

# 2023年科室一季度工作汇报(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 科室一季度工作汇报篇一

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

### （一）常规管理目标

实现常规检查的制度化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

### （二）教科研目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结题工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

### （三）校本培训目标：

发挥校内的优质资源（镇江市学科带头人、镇江市骨干教师、句容市学科带头人、句容市特级后备人员的影响与魅力），

开创富有学校特色的校本研究新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

## （一）健全完善有关制度

### 1. 规范健全论文参评及费用报销制度

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销制度未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销制度，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2. 是修改完善教研组考核制度，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

4. 骨干教师校级考核制度；

5. 135及青年教师培养制度。

## （二）加强青年教师的培养力度

学校原来对135等青年教师的管理及考核存在重视不够的现象，教师自己对考核要求也不够明确，针对以上现象下学期将在某些方面做出改进。

（1）继续发挥骨干教师的作用，实行青年教师带教制度。

（2）青年教师至少在教研组内上一节公开课，上一节汇报课，过课堂教学关。

（3）青年教师一学期至少写一篇教育教学一得，过教学反思

关。

(4) 本学期将制定出135考核的具体要求及青年教师的培养办法，规范考核材料目录，开学就给135青年教师们开会布置相关要求，边工作边学习边准备，随时可以接受各级部门的考核和检查使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

### (三) 加强校本教研，促进教师专业化发展

#### 1. 以教研组的教学研究为阵地提高教师业务能力。

教研组是学科建设和师资建设的主要阵地。各教研组务必根据保证与提高课堂教学质量确定教研主线，教研活动围绕主线开展系列活动。以研讨为主要形式，以反思为宗旨，以发展为目的。做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。着力进行立足于课堂教学的观念、方法、手段、模式创新的研究活动。

(1) 各年级组主要工作：有研究专题的教研课的研讨与学习、一次以上的教学调研、一次以上读书汇报展示、一次教法讲座等。实行教研活动公示制、教研组长述职制，介绍本组的建设和活动的创新和实效，相互交流，取长补短，相互借鉴。

(2) 教师个人一学期常规工作：35周岁以下的教师上好专题教研课，135教师上好汇报课；每位教师每月听课不少于4节（135教师每学期40节），每月撰写高质量读书笔记2篇（内容市级以上骨干教师每月撰写一篇教学随笔）；信息技术：40周岁以下教师博客每周至少更新一次，45周岁以下的教师每周论坛至少上传1篇美文、跟贴一次；40周岁以下的教师一学期必须至少参加一次学校组织的论文竞赛等或活动。学期末组织考核。

