

2023年教师个人工作总结(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人工作总结篇一

20xx年在忙碌中过去了。回顾这一年，在领导的关怀和指导下，在同事的支持和帮忙下，我较圆满地完成各项任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就20__年的工作汇报如下：

作为一名共产党员，始终严格按照党员标准要求自我，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。经过加强理论学习，不断提高自我的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不一样特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的进取性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2两门都是新课□□x□和《x□□两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也争取参与听课，经过对兄弟院系名师的学习，提高自我的课堂教学水平。

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在进取准备已申报项目的结项工作。如何提高自我和团队的科研本事，将是明年工作的一个重要组成部分。

担任建筑学教研室主任已有一年多，可是如何协调好教研室中各位教师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在进取探索中。个人管理本事还有很大的

提升空间。

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，进取为教师和学生服务；在院系教师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，构成自我独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师个人工作总结篇二

随着金秋十月慢慢地远去，我们在不知不觉之间又成长不少。回头看看，成长的足迹里几多欢喜几多忧愁。

随着这个月对小桔灯作文相关教材的研读，逐渐对小桔灯作文的教学内容和教学理念方面有了更进一步的认识和理解。但是依然需要继续在这方面加强自身修养，不断提高，继续进步。与此同时，通过研读敦煌小桔灯作文的学员的相关学校教材，使我对小学生语文教学的教学大纲有了更深的理解和掌握，这个对以后的作文教学起到了非常重要的作用，也

使我对现行的语文教材有了大致的把握。以后继续加强这方面的工作，将学生在学校里所学内容与小桔灯的作文教学紧密结合起来，相信对我这个初来乍到的作文教师的成长大有益处，对我所带的学生的学习也有更加实用和现实的帮助。我将在未来的日子里继续做好这方面的知识积累。

讲课过程中遇到的问题也在跟其他老师的不断交流和自己逐渐的摸索中得到了妥善的解决。尤其是从讲课大赛中得到的一些好的意见和建议对我自身素质的提高帮助很大。但是，毕竟要当好一个优秀的作文老师，这一点是远远不够的，未来还需要更多的实践和总结。

另外，十月中后期加入了期中复习这一项内容。我自己感觉在这方面做了足够的工作，比如找了一些相关的单元复习题和期中考试复习题，并要求学生按时完成了相关的复习内容。至于这些工作所带来的实效到底如何，我这个经验不足的新老师心里并没有十足的把握。但我相信有付出就会有收获，可能刚开始的时候收获会小一些，大家对你的认同会少一些，只要真心付出总会有成功的那一天。

批改作文方面的进步可能因为精力有限的原因不如预想中的那么大，那么快。我想在下个月的工作中分出一些精力在这方面，同时将这项内容逐渐加入到课堂内容中去。

听写大会和电影配音大赛这两个活动这个月因为期中复习稍有削弱，以后将继续一如既往的开展下去，在接下来的教学过程中，我将会在这两方面投入相当的精力去寻找更多更好的素材，也会与其他老师做更多的沟通交流，广纳贤言。争取把这两个活动做成恒越作文培训的两大特色，将来能够将其发扬光大。

总体而言，时间把握和课堂掌控比上个月好很多。现在基本能够让学生在两个小时里完成学校布置的作业，并且在此基础上做一些我自己的教学安排，不会顾此失彼了。尤其是一

年級的拼音教學，在我的不懈努力下，學生的進步还是很明顯的。而且對孩子學習拼音的興趣調動這方面效果顯著，我很高興。只是隨着孩子學習難度的不斷提高，打好基礎這一塊仍然是未來工作的重中之重。

習慣養成方面，現有學生已經養成了提前到校保證不遲到、見到老師主動問好、到校後自己整理好書桌、課前讀書十分鐘、課下自己收拾整理好書包及學習用品、離開前將板凳回歸原位、走時跟老師打招呼等好習慣。以後的教學中將慢慢加入更多好習慣的養成，比如自覺主動地完成老師交代的學習任務等。

對二年級學生的輔導因為其家庭作業較多的緣故目前僅限於其學校布置的家庭作業方面，偶爾會加入一些自己的教學安排，不知道這樣的方式對孩子的幫助是否明顯。今後在這方面可能需要做一些更合理的安排，也希望跟其他老師有更多地交流，把這方面工作做得更加完善。

