

最新礼仪队工作汇报 文明礼仪工作总结(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

礼仪队工作汇报篇一

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德，小学文明礼仪教育工作总结。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板

报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会和公共场所xx护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”，工作总结《小学文明礼仪教育工作总结》。通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生一起来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、利用“全民读书月”活动的有利契机，举办“知书达理——读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其

按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。比如有的同学周一早上升旗时，站没站相、左右摇晃，还小声和别人讲话。我就找这两名同学谈话，首先向他讲道理：升旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉

性等也都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

礼仪队工作汇报篇二

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊。可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，教育每个小学生文明礼貌地处事待人，是每个小学生成长过程中必修的一课。怎样才能使小学生的文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢？根据小学生的年龄特点和身心发展规律，我班在学校少先队牵头组织下开展了各项文明礼仪教育活动。

礼仪的形成需要宣传。为大力宣传文明礼仪的相关知识、要求，学校少先队大队部制订了“文明礼仪普及活动实施方案”，提出了“文明礼仪伴我行”活动倡议，在全校范围开展“我文明我快乐”主题系列班队活动。

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们以班级为单位认真组织学生学习阅读活动指导用书《青少年文明礼仪教育读本》，充分利用“班队课”、“品德与生活课”和每周二、五的“晨会课”分期学习学校礼仪、少先队礼仪和家庭礼仪，使礼仪知识深深地扎根于学生幼小的心灵。

为充分实践礼仪知识，我们举行了“火眼金睛大搜索”活动，要求全校学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，并能及时制止、劝告这些不文明行为，耐心告诉他们要注意文明礼仪的细节。同时，在中队辅导员的指导帮助下，各中队认真撰写了调查报告，既锻炼了学生的能力，又提高了文明礼仪教育的成效。

孩子的'健康成长，需要家庭、学校、全社会共同来精心护理，精心培育，需要家长们为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。为形成学生良好的文明礼仪行为习惯，促进孩子们良好的道德养成，培养他们正确的处世态度和做人原则，学校成立了家长学校，不定期召开家长会，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

总之，一年来我们围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学会做人、学会学习、学会生存、学会审美，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。形成了学生无论在哪里，都会主动与教师、长辈打招呼的好风气，成为了校园一道美丽的风景线。

礼仪队工作汇报篇三

今天下午，孩子所在的幼儿园呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训，我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以习惯培养为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会自律与尊重，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人

来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有不学礼，无以立的说法，书香门第以诗礼传家为荣，平民大众也把知书达礼视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，受大家欢迎，就会有许多的朋友，而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于德育的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着成人比成才重要的教育理念，在工作中不断践行习惯培养高于一切的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道

德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：少成若天性，习惯成自然。因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵地。孩子的心灵就像是一张白纸孩子这一张白纸画的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，冰冻三尺非一日之寒，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

礼仪队工作汇报篇四

我国是有着五千年悠久历史的文明古国，它不但形成了灿烂的文化，而且还拥有许多优秀的传统美德。镇川镇中心幼儿园也把礼仪放到了最重要的位置上，所有的孩子在秉承个性化、国际化的理念下，也变成了懂礼的孩子[]20xx年是幼儿园的礼仪年，在这一年里孩子们学会了很多很多，但我们没有终止对孩子的礼仪教育，在今年幼儿园又引进了“六加一”礼仪教育。

一、“六加一”受到家长的欢迎自从有了更加系统的礼仪教育之后，家长更加重视了孩子们的礼仪教育，而且家长还反映这套教材非常适合孩子们，孩子们在不知不觉中学会了很

多的道理，家长还积极的配合幼儿园，若幼儿园在礼仪方面有什么需要，家长非常的配合，并且有需要幼儿完成的习题，家长也能辅导孩子完成，有一位家长说：昨天晚上孩子问我，妈妈我不洗手是不是就要死了，如果我死了，就剩下你和爸爸啦！那我还是吃饭前洗手吧！这就是礼仪教育给孩子带来的影响，家长都非常的喜欢这套教材。而且对教材里的知识也很喜欢，因为有孩子自己判断的地方，这样就不用死板的教孩子关于礼仪的知识啦！