#### 2. 利用校内资源，加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布

置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，做实学校校本教研工作。

3. 成立并组织各种学术团体，开展多种学术活动，开辟教研途径、丰富校本培训形式，开学初就制定出各组汇报的行事历，学校组织行政及相关人员严格按行事历进行观摩活动。

（青年读书会、读书论坛、学科教研沙龙、教育博客、专题探讨等）

（五）抓好已确定立项课题及重点课题的管理工作。

1. 做好两个省级课题课题研究的开题仪式。

2. 对课题研究工作的过程加强管理，进一步明确研究阶段分工，确立课题组成员分工职责，使各项研究工作真正开展。

3. 教科室加强对课题的监督和检查，加强对课题研究工作的过程管理，建立完善的课题研究的资料、过程管理、研究成果的档案，提高学校的教科研整体水平。

1. 及时通报上级主管部门教育科研重点工作的指示精神，部署和落实重点教育科研工作的实施，并及时总结和调整学校教育科研工作的动态和策略。

2. 开展多项科研活动。举行校级教育科研培训活动约4次左右，邀请市级以上专家讲座1次，举行3次以上沙龙活动，开展课题研讨活动，开设课题研讨课3次。

3. 课题组做好课题研究，并有研究记录，建立《教师教育科研活动手册》；要求认真撰写，定期、不定期进行检查。做好校刊《超越》的创办、教师论文集的编辑工作。

4. 组织老师参加各种赛事，尤其重点要做好“教海探航”论文的参赛工作。结合各级各类的竞赛通知，提前发布各类信息要求，并组织选拔、推荐。其中，结合学校课题研究撰写的活动方案、论文、教学设计等将优先推荐。各教师每学期完成不少于一次的参赛任务。
5. 通过举办“读书交流会”、“各种沙龙活动”，丰厚教师从事教育教育工作的底蕴，提高教师教育科研的理论水平。
6. 认真筹备第二届“与名师同行”省级品牌活动，与名师同台竞技，促教师更快发展。
7. 以学校论坛、教师博客为平台，扎实开展研究活动。从美文推荐、教育教学问题探讨、教研活动等方面入手，用好论坛、博客这一平台，采取师生共创、家校结合、人人交流等方式，扎实有效地做好教科研的日常工作。每个教师通过更新周周博客，展示自己教科研活动的过程，记录成长过程及自己发展轨迹。博客要提高互动性，师生互动、生生互动、家校互动，进一步提高这一平台的教育功能和作用。
8. 科学合理做好教师外出培训安排，规范教师外出培训工作，并请外出教师填好《外出学习记载表》，及时上交教科室存档。
8. 进一步落实教师教科研工作激励机制、绩效工资发放办法，对在教科研活动中确有成效的管理进一步细化，形成有效的管理体系，推动学校教科工作规范有序发展。
9. 学期末做好资料整理工作，做好学校教育科研综合评估工作。

## 三月份

1. 根据学校工作意见，制订本学期教科研工作计划。

2. 召开学科组长会议，布置新学期教研工作。
3. 召开课题组长会议。
4. 召开135青年教师会议。
5. 筹备第二届“与名师同行”活动。
6. 各学科组专题研讨课的评课及讨论活动。
7. 各学科年级组举行关于《给教师的建议》后的小型读书沙龙。
8. 邀请专家进行课题理论专题讲座。
9. 进行听课、读书笔记、论坛、博客的常规检查。

校本培训：内容：如何听课与评课

参与人员：全体教师

四月份

1. 编印《教师论文集》。
2. 各学科组专题研讨课的评课及讨论活动。
3. 语、数、综合教研组分别举行校级《给教师的建议》读书汇报。
4. 组织教师上交“教海探航”参赛论文。
5. 省级立项课题的开题仪式与研究正式启动。
6. 组织教师参加省市级论文、教案、课件评比。

7. 进行听课、读书笔记、论坛、博客的常规检查。

校本培训：内容：如何撰写教学反思

参与人员：青年教师

五月份

1. 校刊《超越》的征稿、编辑工作。

2. 邀请专家对“教海探航”论文进行指导。

3. 举行第二届“与名师同行”活动。

4. 邀请教研室领导来校指导试卷命题工作。

5. 进行听课、读书笔记、论坛、博客的常规检查。

校本培训：内容：电子白板有效辅助课堂教学

参与人员：青年教师

六月份

1. 课题组长会议，总结前阶段工作。

2. 组织“教海探航”论文的投稿。

3. 开展“有效教学”课堂教学展示暨总结汇报活动。

3. 课题组会议，总结一学期课题研究工作。

4. 完成学校教科研工作总结，做好过程资料的整理与归档。

5. 进行听课、读书笔记、论坛、博客的常规检查。

校本培训：内容：班队活动的有效开展

参与人员：全体班主任

## 科室一季度工作汇报篇二

1、组织护士分阶段学习《应急预案》、《操作技能》、《基护》、《疾病护理常规》以及《护士条例》、《分级护理》、《护理质量考评标准》等，做到有计划、有落实、有考核、有评价。

2、加强急救技能的培训与考核，熟练掌握急救药品及仪器的使用。

3、重点加强对新入院护士、低年资护士培训与考核。

4、加强基本技能考核，不流于形式，定期抽考。

5、加强医院服务礼仪学习，强化护士文化意识。

6、学习相关的法律、法规，提高风险防范意识。

7、第月组织一次护理大查房，应急测试，病例讨论，各科每月有健康教育指导内容。

8、安排护理人员外出学习培训进修或短期学术交流。

## 科室一季度工作汇报篇三

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学



工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

## 二、工作目标：

### （一）常规管理目标

实现常规检查的机制化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

### （二）教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结课工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

### （三）校本培训目标：

新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

## 三、主要措施：

### 1、规范健全论文参评及费用报销机制

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销机制未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销机制，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末

