

最新学雷锋班会教案(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学雷锋班会教案篇一

一、活动目标：

- 1、透过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真正故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、透过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐学校”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真正故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自我对雷锋叔叔的了解，然后由班主任教师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，可是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在学校的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、此刻和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了

车，他看到旅客

很多，连忙把自我的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮忙妇女抱孩子，给老年人找座位，帮忙中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不明白累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉群众主义思想放光芒

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大梦想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬礼貌新风。

c□团结友爱、诚实守信、持续谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节俭，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边助人为乐、拾金不昧……具有雷锋精神的人和事。

用实际行动促进良好学校风气的构成，用自我的诚实劳动创造完美的生活。

五、活动总结：(5分钟)

1、由班主任教师总结归纳这次学雷锋活动。

透过“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀礼貌的和谐学校。

2、请个别同学来谈谈自我的体会。

学雷锋班会教案篇二

一、指导思想：

为纪念毛主席“向雷锋同志学习”光辉题词发表四十三周年，通过深入开展“学雷锋，树新风”活动，结合争创一流农村学校，号召全体师生以雷锋同志为榜样，老师应做到“爱我上中，忠于职守，忘我工作，无私奉献”；同学应做到：“爱我上中，刻苦学习，立志成才”。加强我校精神文明建设，优化教书育人环境。以学雷锋做好事为突破口，以雷锋精神促使我校良好的校风进一步形成。

二、目的要求：

- 1、在学雷锋活动中，全体教职工要以雷锋同志为楷模，开展以“岗位学雷锋、行业树新风”为主题的活动。
- 2、各年段、班级要有计划、有目标、有步骤，注重实效，交流经验，扎实地做好各阶段和各教育工作，要把“学雷锋、树新风”活动和班风建设及各种教育活动相结合，增强班级凝聚力，为形成先进的班集体奠定扎实的基础。
- 3、要把“学雷锋、树新风”活动与教学活动相结合，充分发挥雷锋同志的钉子精神，努力提高教育质量。

三、实施步骤：

第一阶段：宣传发动阶段(3月7日—3月12日)

- 1、成立少先大队委员会并召开学雷锋动员大会。
- 2、召开少先大队负责人以及年段长、班主任联席会议，提出具体活动方案，各部门、年段、班级应根据实际情况，扎实开展活动。

3、团队发出学雷锋活动倡议书。

4、加大宣传力度，利用黑板报、广播等宣传工具，大力宣传雷锋精神。

5、少先队举办一期雷锋名言、日记手抄报或电子报。

第二阶段：深入学习、扎实开展阶段(3月13日—3月26日)

1、团队牵头组织到社会上学雷锋做好事。

2、以班级为单位，成立学雷锋小组，在校内外广泛开展学雷锋做好人好事活动。学校设立好人好事投稿箱，及时公布表彰，出好“学雷锋、见行动”专栏。)

3、各班召开学雷锋的主题班会。

4、组织以“学雷锋”为主题的黑板报评比(3月24日)

第三阶段：总结表彰阶段(3月27日—3月31日)

1、召开团队、年段长、班主任联席会议。总结工作，交流经验。

2、各团支部、班级作书面汇报。

3、认真评选“学雷锋积极分子”和学雷锋先进班集体。

学雷锋班会教案篇三

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋

说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

7、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋……同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

学雷锋班会教案篇四

3月5日是学习雷锋的日子。大家一定都知道雷锋助人为乐，“出差一千里，好事做了一火车。”的事迹，虽然雷锋在年仅22岁时意外去世，但雷锋的精神却世代相传。3月5日即将到来，于是，我们就办了学习雷锋的主题班会。

这次的班队课让我知道了什么是雷锋精神，我一定要当一次“活雷锋”，帮助别人，多做好事。

学雷锋班会教案篇五

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

学雷锋班会教案篇六

我演讲之前，我先要给大家讲一个关于雷锋叔叔的小故事：

一九六一年五月的一天，雷锋因公事到丹东出差，清早五点钟从连部出发，在去抚顺火车站的路上，看到有一位大嫂背着小孩，手还拉着一个六、七岁的小女孩去赶车，关于“学雷锋”班会的演讲稿。天淅淅沥沥地下着雨，他们母子三人没有穿雨衣。那个小女孩因掉进泥坑里，弄了一身泥，一边走还一边哭。看到这种情况，雷锋立即想道：我军宗旨就是全心全意为人民服务，群众的困难就是我的困难。雷锋急忙上前去，脱下自己的雨衣，披在背小孩的大嫂身上，马上又背起那个小女孩，一同来到火车站。雷锋替她买好了票，又一同上了火车。在车上，雷锋看到那个小女孩，全身衣服没有一点干处，头发还在往下滴水，冻得她直打颤。雷锋自己一身衣服也湿了，他急忙解开外衣，摸摸贴身的那件绒衣还是干的，立即脱了下来，给那个小女孩穿上。听说他们母子三人早晨没吃饭就出来了，雷锋又把自己带的三个馒头送给了他们。上午九点钟，列车到了沈阳，雷锋领着小女孩，把他们母子三人一直送出车站。

从这个故事中，我们不难发现大家公认的一个真理：雷锋是个助人为乐的人！关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚行为。

看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。

我们从各个小学来，走到同一个中学来，走到同一个班来，我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你看到别人的东西掉在了地上，那就捡起来。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。

亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。

但我今天要谈到的并不是个人之间的助人为乐。我们生活在高一(6)班这个家庭中，班级同样是我们的大朋友。班级有困难，我们每个人都应该努力的去尽自己的一份力。同学说，我帮助了班级，我捐献了一点东西，那是一种美好的品德。我觉得，有困难不就应该帮助吗？既然大家有缘聚在一起，那便是缘份。我们应该珍惜这份缘，也许3年多后的今天，我们都散了。散了就意味着我们不可能再在学校一块儿读书，互相帮助了。我们应该珍惜时光，在不经意之间时光就会从我们指间悄悄流逝。换一种角度来说，既然我们能尽这份力，为什么不去奉献呢？是因为我们的心胸狭窄吗；是因为我们的自私吗？我不相信，我们才那么小，不过14，5岁罢了，我们的人生路还长着呢，我们还需要继续发展、努力，助人为乐将是我们成长路上不可缺少的一个背包，希望大家要记得携带哦！生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们，请不要再犹豫，伸出你的

友爱之手，助人并且以之为乐，世界将因你而更加美丽！

自然界的气候规律是，气候温暖的时候就会催发万物生长，气候寒冷的时候，就会使万物萧条沉寂。所以一个人如果心气孤傲冷漠，只会同样受到冷漠的回报。只有那些充满生活热情而乐于助人的人，他所得到的回报才会深厚，福祉也才回绵长久远！

最后送给大家一句雷锋叔叔的话：人人为我，我为人人。

人的生命是有限的，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

学雷锋班会教案篇七

世界地球日

地球是人类的摇篮，人类的家园，但是由于人类在开发利用不注意保护环境污染和生态危机已严重地威胁着人类，保护自然环境，维护生态平衡成了目前一种刻不容缓的任务。

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感。

1、学生课前收集有关生态环境的资料(文字或图片)。

2、学生以小组为单位准备彩色纸及手工工具(剪刀、胶水)，准备色彩工具。

(一)活动基本情况

□x年10月

: 班级

班主任:

主持人:

参与者: 学生

(二)活动过程

一、观察导入:

森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了!”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

二、展示目标:

从刚才发言中，我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑，也充满了希望。我们都清楚地认识到：地球是不能克隆的，它是我们唯一的家园。

你知道4月22日是什么节日吗?

1、简介“世界地球日”的由来。

2、4月22日，被定为世界地球日。这体现人类对环保的重视程度。

三、启发思考：

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传画

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

1、总结。

2、鼓励学生课后在校园内张贴环保宣传画，并以小组为单位继续进行调查研究，写出调查报告。

活动思考

同学们感受到地球生态环境日益恶化的现象，增强了对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发了对地球的热爱之情和环境保护的意识。

学雷锋班会教案篇八

尊敬的各位领导，亲爱的同学们，大家下午好。

今天我们相聚在这里是为了缅怀一个人·纪念一个人·学习一个人

他不是将军，

却立下了无数的功勋；

他不是文豪，

却写下了不朽的诗篇；

他如此平凡，如此年青，

象一滴小小的春雨，

滋润了亿万人的心！

50年前的3月5日毛泽东主席亲笔题词号召全国人民向他学习，他就是——雷锋。下面让我们通过一个短篇来了解雷锋的生平。

(二) 朗读《雷锋日记.》选段，走近雷锋，感悟雷锋精神

(三) 观看好人郭明义和指路老人印飞，最美孕妇彭伟平的短片

雷锋离开我们已经51个年头了，在离开雷锋的日子里我们不觉得孤单不感到彷徨，因为有雷锋精神陪伴着我们，鼓舞着我们，有千千万万的新时代雷锋薪火相传，前赴后继，扛起了雷锋的大旗，传递着雷锋的精神，延续着雷锋的事业。

(四)像郭明义，印飞，彭伟平这样的新时代雷锋还有很多很多请同学们结合你所了解的先进人物的事迹谈谈你对“新时代的雷锋精神”的认识。

雷锋精神产生于50年前，但50年来它始终传承在我们全党，全社会中，在传承的过程中随着时代的变迁和进步，人们对雷锋精神的理解也越来越具有时代特色，50年来雷锋精神的基本内涵没有变，但随着时代的发展它也具有了新时代的气息。

(1)一位70后的公交乘务员顾晓东说：“学雷锋就是每天为别人多做一些力所能及的事。

(2)80后银行职员申静说：“帮助我们身边的人，让他们快乐，然后我们自己也快乐，雷锋不就是这样子的吗？”

(3)90后创业者蔡志勇说：“雷锋精神一直激励着我们前进，我们追求人生的个性但雷锋精神不是过去式，平凡中见伟大，任何时候都需要螺丝钉。

(五)其实雷锋就是你我身边的普通人，我们都可以是雷锋，都可以用自己的方式传承雷锋精神。下面请一组同学为我们朗诵诗歌“传承雷锋精神”。

雷锋精神薪火相传，生生不息，50年来神州大地上掀起了一个又一个学习雷锋的高潮，涌现出一批又一批学雷锋的典型，展现了一代又一代中国青年奋发向上的精神风貌。

(六)共唱《学习雷锋好榜样》结束

同学们，雷锋虽然已经离我们远去了，但雷锋精神依然存在，现在有很多人觉得雷锋精神是“傻子”精神，但是，雷锋的这种“傻子”精神并没有过时，我们这个时代需要这种“傻子”精神，呼唤这种“傻子”精神。让我们争做新时代的“雷锋”吧。我坚信，雷锋精神一定会在我们这一代人中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

最后让我们共唱《学习雷锋好榜样》来结束我们今天的“道德课堂”。