

最新师德的演讲稿分钟(模板6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德的演讲稿分钟篇一

各位领导、各位教师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的教师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自我的话说就是对得起自我的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应当是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，仅有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自我提出更高要求。

我觉得，首先，一位教师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一齐建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自我的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一齐扫；有的同学提高了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒

的同学。我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在此刻这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，可是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不明白，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他此刻的学习成绩所能到达的学历，我和他一齐思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最终我对他说：你是一个有期望的孩子，这也是我今日对你说这些话的原因，我期望你继续努力别再消沉。

临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下头，还说了一声“多谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的提高。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受教师的关心和喜爱，当我们应对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的期望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小提高。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应当是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基以往说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到

跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的欢乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自我也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、本事等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造。教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着十分大的作用，一个教师，仅有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自我的最大价值。

谢谢大家！

师德的演讲稿分钟篇二

感动是一种发现，于人于自然；感动是一种感激，于理解于关怀；感动更是一种动力，于思想于志向于行动。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。

其实，只要我们细心去观察、去发现，会看到我们身边有很多感动着我们的人。他们有学生，有老师，有父母。他们都在以不同的方式感动着我们。今天我就从中选取一位典型，与大家分享一下他的故事。

他是一位有着丰富教学经验的老教师，担任过村小教导主任职务，曾经长年担任毕业班语文教学和班主任工作，现在已经成功转型，成为我校科学学科的领头人，说到这里相信大家应该已经猜出他是谁，对了，他就是熊干才老师。从语文学科转轨到科学学科，站在新起点上，他知道其实要想上好科学课并不容易，科学学科不是所谓的“小儿科”，科学学科知识包罗万象，涉及到的知识面非常广，涵盖物理、化学、

生物、地理等学科的基本常识。他没有在过去的的成绩上停滞不前，而是高标准、严要求对待自己，在教学上他认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向其他老师请教，经常见到他在三楼办公室与校长、马老师等讨论学生作业中的难题。他善于学习，总是抓住外出学习培训的机会不断充实自己，通过几年的积累，现在对科学学科教学应该已经是轻车熟路了，熊老师对科学学科的热情，也深深地影响了学生。利用课外时间，他和学生一起做实验，走近大自然，近两年，他辅导学生撰写的科学小论文和制作的科学小发明等频频获奖。此外，他自己撰写的科学教学设计荣获市小学科学设计二等奖。

他还能够出色地完成科学实验室管理员工作，能够协助熊剑文主任做好科学学科的相关工作。记得在去年创建教育现代化的时候，有一次，我们校务会成员利用双休日在校加班整理资料，学校没有通知他到校加班，但是他却一个人默默地来校录入科学实验室管理软件中的相关数据，作为一名老教师，电脑操作并没有年轻教师那么得心应手，完全靠的是持久战，靠充足的时间做保证。要不是我们去食堂吃饭时听见后教学楼上的声音上去查看，还真不知道怎么回事呢。

熊老师是位多面手，不仅写得一手好字，而且文学功底深厚。学校相关职能部门搞到活动时经常邀请他写标语，写奖状，做评委，出板报，这时他总是笑脸相迎。他还积极参与文学创作，已有多篇作品发表在姜堰文联的相关刊物上。还经常受邀去镇里参加相关文体活动。

说了这么多，相信大家对他应该有了更为深刻的了解了吧，一位即将离开教师工作岗位的老同志都能始终牢记“活到老，学到老”这样的古训，作为我们年轻教师有什么理由不“爱岗爱生，敬业精业”呢？请时刻牢记：永远不要做语言的巨人，行动的矮子，要付诸于实际行动。让我们借即将成立的中心小学青年教师专业成长俱乐部这一平台，助推自身的专业成长，也为学校添一份感动，添一份精彩吧！

师德的演讲稿分钟篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我演讲的题目是《师德永存》。

有一个问题想请教大家：您最不希望您的朋友缺什么？我想大多数人的答案是一致的——缺德。可见，道德品质是评判我们交往对象的首要标准。就我们教师而言，师德可谓是我们的灵魂。唐代文学家韩愈在师说中讲：师者，所以传道授业解惑也。教师，不光要解疑答惑，教授知识，更应传承优良的道德，爱国之道，奉献之道，文明之道，和谐之道，做人处世之道。倘若教师无德，又以何传于学生？著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”用真诚的心去教导学生，用真诚的爱去呵护学生。

