

# 2023年学校体育室工作计划(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校体育室工作计划篇一

依据《体育与健康课程标准》坚持“健康第一”的指导思想和教育部体卫艺司及教育主管部门的文件精神，学生每天在校活动1小时的规定要求，也为了培养学生的运动兴趣，关注学生个性差异，以学生的发展为中心，学校每天下午必须在教师的指导组织下对学生全天开放，提高器材的使用率，使每个学生受益，以开放的形式和科学的管理促进学校体育工作的健康发展。

1、以坚持培养学生的运动兴趣和爱好为出发点，使其形成坚持锻炼的良好习惯。

2、激发学生的自觉自主的`锻炼意识，培养其活泼开朗的性格。

3、使学生通过锻炼获得基本的运动知识，形成较强的运动技能。

4、提高学生的体育和身体素质，调节学习压力，使学生有健康的体魄。

1、从观念上转变学生是被管理者的思想，充分利用教育资源，使每个学生都是学校资源的使用者、受益者。

2、在活动中，既要有纪律、规则等必要的约束，还要给学生充分自由的空间，让他们自由、自主地参与锻炼、参与活动，

在锻炼和活动中体验乐趣。

3、活动项目设计安排要具有科学性、实用性、符合学生的年龄特点，选择能够提高体育素质，形式多样、方法简易、生动活泼、欢乐有趣的内容，使学生身心受益。

4、依据活动安排提供相应体育器材、场地供学生自由选择；分散活动：部分器材实行全天开放，学生利用课余时间使用，由师生专人管理，器材定期更换。

5、建立由学校分管体育的领导、体育教师、班主任、体育委员组成的管理网络，落实年级体育活动课的目标管理。

6、 各班培训小管理员，协助教师进行日常器材管理

7、 每周清点检修器材，保证器材的安全和正常使用。

8、 要严格遵守体育器材借用支领制度，，借用登记及时归还。

9、 活动前要求体育教师必须认真检查场地和器材。

## 学校体育室工作计划篇二

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准，结合学校实际，将本学期的教育教学工作计划如下：

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和投掷、体操类的马上动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。

结合我校实际情况和五年级学生的基本特点，有目的、有计

划地进行体育教学工作，通过以上内容学习，使学生学习并了解体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如通过跑的练习发展学生的速度和耐力素质，通过体操学习发展了学生的身体协调能力，通过学习跳远发展学生的弹跳能力。使学生基本能掌握一些运动技能，发展身体素质。促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。传授基本的体育卫生保健知识，形成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体方法和体育文化知识。

五年级的学生年龄在10-12岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。在运动技能方面，学生通过几年的学习，都学到了一部分的技能。并且在自律方面相比低年级学生，是有很大的自控力。

1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

2、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

3、培养运动的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

4、提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

5、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

1、重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

2、难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

- 1、要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对对学生学法的指导。
- 2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。
- 3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

### 学校体育室工作计划篇三

认真贯彻和落实体育工作条例及全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。以加强、发展与提高为指导思想，使我校体育工作再上新台阶。

加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。
  - 2、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。
  - 3、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。
  - 4、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。
- 1、认真学习大纲和学科改进意见，认真备课、钻研教材，提高教学质量。

2、加强2 — 6年级的教学工作管理与指导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。

3、加强课堂教学，争取在本学期出一两节特色课或精品课向外开放。

1、加强大课间的指导与管理工 作，根据我校的特点，使我校的广播操和自编操更有新意，创出我校特色。

2、开展班级间的广播操竞赛活动，加强和提高学生的整体意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，并做到专时专用。

4、认真抓好3—6年级达标的训练工作，有目标、有措施，为明年的检查验收做好准备工作。

5、认真抓好冬季长跑活动，充分利用我校的场地和器材。

1、认真抓好运动队的训练与管理工 作，认真制定严格的管理制度和措施，做好训练计划和记录。

2、参加镇小学生冬季长跑比赛

九月份：

1、制定体育工作计划。

2、抓好课间操和课外活动。

3、广播体操比赛

十月份：

- 1、继续抓好早操的训练工作，迎接上级领导的检查。
- 2、举行集体舞比赛。
- 3、趣味项目比赛。

十一月份：

- 1、举行冬季象征性长跑活动仪式。
- 2、拔河比赛。
- 3、认真抓好冬季锻炼工作，提高师生的全民健身意识。

十二月份：

- 1、举行冬季长跑比赛（4—6年级）。
- 2、跳绳比赛。

一月份：

做好期末总结工作，上交各种文件和材料。

## 学校体育室工作计划篇四

一、指导思想：

随着科学技术的迅猛发展和经济的全球化，人类社会的物质文化生活水平有了很大提高，人们重视体育、关注健康。特别是“非典”的突然侵袭，对体育更有了新的认识。本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

