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。

3、对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮助，寻求其他相关人士的帮助。

展望下学期的工作，发扬优势，改进不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与进步。

综合实践课程作为一门新课程，我不断努力、探索，通过各种形式的活动充实自己，让综合实践课生根、发芽。下面总结一下这学期的工作。

本学期四年级研究的主题是“旧课本的处理与再生”、“校园植物调查研究”、“关于洗澡节水的实验研究”、“辨别方向的探究活动”、“制作叶脉书签”、“校园服务我能行”。

在轰轰烈烈开展活动的过程中仍存在各种问题：

(1)由于四年级学生年龄还小，刚刚接触社会，他们对综合实践活动课程的认识还不够，活动能力也较差，在实际操作中有一定的困难，需要我们再多些耐心的帮助和指导，特别是在进行问卷调查方面。

(2)不是所有的学生都全身心地参与了：有的学生没真正的投入到活动中，有的队员搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失，有个别小组活动时不积极等等。

(3)在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的还较少，我们可以争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为

队员开展活动提供良好的条件。

(4)在活动过程中，我们始终坚持酌情分工，各任其责。因为综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况注定有些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学写作能力较强，还有的活动能力较强……如何使学生真正地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实践的全员性是我需要深深思考的问题。

在这学期的各种综合实践主题活动中，通过参加活动学生们获得了对社会的宝贵经验，更享受到了无限的快乐。因此我们觉得，不管是稚嫩还是精彩，是参与还是观看，每一次活动过程就是我们成长道路上的一个脚印、一片风景、一道痕迹、一次体验！这一段有意义的时光已经成为是我任教学生这一学期中最开心的日子，将会永远存留在他们心中。下学期在社会调查上多下功夫，尽量让任教的班级学生参加社会实践，利用调查访问等探究方式提高学生的实践操作能力，加强学生的交际能力。

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻

炼综合能力，实践能力，动手能力。

综合组工作总结篇三

时间过得真快一转眼一个学期又在我们忙忙碌碌的工作中匆匆走过了。回首本学期的教研组工作，我们综合组教研组的每一位老师都兢兢业业、勤勤恳恳、踏踏实实。根据学期初制订的教学工作计划、教研组活动计划，以新课程的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行日常教育教学工作，积极进行教学改革研究。现将本学期工作总结如下：

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念、贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现、新进步。全组老师都能按照学校的要求积极参加听课评课。

这学期综合组几乎每位老师都开展校级公开课。这些公开课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养。师生互动、生生互动、组织互动、环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。课堂上充满着流动的阳光、平等；和谐与交流共存、发现；挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

综合组和学校团委、政教处一起组织学生艺术节，从校级比赛到学区比赛，再到县市比赛，取得了可喜的成绩，例如器乐获市二等奖；声乐县一等1个，县二等2个，县三等1人次；舞蹈县三等奖；美术类市一等1个，二等2个，县级获奖就更多了。这些成绩的获得都是离不开综合组老师的细心、精心

指导和培育的。本学期还举办了校学生运动会和教师趣味运动会，体育组老师全力投身此项工作，使得活动圆满开展，为全校师生的身心健康注入了新的观念能量，即“我运动、我快乐、我健康”。

今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中的再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

综合组长：丁伟伟

20xx年6月28

综合组工作总结篇四

本学期我们综合组工作在校长和教务处的领导下，综合组老师团结互助，在教学工作中认真实践和探索。现根据具体情况，总结如下：

教学工作是学校工作的重中之重，虽然本学期受疫情影响，上课时间较其他学期短很多，但是本学期还是会继续学习教学常规，认真备课，认真上课，按时听课和评课，及时组织教师学习交流。

学期初，组织教师研读教学大纲及课程标准，按照教学大纲实施教学，结合教材和学生实际，制定教学计划，备好每一节课，设计课的类型，拟定教学方法，并书写好教案。做到节节有教案，课课有反思。

本学期按时开展教研活动。组内成员团结互助，在教学中出现的问题及时提出并交流。每次教研活动事先都经过精心准

备，定内容、定时间、定地点。多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。每位教师认真备课、上课、反思、互相听评课，教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

在本学期学校公开课的筹备由组内所有老师共同备课，每位教师都从自己的角度分析策划，预先考虑到上课中可能会出现的问题，精心设计教案，有效组织教学，课后又进行了评课，提出了有针对性的意见和建议。展示了综合组老师们的敬业精神。

这一学期来，综合组的老师们爱岗敬业，在教育教学中取得了较好的成绩，在以后的工作中，我们将继续努力，克服自身不足，争取下学期工作能再创辉煌。

综合组工作总结篇五

20__年，在市委、市政府的正确领导下，按照乡村振兴战略的总要求，以林长制改革为统领，以林业增绿增效和绿化提升专项行动为抓手，以全面深化林业改革为动力，科学谋划、周密部署，各项林业工作进展顺利。现将有关情况报告如下：