考核也不算加分。

2、是修改完善教研组考核机制，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

4、骨干教师校级考核机制；

5、135及青年教师培养机制。

## 科室一季度工作汇报篇四

为了落实我校“聚人心，树形象，强管理，创特色，铸品牌”的治校方针，全面推进素质教育，实施好高中新课程，营造书香校园，提升我校教师的读书意识、教研意识、科研意识、科研能力和办学水平，体现办学特色，培养学习型、研究型教师队伍，造就一批骨干教师和名师，争创一流名校，是我校长期奋斗的目标。本期教科室紧紧围绕学校加快学校发展，创建一流名校为目标，加强教研组、备课组的管理与建设，充分发挥教研组、备课组的职能作用，开展有力度、有深度、有特色、有影响的校本教研活动和教育科研活动，着力练内功、塑形象、强管理，进一步展现我校是市“校本教研示范校”和市“教育科研示范校”的带头作用，升华职业精神，提高教师素质，为实现学校快速发展作出新的贡献。

1. 转变教育教学观念，推进课堂教学改革。

2. 提升教研工作平台，起好教研示范作用。

3. “推门听课”进课堂，规范上课提升效益。

4. 毕业班教师课展评，向实战课堂要质量。

5. 新进教师竞教赛课，练就课堂精湛技艺。

6. 营造书香和谐校园, 强化教育科研意识。

7. 加强教师队伍建设, 认真落实名师工程。

1. 召开二次教研组长、备课组长会议, 明确教研组长、备课组长职责, 提高教学研究工作的重要性和必要性认识, 开展数量足、质量高、实效好的教学研究工作。教科室每月检查一次教研组长、备课组工作。

2. 邀请有关专家、名师对我校教师进行教育观念、教育教学思想和行为的引领, 进一步理会新课程标准, 领会新课改精神, 开展对新课程教和学的方式以及有效课堂进行各种形式的交流研讨。

3. 重点抓好名教师、骨干教师以及新进教师、青年教师的培养、培训、使用工作, 召开骨干教师、研究生学历教师工作会议, 开展骨干教师、研究生学历教师系列活动, 将我校“名师工程”落在实处。

4. 开展一次新进教师的献课展示活动。

5. 期中考试后召开第二次教研组长、备课组长工作会, 督促落实好本期教学研究工作。

6. 开展毕业班教师课堂展评活动。

7. 修改“嘉陵一中读书研究会”章程, 召开一次教师的读书交流活动。

8. 办好《紫徽星》文学校刊, 扩大校文学社在区内外的影响。本期语文组举办两次文学讲座。物理组办好《物理学习报》。数学组办好《中学生数学报》。

9. 采取走出去请进来方式开拓我校教师的教研视野, 增强教研

意识,同时加强教研与实际教学的有机结合的研究。

10. 学校实行“推门听课”制度。要求教研组长、备课组长、青年教师每月听课不少于4节,其他教师不得少于2节。教科室每月将检查教师的听课笔记。

12. 进一步开展好英语兴趣小组活动。开展校内英语角活动。

13. 推荐好的论文向《嘉陵教苑》等刊物上发表。期末每位教师交一篇教研论文

14. 深入开展省市区校级课题研究,按期完成各级课题相关的研究并达到课题的质量要求。

#### 四、工作措施

1. 强管理,树形象,增强教师主人翁精神,提升敬业的境界。

2. 加强教研组积分考核及重点学科组建设,形成更加和谐团结集体和团队。

3. 我校是西华师大实习基地校,借助西华师大的智力资源,我校可在教育观念的引领、教育教学的引导、教育科研课题研究等方面得到帮助,使我校教育教学,教育科研、新课改工作更上台阶。