本学期的工作重点，以申办高中示范校为契机，以科研兴教为目标，进一步将研究性学习带入课堂，加强对教师创新意识的培养，坚持以育人为本，以学生为主体，教师为主导的办学思想。适应新的教学要求，不断推进素质教育，落实体卫工作的两个条例和一小时锻炼，促进学生的身心发展，培养出适合时代要求的合格人才。

继续做好特长生的培养工作和乒乓球传统校的工作，完善和办好青少年体育俱乐部，带动群体工作的开展。使学校的体育工作能迈上一个新台阶。

## 二、加强体育组的建设：

对教师进行师德规范教育，提高教师的自身修养，树立全心全意为学生服务的思想。探索教学规律，发挥教育功能，完善各项规章制度，充分发挥整体作用，重视对青年教师的培养，做到有计划，有目标。使体育组成为具有战斗力的集体。

## 三、开阔新思路搞好日常教育教学工作：

体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的的必修课程。面临当前教育教学的新要求，摆在我们体育组面前的任务更重了，要进一步加强理论学习，更新观念，改革创新，教学中以学生为主体，树立健康第一的思想，培养学生锻炼身体的方法，养成自我锻炼身体的习惯。

（一）体育课：根据《新课程标准》要求，改进旧的模式，不断引进新理念，上课有特色。

### 措施：

1、继续完善和实施“体育教学内容改革方案”根据《体育与健康》教学大纲的要求，制定完整的教学计划，做到教学进

度科学系统，教案规范。

2、加强教师的规范教学，提高教师的基本功。

3、每月交流教学经验，及时解决教学中的不足，上好每一节体育课，坚持每周三集体备课。

4、加强理论学习，养成研究习惯，积极参加市区的各种教研活动。

5、10月——12月每人一节研究课。

6、9月份研究上好朱志强的第二阶段教学评优课。

（二）课间操：间操是学校的窗口工作，它能展示出学生的精神面貌，培养学生的集体主义精神。开学后对新入学年度进行教操，使其尽快掌握一、二套广播操。做好每日两操工作。

措施：

1、在主管体育校长的直接领导下，与德育处和各年级组长组成广播操督导小组，加强对广播操的管理力度。

2、开学初加强对领操员及各班体育委员的培训，发挥他们的骨干作用。（专人负责：白秀荣）

3、采取多种形式促进提高广播操的质量，除带操的外，看操的老师实行区域管理，责任到人。

4、与德育处配合继续加强课间操的评比工作，完善评比制度，每周公布评比结果。

5、轮流带操，充分发挥教师的主导作用和组织能力。（每人一周，排出带操表）

6、根据季节的`变化开展多种多样的间操活动。

（三）运动队训练：我校是北京市乒乓球传统学校，田径传统学校，继续抓好乒乓球队、田径队、和篮球队的训练工作，为校争光并做好俱乐部的工作。

措施：

- 1、制定训练计划，做到科学系统，制定目标，提高运动成绩。
- 2、保证训练，做到时间、场地、教练、运动员的落实。
- 3、严格考勤，建立请假制度，由专人负责。
- 4、积极开展对外交流活动，培养学生的应战能力。
- 5、注意发现人才，抓好普及与提高的工作。

（四）积极开展各种比赛活动：

- 1、九月三十日召开一年一度的学校田径运动会。
- 2、十月组织校田径队参加区运动会。
- 3、定期开展各年级的小型多样的竞赛活动。
- 4、十二月底进行“万米接力赛”。

四、加强教科研工作：

培养教师的创新意识，在进行新课程改革中，科研是首要。

措施：

- 1、根据教育科研要求成立科研小组，开学后尽快做出科研选

题。

2、每人每学期至少写一篇教学论文。

## 五、场地器材：

为了适应“新课标”顺利实施，抓好场地器材的开发利用。有计划的添置体育器材，做好保管工作，充分发挥体育器材的作用。

### 措施：

1、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。（王景生）

2、定期检查，做到安全好用。

3、发现问题，及时市解决。

## 六、安全工作：

把安全工作放在首位，建立建全各项安全措施。确保教育教

学工作的顺利开展。

### 措施：

1、提高教师自身的安全意识，加强对学生的安全教育。

2、专人负责，制定有效的安全措施和制度。

3、定人定期检查安全措施，发现问题及时解决

## 学校体育室工作计划篇五

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质

的意见”为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术. 体能. 有效教学. 素质教育. 师专业发展”为中心，重点加强“教法. 学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

