

最新大学教师学期工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学教师学期工作总结篇一

这节课我总觉得教学效果不够理想，主要可以从以下几点阐述这节课的优缺点：

1. 我是通过马航mh370失联以及韩国岁月号轮船沉没事故这两件交通运输史上的悲剧导入这节课的。上完课后我才发现结合时事固然令人感动，但是沉闷的导课素材不利于激活学生学习的积极性，且导入新课不够简练。
2. 抛砖引玉、引吭高歌环节时间偏长，其中《天路》还比较切入主题，之后让学生演唱的《天亮了》就重心偏移了。
3. 根据课改精神设计讨论题，构建建构式生态课堂，让学生参与讨论，但是六个问题设计目标不太明确，学生讨论不是很激烈。
4. 板书内容虽详实，但是显得异常凌乱。
5. 语言抑扬顿挫，但遇到突发事件时，课堂调控能力较差。
6. 由于自己语言不够简练，导致六个探究活动只完成一半。

大学教师学期工作总结篇二

- 1、以优质示范课为切入点，以网络评课为平台，提高教研活动的有效性，努力营造和谐教研氛围。
- 2、以开展有效教学研究为载体，以一两门学科为突破口，探索最适合我校实际情况的教学方法或模式，提升教学质量。
- 3、以创建和谐科组为目标，加强学科组和备课组自身建设。以“反思与提高”为基本抓手，提高科组工作的实效性。
- 4、以加强青年教师培养为重点，通过培训和科研两条基本途径，促进教师专业发展。
- 5、争取以体育或音美学科为突破，初步形成学科特色。

从目标达成来看：网络评课初有成果（蔡详细说）；教学模式或方法仍处于探索阶段，未上升到理论和总结阶段；和谐科组和备课组建设成效初现，备课组、科组活动显著增加，气氛明显变好；青年教师培养无论是措施、方法，还是效果、成果应该都值得肯定；体育和音美学科特色处于初始建设阶段，成果初步出现，特色尚未形成，也将是今后长期努力的目标。

- 1、开学初组织各科组、备课组、全体教师认真制订好本学期的教学工作计划，于开学前完成并上传平台。
- 2、本学期进行各类教学常规频度和力度明显加大：共检查教案检查3次（11月29、12月13日、1月17日，主要是蔡、何）；听课本全面检查？3次，部分抽查（行政、科级组长、备课组长）1次；作业布置、批改情况全面检查？1次，个别抽查2次。
- 3、按常规开好了备课组、组合班、级组三级质量分析会。根据老师们的建议，学期末增加了对学生的表彰。初三召开了

中考备考会。

4、加强了课堂教学检查。专门制定了教学常规巡查表，基本每天早读我信三人都会巡查，回来填写巡查记录。课间不定期进行检查，发现问题及时处理。

5、结合新区颁布教学常规指引，对教学常规进行宣传动员、学习培训、书写体会、落实检查等多个环节，确保落实到位。

6、加强了听课、评课的教研活动，本学期全校举行的各级公开课超过75节，听课超过1200节，人均超过15节。

总体来看，无论是早读、课堂教学，还是教案、教研活动等各项教学常规工作已经有了很大地提升。从本学期所取得的各项荣誉来看，也是一个质的飞跃。当然也还有个别人、个别地方做得不到位，需要我们跟进和促改。

另外师资培训、教育科研、考试组织、第二课堂等工作主要由蔡、何两位主任组织实施，本人协助开展。

在三个人和其他各个处室的通力协作下，牵头举办了几项较大活动：校运会、篮球传统项目学校复评、。

1、校园运动会

经过全体师生的精心准备[]20xx年校运会非常精彩，开幕式更是得到了上级领导和家长的高度肯定，精彩的运动会充分展现了我校素质教育成果，也充分展现了师生们奋发向上的精神面貌。

2、篮球传统项目学校复评

在各种原始资料都比较缺乏的情况下，在体育科组的全力配合下，经过近一个多月的准备，顺利通过了检查和评估。

3、百校帮扶行动两次检查和评估。（10月、1月）

身兼初三年级下级行政，初三年级大小事情基本都得思考、组织、参与。较重要的几件事情：

1、成功召开了初三备考会，起到了鼓舞士气、详细计划、提前备考的作用；

3、召开了两次350分以下学生学习动员会，效果较明显。

4、基本上顺利完成了初三（5）班的班主任交接、过渡。学期末考试三（5）班重新回到第一（当然第一仅仅是一个侧面或指标，不能说明全部）。这是本学期最艰巨的一项工作或任务，到现在还没有底。