4. 布置、督促、检查、总结好本期教研工作,及时向学校领导反馈有关教研工作存在的困惑和面对的问题,以之本期教研工作得以顺利实施。

5. 多与市区教研部门、名校联系,获得更多的教研信息,并热忱邀请他们前来指导,利用走出去请进来的方式进一步提高我校教师队伍的整体素质。

6. 以扎实高效的工作作风,完成好每一项教研常规工作。单周

以教研组为单位进行专题教研活动，双周以备课组为单位开展集体备课活动。

7. 逗硬考核教研活动的出勤情况汇报, 并按月公布。

附：教研工作日程安排

教研工作事项教研工作方式、方法及目的承担部门及承担人  
时间

第一次教研组长会学习计划布置任务教科室第一周

交教研组计划. 推荐好的论文发表

督促. 安排.

教研组教科室第二周

新课程理论学习和备课组长会材料交流

布置校级竞教任务

商讨备课事宜教研组长教科室

备课组长第三周

高中毕业班课堂教学展示组织安排总结教科室教导处

教研组第四周

开展教师读书交流活动读书交流增进友谊开阔视野办公室教科室

第五周

省、市、区、校课题申请、开题、申奖课题资料准备、汇报  
上报、检查教科室课题组

第六、七周

教学专题研究有效课堂探讨

教师听课情况总结教研组教科室第八周

第二次教研组长会总结半期教研工作教科室教研组长第十一  
周

学术报告新进教师竞教请专家举办学术讲座

竞教教科室教研组第十二周

骨干教师、研究生学历教师系列活动专题讲座，研究课等展  
示教科室教研组第十三周

开展校内英语角活动培养学生英语学习的兴趣教科室英语组  
第十四周

督促检查各教研组本期教研活动的完成情况查记录听汇报

访教师看实效教科室第xx周

召开教研工作总结会教研工作反思与总结教科室教研组第十  
八周

教科室

## 科室一季度工作汇报篇五

本学期内，我校教科室将遵照教育科研要为教育教学决策服

务，为教育改革改革实践服务，为促进教育者和受教育者的  
发展服务的科研方针，根据吴中区教科室新学期工作思路和  
本校新学期工作计划，坚持以科研为先导，提升我校教师的  
教育理念和教学技能。通过与校长室、教导处、教技室的密  
切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设良好的教科研  
氛围，为碧波实验小学提升学校品味、丰富内涵提供良好的  
科研服务。

以服务为方向，以发展为主题，以管理为保证，以效益为目  
标。

密切配合校长室，紧密联系教导处、教技室；从实际出发，  
开展可行性工作，取得实效成果。

- 1、抓学习。
- 2、抓课题。
- 3、抓论文。
- 4、抓校报校刊。

#### （一）抓学习，促成长。

- 1、结合实践学新课程理念。

课程改革是一次全面的教育创新，课程改革的全过程都需要  
不断地更新教育观念。因此，学习新课标显得尤为重要。但  
只学理论不会运用，只能是纸上谈兵、雾里看花、水中捞月。  
由此，结合自己的教学实践开展新课程学习，将前一阶段学  
习的新课程理念运用到实际教育教学之中，从实践中发现问  
题，时时批判性地反思自己的教学行为和教学经验，积极探  
索教育教学规律，从而能加快推进教师观念的转变，专业能  
力的发展。

为此，本学期教科室密切配合校长室、教导处作好新课程的学习工作，将新课程学习介入各学科日常教学活动、中心组活动、教研组活动之中。每一位老师联系新课标及自己日常工作中出现的问题，制定一个学期研究课题，期末进行总结。

## 2、以教科研手册为载体，学习其他教育教学理论。

教科研手册，决不能把它看成是没事找事干的累赘。教师应该把它作为学习教育教学理论的载体。可以看成是记录教育教学精华的笔记本，也可以看成是记述自己教育教学心得或经验的蓝本。教育教学理论的学习，途径很多。

