

2023年排球社团工作总结(模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

排球社团工作总结篇一

六年级是小学的终结，是初中学习阶段的开端，正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的潜力对以后初中英语学习很重要。因此，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠。

英文书写的端正与规范，是开学阶段务必要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我个性提醒我的学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们就应在第一时光向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能业已构成的死记硬背的方法。

英语课堂上的同桌对话模式，我想就应一向被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示。

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不就应全部照搬挪用，而就应利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自我的教学风格与班级学生学习特点。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也有所进步。七年级开学阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

排球社团工作总结篇二

这学期本人担任六年级一班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

□

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。作为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都

是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都能帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

□

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

□

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天一来到学校，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来或扫掉。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次获得“流动红旗”。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、

有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

排球社团工作总结篇三

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，两位六年级教师能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的重点，又突破了本节课的难点。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教

师的教学水平十分有用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生动口动手动脑的能力。

本学期六年级两位教师把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性，“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生

思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上等方面有待提高。今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

排球社团工作总结篇四

一学期匆匆结束了，我们六年级在校长室领导下，在各科室部门的关心支持下，顺利送走了实小人数最多的一届毕业生。一学期来，六年级依照学校要求做了许多工作，按照校长室的要求，总结不要面面俱到，所以，我想从以下三个方面对六年级的工作进行总结。

质量是学校立校之本，也是教师工作的价值体现。陆校长在学校发展的举措中着重指出：要推进“绿色质量”工程，加强“自能课堂”研究和探索，立足“全体”、“全面”，力争“减负”“提质”，为学生持续发展奠定坚实基础。

当然学生质量包含“知情意行”等各个方面，我现在汇报的只是六年级在抓好学科质量方面的所做事宜：

从去年到现在，六年级在市局质量调研上是个“中奖率”较高的年级，有人说是多灾多难，但我们六年级把它当做机遇，当做是展现实小优秀教师群体、优秀学生群体风采的机遇，当做是闪亮实小这块金字招牌证明实小这个优质教育资源的机遇。当然，面对质量调研，教师的压力会大一些，工作会重一些，但是好在六年级是一个“能战斗、肯吃苦、讲团结、有策略”的团队，我们在校长室、教导处等科室的关心指导

下，可谓顺利而出色地完成了任务。

1、有策略：语文组在吴建芳、江志伟老师的带领下，对教师进行合理分工，把复习分成两大阶段，集体备课，删选知识点，共享资源；数学组在李亚仙、张颖老师的带领下，把部分班级的暂差生集中在阅览室，利用中午的时间强化辅导。英语组在匡宣、钱志辉老师的带领下，每天四节课，分层辅导、分层作业、注重中间生的培优工作。陆校长在行政会上说：行政工作不是提要求，提要求谁都会，关键是要切实指导帮助教师怎么做！我们六年级的老师在复习期间也不是简单对学生提要求，而是扎扎实实分析学生情况、分解知识要点、分层进行复习，把对学生的要求变成实实在在的帮扶指导。

2、讲团结：总记得这样一些动人的朴素的话语：宦彩娟老师在身体不适，需要休息的情况下，她说：质量调研来了，我现在休息，怎么说得过去呢？毛瑞华被抽调到六（2）班顶班时，她说：没有问题，于公于私，我都应该的。李亚仙在模拟考试中名列前茅，大家开玩笑说：好了，可以休息休息等等别人了。她说：我们又不是和自己人比，是要和别的学校去比，再抓抓，总能提高一些学校的平均分的。王小华自己要求中午进班补习，可是值班又不是他，在调整到张金华时，张金华说：虽然在自己班值班比较顺手，但是我总归服从学校安排和需要的。还有很多很多这样的朴素话语，六年级的老师没有豪言壮语，没有私心私利，没有斤斤计较，他们心中所想的的就是质量，就是学生的发展，他们所体现出的就是顾全大局、团结协作的精神。

3、肯吃苦：在这里我要重点表扬我们教两个班的同志们，他们每天四节课，还有大量的批改、补习任务，整整一个半月，确实辛苦。记得有次中午吃饭的时候，我坐在张颖对面，她沉闷寡语，本以为她身体不适，她说：复习累死了，现在连话都懒得了。英语组的郭正梅、倪亚萍等五教师每人两个班，每天四节课、还有大量的讲评批改任务，她们任劳任怨。还

