

最新高中教师学期工作总结个人 高中教师第二学期工作总结(实用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中教师学期工作总结个人篇一

英语组是一个年轻化的团体，我们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，工作中永远带着高度热情，总有一股冲劲和韧劲。回顾本学期我们英语教研组四位教师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好四个方面：

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人，为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。我们坚持自学，不断充实自我，教师们一起阅读《英语自学》、《中小学英语教学》及有关的英语报刊，并认真做好摘记，大家常聚在一起讨论教学中出现的各种问题，全组上下形成了较浓的学习氛围。我组上报的学术论文中有俞老师的《有效教学教学生花》获得绍兴市三等奖。

在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。本学期，我们组配合教导处定期做好常规工作的检查，规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学

生在原有基础上获得最大发展。我们经常集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在教学上体现创新。本学期，黄秀美老师的一堂公开课受到学校领导高度评价，这是倾注全组英语教师心血，闪耀授课教师智慧火花，让所有参与其中的人都有收获的成功的课。注重课后的反思和总结是我们组成员最大的特色，老师们在课后总会在一起讨论，积极地向其他教师请教“你这节课是怎么上的？你认为我有什么地方觉得不够到位？”“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。在这学期的教研组展示活动中，每位老师出谋划策，积极准备。在活动中，学生的学习兴趣更浓厚了，成绩更好了，师生关系更近了，每位教师的能力都得到了提升。这正是，教学相长，全员进步，皆大欢喜！

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生主动地学习，可以激发他们的学习热情。因此，我们根据不同年级掌握的知识水平，组织了一些丰富多彩的课外活动。如：本学期三年级开展了书写比赛；四、五年级开展了故事收集比赛；五六年级开展了英语作文比赛。

我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的`工作中，我们将继续更好地工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而不懈努力。

高中教师学期工作总结个人篇二

本学期我担任高x□x□班、□x□班的语文教学，圆满的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，严格要求自己。工作态度端正，教风优良，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高教室教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方法不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教教室语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、教室教学

在教室教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高教室效率环节，采取灵活多样的教学方式，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的主动性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，主动性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思

想、新理念和教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我主动探索，主动主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学认识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有针对性，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，主动批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好限时测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方式。

高中教师学期工作总结个人篇三

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一1班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设的根本建设。教师本身的师德状况如何，将影响

到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教

学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

高中教师学期工作总结个人篇四

这学年来，我真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，对本学期的工作回顾和反思：

我待人接物热情，并且了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。在学校里与大家和睦相处，团结协作，服从安排，以大局为重，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

这一学年里，我担任整个高二和高一3个班教学工作，每天都坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

本学期我担任高二和高一的生物教学工作，课时量较多，任务艰巨，但是我依然能够保持较高的工作效率按时顺利的完

成教学任务。首先高二顺利通过学业水平测试，并且取得了优异的成绩；这学期高一的工作进展顺利，采用新的教学方法，学生效果明显；此外这学期还负责市级小课题的，带领小组成员积极完成课题任务；并且根据学情主要负责编著校本课程《生活中的生物学》。

本学期在我的教学工作中有这样几个亮点以及自己的一点反思：

第一，在对高一学生的生物教学中利用课前预习的导学案。教师在上课前分发导学案，让学生利用导学案的提纲进行预习，将预习中不懂的问题记在导学案上，在上课前先展示导学案的预习情况，包括提出问题，以便我在授课时更有针对性；同时，也使学生在学习时更有目的性，总之还是取得了一定的收获。但是学生的学情不同，所以导致不同的学生完成情况不同，因此下学期决定对于导学案的编制采用分层次使用，再重点突出基础知识的夯实，培养学生自学和小组合作的能力。