### （一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈形）、8周（课例观摩，泰安小学. 王晓欢）、12周（课例观摩. 分片：东片，中海康城小学，崔建强；西北片，元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

### （二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成

长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

### （三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

### （四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2-3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2-3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率。xx区小学体育学习小组分组情况如下：

说明:每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划,培养他们在自己专业得到发展的同时,学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教,做到指导工作有的放矢。

#### (五) 开展群众性的小课题,开展区域实施素质教育专题研讨

本学期,区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是:通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式,进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机,建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容,数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究,在全区建立教师有效合作机制,用三到五年时间,使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容,让教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

本学期教研室将对已经审批通过的200多个小课题进行追踪指导,并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个,成功立项的学校要抓住机遇,认真撰写好实验方案,并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

#### (六) 以“技术.体能.有效教学”为核心,提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点,体育学科要提高课堂教学的有效性,要注重发展学生的技术、体能,以身体练习为主,以新课程理念为导向,从教师的教法和学生的学法进行研究,在教学过程中通过自主学习、合作学生、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

### （七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要切实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

### （八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

□20xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

(九) 本学期我区棠德南小学承办推进2+1试点学校(2节课程标准体育课, 1节校本课程特色体育课)现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果, 促进我区学校构建体育特色, 并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

(十) 各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学, 采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式, 做好广播体操的普及与提高工作, 并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传, 在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛(具体方案另定)。

#### (十一) 其它工作

1) 参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动, 从20xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展, 打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队, 为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组: 小学20个, 中学15个。

2) 公开课教学观摩评比。评比内容: 通过体操或武术教学, 发展学生上肢力量(小学四年级), 40分钟教学展示, 分中级职称组[x小学 关x]和初级职称组[x小学 陈x]初定第十周。

3) 提高教师教学基本功。教师在教学时要注意发展自己的基本功, 学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等, 促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛(内容包括: 教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示)。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4) 本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事(朱x)市特约教研员(朱x胡x)市体育教研中心组成员(胡xx欧x送教下乡、农村教师培训讲师团成员(朱x胡xx胡x谢x)

5) 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日-12月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2.0》能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

## 学校体育室工作计划篇六

贯彻落实中共中央国务院7号文件精神，以北京奥运为契机，以《国家学生体质健康标准》为依据，开展校园阳光体育与奥运同行冬季长跑活动。养成健康锻炼意识，积极参与到活动中来。

### 一、参加范围

全体师生共同参与，重点五、六年级在校学生，按规定完成长跑距离，累计本班跑动总里程，最终评定班级成绩。

### 二、具体方案

五、六年级利用下午大课间时间，在学校操场上进行阳光体育冬季长跑活动，每位学生要完成800米---1000米的长跑距离。

### 三、具体路线

1、五年级学生在操场的跑道内侧，以班级为单位1---7班四路纵队有序的进行长跑。

2、六年级学生在操场的跑道上，以班级为单位1---6班四路纵队有序的进行长跑。

#### 四、教师安排及安全措施

班主任负责本班学生，对学生提前进行安全教育，让学生懂得如何安全的练习。体育组工作：韩志文老师负责音响、王颖丽老师负责具体的长跑组织工作，其他体育教师负年级长跑安全、队形及跑动距离的保障。

#### 五、奖励及标准：

1、评选有序班级标准：班级有90%的学生按时跑完学校规定的距离。班级中按《国家学生体质健康标准》50\*8、800米---1000米的测试，有20%达到优秀，90%的学生达到合格。

2、学校对完成较好的班级进行奖励，年级奖励前三名。

## 学校体育室工作计划篇七

小学体育教育是整个体育教育的基础，下面是工作计划网小编精心整理的2018年小学体育教学工作计划，欢迎阅读。

### 2018年小学体育教学工作计划(一)

#### 一. 指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

## 二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

## 三、主要工作和任务

### 1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

### 2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，

上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

### 3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

### 4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

## 2018年小学体育教学工作计划(二)

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

## 一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央xx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

## 二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军;其它各项比赛获得好名次。

## 三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

#### 四、教研课题：

##### 1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

##### 2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学

内容，积极引导学生发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

### 3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师提供教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5) 教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6) 课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的能力。

## 五、读书充实，提高自我

### 1、读书目标：

(1) 通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

(2) 浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3) 多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4) 读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

(5) 通过读书丰富自身文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩

## 2、具体措施

(1) 认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2) 读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3) 充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4) 与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

## 学校体育室工作计划篇八

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照小学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

(1) 根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2) 积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的 学习与工作状态中。

(3) 组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4) 继续加强小学校园舞的开展，抓好校广播操的 训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5) 继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6) 组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7) 充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的 训练工作。