5、四次考试、质量分析、家长会，以及初三年级参加歌唱比赛、校运会等效果都还可以。

在各方面工作相交错，事情繁杂的情况下，勉强完成了个人的教学任务，基本稳定了初三（5）班科学学科。

1、教学管理工作还应做细、做实，有些工作的力度还不够大。

2、部分工作还有些被动和仓促。

3、对外部环境了解不足，有点闭门造车。

4、对最适合本校、本学科、本人的教学模式或方法的研究和总结还未到位，对教师的帮助和指导欠缺。

5、教学质量意识不够强，重视程度不够。

1、继续抓好教学常规工作，进一步加强教学常规的检查反馈，特别是集体备课、讲学稿、手写教案、常规上课、批改作业、听课、公开课等的检查反馈，检查方式将采取统一检查与针

对性抽查相结合，并将检查数据系统处理，加强教师教学教研过程的评价与管理。

2、加强工作的计划性，针对市、区教研部门，提前作好计划，使各项工作准备更充分。

3、重点抓好初三中考备考及多项考试工作，集中多方力量全力以赴抓好初三备考，做好体育、英语口语、文化科等中考考试工作。

4、借力绩效工资奖教奖学部分，尝试提升教学常规管理的力度和效度。加大对优秀教师、优秀事迹的表彰力度，以奖促优。

5、继续推动体育、音美学科的学科特色创建工作。搞好科技艺术节。

陈建军

大学教师学期工作总结篇三

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的事业。一学期来，我还积极参加各类业务，努力提高自己的水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过

程中认真教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”

大学教师学期工作总结篇四

时间过得真快，转眼间本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我特就本学期的工作小结如下：

积极参与相关的教学研究和实验技术改革项目，其中获省科技进步三等奖和市科技进步三等奖各一项，四项校级和两项院级项目。

参与建材机械设备的论证，充分考虑了仪器设备的先进性和实用性以及满足实验教学的程度和其利用率。

实施开放实验以最大限度地利用仪器设备资源，利用现有条件增加了螺纹参数测量实验。正在论证争取实验独立设课或增加机械基础综合大实验以提高学生分析和解决实际生产问题的能力。

负责的公差、金相实验室在建设和管理方面力求科学规范。

认真细致维护保养仪器设备，购买低值易耗用品，认真保障实验室及其仪器设备的卫生清洁、积极防火防盗。

兼管学院资料室工作。严格履行图书入库、借阅程序；在毕设资料整改过程中，任劳任怨，认真对待学校的每次检查和院领导布置的临时任务。

积极配合公差课程组课程达优，进一步完善实验内容，积极协助该课程申报省级精品课程。

作为实验中心副主任，在迎评促建的关键时期，除了做好所负责实验室的管理和实验教学工作以外，协助中心主任做了许多具体工作，包括评估所需各种实验有关数据表格的填报、一些支撑材料的撰写、工业设计专业实验室的完善、新建工业工程实验室以及布置检查整个实验中心的环境卫生和文化建设等。与大家共同努力荣获校实验室工作先进集体，同时获得实验室工作先进个人荣誉称号。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

大学教师学期工作总结篇五

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，有总结才能反思，有反思才有提高，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我把一学期工作小结如下：

一学期来，通过参加各类政治、业务学习和上级领导的培训，让我对教师这一行业有了更深刻的认识。郭琪琅老师的《年青教师，你的职业生涯规划了吗？》，让我明白教师要怀着一颗童心走进学生的心灵世界，去感受他们的喜怒哀乐，要接纳每一个学生，真正的走进学生中间，变成一个大孩子。本学期虽然我不是班主任，但我还是向班主任学习，结合班主任的教育和数学教学工作，关心学生的心理成长，和学生谈