另外我晚上所帶班級都是一、二年級的學生，每天都有家長接送，在這個過程中，我與家長做了及時的溝通交流，使家長對孩子在恒越的學習情況有細緻的了解。同時，相關情況與前台老師也做了不少溝通交流，有助於前台老師對我所帶學生有個大致的了解。

本月所讀課外書籍量雖然不多，但是從中獲得的收穫卻一點不少。有些方法已經在教學過程中有意識的運用了，這個在分享讀書感悟時已經提出，在此不再詳述。

有點感覺不好的地方就是工作占用了太多的時間，每天總是感覺有太多的工作要做，有點忽略了與父母之間的交流。並且可能是休息時間不如以前那麼明確，父母以為現在學校減少了休息時間。真不知道是因為自己經驗不足沒能把工作與生活協調好還是因為其他原因，這方面可能需要更好地改善一下了。真希望自己不僅能工作得好，也能生活得好。

总之，短短一个月，有收获也有不足的地方，及时总结得失，只为让未来成长的更加稳健，少走弯路。愿与君共勉之。

教师个人工作总结篇三

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学年度，本人担任高一年级历史与的教学工作，虽然我工作已经年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情况，我在自我的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位教师的辛勤工作下，完成了《中国古币与鉴赏入门》讲座，参与的学生达多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人

民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

- 1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。
- 2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。
- 3、本年度，我担任20xx级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20xx年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为我们中学的将来奉献自己的力量。

五、存在的问题

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力的方向。

教师个人工作总结篇四

作为一名刚踏上工作岗位的青年历史老师，我在本学期的教育教学和教学管理上有了长足的进步，也吸取了一定的经验教训。我将会从教育教学和教学管理两方面出发，围绕教材分析，教学效果以及师生关系、教学管理等问题分析。

人民版高中历史必修二属于历史的经济范畴，在教学考核和高考考核占有重要的比重。正本书的内容信息量较大，分为中国史部分和世界史部分，时间轴较长，从古代延续到当今社会，时间跨度大，内容较复杂，对学生的基础知识和教师的教学水平都有着较高的要求。由于本学期时间较短，课时安排主要以新授课为主，期中考试留有两周复习时间，期末考试一周复习时间。教材知识的讲授中注重学生基础，反复强调重要知识点，强化学生记忆。

本学期初，历史教学主要采取老师讲述为主，学生随堂做笔记辅助，效果较好，学生的书写有了较大的提高，条理也逐渐清晰化，期中考试成绩也较为理想。但是由于学生基础较差，上课出现学生只是一味抄笔记，而忽视了知识的思考，没有形成较好的历史逻辑思维能力，特别是对基础较差和学习能力较差的学生而言，只是加重了学习的负担使学生对历史学科出现排斥情绪。

注明，让学生对于知识点的重要性有深刻认识，在上课时候增加学生的互动，快速解决学生存在的问题，提高学生的课堂参与度，提升学生学习历史的兴趣，经过实践之后学生的学习表现有了较大的改变。

通过叫教学方式的转换，使我认识到教学反思的重要性，教学方法的选择应该立足于学生的学习群体特点、学生整体学习能力，根据学生学习效果的反应及时地改变自己的教学方式。应该以学生学习能力的提高和学习成绩的提高为目标。

作为一名青年教师，处于学生身份向教师职业的装换阶段，我认为这样的状态对于教学的开展有利有弊，总体总结为利大于弊。我的分析如下：

1、作为年轻老师，我从20xx年接受普通高中新课改，是新课改和

高考改革的实践者，所以我从学习习惯上符合现代教学的需要，思维较新颖，能较好的适应现代教学理念，也能较好的实施。但由于缺乏经验，对于新课改的认识较为肤浅，不能实现对新课改理念的完全理解。

2、作为年轻老师，由于刚刚离开校园，所以很能理解学生问题，

了解学生的学习问题和心理问题，能够立足于现在学生的特点进行教学和师生关系的处理，及时了解但是由于年纪不足，缺乏老师该有的成熟和稳重，会降低学科的专业性，也会拉小师生距离，甚至出现影响正常教学的事情，不利于教学工作的开展。