本学期体育组业务学习以“引领教师专业成长”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

体育专业性学习由谭延伟老师负责，主要学习体育专业方面理论和最新专业信息。

主题性学习由徐世伟老师负责，主要学习如何提高课余体育训练水平，提高二课堂活动效果。

研讨性学习由体育组教学能手谭延伟和邓伟老师负责，主要学习如何提高体育教学质量等。

开展好网上教研活动，成立网上教研小组，定期登陆教师论坛平台，提高远程教育的应用。

- 1、十二月份加强速滑队训练工作，准备参加分局冰上运动会。
- 2、学生期末测试，年终总结。

## 学校体育室工作计划篇九

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“一切为了学生的发展”的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生兴趣出发，培养学生的创新能力和实践能力，使学生得到身心和协地发展。做一切活动为学生，为学生的健康成长教学，为学生健康发展开活动，为学生能力培养开展研究。

- 1、认真学习，转变观念，力求创新。

学校应组织全体体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，有用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好出发，培养学生的终身锻炼的好习惯。

- 2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价中也能起一定的作用，评价还要从学生的自身出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

- 3、抓好韵律操，积极贯彻全民健身活动纲要。

学生的韵律操是反映学生整体面貌的“形象，也是学校推进素质教育的一个窗口，抓好韵律操更是学校管理工作方面的

一项重要内容。抓好韵律操更是促进学校的全民健身活动的开展。在三月份全面辅导的基础上开展全校韵律操的比赛，评出各年级的第一名。各班要认真抓好韵律操训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得好成绩。

#### 4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在全面学习新课标的基础上，体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，上一堂实验研究课，上一堂“亲子活动”课（邀请学生家长参与），力求有新意，符合现代教学的发展趋势，且每位上课老师都要上交详细的教案，设计意图和教学反思，逐步使我校的体育课上一个新层次。

5、根据学生特点开展体育竞赛，让学生在活动中身心和谐发展。近年来，我校课外体育工作喜人，不仅在区运会，市冬锻和全国纸飞机通讯比赛中都取得了较好成绩。在成绩面前，我们更应再接再厉，继续开展好学生课外体育工作。本学期将开展高年级的篮球赛，中年级的乒乓球比赛，低年级的拔河比赛。希各班提前准备，争取好成绩。

二月份：

- 1、制定学校体育工作
- 2、制定各项比赛的规章要求

三月份：

- 1、课改实验课
- 2、全校韵律操比赛
- 3、准备市体育学科基本功比赛

#### 4、准备学生“体质健康标准”测试工作

四月份：

- 1、实验研究课
- 2、亲子活动课
- 3、高年级篮球赛
- 4、结束“学生体质健康标准”测试

五月份：

- 1、中年级乒乓球比赛
- 2、实验研究课
- 3、亲子活动课
- 4、上交全国双创游戏教学比赛资料
- 5、根据“学生体质健康标准”测试结果评出实小健康儿童或少年

六月份：

- 1、低年级拔河比赛
- 2、学生体育成绩考核结束，资料上交
- 3、上交“教海探航”和“园丁杯”论文
- 4、学校体育工作总结

# 学校体育室工作计划篇十

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

## 1. 坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质，决定了本课程是在学校教育中落实健康第一指导思想的主要途径。但是，这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程，保证了必要的课时，就自然体现了健康第一的指导思想，自然能够达到促进学生健康成长的目标；体育(与健康)课程自身也存在着以健康第一为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实健康第一的指导思想，就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现健康第一的要求，以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

## 2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机，也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动，一定要给予热情的支持和指导；反之，如果学生没有兴趣，任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使學生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此，在体育(与健康)课程标准中，从教学内容的选择到教学方法的安排，都十分关注学生的运动兴趣，十分关注学生健康意识、

锻炼习惯和卫生习惯的养成，这是实现课程目标和价值的有效保证。

### 3. 以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下，培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式，科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品。在体育课教学中，他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验，这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质，充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此，体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候，十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验，从课程设计到评价的各个环节，始终从有利于学生主动、全面地发展出发，要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

### 4. 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益，不但是基础教育的根本任务，而且是学生的权利，也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程，学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求，学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是，人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关，而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看，每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此，体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律，从保证每个学生受益的前提出发，充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容，提出了有益于学生发展的评价原则；在教学组织和教学方法等方面，也提出了相应的建议，以保证绝大

多数学生能完成课程学习目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足他们身心发展的需要。

本学期，我担任1、3、5年级的体育教学任务，以下是我根据新课标对各年级制定的教学目标：

### 一、教学目标：

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

### 二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。

- 4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。
- 5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。
- 6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。