阅览室里有很多教育杂志与期刊，随时可以借阅；教科室及时发放《教育天地》、《苏州教科研信息》等地方杂志到各教研组或办公室，可以信手拈来；办公桌上的液晶显示屏更像是童话中的魔镜，你要什么他就有什么；教师可任意选择两本教育理论专著进行研读……学校为我们教师创设了优良的学习的平台，大家要珍惜这样的学习机会。

### （二）抓课题，求规范。

有人一听到课题研究，就觉得它崇高而遥远，吓得拒之于千里之外。其实，课题研究就在我们的身边，就在我们的日常工作中。只是再赋予它一个专题，给它一个研究方向，加上一定的流程即可。

本学期，所有课题按照树型课题网络开展。课题研究的重点是注重理论与实践的结合。按实验对象来分，我校课题可以分成两大类：一类是全员参与的，另一类是实验小组。我校全员参与的人文性和信息技术类课题以教研组为单位成立课题组进行研究，寓科研于日常备课、上课、听课、评课、制作课件、网页等活动中。科学类课题以成立实验小组来展开活动，如：机器人组、航模组等。并且做到课题研究要由专人专管。



### （三）抓论文，注成效。

本学期，据初步统计，教研室组织的论文评比有7次：九月份——市思品教学论文评比，市自然论文评比；十月份——体育教学论文评比，市劳技教育论文评比；十一月份——市优秀语文教学论文、案例评析；十二月份——吴中区小学幼儿园各学科教学论文评选；市社会教学论文评比活动。区教科室本学期组织第二轮教育教学案例评比。

论文的发表与获奖，早已成为评职称不可或缺的重要杠杆。很多教师也都提高了论文意识，认识了它的重要性。但是，论文不是要轮到评职称了就会马上飞出来的，而是需要平时就要做个有心人。要写出一篇好的论文不是容易的事，需要有扎实又时尚的理论，需要有实践的点点滴滴经验，还需要独到的创新思维。有些老师惧怕写论文。但冰心说过，只要天天坚持不断地写，人人都能当作家。学生写好作文的秘诀在于多看多写勤思考，那我们教师写好论文的秘诀不也在此吗？我们不会要求你天天写，但如若你每月坚持写好笔耕论文，相信你的收获不会少。

希望每一位教师抓住每一次论文评比的机会，好好努力。机会飞走了，不一定会再来。我们教科室所有成员也都热忱欢迎您积极主动地参与到论文评比的活动中来。如果您有高质量的论文，如果您有参评的愿望，可以直言不讳地向我们提出，我们会尽力帮助达成您的愿望。

### （四）抓校报校刊，重宣传。

为了加强我校教科研成果的宣传和推广，为了便于教师间的相互学习与取长补短，为了及时向广大教师提供教育新信息，我校教科室将依托校报校刊。本学期继续准备编辑《学海无涯》，及时向教师传递新信息。

#### （一）九月：

- 1、制定本学期工作计划。
- 2、整理上学期教科室资料。
- 3、按照课题网络，确定专人专管。
- 4、选送相关论文参加各级各类论文评比活动。
- 5、发放教科研手册。
- 6、每月笔耕论文：教学叙事或教育故事。
- 7、设计“学习型组织”活动计划。
- 8、总结暑期学习活动情况。
- 9、科室分工。
- 10、汇报学校特色建设情况。

（二）十月：

- 1、出版第三期《学海无涯》。
- 2、检查教科研学习手册。
- 3、每月笔耕论文：教学叙事或教育故事。
- 4、学术报告□xx□

（三）十一月份：

- 1、编辑出版第四期《学海无涯》
- 2、检查教科研手册。

3、每月笔耕论文：教学叙事和教育故事。

4、学术报告□xx□

（四）十二月份：

1、笔耕论文评比：课题研究经验总结。

2、检查教科研手册。

（五）一月份：

1、汇总一学期教科研成果。

2、期末资料整理。

3、检查教科研手册。

## 科室一季度工作汇报篇六

指导思想和工作思路：

以科学发展观统领全镇教学教研工作全局，紧紧围绕县教育局工作中央，积极引领全镇教干教师全面推进素质教育的实施，切实提高学生综合素质，构建和谐玉山教育；同时以精细化治理思路，深化教学服务、教学治理、教学研究的各项工作环节，逐步提高教师队伍整体素质，开创玉山教育工作良好的新局面。