有赵霞老师：半夜生病送到医院，挂水又过敏，一直到早晨六点多才回到家，可是第二天我巡视的时候又见到她坐在办公室，她说：现在孩子快毕业了，有点浮躁，我作为班主任坐在这里，总有点威慑作用，总能镇住点学生的。当然，吃苦的老师不仅仅是这些，吃苦的背后是高度的责任心和事业心，是对学生、学校的关心和热爱。

通过迎接质量调研让我有了一些想法：1、当学校出现主要工作或者有重要工作的时候，我们每一位教师要能顾全大局、团结协作，要把学校荣誉、团体利益放在首位，因为我们都是实小的一员，校荣我荣、校耻我耻。2、关于绿色质量：实小作为丹阳小学教育的排头兵，虽然我们难以扭转应试教育的大环境，但是我们应该拒绝题海战术，拒绝简单机械的训练，要用智慧从事我们的教育事业，要尽我们最大的努力让学生学得轻松、学得扎实。所以，面对调研，教师要辛苦在前，要把时间花在研究上。

小学教育从某种程度上说就是习惯养成教育。六年级学生，他们是学生中的大哥大，他们熟悉校园生活，老师的苦口婆心与他们的心悦诚服已经渐行渐远。在这种情况下，如何培养学生良好的习惯？我们六年级严格遵照学校各项管理要求，把问题的发生预先考虑，把问题的苗头扼杀在萌芽，对标查缺，不断修正、完善管理措施。

1、期初跑操：在观看了正则学校的跑操后，我们确实深受启发，我们认为抓好跑操不仅仅是规范两操，更主要的是能够通过跑操提高学生遵守规范的意识，进而把这种规范渗透到学生日常生活方方面面。在跑操中：王国娥老师、倪亚萍老师、张文俊老师、董红老师等等一批班主任和副班主任，一前一后，天天如此，伴随轻松的音乐、迈动轻快的步伐，展现了实小校园的又一道靓丽风景。

2、在晚自习上：今年晚自习进行了改革，班级缩减，管理要求增高。一段时间下来，校长室说六年级晚自习纪律不行，

主要是晚自习课间学生吵闹，声音过于嘈杂。我知道后在年级组会议上，建议值班教师实行坐班制，值班教师课间不休息，允许学生上厕所。面对增加的工作量，我们六年级全体值班教师没有怨言，积极响应。像吴红霞老师，吴建芳老师、张益琴老师、爱抽香烟的马忠老师等等，他们都能认真辅导、坚守岗位。

3、在家访上：学校今年举行家访月活动。据我了解，六年级出色完成任务。他们筛选家访对象，把真正通过家访能有改进的学生作为家访对象，并且利用业余时间进行家访。例如王志标老师自己驾车，带着任课教师家访。有一次放学下雨，我在校门口碰到肖志杰，他们正打的去家访，我说：下雨天还去啊？隔日好了。肖志杰老师说：都约好了，不能让家长觉得我们不守信用，再说正好今天三位教师都用空。我在六（5）班，也随着班主任董红家访了7户人家。通过家访，确实增强了家校联系，有效的形成教育合力，在一定程度上提高了教育的效果。

关于学生教育，我想六年级做得相对成功的地方主要是：1、能充分考虑学生的年龄特点，依照学校要求开展教育活动。2、人们常说低年级是保姆式，中年级就半扶半放，高年级就放手让学生管理了。但是，我们认为高年级也不能全放，尤其是在特殊情况的时候也要像低年级老师学习，多到学生中去，多呆在班级中间，这样才能真正管理好学生。

学校办学举措中指出：成就才情教师、培养本色儿童。这二者间是相辅相成的关系，我们要在培养儿童中发展自己，我们只有自己发展了才能更好地培养儿童。作为教师，只有走专业成长之路才符合教师职业的特点。一学期来，六年级全体教师在专业成长的道路上取得了一些成绩：如：张颖老师经过层层选拔获得丹阳市基本功大赛一等奖，将要代表丹阳参加镇江市的比赛，江志伟、匡宣通过学校选拔，将要参加市级基本功比赛，钱志辉老师在基地学校“九校联谊”赛课中获得二等奖。江志伟老师在课程建设现场会执教公开课。