作为一名刚参加教学工作的中学老师，除了上课的专业性要求外，教学管理工作成为了日常教学工作最大的障碍。主要问题就是自身缺乏老师该有的涵养和稳重，所以造成了学生对老师的敬畏。造成了课堂秩序较差的情况。为了避免这种情况的出现，我从自身出现，适当拉开与学生之间的距离，保证老师身份的庄重性。在课余时间内充实自的专业课知识，熟悉教材，有时间有计划的做课堂训练题和高考题，增加自己的教学技巧的专业性，弥补自己经验过少的不足；在晚自习课堂上，我采取的合理的分配学生的自习时间，这样可以减少学生出现由于无事可做影响自习秩序的可能。

由于刚从事教育行业，我对于教学工作和管理工作都处于探索和改进的阶段，有着很多的不足，明白了教学反思、教学

改进、与学生沟通、熟悉考试和高考重难点的重要性，只有抓住教材与教学的核心问题才能不能提升自己的教学能力，从而提高学生的成绩。在今后的工作中，将不断进步，先成为一名合格的中学历史老师，在实现自己成为一名优秀历史老师的理想。

教师个人工作总结篇五

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在英语教研组，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

自己的工作水平。

本学年，我担任学校三至六年级的英语老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。作为一名新教师，我广泛听课，听取师傅的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如

此，我还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。在20xx年翔安区新教师比武活动中获得二等奖。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养，成为一名合格的人民教师！

教师个人工作总结篇六

20xx年x月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉iso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

今年x月份，社科部对工作进行了重新分工。我从事教学工作，

虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

教师个人工作总结篇七

透过二年多的师徒合作，张老师、刘老师两位青年教师进步很快□20xx年中考成绩均名列全县前茅，刘老师的语文中考成

绩名列全县第二名，并且被评为校园模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张老师的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘老师的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报——语文专刊(教研版)上发表。这些成绩和收获，我感到十分欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的期望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习用心性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研潜力，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。

张老师、刘老师两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

20xxxx-20xx学年我继续担任指导两位青年教师和指导工作，我主要从以下几个方面对他们进行了指导。

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。

教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意思。

教师个人工作总结篇八

我叫xxx□涟源市金石镇灌湄中学一级教师□19xx年毕业于娄底师范□19xx年毕业于湖南教育学院汉语言文学专业□19xx年评为中学一级教师，至今已经十四年，在灌湄中学多年担任初中思想品德课的教学。时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有欢乐，也有苦恼。回想这三十年走过的路，回首三十年教书育人的我：“以教人者教己，在劳力上劳心”，“捧着一颗心来，不带走半根草去”“学为人师，行为世范”都是鞭策自我的座右铭。

思想方面，自我安贫乐教；

业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识；

学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平；

教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，改革创新求学校发展。

几十年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。现已贴合申报中学政治一级教师条件，总结如下：

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终坚持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极积极，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从团体利益；待人热情，关心团体，处事公正，团结同事。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出，构建“学案导学、自主合作探究课堂教学模式，促进学生主动学习的研究与实践。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。建构有效上课新思维和新行动，精心组织有效课堂教学，运用先学后导，问题评价的基本模式，构建六个理念：问题呈现师生化，对话系统和谐化，情境刺激多样化，指导科学规范化，训练目标主体化，评价全面真实化。

遵循六个原则：“师生共学”原则，“抓住耗子是好猫”原则，“全员参与”原则，“真诚合作”原则，“工具创新”原则，“人人成功”原则。

落实两个要素：

（一）教师行动要素：问题、对话、刺激、指导、训练、评价。

（二）学生行动要素：主体，兴趣、交往、思考、生成、达成。

课堂教学采用一案三单的教学形式，即一个教案加问题导读评价单、问题生成评价单、问题训练评价单，自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究。

备课遵循五大原则：师生共备原则，实事求是原则，尊重和满足原则，学习与研究原则，效益与质量原则。

落实五大行动：备学生，备课程，备情境，备自我，备设计。

同时还注意备教材、备学生、备重点、备难点。较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力□20xx年我所任教的九年级班级，获得全镇第一名□20xx年我所任教的九年级三个班级，分别获得全镇第一、二、三名。

