

工作总结创新方面(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结创新方面篇一

集团本部各部门、下属各单位申报参与xx集团“改革创新奖”评奖项目，须提交项目实施总结报告。总结报告内容应清晰表明申请评奖项目是否具备自主性、首创性、先进性；是否属于创新观念、创新思路、创新方法、创新机制、创新载体；是否符合集团实际和集团的发展规划；对于实施创新项目所取得的成果，包括经济效益或者管理绩效显著提高等情况须详细写明。总结报告内容包括但不限于以下：

1. 项目实施背景；
2. 项目实施目的、预期达到的目标成果（经济预期指标或解决的企业管理问题等）；
3. 项目实施方案（含实施计划、人员安排等）；
5. 项目实施效果（取得经济、社会效益或企业管理效能的提升等）；
6. 项目改革创新的亮点，实施意义，影响范围，作用大小；
7. 项目实施取得的经验、教训、做法总结；
8. 对本次项目实施的自我评价。

工作总结创新方面篇二

在这三句名言中，我发现了一个它们共同的主题词就是创新。

创新就是要有变化，转换角度思考问题，不要墨守成规，不知变通个地一直干一件事。创新可以让人“柳暗花明又一村”，可以“更上一层楼”，创造更加美好的生活。

下面我给大家讲一个关于创新的小故事吧。大家都爱滑雪吧？可是假如没有雪，你怎么滑呢？现在我们都用人工降雪了。那你们知道这是怎们发明的吗？据说是20世纪30年代，在美国佛罗里达州一个冬天的早晨，人们看到了一个奇迹：天未降雪，可是一片橘林的树枝树叶上厚厚地铺上了一层白雪。白雪是怎么来的呢？原来是这个橘园采用了喷灌技术，前一天收工时，一位工人忘记关上喷管。偏巧夜里一场寒流袭击了佛罗里达，喷出的水雾在空中凝结成雪，落在树上。这一消息不胫而走，传到了康涅狄格州的一个滑雪场。那里的管理人员听到这这件事后，马上就联想到滑雪场的难题——降雪不足。他们由此联想到，只要喷出的水滴足够细小就有可能造出质量较好的雪来。为了做到这一点，高压水到达喷口之前先经过一个混合室，水在该室中与压缩空气混合，然后从喷嘴的一个小孔中喷出。这里，膨胀的压缩空气把水珠击得粉碎，并把水花带到20多米的空中，在冷风中化为白雪。他们的发明十分成功，后来，在美国各地出现了数百家人工降雪滑雪场。正是因为他们的创新，我们才能一年四季都可以自由自在地滑雪，体验生活的美好。

世界发展如此迅速，只有不断地创新，我们才能在未来的世界里不断地开辟新天地！

工作总结创新方面篇三

2、改革，是向来没有一帆风顺的。鲁迅《中国语文的新生》

3、变法则民富。谭嗣同《仁学二》

4、大变则大效，小变则小效。梁启超《论科举》

5、新筍帚扫得干净。[英]海伍德《谚语集》

6、人的天性渴求新事物。[古罗马]老普林尼《博物志》

2、请君莫奏前朝英，听唱新翻《杨柳枝》唐·刘禹锡《杨柳枝词九首》

3、人事有代谢，往来成古今。唐·孟浩然《与诸子登岷山》

4、今美于昨，明日复胜于今。清·李渔《〈笠翁余集〉自序》

10青山遮不住，毕竟东流去。宋·辛弃疾《菩萨蛮·书江西造口壁》

工作总结创新方面篇四

1. 插上理想的翅膀，扬起青春的风帆！

2. 新生从这里进入，人才从这里走出！

3. 接过你的行囊，我们就是一家人！

4. 全面贯彻党的教育方针，培养具有创新精神的高素质人才！

5. 设计自己塑造自己营销自己成就杰出大学生。

6. 起点更新校园更新生活更新开启精彩大学路。

7. 荷花映日笑纳新鲜学子，丹桂飘香喜迎远方来客！

8. 意气风发求真知，纵横天下绘宏图！

9. 今日广科院学子，明日国家栋梁!
10. 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞!
11. 壮志豪情谱新篇，我们携手共进。
12. 用青春的活力幻化绚烂彩虹，用生命的热情谱写生动旋律!
13. 为今天的成功喝彩，为明天的`事业奋斗!
14. 寒窗十年终圆梦壮志豪情谱新篇!
15. 青春列车今日重新出发;新的起点，我们携手努力!
16. 金秋送爽喜迎八方学子，丹桂飘香共祝美好明天!
17. 我望眼欲穿的等待，终于看见你的笑脸!
18. 珍惜新起点，笑迎新生活!
19. 热烈欢迎大一新生加入某某学院大家庭。
20. 起点更新，校园更新，生活更新，开启精彩大学路。
21. 寒窗十年终圆梦今日重新起航。
22. 提升教育质量，建设和谐校园!
23. 因为年轻，未来属于我们!
24. 经世济民做栋梁，海阔天空展雄才!
25. 珍惜美好时光，书写精彩生活!