心，让孩子有所进步。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好关系。

作为教师，要给学生一桶水，自己必须有一池水。知识是永无止境的，因此，我有选择地读相关的教育教学理论，注意学习教学理论知识，用好教育资源，加强理论与实践的结合，在实践中探索。在备课的过程中我还是认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况来考虑问题。平日里虚心地向有经验的老师请教，共同探讨教学中的困惑和不足，找到解决问题的策略。这学期我开了一节新教师素质了解课，在备课过程中，其他老师根据自己的实际经验给我介绍了一些方法，收获颇丰。同时，我还记住“教学相长”，我认为学生也是我们的老师，真正的了解孩子的心理和需要，才能走近孩子的世界，走进孩子的心灵。

一个学期过去了，无论是在思想上还是在学习、工作上，我都改变了许多，但是不足的地方还有很多。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力去实践、勇于探索，使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

大学教师学期工作总结篇六

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了语文这一学期的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的'半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治学习，努力提高自己的政治觉悟。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，必须先身先之率，

时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，本学期我学习了《教师人格魅力的构建》等文章，努力做一个让学生喜欢的教师。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养，因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期听课16节，对自己的教学促进很大。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我丈夫身体不好，我们每天拖着疲惫的身子还要去照顾孩子，但不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

一个学期的努力，无论成绩高低，我明白这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步！

大学教师学期工作总结篇七

围绕理念，我们指导行动，思考如何培养教师，让教师都能把潜力发挥出来？思考如何让学生爱学习，让学生会学习、高效学习？我们真正明白了教育的本身就是创造，一年来我校全体师生积极投入到“活力教育”的建设实践中现将工作总结如下：

先思考？学校特色建设需求出发点

- 1、对不同兴趣、不同爱好的人施以不同的教育，使每个人的潜能都能得到发挥。
- 2、激发学生兴趣，多元课程的需求。
- 3、许多教师承担着过重的压力。以往的教学思想已经渐渐退出了如今的舞台，新的机遇和挑战又无法适应，大家开始怀疑自己的工作能力、积极性和激情。

我们通过建设活力校园就是为了让学生的个性得到解放，兴趣得以激发，让师生能主动、积极地找到适合自己成长和成功的路。通过特色建设，达到环境优雅，管理优化的目标；凸显学校思想上进，自主探究，主动发展的精神风貌；培养学生自我管理、自我发展、敢于质疑、乐于实践、探究合作的能力。

后确定：重新理解和界定特色的含义

活力应该是一种观念，尊重个性差异，注重因材施教的教育观念；是一种行动，共同成长和自主发展的有责任的行动；是

一种方式，解放思想、激发热情、释放潜能的方式。活力教育要追求一种思想境界，是以人的需求、发展要求为基点，尊重个性差异，注重个性发展，促进师生全面发展和自主发展的教育。它是一种思维方式，要求我们在分析、思考、解决问题时，既要关注工作的标准，也要关注人的标准，要树立起人的自主意识和责任意识。就是冲破一切束缚能充分发挥潜能和能力的体制、机制；把人塑造成权利的主体，责任的主体；要以人的主动参与、创造性地开展工作为前提，依靠人的主观积极为根本的教育。它是一种关注生命的教育、个体发展的教育，是每一个生命情感体验的一个过程，因此学校办学理念为：让每一个人都发展，让每一个生命都精彩。

再明确：建设“活力教育”的目的：

- 1、让师生在主观积极、懂得合作、欣赏的过程中做好“六个解放”，感受自由释放自己能量的快乐和成长的幸福。
- 2、不仅使学生掌握生活所需的知识和技能，更使受教育者获得人格的完善，拥有阳光、乐观、积极地生活态度，使得每一个鲜活的生命得以成长。
- 3、为实现“学生成才、教师成长”的总目标奠基。

而后梳理成：“活力教育”主要的四个体系：队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设。“活力教育”的四个具体要求：解放思想-尊重差异-自我发展-绽放人生。让四个体系的工作围绕四个要求具体呈现我们的活力教育的校园文化建设。期望通过三年在北师大专家的指导下推动我校特色项目的更深入地发展，真正实现“学生成才、教师成长、学校发展”的办学目标。在“活力教育”为核心的办学理念创建中，落实“队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设”办学体系，达到“校园文化活校，科研课改兴校，多彩活动优校，教育质量强校”的共同愿景！