一、强化制度引领，重视工作落实：

1、进一步修改《玉山镇学校教学工作考核细则》，使其更好的服务、指导和管理全镇教学工作的本事，逐步提高教育教学质量。

2、进一步加强全镇教研队伍建设，突出抓好教研员和学校业务教干服务和指导教学工作的意识和水平，规范他们的工作思想、工作思路、工作落实，逐步提高教学质量，切实让人民群众满足。

3、抓好工作的落实。强化工作的落实意识，确保每件有做有布置、有安排、有落实，切实突出“要害在于落实”。

二、用精细化管理为抓手，促进全镇教学工作的进一步规范：

4、以《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》为工作基本准则，确保我镇实施素质教育的办学行为不变，切实实施好素质教育。

5、继承组织好全镇学校以进一步落实精细化管理为思路，提高学校教学、教研工作精细化水平，促进学校快速高质量的发展。

6、积极推进学校特色工作，以学校特色引领学校教研工作的全局，做为提升学校教研工作的有效抓手，本学期试行学校特色现场会的做法。

三、以“高效课堂”为目标，进一步深化教学改革，促进教学过程优化：

7、以高效为目标，逐步探索并实施“常规教研的高效”、“教师课堂教学水平的高效”、“学生作业水平的高效”等活动。

8、积极开展教师课堂教学达标活动，在今年3月底和9月底开展一次全员性的教师课堂教学达标活动，并将教师达标活动纳入学校和教师的考核中，和教师绩效工资进行有力挂钩，确保高效课堂的有利实施。

9、大力开展高效课堂的研究力度，日常各项工作均要以是否高效为目标进行谋划。把高效作为硬杠杠来指导教学工作的各个环节。

四、继承开展师资队伍建设年活动，大力促进教师业务本事的提升：

10、开展骨干教师培训活动，充分发挥骨干教师的作用，逐步提高大面积的教学质量。

11、开展教师理论学习和教师论坛及教师理论竞赛活动，确保教师会学，学有所用。并将教师理论考试成绩纳入学校和教师个人综合量化活动中。

12、大力开展好以学校为单位的校本培训活动，各学校要制定详细的校本教研和培训规划，切实加以实施，将教师参加情景和成长情景作为教师量化的重要指标，快速提高教师的业务本事。

13、积极开展全镇范围内的教研活动，做好充分的预备，确保开得充实，教师满足。

## 科室一季度工作汇报篇七

在校长室领导下，以校长室“年度工作意见”为指导，以“创新、发展、和谐”为主题，以“营造书香型学校”为目标，以队伍建设、课程改革、校本培训为重点，以教学常规科研化、教育科研常规化的整合为机制；更新观念，深化改革，创新发展，积极开展新的教育形势下的教育科学研究的探索，推进新课程改革；加大校本教研的力度，加强课题的过程研究及过程管理力度，经过有效的服务、管理和指导，坚持让教科研成为学校的具体工作；坚持让教科研走进教师的教育教学，不断提高我校教科研水平，为教师的专业成长与发展服务，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

1、不断改善学校教科研方式，追求实践层面的创新，推动学校教育教学质量的全面提升。

2、进一步营造积极向上的学校科研氛围，进一步增强教科研服务意识，加强教科研管理，使之更加科学、有序、高效，以实效创实绩、以实绩展风采，为学校争创市优秀教科所创造条件。

3、进一步落实教师专业成长工程，以课堂为平台、以科研为抓手，让教师走上专业发展之路。

4、加强教师的理论进修和实践本事提高，加强校本培训，打造一支素质过硬、科研本事较强的师资队伍。

5、以校本科研课题与个人课题为抓手，认真做好课题深入研究和总结工作，注重过程、重视积累、强化反思。

## （一）教科研工作

### 1、基本目标

进一步加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想；指导教师结合教育教学工作过程中出现的实际问题，选题立项，发挥教师参与课题研究的积极性和主动性，倡导教师行动研究，针对“小而近，切而实”的课题进行研究，切实解决学校、教师教育教学工作中的实际问题，促进学校改革和教师专业发展。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，重点抓好省、市级课题，把教学中发现的问题课题化，把解决问题的过程变成教学研究的过程，促成教学常规的科研化，落实教育科研的常规化，真正实现教研科研的整合，逐步提高教师的科研认识水平。