一、绿化提升行动全面升级。各地共完成造林万亩，同比增长。完成森林抚育面积万亩，新增造林成活率达到95%以上，中幼林保存率达到90%以上。新建和完善森林长廊示范段公里，同比增长。道路绿化公里，同比增长。河流绿化公里，同比增长。全市绿化提升专项行动完成投资亿元，同比增长。创建省级森林城镇13个，森林村庄141个。全市新建义务植树基地85个，参加义务植树人次达万，完成义务植树2145万株。积极争创全国绿化模范城市，通过国家级资料、资格审核审查。

三、林业有害生物防治成效明显。全市主要林业有害生物发生面积万亩，其中轻度发生万亩，中度发生万亩，重度发生万亩，实际成灾面积万亩，成灾率为%，属正常发生年份；实

际发生面积比上年预测面积减少万亩(去年预测为万亩)，测报准确率;防治面积万亩，其中无公害防治面积万亩，无公害防治率;全市育苗万亩，实施产地检疫万亩，产地检疫率100%。美国白蛾发生面积万亩，防治作业面积万亩，防治取得显著成效，有虫株率控制在1%以下，全年树木保叶率达95%以上，圆满完成省下发的防治目标管理任务。

四、森林资源管护不断加强。开展全市森林督查和自然保护区大检查，全面排查林业系统管理的自然保护区、重要湿地违法违规问题，摸清底数，抓好整改。严格林地征占用项目审核。20__年审核转报征占用林地项目43个，占用林地面积亩，占全年林地征占用定额的72%，同比增长。严格执行森林采伐限额管理，坚持凭证采伐制度，坚决杜绝违规采伐和超限额采伐。全市共发放采伐证512份，采伐胸径5厘米以上林木140898立方米，占年采伐限额的，同比增长194%。加强木材运输管理。全市共发放木材运输证7891份，运输木材136208立方米，同比减少，木材运输得到有效控制。

五、林业产业发展稳中求进。全市林业产值达亿元，居全省第六位，较上年增长。组织涉林企业参加第11届中国义乌国际森林产品博览会，选送8件产品获本届森博会金奖。涉林企业申报的《白鹤芋盆栽养护技术规程》《白鹤芋组培快繁技术规程》《桐木材热处理与纳米防腐复合技术规范》通过20__年第一批安徽省地方标准制(修)订项目立项。推进现代林业示范区建设，全市拥有省级现代林业示范区6家、市级现代林业示范区13家。临泉县滑集镇靳桥村等9家涉林村庄认定为阜阳市第一批“百村百品”特色农产品优势村。

六、花卉发展动力持续增强。先后出台花卉产业发展三年行动计划实施方案、促进花卉产业发展若干政策和市花宣传推广工作意见等指导性文件。大力推进中科院植物所、华大基因等科研院所合作。成功举办首届“中国杯”组合盆栽大赛和第一届阜阳市花博会，获得第十届中国月季展览会承办权。全市举行荷花节、桃花节等各类花事活动17场次。新增花卉

面积万亩，超计划任务，花卉种植面积达万亩。规划启动建设颍上县十八里铺紫薇小镇、阜南县地城荷花小镇等花卉小镇10家。新增花卉企业、专业合作社66家，招商引资企业29家，花卉特色基地建设30家，建成并完善以阳光花卉港、皖西北花木城、太和郭庙为龙头的大型专业市场建设，形成以沿淮颍上、阜南、临泉三县水生花卉带；颍泉、太和、界首食药花卉专业带。

七、林业改革进程不断加快。全面落实林长制改革。出台《推深做实林长制改革优化林业发展环境的实施意见》，印发林长制市级林长会议、工作督察、信息公开、投入保障等配套制度。全市共设立各级林长7080名，设立副林长若干名，出台配套制度43个，创新出台林长巡林制度。竖立公示牌2956块，聘请护林员5321名，实现市县乡村四级林长体系全覆盖。推进森林保险试点工作。通过整合集体投保、鼓励大户投保、创新理赔标准、财政全额补贴等措施，实现全市政策性森林保险投保万亩，占全市有林地面积的，落实各级财政补贴保费万元。加快颍泉区行流镇大庙村“三权分置”改革试点工作，探索多种经营方式和合作模式，促进林业规模经营。积极推进林权流转、林权融资、林权抵押贷款工作，促进林地资源和集体资产增值。全市累计年林权抵押贷款近1亿多元。

八、生态扶贫任务圆满完成。积极发展特色经济林、木本油料等现代高效林业，加大生态扶贫力度。实施长江防护林工程万亩，计划完成率110%。完成退化林修复万亩，计划完成率106%。完成森林抚育万亩，计划完成率102%。全市林业生态扶贫总投入亿元，共带动贫困村361个，贫困户6436户，贫困人口13348人，实现人均增收1505元，全面完成20__年生态扶贫目标任务。