

# 2023年教师培训工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师培训工作总结篇一

本次研修，就是要通过实战，体验关于小学远程研修流程的可行性和可操作性；通过一线教师与专家的互动、专题的讨论，助于对课程资源、考核评价标准等进行修改和提升；通过参与体验区域和学校研修工作的组织形式和管理方式，为下一步研修推广和实行积累经验。全员远程研修工程利用山东省教师教育网远程研修平台，在学科课程专家引领下，通过网上备课、案例分析、问题研讨等形式的对话交流，帮助教师诊断和解决教学问题，提高教师合理设计与有效实施新课程教学的能力，提高我校教师素质和教育教学质量，促进我校教育教学发展。

四方实验小学语文、数学、英语学科全体教师参加了xx年小学教师远程研修第一阶段：6月18日至24日的研修活动。此次远程研修主要采取集中研修与分散研修相结合的方式，集中研修：6月19日，集中研修1天，学员集中到校进行了6小时的网上研讨与学习，提交作业；分散研修：6月20至24日，分散研修5天，学员每天进行至少1小时的网上研讨与学习，提交作业。

### （一）领导参与高度重视。

本次推演情况（老师们的作业，网上研讨、简报等等）时间

紧任务重，并且推演现场都将对全省同步开放，全省各地共同关注我区我校教师研修情况进行研究，所以校领导学校高度重视，亲自参加区组织的四次推演研修工作会议。

6月2日四方区教科研中心第一次召开了“xx年山东省远程研修”推演工作会议。四方实验小学立即行动，在第一时间召开了学校干部会议，经过商讨，迅速成立了以校长为组长的“四方实验小学xx年小学教师全员远程研修推演工作领导小组”，职责分工明确，责任到人，以三效——“有效、高效、实效”和三实——“真实、充实、确实”为目标，制定了必要的规章制度和注意问题，加强了组织管理。确保圆满完成推演任务。

## （二）细化过程扎实有效。

合理分工效果显著制定制度管理完善。我校校长是此次研修推演工作第一责任人，在第一时间内成立了研修推演工作领导小组，职责分工明确，责任到人，遴选决定了技术负责和信息管理员，共同讨论制定方案和措施。学校就远程研修推演工作召开了三次全体教师会议，全面开展动员，同时又召开了语、数、英三科教师推演准备会，给每位学员发放研修流程（六大步骤）、合格、优秀学员、组长评价标准及教师远程研修自我评价表，使得教师明确自己的研修任务，用a□b两个等级对自己几天的研修任务完成情况进行自主评价。学校为每位学员配置了全新的语音对话耳机，6月16日就发放到位，在专家的指导下为每位学员使用的电脑进行了杀毒、检修、升级，为此次研修工作提供必要的学习条件。

为组织好本校学科教师面对面的研讨，将培训内容与教育教学实际结合起来，按照教师自身教育教学的特点，按照年级、学科进行了合理的分组，确定了责任心强、教学经验丰富、有一定组织能力的教师作为研修小组组长，其中学校中层干部郑凌燕主任也率先担当起此重任，充分发挥了骨干教师示范引领作用。其中我校的刘青老师被任命为专家组成员，另

有三位教师被区里任命为指导教师，分别是xx市名师（xx区精英教师、xx区骨干教师），为此次研修推演工作提供了坚实的保障。

梳理思路流程清晰信息总结反馈迅速。此次研修推演工作我校将严格按照上级的指示，校本研讨将按照“梳理、生成教学问题——研讨、分析问题——总结、归纳解决办法”的思路，用好网络资源，加强教学反思，切实提高教育教学水平保证每一位学科教师保质保量完成推演任务。学校确定信息采集（xx老师）、撰写人员（xx主任），每天提交研修简讯，图片与文相结合，包括培训中研讨交流、收获体会等好的经验做法、取得的成效、发现的问题、建议解决办法等。按照区要求时间适时的汇总整理，并在推演结束后提交研修总结。