### 2、主要措施

## （1）营造“科研兴校”的氛围

在巩固和推广学校原有课题的研究成果的基础上，要深化认识，切实扭转观念，真正把教科研当作提升学校教育教学质量的必由之路，当作提高教师队伍自身素质的必要手段，走科研兴校之路。达成“科研兴师”的共识，构成“科研兴教”的机制，营造“科研兴校”的氛围。

（2）建立健全教育科研网络。建立与健全学校教科研的组织机构并构成网络，这是实现教育科研目标的重要保证，构成“分管校长—教科室—课题组（以教研组、年级组及备课组为基础）”这样一个三级管理的教科研网络。同时，加强课题组建设。要切实加强立项课题研究和管理的力度。各课题组要按课题实施方案有计划、有步骤、踏踏实实地展开研究工作，教科室将按《江苏省溧水高级中学教科研工作条例》，认真实施教科研课题的管理工作，切实抓好各级各类课题的实质性运行操作。

（3）深入基层、深化研究。深入教研组，深入教师，深入课堂，会同教学处作好课堂研讨工作，研究新高考、新课程，探索新路子。注重发现和培植教育科研典型，落实教育科研为教育决策服务和为教育实践服务的指导思想。组织教师学习现代课程改革方面的教育学科理论，供给各地教育科研情景和教改信息，加强课题研究和教育教学反思的力度，普及教育科研的知识和方法，倡导教师阅读教育科学研究的经典书籍，提高教师教科研理论水平，以适应现代教育发展的需要。

（4）加强校本研究及成果的应用。开展校本教科研活动，推广本校科研成果，让优秀科研成果在省溧中扎根发芽，构成“每个教师都能用科学的理论指导教学实践，在实践中提炼理论”的学校教科研共识，构成使学校逐步走上“向教育科研要质量”的道路，促进学校教育教学质量不断提高。

桥，创造条件，力争有更多的文章能在各类刊物发表，青年教师还要积极主动参与学校课题组活动，力争有自我的课题。

(6) 做好课题的管理工作。为了让课题研究开展得更深入、扎实，教科室要求全体实验教师要做到每个课题组每月举行一次科研例会，由实验教师汇报自我的课题研究情景；做好课题的过程性资料搜集和整理工作，及时分析好实验中的得失成败；每个子课题组要按计划开好研究课和实验课，并做好说课、评课工作，同时将说课、讲课及评课等过程性素材积累下来，并作好素材分析工作。教科室将加大对课题进行过程管理与动态管理，每月检查一次，包括资料的整理与积累，所遇问题及后续计划等等。科室成员将分工负责对课题的跟踪。做好课题结题准备工作，做好课题组开展课题的结题前工作，并结合部分子课题，我们将请专家来论证指导，确保结题资料的质量。

## (二) 课堂教学调研工作

为加强对课堂教学调研工作的领导，根据各学科教研组的具体情景，将会同教学处并征求各学科教研组长意见，共同选择优秀骨干教师，成立校课堂教学调研工作小组、听课与评课小组；并对我校的青年教师的课堂教学给予评价。

1、积极参加课堂教学调研工作。调研的主要形式有：

(1) 深入课堂听课。即不打招呼，“推门听课”，对照《校课堂教学评价20条》对被听对象的课进行评价。

(2) 听课，由调研工作小组负责人和其他成员一道对教师授课资料进行检测，了解课堂教学的达成度，并对课堂教学作出初步诊断，分析影响课堂教学达成度的因素，并反馈给授课教师，以资他们的反思与总结。