在刘校长的指导下我们对学校办学理念、三风一训，办学思路等都进行了多次的研究和探讨，确定了为学生的成才而思考，为学生健康成长奠基。在学校各项工作中认真思考从学生需求出发，开展课程内容及教学管理活动。以学生的个性发展、人格健全为基点，促进全面发展。注重培养学生的自信、自强、自主意识，多位学生的成功找办法。为教师的提升而搭建，为教师的成功铺路。重视教师的培训学习和综合能力培养，鼓励教师积极进行教学反思，发挥每个教师的所长，承担国家课程、地方课程、校本课程、特长课程等，在管理中实现人人有事做、事事有人做，健全教师考评机制，努力为教师的成长创造良好的自我认识、自主发展的空间。通过各种课程的开展使学生成才的同时，教师也获得相应的发展，得到自我价值的体现。为学校的发展而创新，为学校的品牌建设”。质量是学校生存的主题，改革是学校发展的动力。学校管理不能墨守成规，以课程改革为核心，以特色活动项目为活力，以制度、评价激励为导向，把学校管理不断深化。

1、努力在团队建设中优化制度管理。作为培养人、教育人、造就人的学校，其管理的首要任务是经营人类最宝贵的财富——希望，点亮孩子的希望，点亮教师的希望，点亮学校的希望，让希望之火燎原于师生心中，燎原于整个校园，因此学校的发展活力必须靠管理的有序、优化来实现。在管理方式上将制度管理、团队管理、科学管理三种方式有机结合起来；在管理方法和策略上不仅要制度完善，而且要聚人心提斗志，不仅要约束，更要激活自觉性。

追求日常工作以教学为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”的重点，即围绕一个中心，抓好三个重点。逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的学校工作目标。

努力做到规范管理，建章立制，目标任务入手，建立事事有人管、人人有事做的工作氛围，强化精细化目标管理模式，注重激励和引导，在工作实践中逐步完善各项管理制度。随

着基础性、常规性管理的实施，结合绩效、特色工作等管理的角度逐步形成学校管理的多元化、目标化、精细化、规范化、实效化、人性化格局。从而激活教师工作讲规范、重细节、求质量、重特色的活力工作氛围。最终建立起一整套完整的、科学的、充满活力的学校管理制度文化，让其以一而贯执之。

2、认真做好具体工作中的细化设计。环境的育人功能是隐性教育和宣传，为了达到让每一面墙都说话，每个角落都育人，我校这几年分步实施校园环境建设，按学期每年逐步完善班级制度、国学经典的宣传、定学校基调，陆续进行文化走廊的设计，乡村少年宫基地校功能室建设，薄弱校改造活动室，目前正在进行塑胶操场的改造。校园文化建设能赋予学校文化活力，围绕学校核心理念，从整体到局部的布置，都要体现学校本土特色，突出校园环境的功能性：让它成为学生、教师个人成长、自我价值展示的平台，努力做到精细化，主题鲜明、寓意深刻，将功能性、艺术性、文化性质、校本特点有机融合。真正成为师生展示个性的阵地，让大家从每一面墙上找到成功的幸福感，激活人性内在素养。

“思想引导行为，行为决定成败。”在行政上的行为习惯教育文化，倡导领导以身作则，智慧领导，团结协作，敢于攻坚。通过作风建设、岗位培训、举办讲座、民主测评、晒工作实绩等措施加强干部自身修养，提高管理水平和能力，锻炼勇于接受群众监督自觉性。在教师的行为习惯教育文化上，学校通过师德演讲、校本研训、专题理论讲坛、教师基本功达标赛、培优工程、选先树优等措施，培养教师的敬业精神，营造“乐于奉献、积极进取、自主创新、勇于实践”的良好师德风尚。在学生的行为习惯教育文化建设上，按照学生年龄发展的特点和教育目标，提倡多元的教育方法坚决摒弃说教式；主要有德育处主抓，分成常规教育、主题教育两个阵地。常规教育是指狠抓学生一日常规的落实，由少先队组织负责纪律、卫生、学习状态等的平时检查和监督，并实施天天点评，周周评比，月月总结的方式，对每天发现的问题利用校