史仁忠在活力课堂的安排下到导墅送教下乡，史仁忠、任金辉、江志伟为新疆教育代表团执教公开课。在论文发表上：任金辉的文章发表在《江西教育》吴建芳的文章发表在《教师教育》。在辅导学生方面赵霞、江志伟、肖志杰等老师辅导的学生在《七彩语文》作文赛中获一二等奖。孔华林、王小华、宦彩娟、李亚仙、张颖等教师辅导学生在省市级数学竞赛中数十人次获等级奖。

六年级虽然取得了一些成绩，但同时也存在诸多不足。

1、学生教育仍要进一步提高策略、遵守法规。在针对特殊学生、特殊事件上，我们的教师要沉得住气，遵守教育法规，把学校形象摆在首位，用爱心真诚地去唤醒、期待学生的改变，切忌粗暴、简单处理突发事件。

2、教师团体仍要进一步加强团结、提高业务。我们六年级教师以中年教师居多，平时积累了丰富的教育教学经验，但千万不能坐在成绩、荣誉簿上肯老本，或者产生“岁数已高、夫复何求？”的想法。要知道教育事业是一项不断发展变革的事业，学生个性张扬，如果我们不加强学习，不提高责任心，反而懈怠自己，靠着老经验老办法从事教育事业，那么我们必将被教育发展的潮流所淘汰。

3、家校联系仍要进一步讲究策略、保持尊严。因为六年级的特殊关系，各位教师和家长的联系要超过其他任何年级。面对家长的要求，我们每一位教师要有礼有节，从维护学校形象、维护职业形象的角度出发，妥善、策略处理好与家长的关系。

排球社团工作总结篇五

本学期我担任六(6)班数学科教学工作，适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，

使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩，在小学月考、中考中，我班的学生取得了较好的成绩，平时的考测成绩一般保持在年级前三名。

二、采取的主要教学措施

1、提高备课水平。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能。提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，现在很多学生都乐于上数学课了。

3、学习优秀经验。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的

不足，改进工作。

4、批改作业有针对性：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、注重课后辅导。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

三、主要问题

1、对学生的心理了解不够，有时虽然了解学生的学习情况，但对他们的指导还是不够细腻。

2、优生不够拔尖。

四、下一步工作改进思路

1、强抓30%的尖子生。日常教学中，在不影响全面教学的基础上，要留出一定时间重点有针对性地辅导30%比例的尖子生，为学校明年的重点中学考取率贡献力量。

2、总结、梳理、分类主要难点、重点题型，加强基本概念的理解与消化，并有层次地、有效地拉升学生的整体学习水平。

3、加强与家长的密切联系与沟通，促进学生课后学习的良好习惯形成。

总之，一学期的教学工作虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，以高度的责任心，力争取得更好的成绩，力争明年升中重点率有较大的提升，为学校争取更大的荣誉。

排球社团工作总结篇六

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(8)班的班主任，本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日

常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：30之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价

值。

排球社团工作总结篇七

教师们要充分认识复习的关键性作用，认真对待复习，纠正复习就是简单地领着学生读读写写背背考考的错误思想。教师要吃透教材，制定详细的复习计划；利用多长时间进行复习；复习内容有哪些；学生要掌握的重点、难点有哪些；采取什么措施有效地组织复习；学生对各部分内容的听说读写分别达到什么要求等等，从而做到心中有数、目标明确。

课堂教学是提高教学质量的主渠道，上好复习课是提高复习质量的关键所在。一般来说，复习时先是“通教材”，逐课对单词、句子、语法、课文、对话进行强调巩固。在通教材过程中教师要吃透教材，把握重难点，明确任务：单词—音、形、义；句子—听、说、读、写；对话—背诵、理解；语法—简单的概括总结、讲解。教师在复习每一课时，从单词、句子的听写，到对话的熟读、背诵，要求学生当堂掌握的一定不能拖到课后，今天需要解决的务必今天完成。

