

最新小学生活老师工作总结(汇总8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生活老师工作总结篇一

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的.身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，做到眼疾手快，并给需要的孩子提供帮助，保证幼儿的身心健康发展。如：穿脱一衣服，擦汗，系鞋带等。，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。

二、每天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，特别是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，

用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

三、关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

四、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

五、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿，同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子、是否喜欢睡觉时咬东西，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子…六、物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

七、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

八、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。通过一学期的努力，尤其是我们这学期的新生，刚开学时纪律有点乱，特别是男孩，不过在我和老师的引导下也很快的融入到这个大家庭中，现在我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

最后，，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指。

小学生活老师工作总结篇二

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。

因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必

须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

小学生活老师工作总结篇三

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）艺术

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

（二）音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；
- 4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；
- 5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。
- 6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

（三）数学

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交

集分类。

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

（四）英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿

的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

小学生活老师工作总结篇四

这一年，我在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课改行动纲要，抓好教学常规工作，圆满完成了学校赋予的各项工作任务，顺利地通过了学校的语文质量测试；具体做了以下几方面的工作。

一、加强备课工作

开学伊始，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和同时共享资源、认真备课、上课、做好批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行集体备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加了学校语文教研，每一次我们都是认真聆听，做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好两有生的补缺补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生项远城、张弛等我们从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。唐文敏等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。最后，在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教學实践中加以弥补。

四是在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五是以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

1、课程标准的指导思想缺乏深入研究，特别对落实课改行动纲要措施不利，致使语文阅读教学与好的学校还有一定的差距。

2、课外阅读量不够，课堂缺少创新精神。

3、学生的阅读和写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住要点。

四、今后努力的方向和打算

一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

小学生活老师工作总结篇五

新学期第一周工作在全校先生、同学们的重要繁忙中顺利停止了。由于开学前学校班子成员、全体教师做了大量、充分的筹备工作，从8月26日（星期日）学生到校第一天起，按周计划部署的各项工作获得有序推进，为本学期的起步工作奠定了优越根基。8月27日（星期一）正式上课。同学们可以或许很快从假期状态回覆到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐看而充溢生机。现在总结一下上周的值周环境：

一、班主任工作方面：开学第一周，各班都能依照学校的统一要求，增强了学生的系列老例教导。尤其是班主任先生上班实时，班级治理在开学第一天起仆从三天很快进入正规，全校秩序井然有序。分外是刚从学前班升入一年级的小同学，在很短的光阴内很快地适应了新情况的小学校园的生活。

二、卫生方面：8月27日起，各班分担区明确划分全校进行了全面的、彻底的大打扫，以极新的面貌欢迎新的一个学期。由于各部门卫生看念强、督匆匆反省到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室表里卫生清扫得异常清洁，校园内各角落卫生清洁整洁，很少发明纸屑杂物，这是同学们情况意识加强的表现，也是全校师生和学校洁净工辛勤工作的结果。

三、规律方面：早读规律对照好，各个班级的大多半学生早上一进到课堂在先生的组织下都可以或许自主有序地认真进行早读，自觉观书、念书，负责早读先生仆从实时，有的先生甚至提前10分钟到班组织学生早读。

同学们在这周有很多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场观见解上有纸屑，便主动的捡到垃圾桶内，在此提出表扬。请同学们想一想，如果我们每个人都弯腰捡一片纸，那便是七百多张纸，我们每个人观见纸屑就捡，那么，我们的学校就会变得干清干净，希望同学们能像捡纸片的同学学习。

一、学生进校园必然要佩戴红领巾。在校园里有许多同学主动向先生问好，然则敬队礼姿势、动作不敷规范。

二、课间运动时同学们在走廊和楼梯上奔腾、追逐打闹的现象对照严重（分外是二、三楼走廊地点的部分班级），同时还有发明不少同学上下楼梯不靠右走。同学们，跑是一项有益的康健的活动，然则如果在走廊或楼梯上奔腾，就容易呈现事故，希望同学们注意平安，做一个文明的好孩子。