园广播进行点评和疏导、教育引导，突出“学校无小事，事事皆教育”的思想，打造秩序井然，交往文明，播撒正能量的良好风气。

3、课程改革是学校发展的软实力，建构智慧课堂、校本课堂、兴趣课堂和课题研究让学校的软实力发展成为硬质量。

课堂是学生获取知识发展能力的主要阵地，也实施素质教育的主要渠道。可是我们的课堂教学改革受到形式主义的影响，如；示范课，亮相课，研讨课过多地注重了观赏性、模式性，已经远离了教学的实效性、智慧性，忽略了课堂上孩子的需求。因此我们的学校一年来引导教师教学重实效，课堂重智慧，关系重主体。同时不断探索适合各学科课堂教学模式，如：语文加强必读和选读书目的阅读与积累，强化学生知识的广泛涉猎；数学注重思维训练式的教学；科学和综合实践课可以结合实现年级段的跨越式教学模式；英语转变为听、说、讲为主的训练模式；其它学科也在不断提炼整合资源以跨越式形态来实施教学。

开发校本课程，丰富课程文化，我校本学期让硬笔书法进课堂、经典进课堂、健身进课堂、思维活课堂。硬笔书法进课堂，从师生写字开始，每天落实10分钟的写字训练，开展师生写字基本功达标，整合教材资源，形成硬笔书法专用教材(1-2年级铅笔字、3-5年级钢笔字)。经典进课堂，学校要求从国学经典、当代文学经典中选取素材，形成适合不同年级使用的校本教材，开展经典诵读活动，让孩子的人文素养得以深化。健身进课堂，学校引进健美操、空竹、武术分年级利用体育课时抽出其中1节开展全员性的强身健体活动，让孩子们的身体得到有计划的训练，要成才，先强身。

校本课程是培养学生个性特长，办有特色学校的重要途径。(1)开设选择性课程，现在主要开设美术、书法；电子琴、吉他、小提琴、架子鼓；武术；空竹、健美操、篮球；经典诵读、思维训练、英语口语交际；剪纸、折纸、棋类、合唱、舞蹈、

播音主持、电脑等活动课程，供学生自主选择。(2)结合地方课程，突出自我技能学习防护教育，如：安全教育、法制教育、礼仪教育、国学教育等分解到各个年级段实施落实。

课题文化带动学校内涵。围绕活力课堂、智慧课堂的理念，目前我们已进行分学科实施阶段。我们借助“专家引领，学校建构，教师内化，创建特色”的课题研究思路，再次提升课题容量、难度。要求教师将自己的思考、研究、成果采用自己的方式表达出来。

4、提升教师科研课改专业发展活力。学校是教研的主阵地，教师是课改实施过程中的主体，是为了让学校的教育资源得以充分地挖掘，使教师的教学研究的潜能得以充分发挥。教师要依托自己的职业，成就自己的发展，是自己的人生价值得以升华，并用自己的发展促进学生的发展，这样就能实现师生共同发展，也是课改的根本目标。目前我校正在努力引导教师回归课堂教学：开展常规自主实践课。鼓励教师大胆用新理念去上课，勇于打破常规；再通过分层、分目标式地示范研讨课引导教师敢于实践，走出新路，积极构建心的课堂教学模式；但由于“形式课”“表演课”让教研活动无处可研究只能说一些敷衍的评价，让研究起不到真实的指导作用。教师的教研更多地在于践行新理念在自己课堂教学过程中遇到的新问题、新情况，在于提高自身的教育教学能力和水平。为此教研活动时我们提倡教师开展教学行动研究、反思研究，研究在具体教学中的作为，研究教学实践中的成效。它是更多具体问题的研究，我们鼓励每位教师一个学期至少要有2-3个教学案例供学科组研究，引导教师对自己的、他人的教学实践中的成功与不足、精彩与失败用简洁的语言进行记录和自我反思，在反思中改进自己的课堂。

1、在管理队伍结构上我校已经形成学校管理的团队负责制；班级管理的班主任家委会；学生管理的红领巾督导站。在具体实施中以团队管理搭建平台，给每个人成长机会与挑战，精神上聚人心提斗志，多研讨、多倾听、多欣赏、多鼓励，工

作上多角度完善制度、评价以激励为主、绩效以实绩为主，有针对性地落实措施，解决问题，提高效率。

与理念相适应的制度重构和常规管理，追求日常工作以教学为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”三个重点，逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的工作要求。