第二，相信学生，让学生自己复习，走出高三一轮复习的困惑。对于高三的复习大部分是教师在讲，而学生边听边记，但是在对课后练习进行反馈的过程中，发现效果并不明显。主要的问题体现在很多学生只是在记笔记或者听，没有真正动脑筋去思考，导致学生思维固化，课堂活跃性欠缺，理解问题的程度不够，所以没有办法做到融会贯通。改变以往的复习方法，给学生布置好内容后，学生课后先根据课本进行复习，主要对下节课的重点和难点内容进行突破，上课前部分学生认为自己可以胜任在课前前后黑板画好相关的图示，上课再进行讲解，在讲解时从学生表达阐述的语句能够清楚的明白学生的理解能力；此外，部分学生在讲解的过程中，其他学生就提出了不同的问题，思维的激发，问题的碰撞，让学生的思维解放同时课堂也活跃起来，学生之间的提问和解答，让他们对问题的认识达到了更高的层次。但是，这种方法，只是针对有基础的学生可以进行，有个别的学生在认

知层次以及语言表达教弱的学生实行效果不好，对这部分学生采用让其他学生辅助学习的方法进行；其次，这种方法不仅可以用在知识点的复习，在习题的讲解上也可以，但是用的时间可能会多，担心影响进度，所以也要进行适当的调整。

以上是我本学期在常规教学的过程中采用的一些方法，除此之外，下学期还会有其他的计划，比如：第一，利用学生互助，小组竞争的方法。首先划分学习小组，每个小组成员根据学科的强弱进行合理的搭配，小组成员之间进行相互的帮扶。此外，小组和小组之间又可以相互竞争，激发学生学习的积极性。第二，采用教师帮扶的办法，对弱项的学生，教师进行个别指导，让学生树立学习的信心和坚定的态度。

以上就是我这学期工作的简单回顾，以及对下学期工作的展望，我一定会认认真真、兢兢业业做好、做细我的工作，我也相信来年的高考肯定有丰硕的成果。

高中教师学期工作总结个人篇五

在xx学年上学期，新泰一中南校东区高一年级认真学习实践科学发展观，严格遵循教育发展规律，创造性地开展工作，大力开展校本教研，积极推进课程改革，加强教学常规管理，推进“高效课堂”活动，促进课堂效率的进一步提高，确保我校教育教学质量的稳步提高。下面主要从三个方面对上学期的工作进行总结：

本次模块考试成绩与北区相比高一整体完成情况较差，下学期我们要采取有力措施，争取迎头赶上。就是在南区高一24个班的成绩也存在较大差距。

1、从南区与北区完成指标数的情况来看，不论是从重点指标还是普通指标的完成北区都要好，并且存在较大差距，需要采取强力措施迎头赶上。从南北区各科平均分相比，语文与北区差2.5分，数学比北区高1.08分，英语比北区差0.3分，

物理比北区高1.74分，化学比北区差6.36分，生物比北区差0.19分，政治比北区差0.3分，历史比北区差0.08分，地理比北区差1.3分，基本能力比北区差2.85分，由以上比较可以看出，大多数科目北区高于南区，只有数学、物理高于北区，并且有些科目差距较大。

2、从完成指标数来看，完成的班(41班超指标1个)与完成最差的班(35、42、48班各少于指标7人)相比存在8个人的差距，在平行分班、各班只有20多个指标的前提下，8人的差距确实太大。其他各个班级的完成情况也不尽如人意，没有完成指标数的班多，完成指标数的班少，确实应该引起我们的足够重视，在下一步的工作中采取强有力的措施，扭转这种不利局面。

3、从各科平均分来看，语文分与最低分相差7.9分，结合语文的学科特点相差较大；数学分与最低分相差18.7分，差距太大，直接影响了班级完成情况；英语分与最低分相差15.3分，差的班级应该找准原因缩小差距；物理分与最低分相差8.5分；化学分与最低分相差15.7分，在百分制的科目中差距过大；政治分与最低分相差15.8分，在百分制的文科科目中这样的差距让人不可想象；历史分与最低分相差6.5分；地理分与最低分相差8.8分；基本能力分与最低分相差2.1分。

4、从各科单线率、双线率来看，各位老师对各班完成指标数的贡献率差距较大，并且名次较差的班级相对集中在一些老师身上，对这些班级没能很好的完成指标数影响很大。

在xx学年上学期，我校区紧紧围绕教学和管理两项工作，紧紧抓住教学工作和班主任工作两个工作核心，各项教学活动都稳步推进，开展的有条不紊；加强对教学的调控和指导，狠抓学案的编写质量和使用情况，落实“高效课堂”；加强对学生的管理，并且时时不放松对学生的思想教育和学习动员。在学校的正确领导下，在级部级部主任及老师们的共同努力下，各个方面的工作都取得了较大进步。回顾这一个学期的