三、低年级学生在操场上玩耍时有用小石粒丢人的现象，还发明有高年级同学有往楼下丢器械的环境，存在着平安隐患，希望改正。

四、校园保洁工作保持不敷好：教授教化楼楼梯、走廊和校园的其他角落偶尔会发明食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不只要来自时常扫除，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学实时改正过来。

五、走读生上早读课迟到的对照多，尤其是开学前三天。问明环境，同学们都说不出原因。同学们，优越的开端是胜利的一半，让我们一起降服艰苦，为了我们的来日诰日，坚持早起早睡吧。

六、中午一些走读生很早就来学校，有的同学一点半左右就到校，早到的同学由于学校没有开大门，他们只能呆在大门外等待。这时候，同学们就会聚在一起说话，有的甚至大声喧哗，在校园外奔腾、追逐打闹，存在着平安隐患。希望同学们为了自身的康健和平安以后中午不要那么早来学校，尽量依照学校规定的光阴到校。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹加倍标致了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。然则另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意平安，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声

慢步不喧哗；走读生下学时，不能抢光阴跑出校门。一路到家，不在路上勾留玩耍。

小学生活老师工作总结篇六

不知不觉，我们度过了秋意渐浓的第八周，迎来崭新的第九周，为了更好进行以后的工作，下面我把第八周值周情况总结，上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学校学生良好的精神风貌。

1、卫生：校园内的总体卫生状况较好，基本能做到干净整洁，每个班都能自觉地打扫好自己的教室和公共区域。特别是在校门口吃早餐的同学，都能主动的把垃圾丢到垃圾桶里，这是良好的卫生习惯，希望继续发扬，同时，老师还希望同学们不管在校内，还是在校外，都能爱护我们身边的环境，养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾。

2、学习：每天早晨七点五十全校学生都陆续到校，但是仍有不少高年级学生在校外玩耍打闹，特别是个别学生在马路上玩耍，毫不顾忌身边来往的车辆，这是缺乏足够安全意识的表现，早上校门口车辆众多，是事故多发时期，因此请同学们不要再马路上聊天玩耍，车祸是无情的，到时候你躺在医院不能上学的时候，怎么后悔都没用了。

3、纪律：课间在楼道内打闹的同学少了，这是好现象，但仍有这样一些现象需要引起大家注意，上下楼梯时，有一些男生习惯攀爬栏杆，这样是很不安全的，我们学校的栏杆不是特别牢固，长期攀爬，很容易发生意外，希望这些同学引以为戒，还有就是我们的跳绳，拿在手上的时候要收好，以免绊倒自己，扯到他人。

4、路队：大部分班级都能够有秩序地走出教室，但是有个别班上的学生有勾肩搭背、推挤、插队等不良现象，这些都是需要改进的，我们排路队就是为了大家能又安全又快速的回

家，所以那些不遵守秩序的同学，要引起高度重视，严格遵守秩序，才能又安全又快速回家。

5、礼貌：每次同学们进校时，都有不少学生很懂礼貌，向老师问好，向门卫叔叔问好，向阿姨问好，这是很好的习惯，希望继续发扬，老师更希望看到大家能把礼貌当成自己生活里的一部分，正如我们校训说的那样——有爱心，爱自己，注意交通安全，爱惜生命，爱他人，不说脏话不打架，负责任，对自己的学习和生活负责，自己背书包，自己写好作业，自己做一些家务，求上进，做得不好的，改正，做得好的，发扬，让自己一天天进步，成为大家学习的好榜样！

小学生活老师工作总结篇七

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

一、自身存在的问题

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

2. 教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

二、帮助有困难的学生：

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。”

小学生活老师工作总结篇八

作为一年级班主任老师，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任老师工作做好。担任班主任老师工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自

己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任老师教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏，玩耍，活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢 我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”，“我与安全同行”，“元旦茶话会”，“

课本剧比赛”“写字比赛”，“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编，自导，自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的谢紫媚，谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗，专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一，二等奖。

班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。