

# 最新少先队工作总结(精选7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 少先队工作总结篇一

一年在忙忙碌碌中又过去了，现我就一年来，我就少先队工作谈一下自己的工作体会。如有不足之处请各位老师给予批评指正。

### 1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2. 尊重、信任、平等地对待学生。学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主

观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。一年多来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。

中和小学一年级少先队

## 少先队工作总结篇二

在这一个学期里，既有欣喜，又有工作时的苦涩；既有活动成功时的喜悦，也有不被理解的辛酸。五味具杂的工作经历让我一下子成长不少，同样，也学到了不少。少先队的各项工作离不开班主任的支持，有了大家的支持，少先队工作才得以开展的有声有色。做大队辅导员不仅是工作任务重，更

重要的是事物相当繁杂。都说大队辅导的工作如同一个筐，果然从少先队员的生活到思想，从制定计划到开展活动，每件事都必须亲力亲为，有时我恨不得长上三头六臂。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作作以下总结：

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，值周长的周工作总结，及时表扬优秀学生乐于助人、拾金不昧等精神，同时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变。在本学期的检查中，纪律好的班级二年级同学，他们不但课间纪律好，举止文明。卫生方面整体来看都需要提高，在学校大队部的几次检查中，三、四年级的卫生要好于其他年级。

作为一名大队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己。本学期的活动较多，每次活动我都精心安排部署、认真总结。

九月份：

- 1、举行“感念师恩”主题队会、升旗仪式。为了感谢老师辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，少先队员们用他们的‘爱和行动来感恩老师，表达对老师的尊敬热爱之情。

- 2、组织学生开展“向国旗敬礼，做有道德的人”网上签名寄

语活动。此次活动的开展增进了全校师生爱党爱国爱社会主义的情感，培养了师生爱祖国、爱劳动、有礼貌的道德品质。

十月份：

1、建队日系列活动之入队前教育。组织一年级新生开展了入队前的教育活动，极大地提高了学生入队的积极性和主动性，为他们正式加入中国少年先锋队做好了准备，同时也为将来成长为优秀少先队员打下坚实的基础。

2、举行“红领巾，我为你自豪”主题大队会。本次主题队会使全体队员受到一次心灵的洗礼，激发了他们爱国爱家、文明道德的意识。队员们纷纷表示，今后一定要更加努力学习，严格要求自己，好好学习，好好工作，好好劳动，做一名合格的少先队员，为红领巾增光添彩。

十一月份：

1、全校召开“做文明学生，创文明城市”主题班会。学生们在这次主题班会中受益匪浅，纷纷表示：从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，用实际行动为创建文明城市做出自己的努力，做文明的先行者，还要通过一言一行，影响和带动周围的人，形成讲究文明、实践文明、传播文明的良好氛围。

2、组织学生开展“文明童谣传唱校歌”汇报展示活动。此次活动，结合县文明城市创建工作，紧密围绕“做文明学生、创文明城市”主题，进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，加强对少年儿童的思想道德教育，促使每个学生健康发展、快乐成长。

回顾本学期的工作，我付出了很多，也收获了很多。一年来不但让我体味到了在校园内外奔波忙碌的艰辛，更让我领悟到了走进学生内心世界的快乐与感动。在今后的工作中，我

将一如既往地对待每一项工作，奋勇拼搏，展现自我，努力开创学校新局面。

## 少先队工作总结篇三

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“每月一事”主题月活动，积极开展丰富多彩的“每月一事”主题月活动；组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的校园文化活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。以下是我校这学期以来的工作总结：

健全和完善少先队组织。少先队组织建设是促进学校工作，发展少先队员个性的重要阵地，我校少先队工作着力于少先队组织建设。首先，在学校内挑选了一批有责任心、工作能力强的老师担任中队辅导员一职；不定期举行辅导员培训，培养一支能胜任少先队各项工作的辅导员队伍。我校通过加强辅导员队伍的建设，有力地推动了学校工作的开展。在此基础上，对辅导员严格要求。要求各中队继续做好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。学期结束，对校优秀辅导员进行考核，并予以一定的奖励。学校成立了少先大队部、文明监督岗、国旗班、校园小记者等少先队组织，开放了校图书室。这些少先队组织的成立为我校少先队工作的顺利开展打下了坚实的基础。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。

对新生一入学， we 有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是

学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，队干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