在6月19日晚8点20分以前，我校就将xx远程研修四方实验小学学习简报分5个系列刊登在远程研修网络平台上，截止到目前12个系列简报已有近百人对学校的学习简报进行阅读、评论和回复，起到了很好的交流作用。

学校提前做好了卫生、安全、电力、网络等紧急情况应急预案。每一位负责人员责任心强，工作认真负责，特别是技术人员，熟悉计算机及各类网络应用、熟悉多媒体设备的操作及维护管理。6月19日远程研修集中研修这一天，我校信息技术教师放弃休息时间与省专业技术人员共同在学校技术支持，使得教师研修过程中网络畅通，视频流畅，做好做足了教师研修技术保障工作，受到了老师的一致好评。

经过了解70%的研修学员都在规定时间内或者提前提交作业，研修组长当天都认真批阅完本组学员作业，学校三位指导教师也按时每个模块的作业，在省专业组在研修网络平台上刊登的研修信息中，推荐并选登了校长寄语、推演工作侧记、研修工作新闻、教师优秀点评、作业截止到目前至少有10余篇。

## 教师培训工作总结篇二

20××年9月12日，伴随着全省教师分散研修工作部署视频会议的召开，为期六个周的分散研修学习正式开始，我校全体研修教师已提前做好各方面准备。

9月11日上午八点，我校全体教师在一楼多媒体召开了高中分散研修动员大会。岳宝方主任、郭新军主任在会上发表重要讲话。

岳主任表达了学校对本次研修的高度重视，充分强调了本次研修的重要性；郭主任宣读了本次研修的注意事项（按时完成作业，作业反复修改，提交高质量作业，积极参与研讨等）。与会教师热情高涨，认真听讲，并做了详细记录，以期待自己在本次研修中有更大的收获，在前期集中研修的基础上，取得更好的成绩。

9月11日上午利用课间操时间，校长召集相关领导及各学科组长研究商讨如何在搞好紧张繁忙的教学工作的同时保证研修学习的时间和质量，做到学习、工作两不误，要求各学科组长拿出具体的研修时间安排表。

9月12日课间操，我校召开全体研修人员会议，安排部署工作期间研修学习的具体要求和各项保障措施，发动全体研修教师克服各方面困难，保证研修质量。而在12日下午的全省教师分散研修工作部署视频会议上，张厅长的讲话更让全体研修教师坚定了搞好分散研修，以研促教，教、研两不误的信心和决心。

相信在省教育厅的高度关注和倡导下，在课程专家和指导教师的辛勤努力下，在地市教育主管部门和学校领导的全力推进下，我校全体教师会在本次研修中既能保证正常授课质量，又能保证研修质量，一定做到两不误。分散研修必将继集中学习后再结硕果。我们期待着！

## 教师培训工作总结篇三

二009年，我校共招聘七位新教师□20xx年有两名特岗教师，是近六七年来新教师进得最多的，所以学校领导高度重视新教师的培养工作，把9位新教师的培养工作作为教师培训的一个重要方面，努力通过培训把他们培养成勤奋敬业、业务精良的合格教师乃至优秀教师，尽力缩短他们的成长期。现将20xx学年新教师校本培训工作总结如下：

为了使七位新教师尽快适应教师工作岗位，学校为9位新教师分别找了一位责任心强、教学经验丰富的老师作为他们的师傅，通过签订师徒结对协议，明确师傅和徒弟的职责，为新教师的成长搭建了一个平台。会上，新教师代表和师傅代表分别发言，任校长对新教师和师傅分别提出了要求。

5月初，我校进行了期中考试，在期中考试期间，学校对全校教师的备课本进行了全面的检查，并专门对七位新教师的听课笔记和作业本作了检查，检查发现，听课多的有十六节，接近学校提出的要求，但也有部分新教师听课较少。作业批改和备课的认真程度上差异也很大。针对这个情况，学校及时召开了新教师会议，会上9位新教师分别谈了两个月来工作中的得失，任校长希望新教师尽快转变角色，适应环境，在工作中发挥主观能动性，积累经验，不断进步。沈校长结合自身工作第一年的经验，谈了自身成长的体会，并特别强调新教师要注重基本功，把教学五认真落到实处，要在调控课堂上下功夫，要多听课，尽快成长起来。