26. 今朝梦圆挥笔墨明日驰骋舞乾坤!

工作总结创新方面篇五

说到创新，我想到以前看到的一个关于鲁班发明锯的故事。相传有一年，鲁班和他的徒弟一起上山用斧头砍木头，因为当时还没有锯子，所以效率非常低。有一次上山时，他不小心被一种野草划破了手，他想：为什么一根小草会这么锋利？于是，他摘下了一片仔细观察发现，原来这草上长了一些小细齿，用手一摸，非常锋利。他终于明白，原来他的手就是被这些小细齿划破的。后来，鲁班又看到一条大蝗虫在一株草上啃吃叶子，两颗大板牙非常锋利，一开一合，很快就吃下了一大片，引起了鲁班的好奇心，他抓住一只蝗虫，仔细观察蝗虫的牙齿，发现蝗虫的两颗大板牙上同样排列着许多小细齿。这两件事给了鲁班很大的启发。于是他就用大毛竹做成带小锯齿的竹片，拿到山上去做实验，结果果然不错，这样一来，效率增加了许多，但是，由于竹片的强度较差，不能长久使用，拉了一会儿，小锯的齿就有的断了，有的变钝了需要更换竹片。鲁班突然想到了铁片，于是他就找铁匠帮忙做了一个带小锯齿的铁片。做好之后，鲁班和徒弟各拉一端，在一棵树上拉了起来，只见两个人一来一往，没多大一会儿就把树锯断了，既快又省力，锯就这样发明了。

中国有句古话：常有所疑是创新的开端，勇于破疑是新的动力。就是说一个人如果能用疑惑的眼光观察周围的东西，就会产生去破疑的动力。

这个故事告诉我们一个道理，无论在生活和学习中，留意身边一些微小和不起眼的小事，勤于思考，会增长很多智慧。

工作总结创新方面篇六

基于学校实际，在对办学理念深入解读下，在对学校办学定位的实践探索中，结合活动契机，逐渐明晰核心价值所在：正是

*文化在学校发展中的显现，才促进了学校的高位发展。

【工作亮点回顾】

- 1、创新运动会形式：依托“大课间活动展示”、“开幕式表演”等形式，运动会“全员参与制”。
- 2、结合当前安全形势，落实上级要求，积极采取安全措施。
- 3、扎实开展“一月一事”活动，使每一个学生在活动中得到发展。
- 4、在家委会的协助下，毕业典礼隆重顺利召开，为学生的学习生涯画上圆满的句号。

【具体工作】

一、坚持不懈，着力抓好德育队伍建设

德育队伍建设方面，采取“优秀班主任”“骨干班主任”“全体班主任”的扁平式一条线的培训管理机制。

- 1、“青蓝工程”一班主任帮带活动，为培养一批有方法、有智慧的骨干班主任提供发展平台。
- 2、完善“一月一次”班主任会议。充分发挥班主任在未成年人思想道德建设中的主力军作用，增强学校德育工作的针对性和实效性，研究德育工作新问题，探索德育工作新路子，不求营造声势，只求辟得新径。培训有主题，有交流，有思考，生发对优秀班主任的钦佩之情，同时一批优秀的青年班主任脱颖而出。

二、完善德育课程体系，深入研究，师生共长。

（一）关于班级德育课题研究

德育课题研究根据学生特点、老师特点，确定德育课题题目。根据学生的年龄特点、班级特点，从儒家思想的核心：“仁义礼智信忠孝悌节恕勇让”12个关键字中甄选出义、孝、礼、信、智、节分别作为年级班级德育课题的研究核心，提升了德育课题研究道德内涵。