在教师节来临之际，我校举行庆教师节对老师们这一年来的辛劳给予了充分表彰，并提出了殷切的希望，全校老师在领导的带领下举行了有意义的校外野炊活动。

在10月初，少先队安排各中队在国庆长假期间学习爱国主义歌曲，并收看爱国主义影片，极大的丰富了学生假期文化生活，增强了学生的爱国主义情怀。并于学生返校后进行了“爱国”为主题的征文比赛，学生参与热情高，以身边小事展示了学生那真挚热烈的爱国情怀，收到征文40余篇，评选奖项六个，对同学们进行了鼓励。

### （一）、九月“读书月”德育主题活动月

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据中心校关于每月一事会议精神，结合学校实际，于九月开展了读书活动。

首先成立班级图书角，为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，学校图书馆提供等，据教务处检查数据显示，基本达到人手一本的`藏量，一定数量的图书储备已初步形成；为深入认识，扎实开展活动，学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人；在活动中，大队部结合教师节的到来，号召全体学生开展了“感念师恩”征文比赛活动，活动结合当下社会较为关注的能体现新时期小学生整体素养的“读书”、“做人”等热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

结合学校的实际情况，通过创设读书情景，营造读书氛围，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富学生生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

## （二）、十月“感恩”德育主题活动月。

十月也是我校“感恩”德育主题活动月。活动初期，学校大力营造“感恩”氛围，制作了宣传展板，横幅。并在全校范围内进行了启动仪式，各中队又相应召开主题队会，在中队辅导员的指导下进行了深刻认识，为后期活动奠定基础。德育月活动做到周周有主题，日日有活动，以关注每一位学生的发展为契机，活动以实效为出发，举行了一系列活动。如“感恩父母一日行”，“感恩父母”调查问卷，“感念师恩”征文比赛，“感恩生命”主题演讲等活动。最后学校对活动中表现突出的师生予以表彰，除各项活动设置了奖项意外，各中队还评选了“感恩”之星。活动取得了巨大成功。

## （三）、十一月“学校艺术节”活动月。

得到全面和谐的发展。从而推进校园精神文明建设，提高学校的办学品位。十一月初，以“我心飞翔，扬帆起航”为主题的校园文化艺术节拉开了帷幕，在学校领导的得力部署下，全校老师都在努力的为节目的排练工作洒下了辛勤的汗水。功夫不负有心人，这次校园文化艺术节得到了各界领导的好评。

#### （四）、十二月“日记、自省月”德育主题活动月。

12月份，我校通过开展“日记记录生活自省促我成长”主题教育活动，月初学校召开领导班子会议，制定好工作方案，首先各班依据方案召开了主题班会，通过介绍一些名人成长历程，激励孩子们做一个有心人，积极行动起来，用自己的双手，为童年留下美好的回忆。

1、开展主题教育活动写自省日记。要求学生从自身成长说起，就本年度中的成功，失败作以记录、分析、并为今后的发展树立目标。活动中收到日记130余篇，经大队部认真评选，对活动中表现突出的12名同学作了表彰。

2、月底我们就12月中各班选送的优秀作品做了展览。各年级分高中低段进行了书法比赛，五六年级选送书法作品17幅，一至四年级进行了硬笔书法比赛，有24篇优秀作品作了上报。各班还分别进行了学习成果汇报为主题的手抄报，画面精美，构思新颖，对个人的成长收获作了丰富的展示，更有许多同学自发制作了一些精美手工制品，有日历、小盒子做的卡车，笔管，烟灰缸等，充分展示了孩子们的实践能力。大队部就学生优秀作品在一楼楼道作了展览，当学生看到自己的精美作品在楼道展览时，热情高涨，课间时总能看到同学们三五成群一同欣赏书法、手抄报、绘画、手工等作品，不时进行交流，还有同学不时哪出小本作以摘抄记录。优秀作品展览进一步促进了同学们参与德育活动的热情，同时也促进了孩子们健康全面的发展。展览历时两天，展览结束后对本月表现突出的30名同学做了表彰鼓励，校长做了简短讲话，对活



动中取得成绩予以肯定，并对师生提出了殷切的希望，对来年的学习生活做了进一步展望，为师生树立了远航的目标。

新的时代，赋予了少先队工作新的立足点。我们更深刻的体会到少先队工作任重而道远如何给孩子一个美好快乐的童年？如何通过各种寓教于乐的活动，让孩子们感觉到在英才的校园里每一天都是快快乐乐的？如何让校园的每一个角落都营造着生机与活力，均是我们今后努力的方向。我们相信有了学校领导对少先队工作的高度重视，我们怀着对少先队工作的至爱和向往，在今后的工作中，我们会做好学年少先队工作计划，将我校的少先队工作将做出一条属于自己的特色之路。