(3) 开展问卷调查和学生座谈会。教科室在听取调研工作小



组成员意见的基础上，设计教学情景问卷调查表，定期调查，对调查结果进行分析、总结；选择各班级各类层次的学生代表座谈，听取他（她）们对任教师课堂教学的意见。并及时将学生所反映的意见作归类分析，构成书面材料。

2、对每一次调研活动，调研工作领导小组负责人将参加调研工作的全体成员的意见加以综合，写成书面反馈报告一式两份上交教科室，由教科室将其分别上报校长室和留教科室存档，为学校的教育教学管理决策服务。

3、各学科调研工作小组负责人是调研工作的组织者和直接负责人。为保证调研工作的实效性，必须坚持评价的科学性和真实性、坚持正确的导向性和公正性。本着实事求是的原则，客观、公正、全面地评价被调研对象的教学，使教学调研工作有利于发挥教师教学工作的主动性、积极性和创造性；有利于教师实现教学观念和教学方式的转变；有利于教师反思意识和专业本事的发展；有利于鞭策后进。同时重视收集课堂反馈信息，真正获取课堂第一手材料，为学校教学决策当好参谋。总之，有利于教师的专业成长和学校教育教学事业的发展。

### （三）教师的培养工作

加强学校特级教师教育教学思想与教育教学艺术的研究，将我校特级教师的教育教学成果、教育教学思想及艺术转化为学校教育教学生产力，带动更多的教师从教育教学实践中探索教育艺术，提升教育教学的影响力。

为市县学科带头人、优秀青年教师、教坛新秀的进一步发展，创造条件。一方面，积极组织他们指导青年教师，组织对青年教师的传帮带工作；另一方面，也积极地为这些各级名优教师的进一步发展创造条件，促进他们进入更高的学术境界。

进一步改善和规范青年教师的培养工作，继续规范导师制工

作，加强导师制工作的过程管理和质量效益的跟踪，强化导师制工作的质量目标检查。继续深入开展青年教师的各项教学竞赛活动，举办青年教师和骨干同台竞技的教学观摩活动。鼓励老教师和中青年教师结成“青蓝”对子，老教师用宝贵的教育经验和多年来构成的高尚的师德去指导和影响青年教师；青年教师则能够凭借理解本事快的优势，大胆尝试，反过来促进老教师投身教育改革的新的实践活动，从而实现以老带新、以新促老，共同提高素质教育的本事。在培训中，将强化德育的教育，先要思想正，才能业务硬。认真组织开展“课堂教学评优”活动，组织好青年教师示范课和评课竞赛，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

加强校本培训，充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取走出去，请进来的办法，为教师的学习创造有利条件和供给机会，争取邀请省市教育系统专家讲座两次以上，学校组织讲座二次以上，从而来帮忙教师提高教科研本事和教科研水平。强调教师每年必须读好一、二本教育名著，加强督促检查读书卡片或者读书心得，使学习落到实处，并倡导教师结合教育教学实践进行体会、反思。

1、与教学处共同确定好培养对象：定好人头，以培训班的形式进行。

2、培训的方式

(1) 参照以往骨干教师培训班的培训模式规范进行；

(2) 以组内培训与学校组织培训相结合。

3、丰富培训资料

(1) 听课；

- (2) 开公开课、研究课；
- (3) 听专题讲座、组织外出学习和考察；
- (4) 举办教科研沙龙活动；
- (5) 举行各种竞技比赛活动等。

#### (四) 其它工作

##### 1、协同教学处做好平时的教育教学常规管理和指导工作

(1) 协同教学处在各年级定期进行联手调研，帮忙薄弱学科、教学有困难的教师进行诊断性分析，帮忙他们尽快改善教学。

(2) 定期做好高考信息的收集、整理、汇编、发放。

(3) 继续对青年教师实施“五个一”工程，即：写一篇论文，上一节公开课，出一份试卷，写一份教案，做一个课件。组织人员进行评比，为优秀青年教师和教学新秀的评比打下必须的基础。

##### 2、做好教科研资料的收集整理等常规工作。

3、做好教师发表论文、各种获奖作品的登记、整理、修改、装订工作。

##### 4、加强与名校的联系与交流工作。