二、教师系统的教育有了这套教材，教师反应的也很好，老师说：幼儿都非常喜欢上礼仪课，而且对于书上的知识点还有需要背诵的地方，幼儿都能烂熟于心，不需要教师过多的提醒，而且当问到其中的知识点时，幼儿都能说出其中的缘由，并能把学到的知识用到日常生活中。在幼儿园的中班里，教师们开展了一节“敲门的课”的教学，在所有孩子上完这节课后，他们真的变了，现在能看到中班的大多数宝宝都能敲门了，而且不需用教师的提醒，非常的好，我们看到非常的欣慰。

三、幼儿的欢乐园听“啦啦啦啦小朋友学礼仪”在幼儿园经常能听到这么动听的歌声，这就是礼仪，孩子们经常在走廊里唱，我们没有想到礼仪这样抽象的知识，孩子们能学的这么好，他们都非常的喜欢，我相信“六加一”会在镇川镇开花结果的。

四、园领导和六加一的高度重视孩子们现在真的变得越来越有礼貌了，同时也非常的感谢“六加一”的礼仪教育，在所有教师听了礼仪教育方法后，教师都在摸索中学习，这套教材还有光盘、讲座、挂图等。真的很好，孩子能更直观的学习到各种礼仪知识，我们看到孩子进步很大，我们真的很欣慰。

五、计划的有序落实您为我们提供了专业的月计划，教师能按照计划有序的. 进行，并且在书里还有各个节日，在节日又

增添了很多的欢乐氛围，孩子们自不知不觉中学到了太多太多。

幼儿园真好，希望以后能多搞几次这样的活动，也反映了孩子在活动中学会了感恩，在护蛋中能看到孩子们辛辛苦苦的保护着自己的蛋，有怕蛋碎了抱着的，有怕蛋宝宝冷的，把蛋放在怀里的，有搂着自己的蛋睡觉的，孩子们也很喜欢这个活动。

礼仪教育非常的重要，只要幼儿园和家长同心合力，孩子们会越来越知礼、懂礼，让礼仪伴随孩子成长的每一天。

礼仪队工作汇报篇五

幼儿进餐是幼儿生活活动中一个重要的内容，也是对幼儿实施礼仪教育的重要途径。自我园参加礼仪教育课题研究以来，我就着手从幼儿生活教育的点点滴滴来培养幼儿的进餐礼仪行为，在幼儿进餐礼仪培养中得到了一些体会和收获。

在幼儿进餐活动方面，我们会与讨论哪种食物有哪些营养成分？吃不同的食物对我们有什么好处？并请小朋友每人选一种自己最爱吃的食物，作为自己本周的菜名，请老师记录下来，并在本周内实行，以增强孩子喜爱各种食物的兴趣。

但教养策略要因人而异，我班在幼儿进餐礼仪教育方面总结如下：

- 1) 对胃口小、食欲差的幼儿，保育员应将饭菜分批盛或少盛多添。
- 2) 对吃饭喜欢含在嘴里不咽下的幼儿，多用有趣、形象的指导语提醒，如：“小牙齿要工作了”等等。
- 3) 教师需要掌控，幼儿进餐的最佳时间为20~30分钟之间。

对吃饭特别慢的幼儿，可以让其提前一点时间进餐，使他感觉自己也能同别人一样按时吃完。对吃饭过快的幼儿，要提醒他们细嚼慢咽。

4) 对挑食的幼儿，引导其不挑食，具体做法是：教师通过做调查表、家访清楚班内孩子的饮食喜好，同时教师要清楚每天幼儿吃些什么，碰到幼儿不喜欢吃的食物，教师可提前进行个别或集体谈话，使幼儿不排斥。还可根据幼儿的口味来烹调，吸引他们去尝试吃不爱吃的东西。初步尝试时量要少，并以同伴和教师的良好情绪去影响、感染他们。