2、在环境建设方面我校楼道特色文化、班级特色文化(一班一品)仍需要重新界定，帮助老师进行梳理、定位。

3、在课程设置方面，国家课程开齐开足，积极开发、重视地方课程、校本课程(经典诵读、硬笔书法、体育健身)个性课程(社团活动为主)，力争多样化满足师生需求。

4、在课堂科研建设上，我校积极按学科分为语数英三类先改革，先探索实践新理念，在学科教师中分为老中青三个阶段初步制定不同培养目标，以青年教师为主，按周计划分类实施，本学期经过3-6月几个轮番磨课、听评课、许多教师大胆实践，数学2人、英语1人、语文6人(有4人在学校大胆的提议下采用课外阅读资料、脱离传统课堂、自我挖掘教材展开教学)，已脱颖而出，能将学生自主探究、有效调动课堂活跃、思考积极性和转变学生主体的各种指标完成的各有千秋，老师的反响也很大，许多教师感到了新课堂的活力和轻松。

新的改革、新的机遇、新的挑战，必然经历新的讨论、新的实践，新的尝试，在创建过程中不可避免地会遇到这样那样的问题等待我们去思考和调整。例如：

1、有的职能部门还不能明确自己的职责，勇于担当、总有人推卸责任，导致工作的实施不到位，甚至出现拖延、压制的现象。

2、学校决策不能真正达到分管负责人组织相关人员研究常常出现个人情感掺杂，拿不出拟定的草案凭自己的想像办事决

策。

3、有的部门只管安排任务、不落实、不解决矛盾，习惯于推卸责任，考评机制模糊。

4、在实施过程中，对执行中出现的漏洞，不能作出正确的认识和及时的调整。

团队精神：合作与欣赏 ， 责任与成就

5、在学校管理的每个环节上，在特色上认识不足，方向不明，动力不够。

6、 地方课程缺乏宣传意识和课堂实效，多以活动代替课程；校本课程仍需认真学习具体步骤，几乎属于空白，虽尝试但教材、教师配置、具体结合实施都需要指导；社团活动目前大量聘请外援教师支撑，本校教师只负责简单的活动，大家认识度不高，工作感到是一种负担，而不是一种当今教育课程设置的需求，因而教师畏难情绪较多，觉得是额外的工作与教学无关。学校要加大宣传、教育力度，转变办学观念。

7、社会实践课程难以开展，考虑安全、经费、人员、课程内涵等因素较复杂，没有很好的社会资源网，不容易开展(由于我校家长资源大多是外来务工人员较低收入人群)。这块需求完全依靠学校、依靠校长自己来解决导致空间有限，手续难办。

8、课堂特色建设最为迟缓，老教师不愿改革，情绪较大，常常抱怨；所聘用的临时代教水平参差不齐，没经过专业培训(学校给予机会较少)工作时限收到很大限制(学校不会下大力气培养)；其余的专任教师学科分布不均衡(学校只能在有限的几个教师中“筷子里面拔旗杆”)。年轻教师有思想、有动力，因此学校重点选出几位教师“不行也要行”来实践新课改，功夫不负有心人，短短的一学期老师们自己通过实践后，

颇感欣慰。但我校需要更优秀的人才、更专业的导师来帮助，才能更好地发展。

大学教师学期工作总结篇八

时间飞逝，转眼间又一学期过去了，这是我参加工作的第二个年头，2008—2009年度学期工作总结。我基本适应了这里的工作环境，尽全力做到一名合格的老师。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自从踏入教育这个岗位，我严格要求自己以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“学为人师、行为世范”校训鞭策自己，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

这一学期，我担任二年级和三年级的英语教学工作。二年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级在培养学生学习兴趣的基础上全方面训练学生的听说读写能力。工作中我努力做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校组织的听课活动，并做了大量的笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面

的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。上课时我尽可能用英语组织教学，给学生一个浓厚、纯粹的英语学习的氛围与环境，学生才能感悟英语、亲近英语，学会用英语去思考，产生使用英语的欲望。课堂上，教师尽量为学生创设情境，让学生在虚拟的情境中进行真实的交流。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助学生学习的辅导和辅导工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学期的工作中，我积极参加学校组织的各项活动，镇级抽测中取得了一定的成绩：校级英语研究课[our school],镇级期中测试成绩中值以上等。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言不够明朗，语言不够生动。考试成绩班级有时不理想等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。