为了适应新课程改革，调动青年教师教学的积极性，进一步促进新教师的迅速成长，提高其教学业务水平。学校组织开展了新教师课堂教学比武活动，为新教师提供了一个展示教学风采的平台。

在肯定成绩的同时，也客观的指出了新教师发展的不平衡，任校长希望新教师要增强质量意识和奉献意识，利用寒假，

既要总结反思，同时做好三年成长规划。利用寒假，多学习，不断做厚自己，使自己立于不败之地。

本学期召开了新教师会议，校级领导全部到会并讲话；7位新教师上交了三年成长规划；开学初学校领导分别听了7位新教师的课，并分别作了交流；加强了备课本、作业本、听课笔记的检查，期中考试期间除了检查备课本，对新教师还专门进行了听课本检查；期末复习阶段，文化课老师又开了一堂展示课，让我们看到了新教师的进步。

成绩：

侯瑞麒老师连续两年获得统考第一名。张岩老师11年统考第二名，12年统考第一名。郭玉芳老师11年统考第二名，12年统考第二名。

通过一学年的培训工作的，新教师取得了很大的进步和较大的成绩，取得了超过校平均的好成绩。同时我们也清醒地认识到，尽管他们都取得了很大的进步和较大的成绩，但是他们学习的东西还很多，成长的空间还很大，我们将一如既往地做好新教师的培养工作。

## 教师培训工作总结篇四

20xx年xx月xx日-xx日，我们英语老师集中在实验小学参加了新农村小学英语教师专业培训。教研室的周菊萍老师就当前小学英语的单词、句型等教学作了整体的阐述，并列举了许多优秀的案例。还有孙老师关于小学英语教学中“主题型情景”设置的课堂实例分析；张老师关于词汇教学有效性的思考和实践，龚老师关于语音的教学等，这些来自教学实践的教学理念和教学方法，并都让我收获多多。

在这次的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们

传达了最直接的信息，让我们对单词、句型等教学有了一个系统的认识，使我们今后的教学少走弯路，更易于把握。

通过培训和学习，我觉得自己各方面都得到了提高：

在培训中，针对新世纪教材重点版块（单词、句型）进行了系统分析与归纳，并给予了我们许多有效的教学建议，如主题型情景的设置、单词与句型的结合，开放式导入等。通过教研员和优秀教师的培训与解析，让我们对单词、词汇、句型等都有了更系统的了解，给了我们一个大概的教学框架，为我们自己在教学过程中如何教学指明了方向，使我们在今后的教学中少走弯路，对教材和课堂的把握更具有信心。在教学中教学方法的共享，如优秀教案解析、观摩优秀教师的课堂教学实录等，这些都让我们在今后的教学中有了更多可以借鉴的东西。

在听了龚老师的讲座后，我一方面被龚老师的诙谐幽默、他对英语教学的热情和他一口纯正的英语所吸引，另一方面通过龚老师对我们整个崇明教学现状的分析，从中感受到了我们英语老师的责任重大，使我感到比原来站的更高了，看的更远了；也使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰。

这次培训，虽然天气是炎热的，但培训是充实的，环境是温馨的，我将继续努力，把这些优秀的教育理念运用到今后的实际教学中去，让我的英语教学之路更趋成熟！让我的英语课堂教学更加精彩！

## 教师培训工作总结篇五

20xx年7月我参加了小学农村教师项目培训，这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多

疑问得到了解决或者启发。我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，儋州市教育培训中心为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。培训中心还为我们提供了实践机会，在兰洋中心学校通过骨干教师授课，课后学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近十几天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的半个月，也是促进我教学上不断成长的半个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

## 1、转变教师观

并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

## 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地



爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

### 3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只

有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在工作的发展中大放光彩。