（二）关于实践课程与体验课程

实践课程和体验课程在研究中发展，在研究中增进交流。感恩体验、“端午情怀”、募捐善款……学生在活动中丰富情感，提升能力。

（三）关于选修课程与社团课程

选修根据学生的特点和教师的特长，发放调查问卷，请学生自主选择选修课程。

社团“社团理事改选”活动中尽展才华。

三、细抓常规工作。

（一）强化常规工作

1、抓好安全工作：

发动学生在校园里寻找安全隐患，并利用一周一次的升旗仪式向全校做以汇报。

每周升旗仪式教给学生一项安全自救知识。

向家长发放“安全教育建议书”。

“快乐六一，安全自救”手抄报比赛。

创新运动会形式：实行“全员参与制”，开幕式表演；

特色升旗仪式：升旗仪式特色化，制定《国旗下讲话安排表》，年级承办，以优秀的年级、班级、党员、团员教师和优秀队员为主要演讲者，以重大节日、纪念日和重大事件、活动为主题，紧扣时代主旋律，有教育意义的，引发队员思考的事例，撰写成“升旗仪式讲话稿”，通过声情并茂、富有感召力的演讲和特色节目表演，心灵在震撼中得到净化和升华。

毕业典礼隆重而圆满：身穿毕业服的毕业生成为校园一道靓丽的风景，精彩的人生又将翻开新的一页。这是课程文化的重要章节，毕业典礼作为仪式教育的课程内容，以学校文化底蕴为助剂，升华每个毕业生对母校、师长、同学的情感，为生活画上圆满的句号。在亲身体验相聚分离的情感波折中，学会感恩、学会珍惜、懂得报答。

六一大义卖凸显亮点：利用六一儿童节为契机，开展“六月书香”爱心图书大义卖活动，既让同学们度过了一个有意义的六一节，又让同学们阅读书籍，增加知识，奉献了一份爱心。展位设计，无限创意和新颖设计，成立“教师爱心图书角”每本书里有一张“爱心读书卡”，写满义卖同学的读书感悟和寄语与买方朋友一起分享读书的快乐。学生们在购买后互相传递读书的快乐与收获，使读书活动更具实效性。

“一月一事”的主题教育月活动

有主题，有项目，有活动，针对性强，实效性大，学校开展德育工作的重要平台，学校德育的亮点。3月，感恩月；4月，礼仪月；5月，自主月；6月，理想月。

改革家长会形式，促家校和谐

年级特色家长会，班主任精心准备，学生展示

尽职尽责，以爱育爱，以情润情，用强烈的责任和丰盈的智

慧启迪着学生的成长。相信在新的一年里谱写一首更美的篇章。

回首以往，在满载收获的同时也在反思，如何使今后的工作丰富、有效。我想在以下工作方面应继续做实、做新。

一、班主任建设培养研究型的班主任。班主任工作更具艺术，内涵型班主任在悄然无声中润育生命。班主任工作艺术，教育个案集、德育小论文集。

二、习惯养成教育活动促良好习惯。重大节日、重要事件和重要人物纪念日，结合民族文化、历史名人、革命传统等教育，“以节载道”推进仪式化教育。充分挖掘校友和社会资源，举办“理想、人生、自强、奋斗”榜样示范等系列活动，培养具有大境界、大视野、大胸怀、大志向的新型学子。

三、网络德育发挥网络德育的优势

办好班级网页、班主任博客，进一步探索网上德育即时高效的功能，让校园网持续发展在家校互动中更富有生命力。

工作总结创新方面篇七

为适应职业教育发展，更好地服务于地方经济，职业技术学院建筑学院本着人才培养面向经济建设主战场，面向生产服务第一线，不断推进教育教学改革。产学研合作创新团队以专业改革和专业建设为出发点，从人才培养模式、师资培训、实训基地建设和科技成果转化等方面，加强校企合作力度，使产学研结合有较大的成果。

1、企业需求

传统产业建筑类企业，其自身的科研能力通常较弱，或者不具备科研能力。同时，囿于自身规模所限，他们对于重大的

技术改造或者新产品问世，往往是有心无力。因此他们在实际生产中，所面临的问题都是一些技术型生产难题，其所需的技术难度并不很大，而投入也不能太多。对于真正意义的产学研而言，他们的兴趣不大，或者是有心无力。

另一类小型企业是从事新领域新技术的高新技术企业。由于处在创业阶段或者发展起步，规模较小。这类企业的研发方向一般来说比较专一，这个专一的研发方向也往往就是他们公司的主要业务方向。

建筑企业对于技术有着天生的兴趣，但是由于企业规模所限，他们的需求可能比较狭窄，同时需要更多的资金支持。针对企业的现状，我们明确产学研合作创新团队发展目标是专而强。

2、团队发展

建筑学院产学研合作创新团队自20xx年10月建立至今，主要与市墙革节能管理办公室，共同开展建筑节能新材料、新工艺推广方面的产学研合作。主要负责施工员、造价员的培训。统计市市场上各种建筑节能公司、建筑节能工艺、建筑节能材料，编制建筑节能名录，提供给各建筑设计院、建筑公司技术人员学习、参考。