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任高中一至两个年级，一至两个班甚至三个班的物理教学（见下表）。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，仅有塑造好自身的形象，才能成

为学生人格的榜样。在我的教学实践中，我重视思想品德学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造简便、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。在教学中运用“问题—讨论式教学模式”，把布鲁纳的发现学习论，皮亚杰的认知心理学等理论应用到自我的教学过程中，逐渐构成自我的教学风格。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的素质较高，成绩突出。亲自参与和指导教育教学工作，探索提高学生综合素质。

积极思考、探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育。认真学习素质教育的有关文件精神，对照素质教育评估细则的要求，认真做好各项工作。积极参加校内外各种教学教研工作，勇于探索、锐意积极、改善教法、钻研教材、大纲、考纲以及新课程标准。亲自主持并参与教研教改工作，上好观摩指导课，当好全校教研教改的领军人物，指导全校青年教师搞好课堂教学。

第一，积极参加学校及各级的教研教改工作。根据教学实际，共同探讨教研教改工作。坚持教研组内有目的、有计划地进行听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校教学水平的提高；我在长期的教学过程中，经过不断的探索与实践，总结出初中思想品德有效教学的课堂模式，这就是展示教学目标——走进文本，整体认知教材——小组合作交流，解决问题——练习运用，综合提高的教学模式。运用“问题导读—评价单”和“问题训练—评价单”进行教学，教学效果显著提高。

20xx年我在参加湖南省中小学教师全员岗位培训时，听了韩立福教授的“先学后导，问题评价”有效课堂教学后深受启发，觉得初中的思想品德课堂教学再不能沿用传统的教学模式，而应当采用有效的教学模式，决心一改“重教法轻学法”而导致的“填鸭式”的被动型教学模式，改“教案”为“学案”，于是大胆实践、大胆探索贴合“教为主导，学

为主体”、“学生是学习的主人，而不是知识的容器”这一现代教育教学思想的“先学后导”有效教学模式。在教师的指导下创立学习共同体，使学生学会自主合作探究学习，在单位时间内提高学习绩效，全面实现课程目标，有效促进学生的全面发展，学生始终是课堂教学的主体，教师只是一个组织者、引导者、激励者，同时也是一个参与者，帮忙每个学生完成学习任务，学有所得。“有效教学不仅仅是一个教师活动，更重要的是学生活动，是一个持续发展的、高质量的学习过程。

第二，教学资料与学生的生活紧密联系起来，它不仅仅对学生当前生活、学习与成长有直接的指导教育作用，更重要的是它对学生未来的成长与持续发展具有不可低估的奠基作用。教育必须要回归生活，这是一个不变的真理，而在生活中解决问题的本事远比知识更重要。而对于思想品德课程来讲，实践性则显得更加重要，如果教育教学不能体现生活化的教育理念，不能让学生在实际的生活中构成必须的道德修养和良好的心理素质，那我们的教学就是无用和无效的教学。

第三，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文□19xx年在《中学语文》1—2期合刊上发表了《初中语文第一册期末总复习题》□20xx年，论文《如何做好“双差生”的转化工作》获涟源市一等奖□20xx年，论文《文言文教学中朗读的重要性》获涟源市一等奖□20xx年4月，论文《联系学生的生活进行教学是思想品德课教学的生命》获国家级优秀论文一等奖，并入选在《烛光—教育教学文粹》一书第四卷中□20xx年5月，论文《教学反思有助于教师的成长》获湖南省省级二等奖□20xx年6月，论文《初中思想品德有效课堂教学模式初探》获涟源市一等奖□20xx年6月，论文《运用“先学后导”法组织思想品德课的有效教学》获涟源市一等奖□20xx年6月，论文《文言文教学中朗读的重要性》在“中国教育实践与研究论坛”论文大赛中获一等奖，并入选由国家一级出版社出版的大型教育文献《现代教育理论与实践指

导全书》中。

总之，在任现职以来的教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校的教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的`工作中我将虚心学习，继续努力。

严格要求自我，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自我，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的`师德。具有较强的职责心和工作职责感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。积极参加进修、培训、教研活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位教师、学生。公正、公平地处理学校的事务，尽心尽力地协把学校办好。