有的教师在复习过程中反复讲解重难点，事必亲恭，累得够呛，效果却并不理想。新课程理念倡导在教学中培养学生的自主学习能力，所以我们开动脑筋，变换方式，调动学生的学习积极性，合理推行小组学习，让学生当学习的主人。小组学习在课堂、课后均可进行，记分小组长检查背诵、听写等并记分，本组小组长则督促组员，进行一帮一学习等，这样做既保证了效果，教师又轻松了很多。同时根据合作小组的学习情况实行月评、学期评，每月评选星级小组、星级小组长，颁发星级标志；学期结束则评选优秀小组、英语小明星，合理有效的评价方式让学生始终保持高昂的学习积极性。

《小学英语教学基本要求》中规定小学阶段不讲解语法，但我们是这样理解和实施教学的：虽然不要求讲解语法，但简单地向学生渗透一些语法知识能够帮助学生更好系统地把握

所学知识。所以我们对两种常用的时态(一般现在时、现在进行时),三种句式(特殊疑问句、一般疑问句、选择疑问句)be动词(am、is、are)名词单复数,动词的第三人称单数形式等都进行了简明扼要的讲解。特殊疑问句重点让学生掌握疑问词where、when、what time、who、whose、what、how、how many、how much、how old、what color、what why明确问什么用哪个疑问句,能够进行区分。一般疑问句让学生明确开头的引导词是be动词或do、does等,回答一般是yes或no选择疑问句要选择其中一个答案回答。语法讲解要注意把握度,不要给学生上成纯粹的系统的的高深的语法课,学生往往很难理解,难以取得理想效果,最好是结合课本实际简单明了的举例讲解,既帮助理解课本,又明确一定的语法规则,让学生能够活学活用。

排球社团工作总结篇八

加强常规管理,是落实教育计划的根本保证。因此,我们始终认真落实中心校的要求,认真制定教研工作计划,坚持中心校教研制度,加强过程管理,以保证教研扎实高效,保证毕业班的语文教学质量。

构建和谐教研组也是构建和谐社会的一部分工作。教师之间相处融洽,将提高我们的工作效率,提高教学效果。我们组的老师无论年龄大小,个个坦诚、无私。每月一次的教研组活动,都是在轻松、愉快的氛围下进行的。我们研究教材、教参的重点、难点,探讨教育教研的方向,探究课堂教学的艺术,处理学生学习中的疑难问题,互相学习,互相探讨,谁也不保留。

我组教师们积极参与“我的教育教学故事”活动,活动中,大家结合自己平时的教育教学实际,认真撰写教育教学故事,纷纷讲述自己在教育教学实践中遇到的问题,以及发生在自己身上生动的教育教学故事。老师们的故事虽不是轰轰烈烈

的大事，但一点一滴都流淌着发言老师的执着与平实。其余老师们则听得聚精会神、津津有味、掌声不断，不时会心地笑。每位老师发言结束，我都组织本组教师讨论，给予评价。

这次交流活动，让大家看到了看似平凡的教学工作，却体现出教师们的敬业精神；看似平静的教学生活，却倾注了教师们多少的心血！从中也看到了教师们对教育事业的使命感和责任感。在教学生活中有许多值得回味的经历，也会有许多值得探讨的故事。这次“我的教育教学故事”交流活动给我们留下的不仅仅是回味，更多的是思索。

在诸多教学活动中有一个令人瞩目的亮点，那就是公开课。众所周知，素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。窦桂梅老师用她的实际经验告诉我们：公开课是教师成长最快的舞台。切合实际的教学案例更能启发同课头教师的思维，针对自己的教学的薄弱环节，以同行为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

本次教研中，我们六年级教研组段钗曼老师承担了《诗经采薇》的公开课教学。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞。我们在欣赏、品味的同时，也有太多的感叹、反思和争议。很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。我们组教师在主题教研前后总是见缝插针地进行交流：上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的；大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材；六年级是毕业班，学习任务重，压力大，但是考虑到孩子爱玩的天性，我们要如

何开发和利用各种教育资源，创造性的组织好学生语文实践活动……我们备课组成员在一起，相处融洽，互相帮助，高效合作。平时我们团结互助，但是我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候。但当意见统一时，大家都会会心一笑。

总之，教研组工作是提高教师教育理论水平和业务能力，搞好教学工作，提高学校教学质量的重要保证。在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，一定可以把工作搞得更好。