另外，与相关企业合作完成的主要项目有：与市节能办合作开展节能推广，主要承担建筑节能新技术、新材料的推广；与惠尔节能技术有限公司合作，进行建筑节能设计、变更和检测工作；与广益投资咨询公司联合进行大型工程项目建筑节能经济指标分析；与湖北省区域内新型建筑节能材料企业合作，开展新型建筑材料研制、开发与推广。

团队成员完成了《广电大厦》项目获市优秀勘察设计二等奖，《小区住宅楼》项目获省建筑节能一等奖，《教委幼儿园》项目获市优秀勘察设计三等奖。

产学研合作创新团队成立的时间虽不长，但在整个发展的过程中我们一直在探寻如何将产学研工作开展好。团队的成员经常性的召开会议，相互交流。有时还邀请企业相关人员一起探讨相互讨论项目开发问题，分析如何将产学研工作落到实处，让学校和企业充满活力，同时使学生受益。对此，我们团队总结了以下经验：

1、以产学研项目为依托，开辟新专业

建筑学院产学研合作创新团队成员利用暑期和双休日的业余时间进行企业调研，通过与用人单位交流、收取名片、互留联系方式等形式，积极行动起来，建立校企联系网，在寻求合作项目的同时，利用这次机会，对建筑学院的专业进行市场调研，为开发新专业、改造老专业奠定了良好的基础。在调研过程中明确了市场发展的趋势，并根据根据社会需求□20xx年开设建筑设备工程技术专业。

2、产学研结合，完善专业人才培养方案

根据人才市场需求，通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。通过企业调研、专家座谈以及团队人员在项目实践中的总结，在建筑工程技术专业人才培养有以下特色：

（1）核心技能采用模块式教学方式与手段

以注重培养学生实际动手能力为宗旨，兼学必要的理论知识为目的教学方法，一是提高学生综合能力；二是理论与实践紧密结合；三是提高学生的实践技能和综合职业素质；四是与职业资格证书相匹配。

（2）进行大力整合打破三段式教育模式

各专业理论课程设置以岗位需求为目的进行精简整合，将原

计划20多门课程精简为每个专业不到20门，增加许多先进技术，如建筑节能检测、建筑材料等。专业理论与实践课程前置，彻底打破三段式教育模式，体现出突出技能训练为目的职业教育特色。

3、抓好就业工作，带动产学结合

在建筑行业一片看好的情况下，不但要提高就业率，更重要的要提高就业质量，要增强学生就业竞争力，真正成为“下得去、留得住、用得上”的高技能人才，用优秀就业能力拉动优质就业率。校企合作是实现就业的主要渠道，应多方面实施“资源共享，互惠互利”战略，面向社会，面向市场，合作共建，共促发展。积极探索“订单”教育，上学期与公司洽谈接受至少100名建工专业学生。

一方面产学研项目开发任务繁重。要完成产学研合作工作，面向全市几十家规模以上建筑企业产学研合作开展，任务也过于繁重，信息量过大。要从纷繁的信息中寻找合适的对接，已经是比较困难的。而对产生合作的项目继续保持长期跟踪关注，更需要大量的精力。

另一方面教师教学任务重，每周承担的课时量过大，为保证教学质量，很多教师都是高负荷运转，只能在业余时间挤出时间进行项目研发。

再者，研究项目多数是教师在做，学生在看，由于受时间和知识层次的限制，学生在项目研究过程中参与较少。为此，团队有以下建议：

1、注重师资培养

继续加强师资队伍的建设，走“产教”结合之路，以抓好“双师型”教师的培养为主线，以“外引内培”等形式，努力提高中、青年教师的技术应用能力和实践能力，将没课

的。教师派往企业进行技术服务。

(1) 进行多项培训，扩大“双师型”教师比例

经过对现有教师进行分析，制定了“双师”培训计划，在两年内完成培训任务。使本系教师全部都拿到“双师”证书（除刚毕业教师）。

(2) 以开展对外服务，提高师资水平

2、团队成员亲自到企业走访有关领导、技术人员和企业普通员工，制定了切实可行的培训方案，实现从理论到实践生产的一次新突破，逐步解决企业生产上的一些关键问题，走出一条教学与生产相结合的技术服务的新路。

3、关注学生创业目前，国家和高校都将学生创业作为解决大学生创业的一个途径，大力鼓励大学生创业。目前大学生创业多集中在装饰等固定成本小，门槛相对低的行业。作为选择参加创业比赛的项目，这些课题具有更强的可转化性和应用前景。同时，在参加比赛的过程中，创业团队已经完成了一部分转化的工作。因而这些项目的实际应用和转化成功的可能性更大。