工作，我们主要抓了以下几方面：

1、管理方面

(1)、举行“管理卫生活动月”活动。这一级高一学生是一个生源低谷，绝大多数学生学习基础较差，学习主动性、积极性不够，自制力较差，没有良好的行为习惯和学习习惯，针对这一现实情况，我校区把开学后的第一个月就确定为“管理卫生活动月”，由班主任亲自带领学生学习学校的各项规章制度，制订了学生在校行为“十不准”，装裱后张贴在班内，加大对学生的对学生的宣传力度，规范学生行为。政教处不定期、不定时地对各班情况进行检查督促，发现有违规违纪的同学严肃处理。

(2)、加强班风建设。好班风是好学风的保障，好学风是好成绩的保障。开学第一周就进行了军训，以规范学生的行为，增强吃苦耐劳的能力；在10、11月两个月内我校区连续举行了“队列比赛”、“十月诗会”、“秋季运动会”等活动，较大程度地增强了学生的集体荣誉感和团结互助共同进步的能力，建立起了良好班风。

(3)、加强学风建设。好的学风在学习过程中至关重要，我校区通过班主任紧紧抓住学风建设不放松，使每个班级都建成团结、竞争、互助的良好学风。

(4)、坚持每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，同时各个级部也借助这一机会对学生进行学习习惯和生活习惯的教育，效果良好。还狠抓了两操和两休的管理，为学生的学习提供了良好环境。

2、教学方面

(1)、全面贯彻落实学校教学工作计划，强化集体备课、各类研讨课、讲评课，发挥群体智慧。始终坚持了向教学要质量，

向课堂要质量的方向。

(2)、加强教师的常规管理，做到教案一日一查，听课汇报、登记制度，作业双周检查制度，并同时在各级部黑板上进行教案、听课、考勤周公示和作业检查双周公示制度。夯实了常规。

(3)、在第15、16、17周，分别进行了高效课堂的达标课、示范课、讲课比赛，使高效课堂在老师们的教学活动中深入人心，大力推进，效果良好。

(4)、紧紧抓好边缘生工作，通过班主任在学生中开展“六比两看”活动，印制“勤奋榜”以提高学生学习的计划性、积极性和做题的规范性。并进行弱科补救和学困生帮扶制度，将各班的边缘生进行了承包，责成相应教师进行不定期的谈话，对待边缘生要“三补四优先”，并收缴教师边缘生谈话记录材料，来督促老师们做好边缘生工作。

高中教师学期工作总结个人篇六

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得

轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原

来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、培养学生的学习习惯

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙德凯、李艺萱；有的小动作太多，例如：吴婧铤、艾尼沙尔等有的写作业太慢，例如：黄雯璐等。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩

本学期，期末考试我班口算全部五颗星，错的最多的也只是三道题；综合试卷除了一名同学粗心漏题丢分得了四颗星，其余同学均是五颗星，这位四颗星的同学卷面上完成的题准确率都较高，十分可惜。

九、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

高中教师学期工作总结个人篇七

今年是本人参加工作的第六个年头，在工作中有得有失，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就近几年的个人工作做如下总结：

认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。

学校一操一活动是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，一直抢抓大课间跑操工作和阳光活动工作，不断增进学生身体素质，提高学生身体健康水平，培养学生的体育学习兴趣，为终身体育打下了良好的基础。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，

培养后备体育人才具有积极意义。每天早上坚持体育队的训练任务，并建立了田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队，并根据学校、镇、县的各种比赛安排，合理的进行训练，积极参加各种比赛！