## 少先队工作总结篇四

本学年，我校少先队紧紧围绕上级和学校安排的工作目标，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育、行为习惯等的培养等基础教育，少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作总结如下：

### 1、计划到位、目标明确，工作规范

开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置，学习园地、黑板报等，较好地营造了生动活泼、健康文明的育人氛围。

1、抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育的。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。

3、主题黑板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题（如：安全专题教育、庆祝教师节、欢庆国庆、庆祝元旦等），进行检查、评比，效果明显。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

## 少先队工作总结篇五

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

我校共有学生700人，全都是少先队员。以班级为单位的有18个中队及中队辅导员，有1名大队辅导员，大队总辅导员负责全校的少先队工作。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据县少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训

工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“板报”就是比较有成效的。我校的每一期的板报都得到上级领导的好评。每个班的板报都是设计合理，内容丰富，而且对学生是有教育意义的。

本学期就举行了以班为单位的文艺表演，还选出了四个优秀的作品参加镇的“庆祝六一文艺汇演”。其中以四（2）中队的舞蹈获得了镇的三等奖。由大队辅导员亲自编排的舞蹈《潇洒女兵》在获得镇的一等奖，并推荐参加县的“艺术节”获得了三等奖。

## 少先队工作总结篇六

回顾半年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导，同事朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。

本学期根据少队工作计划，圆满地完成了少队工作。具体总结如下：

针对一年级学生少队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用少队活动时间给他们讲：

红领巾的意义。

2. 为什么要加入少年先锋队？

3. 怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4. 请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了少队意识，培养了少队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，少先队建队日有十二名孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对学生值日岗、监督岗工作进行落实、检查，监督学生“三习惯”的养成并结合一周班级流动红旗的竞赛，月优胜班级评比，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

本学期我把少队活动、班活动、语文教学、思品教学四者有机结合开展活动。

1. 趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字谜，开火车组词……

2. 开展“经典诵读”竞赛活动。

3. 积极倡导争当爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。

4. 每周布置感恩作业，让孩子用自己的实际行动学会感恩。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

## 少先队工作总结篇七

本学期我校少先队大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持和配合下，本学期少先队按计划，随时事，开展了丰富多彩、寓教于乐的各种活动。让队员们在活动中学会合作，学会做事，学会做人，收到了较好的效果。现将本期工作总结如下：

1、作为学校的的一个核心组织，具有举足轻重的地位，因而建设一个积极向上、有朝气的少先队是首要问题。所以大队严格要求每个队员首先要从自身出发，做到以身作则，时刻都要提醒自己、警醒自己。每天的红领巾一定要闪耀在胸前，时刻不要忘记自己是名少先队员。无论何时都要起到带头作用，为其他学生做好榜样。与此同时还要求各班主任在班上推荐有一定组织能力、敢作敢为的学生作为少大队、中队干部，这样能更好的配合大队辅导员管理好整个少先队的工作，这就能够做到师生和谐共处。

方面都要向胸前的红领巾看齐。并安排学习优秀的学生在国旗下发言，给其他学生起到模范作用。

3、学校少先队每月定期更换宣传栏，通过这一举措，能更清楚的观摩到学生的成长 and 变化及对学生的直观教育。

1、让队员了解国情，在队员中进行国情教育、民族团结教育，从小树立建设伟大祖国的理想。

2、教育学生远离毒品，珍爱生命。

3、在队员中开展安全知识讲座，日常生活中所面临的危险该如何采取有效措施。利用黑板报在学生中灌输安全知识，杜绝不安全事故发生。

4、培养学生健康的心理素质，定期在队员中进行心理健康教育，消除学生的自卑心理，增强学生的自信心。

为了丰富学生的校园生活，给学生充分展示自己的机会，让每个学生成为舞台的营造者。

感恩之心，能够使学生对父母、老师、同学心存感恩，能够感恩帮助过自己的人。

3、结合“植树节”在全校开展环境保护系列教育活动，此次活动使我们的校园环境得到了很大的改善，同学们为自己营造了一个干净舒适的校园环境。

4、5月30日我校师生欢聚一堂，隆重而热烈的开展了庆六一活动。本次活动内容丰富多彩，精彩纷呈，有书画展、“新队员入队仪式”、文艺表演等。我校此次的“庆六一”活动表达了孩子们对自己节日的热烈庆祝。

乐境小学少先队大队部

20xx年7月1日