在xx县白泉乡群岭村校就有这样一位可敬的老师——王洪春老师。群岭村校坐落在海拔1700多米的山梁上，一间破旧的土墙教室，两边的陡坡延伸至让人恐惧的深谷。xx年夏，49岁的王洪春主动申请到群岭村校任教。“群岭村校不能撤。那里的孩子也需要老师呀。”这是王老师给出的朴实的理由。王老师扎根群岭村校，一方面，她兢兢业业的工作，想方设法的丰富、精彩孩子们的课余生活。更令人敬佩的是，王老师对孩子们无私的关爱。中午，她为孩子们奉献出可口的饭菜，晚上，为了让留守儿童感受到父母的温暖，家庭的温馨，她让这些孩子留宿学校，如母亲般无微不至的关心疼爱这些孩子。

从王老师执著的选择，无悔的付出上，折射出她对教育事业的忠诚和热爱；她用行动诠释了“师德”这两个字的全部含义。

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，

而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

最后，允许我引用著名文字家莎士比亚说过的一句话结束今天的演讲：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德的演讲稿分钟篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

我的父亲是个老师，小时候，我就以父亲为楷模，下定决心，我要做一名黑板的耕耘者；长大后，当一纸通知书将我引进师范的大门的时候，我默默地告诉自己，我要去做一名优秀的老师；党旗下，当我庄严神圣地把拳头高举的时候，我静静地心底许下誓言，我要做一名忠于党忠于人民的教育工作者。20xx年9月的一天，刚刚走出被人们看做象牙塔的大学校门的我终于实现心中埋藏很久的愿望，从那一天起，我成了一名太阳底下最荣耀的人民老师。我知道或许今后我面对的是孤独是贫寒，但我更明白今后我收获的会是天地间最真实最纯洁的爱。

当我第一次站在孩子们的面前时，一切都令我新颖好奇，看看这张脸，摸摸那个头，像一枚枚含苞的蓓蕾渴求阳光的温暖雨露的滋润。每天清晨，与朝霞一起早起静静地等待学生的到来，“老师，您早”，一句句童稚的问候给年轻的我增添了无限的快乐与活力；黄昏降临，映着晚霞的余晖轻轻地送走一天的繁忙与充实，“老师，再见”，给我留下忙是希望的一天。孩子们纯洁的心，圣洁的情，深沉的意净化着我的心灵，激起了我对教育事业无限的爱，是我真正体会到作为一名教育工作者的幸福与快乐，才真正明白了那间教室里放飞的是希望，那块黑板上写下的是真理，那支粉笔下画出的是彩虹，那片土地上结出的硕果累累。

作为一名老师，我深深懂得，对学生要有火一样的热情与父母般的亲情。古语有云：亲其师方能信其道。老师只有拥有对学生博大的爱、深深地爱和无私的爱才能赢得学生的信赖与认可。基于这种想法，在班里面对学习有困难的同学，我努力地调整自己的教学思路，不断探究简单易于承受的教学方法是他们可以学会；生活上有困难的同学，我会主动与他沟通，尽力解决它在生活上的困难。我能用自己的爱去温暖每一个学生，我想只有热爱学生、尊重学生，才能去精心培养学生，只有对学生爱的深入，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进展教育。这不是出于一个人的情感，而是社会的需要，更是出自一名老师的义务与责任！

岁月匆匆，转眼已是一年的老师生活，经历了300多个日日夜夜，品味到了几许的酸甜苦辣，但更多地是做一名老师的快乐的心灵与在老师生涯中的逐步成长。这里面有学生们对我的支持与信任，是孩子们给予了我沉甸甸的收成！感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我才能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点缺乏，给予别人适当的理解，我也能得到孩子们最宽广的胸怀；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献青春才是最美的。

我知道，这条道路上我还有很远的路程要走，但愿三尺讲台做我人生的支点，一方黑板做我的人生归宿，两袖清风和着一身的粉末，肩负时代于人民的重托英勇地走下去，用老师的慈祥呵护纯真，用自己的智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用爱心放飞希望，用自己的双手与各位前辈同仁托起祖国明天的太阳！