本人在做好各项体育工作的前提下，还担任着班主任工作，建立了良好的班集体，班级的各种工作有条不紊地进行。

以上是我工作的小结和体会，在今后的工作中，我想我会更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

高中教师学期工作总结个人篇八

紧张、忙碌而很充实的一学期又匆匆过去，回忆其间的点点滴滴，辛苦中透着甜蜜。因为我们有着各级领导的悉心关怀，有着各位老师的热情的帮助，还有着学生那一张张天真烂漫的笑脸，所以再苦再累，我们心中也感到异常宽慰。本学期，虽然没有太耀人的成绩，但我们也收获了些许喜悦和点滴成就，倍感欣慰。作为学校大家庭中的一个集体，我们将全部身心都投入到了本学期的教学教研活动当中去，力求工作中做到求本务实、有条不紊，不辜负各位领导老师们的信任，认真贯彻落实区、校两级的工作安排，以“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进素质教育改革为中心，以提升课堂教学效益为重点，以全面提高教学质量、学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教学教研工作，切实提高教科研工作水平。下面我就把这一学期所开展的工作总结如下：

- 1、切实制定好学期初教研计划，确保有计划、有组织、有目标，使教研活动有序进行。
- 2、加强理论学习，不断提高自身素养。组织全组教师认真学习领会《新课标》的精神，学习教育教学理论，将所学到的

新理论、新方法去指导今后的教学工作，对自己的教学实践实现了理论上的专业引领。

3、注重课堂效率，提高教学质量。教研组努力改进教学方法，不断提高课堂教学效益，集思广益，取长补短。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规教学，进一步规范教学行为。积极参加教研室组织的各项活动，坚持常规教研活动的制度，坚持间周一次的教研活动和集体备课，使常规工作有序地开展，把常规工作落实好，促进英语教学的良性循环。进行集体备课活动，讨论教学方法、知识点，如短语的用法、句型的掌握、词义分析和音标教学等，确保教学的高度准确性，让学生接受非常准确的知识。

教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习课标，研究教材，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。学期初，我组全体成员参加了区教研室组织的“备课研讨会”学习了“导、学、议、练”的新的教学模式，同时，还观摩了两节优质课录像，之后大家结合新的教学模式进行了热烈的讨论，为新学期的教学打下了铺垫。三月初，部分老师在东门小学听取区级英语优质课，三月底，在学校的支持下，我和王翔宇老师又前往泗水听取了市级优质课，受益匪

浅，同时我们响应“走出去、引进来”的理念，把学习的先进的教学方法，回来后进行了交流和总结，都认真写了学习心得，并上了汇报课，对“导、学、议、练”的教学模式有了更深一层的认识。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研课题。本学期继续推广“小组合作学习”的研究，组织学生组成合作小组，培养合作精神，在合作中学习，在合作中进步。在此基础上，我们还确立了校本教研课题“运用多种方式，提高英语教学质量”，我们围绕着这一课题，认真研究，不断实践，总结经验，撰写论文，切实提高自身的教科研水平，改进教学方法，提高教学质量。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。我们还配合学校在不同年级开展了大型比赛，即三年级的“朗读比赛”、四年级的“书法比赛”、五年级的“演讲比赛”，并评出了团体奖和个人奖，激发了学生学习英语的兴趣，提高了学生整体素质。

回首本学期的每一天，我们每个人感慨万千，可以说从开学初忙到开学末，也出现了许多感人的事迹。老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都带着四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，四、五年级每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做，天天坚持上晨读，这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

开学第一周，陆淳老师参加区优质课比赛，为了能取得优异的成绩，我们全组加班加点，一遍遍听试讲，讲了改，改了再讲。四月份，我老师参加区教学能手的课堂教学比赛，全组教师又发扬了团结奉献精神，全组教师都以满腔热情投入到备课中，自己家的事都变成了微不足道的小事。本学期的辛苦工作，换来了累累硕果。

- 1、陆淳老师参加区优质课比赛，取得了一等奖的好成绩。
 - 2、我在区优质课课堂教学比赛中取得了第二名的好成绩。
 - 3、陆淳老师四月份参加了由北京大学和英语语言培训机构esec联合组织的tip培训，在培训中陆老师学习认真刻苦，英语口语水平提高很快，成绩斐然，同时还学得了很多的好的教学方法，更进一步提高了敬业精神。
 - 4、五月份学校召开三、四、五年级家长会，我们每位教师精心准备，给家长介绍学习英语的方法，取得了很好的效果。
- 3、多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好的，更增强兴趣，也是我们努力的方向。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。