总之，经过一年多的发展，建筑学院产学研合作创新团队取得了一定的成果。在今后的工作当中，我们团队的全体成员将团结创新，一步步走好产学研的发展道路，为教学改革和人才培养服务。

工作总结创新方面篇八

逻辑思维是思维的一种高级形式，人们在认识事物的过程中借助于概念、判断、推理等思维形式能动地反映客观现实的理性认识过程，又称抽象思维。

只有经过逻辑思维，人们对事物的认识才能达到对具体对象本质规定的把握，进而认识客观世界。它是人的认识的高级阶段，即理性认识阶段。

认清思维发展三阶段

人的逻辑思维发展的总趋势是：由动作思维发展到形象思维，再依次发展到抽象逻辑思维。

对于孩子的逻辑思维的培​​养，可以按年龄分为三个阶段有侧重的进行。

3岁以下

动作思维阶段

不到三岁的孩子以动作思维为主，思维在动作中进行。

孩子最初的动作往往是杂乱无章、漫无目的的，以后在不断的操作过程中了解了动作与结果之间的关系。

在这一时期，对孩子的动作、运动训练很重要，因此，训练孩子的爬行、滚翻、蹦跳等平衡协调能力是必不可少的，这些活动有助于孩子的思维发展。

3-6岁

具体形象思维阶段

三到六岁的孩子具体形象思维占优势。但是他们缺少立体感和空间感，在做计算时，用苹果来举例子，就容易理解；用数字加减，他们就反应不过来了。

在这个阶段，家长要注意增加孩子的经验，丰富孩子的词汇，多给孩子动手的机会。

6-11岁

抽象逻辑思维阶段

在这一时期要培养孩子正确的思维程序和科学的思维方法。家长可以问孩子：“有一只大盒子，内有三只小盒子，每只小盒子里又有四只小盒子，那么，连大带小一共有几只盒子？”

另外，家长还要培养孩子良好的思维习惯，要让孩子学会独立思考，不要给孩子现成的答案。

儿童逻辑思维培养小技巧

逻辑思维能力是智力的核心，要培养儿童的智力，就要注意逻辑思维能力的培养。

逻辑思维的培养要从以下 五个方面开始。

1

学习分类法

把日常生活中的一些东西根据某些相同点将其归为一类，如根据颜色、形状、用途等。父母应注意引导孩子寻找归类的根据，即事物的相同点，从而使孩子注意事物的细节，增强其观察能力。

2

认识大群体与小群体

首先，应教给孩子一些有关群体的名称，如家具、运动、食品等，使孩子明白，每一个群体都有一定的组成部分。同时，

还应让孩子了解，大群体包含了许多小群体，小群体组合成了大群体。如动物-鸟-麻雀。

3

了解顺序的概念

这种学习有助于孩子今后的阅读，这是训练孩子逻辑思维的重要途径。这些顺序可以从最大到最小、从最硬到最软、从甜到淡等，也可以反过来排列。

4

建立时间概念

幼儿的时间观念很模糊，掌握一些表示时间的词语，理解其含义，对孩子来说，无疑是必要的。当孩子真正清楚了“在……之前”、“立即”或“马上”等词语的含义后，孩子也许会更规矩些。

5

理解基本的数字概念

有些两三岁的孩子就能从1数到10，甚至更多。但与其说是在数数，不如说在背数。应该把数字具体化，如“1个苹果”、“3个人”等。

父母在孩子数数时，应多点儿耐心。日常生活中，能够用数字准确表达的概念，父母们尽量讲得准确。同时，还应注意使用“首先”、“其次”、“第三”等序数词。

日常生活的 三个小细节提高孩子的逻辑思维能力。

丰富孩子的词汇，教孩子说话用词达意

语言是思维的外壳，尽早教孩子准确用词，不但能防止别人曲解、误解他的意思，而且促使他思维活跃、思路清晰。

家长对孩子的话要多问几个为什么，对他的表达要多作分析，这可以使孩子用词准确、鲜明、生动。

有意识地对孩子设疑，给孩子留下思考的时间

孩子回答问题往往是凭直觉，如果家长满足于孩子的这点“小聪明”，那么，他们会习惯对问题不假思索地做出回答，没有足够的时间让大脑启动思维“程序”。

所以，当孩子遇到问题的时候，家长最好不要急于让他说答案，而是让他多问几个为什么，多想几种解决的方案，多几次对自己的否定，然后在否定中寻找最佳答案。

利用游戏促进孩子思维能力的发展。

例如进行分类和归类的游戏。也可以进行比较动、植物或其他事物、训练理解力和创造力的游戏等。