师德的演讲稿分钟篇五

各位评委，老师：

大家早上好！

我是xx□我演讲的题目是《学高为师身正为范》。

在xx年xx月，我通过xx县教师招考成为xx中学一名语文教师，同时兼任七年级三班的班主任。成为一名教师一直是我的理想，可是当我怀抱着一切关于教师最美好的字眼去走近她的时候，我的心有一种从天堂到地狱的感受。

“地理位置偏，学校规模小，办学条件差”是我对xx中学的最初印象□xx中学位于xx省与xx省的交界处，顺着学校往东走500米左右就是xx省xx县，在我参加工作之前我从来没有听说过这个学校。全校一共有12个班级，所有的教职工加起来仅仅40多位，学校里唯一一座教学楼是乡镇中学中年岁最久的。参加工作的一个星期里我最害怕的事情是上厕所，因为通往厕所的很长一段路没有铺水泥，尤其是连续下了一个星期的雨之后，深一脚浅一脚全是泥。令我至今难以忘记的是学生们开始住校的第一天，由于学校住房紧张，我和其他新分配的教师住到了学生宿舍旁的三间宿舍。

还记得那天下了一天的小雨，到了晚上的时候地面上全是积水，学生们第一次住校，晚上9：10休息的时间到了，校园里还是乱哄哄的，这种哄闹一直持续到凌晨4点，在这期间我总

共往学生宿舍里跑了11次，只为了让学生安静下来以便自己也能睡个安稳觉，但无论怎样，学生们安静不了几分钟就又闹了起来，就这样折腾了一夜。

其实可以想象，作为一名刚走出大学校门的毕业生，从大学走到社会，面对这样的工作现实心里的落差会有多大。我当时心里只有一个念头：我要离开，我一定要离开。于是我紧接着报考了xx市市直事业单位考试，可是当我接到市直事业单位面试通知的时候却改变了主意，因为学生的一篇作文《我的老师》。由于我心里对现实的不满意表现在脸上就是不苟言笑，来到学校工作的两个多月时间里我在课堂上几乎没有笑过，学生们自然而然的就非常害怕我，认为我是一个很难接近的老师。

有一次语文早读课，我来到教室听到的不是学生们朗朗的读书声，而是看到学生们在讨论数学题，当时我还是有一点生气的，于是就随口说了一句：既然同学们喜欢语文课做数学题，那咱以后的语文课就上数学吧。说完之后就转身离开了教室。在我看来这仅仅是一句吓唬孩子的话，以至于我很快就忘记了这件事，直到在学生的作文中看到关于这件事的叙述我才回忆起来。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。我们一句不经意的话在学生看来就可以当作圣旨一样看待。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生如何学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

今天，当我再一次站上讲台，同时感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光，那一瞬间，我的所有希求已化成七彩粉

笔，我知道这便是我的起点。我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少，在我工作的近一年时间里我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

当我在课堂上倾心投入和学生们教学相长的时候，当我和学生们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德的演讲稿分钟篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家中午好！能站在站在这里演讲感到非常的荣幸，看到大家一双双期待的眼神，我的心里就像装了十五只吊桶，七上八下，蹦蹦直跳。因为我知道让我演讲是对我的一种信任。首先表明，我会积极配合领导安排做好各项工作。

教书育人，是老师的天职，常言道，学高为师，身正为范，也就是说教书者必先学为人师，育人者必先行为是范。只有自己懂了，才能讲得明白，讲得透彻，学生才能听得明白，只有自己的.一言一行符合道德的规范，才能学生学习的榜样。即所谓近朱者赤、近墨者黑，有什么样的教师，就有什么样的学生。因此，作为人类灵魂的工程师，为人师表，言传身教，决不能只写在纸上、喊在口上，必须要把它落实到行动上。俗话说：亲其师，则信其道，信其道，则循其步。喊破嗓子，不如做个样子。

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：要有良好的社会，必先有良好的个人，要有良好的个人，必先有良好的教育，要有良好的教育，必先有良好的教师。教书是一个良心活，十年树木，百年树人。我们自踏上三尺讲台的那一天开始，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。我们每一位教师都必须加强师德修养，内强素质，外树形象，师德是教师之魂，只有师德高尚的人，才不会在喧嚣的尘世里迷失方向，只有师德高尚的人，才会全身心的为党的教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。

亲爱的老师们，让我们在各领导的带领下，为这太阳底下最光辉的事业而奉献、耕耘；让我们伸出双手，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕！谢谢大家！