5) 对确实生病的幼儿，应允许他们少吃一些，教师并给予其更多的关注。

我们还将礼仪教育列入幼儿教育课程之中如在进餐方面可通过讲故事、角色扮演的方式引导幼儿吃各种食物，不挑食，餐前为幼儿介绍食物的名称和营养价值，增强幼儿的食欲。

通过进行家园互动，与家长一起督促幼儿的进餐礼仪培养：

- 1、向家长了解幼儿平时的进餐情况，提醒家长自身养成良好的饮食习惯，并注意纠正幼儿不良的饮食习惯。
- 2、引进家庭教育中的好经验，使幼儿园进餐方法更具有针对性。
- 3、让家长了解幼儿园培养幼儿进餐的要求及方法。

目前幼儿进餐中出现的主要问题：如许多幼儿形成了吃饭挑剔、偏食、边吃边玩等不良饮食习惯。由于父母和老人的包办代替，许多三、四岁的幼儿还要父母喂饭，幼儿独占食物，浪费粮食、边吃边玩等现象也非常突出。这些情况，主要表现在技能掌握和幼儿进餐礼仪缺失两个方面。总结和体会：

（一）形成氛围，培养好习惯

对家长提出明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个家长心中有数。

（二）丰富教育内容，扎实开展

我们开展了系统的'礼仪教育活动，让孩子从小掌握礼仪的知识，学习礼仪的行为。在日常生活中反复练习良好的礼仪行为，使孩子形成动力定型。

（三）家园联系，榜样示范

家长们要为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭进餐环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。在幼儿园进行进餐礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在日常进餐活动中，在举手投足间，对孩子进行文明礼仪教育。

当然，幼儿进餐礼仪的养成不是一朝一夕之功，但通过各方面的努力，我想我们的孩子习得良好的进餐礼仪，为今后的生活奠定一个良好的基础。

礼仪队工作汇报篇六

通过曹建春老师给我们做的商务礼仪的培训，使我受益匪浅，才知道一个人的言行举止在商业活动中是如此的重要，也知道了生活中的礼仪中蕴含了如此多的东西，也才知道礼仪一词所涵盖的文化跟修养！我们首先学习了礼仪的概念，以及礼仪所涉及的各个方面，课堂中还不时有朋友们的演习，老师的示范，听来也容易接受，更可以根据所学习的礼仪知识来衡量自己！

因为一个人的底蕴跟内涵并不是很容易就可以被别人发现的，

所以我们需要礼仪，这扇展示自己的窗户，在我们接待校友的途中，礼仪也是至关重要的。中国是一个礼仪之邦，在一个随时都在推销自己的商业化年代，我们更需要标准专业的礼仪！有礼走遍天下，无礼寸步难行。对于我们从事校友接待的学生而言，礼仪是工作中必不可少的一门学问，或者说是一门技能。

对于商务礼仪的训练，我觉得并不是整夜睡木板，整天靠墙站就可以了的！一个人的礼仪品行首先是由内而生的，如果一味的重视给人的感觉但是确实没有内涵与内在的修养又何尝不是在自欺欺人人，而且还欺人欺得那么的辛苦！所以修身当从修心而起，一个真正有内涵有修养的人严格要求自己来也必定不是难事！而修心最好的办法就是多读书！

培训时，曹老师放了部美国大片——《杀手代号47》，说这个当然不是鼓励大家都去当杀手，只是男主角的走路姿势真的是很标准，不信可以去看看，应该说去学学。那样的姿势绝对符合商务礼仪的标准，而且我觉得电影里的东西更加容易模仿，因为毕竟那也是一种文化！

这是我第一次参加这样的培训，也不知道总结该怎么写，就随便说了些自己的感受与看法！而且在以后的日子里，我会按照商务礼仪中的准则去要求自己，做好自己的本职工作，更好的为校友服务。