19xx年1月被金石镇学区评为“优秀教育工作者”□19xx年被涟源市教育局、涟源市教育工会评为“涟源市二00七年度中考优秀班主任”□19xx年—20xx年连续4年被评为优岗□20xx年参加“湖南省中小学教师全员岗位远程培训”被评为优秀学员。

教育不仅仅是一种知识的独特培养，并且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自我，超越昨日，创造明天！

教师个人工作总结篇九

这学期，我适应了新时期的教学要求。严格要求自己，积极参加教研组内的教研活动，主动向其他老师请教，并结合学校的实际情况和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。立足当前，展望未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对这学期的教学工作做一总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，在今后的教学工作中继续努力。

认真备课，认真准备学生，认真备课，认真备教。

本人根据教材内容和学生的实际情况，设计课堂类型，拟出所采用的教学方法，并对教学过程的步骤和时间进行了详细记录，认真写出教案。每次上课都要做到“有备无患”，每节课都要在课前做好充分的准备，并制作了几个课时的课件，课后要及时对教学进行反思，适时调整教学思路和教学计划，认真收集每一课的知识要点，做好复习。

加强课堂教学技能，提高教学质量。

为更好地提高教学质量，使知识清晰、条理化、精确化、条理化、感情用事化、生动化，使思路清晰、层次分明、简明扼要、深入浅出，本人积极参加学校及晋江市举办的各种信息技术能力培训，以提升自己运用现代教育技术的能力，以此丰富课堂教学手段，并特别注重调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主导性作用，使学生学得容易、学得轻松、学得开心；注重精讲精练，在课堂上教师讲得最少，学生动口、动脑最多；在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主导性作用，使各层次的学生都能学得更好。

虚心向其他教师请教。

关于教学，有疑问必问。对每一章的学习都要积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，要多听老师讲课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常征求其他教师的意见，以提高教学质量。

当前的考试模式仍比较传统，这就决定了教师的教学模式仍停留在应试教育的层次，为此，本人在教学中注重培养学生的能力，将知识、技能与开发智力、能力相结合，在知识层面上注入思想情感教育的因素，以发挥学生的创新意识和创新能力。使学生的各种素质得到有效开发和培养。

第一，我是今年段管理的下一年度，学生大多比较重视本学科，上课时比较认真，大部分学生能够专心听讲，课后也能认真完成作业。但是，有相当多的学生，由于害怕受到责难，学习中存在的问题不敢向老师提问，从而严重影响了成绩的提高。为此，本人注重学风建设，在班上倡导一种认真、务实的学风，鼓励学生积极主动地学习。同时，为了提高同学们的学习积极性，我们开展了学习竞赛活动，掀起了一股人人争学的热潮。第二，我在教学过程中，常常会穿插一些有趣的历史典故，大多数同学对这门课程还是很感兴趣的，学习劲头也很足，大部分考试成绩都很好，只有少数同学不及格，我找来差生，了解原因，有的是因为差生，有的是因为不感兴趣，我就在课上多讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣，有的是因为不努力学习，我提出批评以后，又给他们定了目标，经常督促他们，帮助他们；有的学生基础太差，态度太差，或者过于自卑，考试怯场，等等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要怕失败，要给自己信心，平时多读点书，多问几个原因。与此同时，只要有进步，即使是很小的时候，我都会及时表扬。

经过一个学期的努力，我制定了复习计划，并认真备课，培养了优秀的学生，提高了中等的学生，帮助差的学生。但是，由于这学期的教学时间较短，部分学生的接受能力较差，学习的自觉性不强。再加上自己才疏学浅，加上年段工作繁杂，

无暇顾及整个年段范围较广的差生，使考试成绩受到一定程度的影响。

进入21世纪，社会对教师的素质提出了更高的要求，在未来的教育教学中，我将做好以下几点：

相信每个学生都能很好地教学。

从整体上规范学生的行为，教学生学会学习。

辅导学习基础差的同学，力求日日清，周周清，月月清。

学习基础差的学生是教师讲课的起点，提问的重点也是学习基础差的学生。

本人坚信，只要树立一种新的教育观，用先进的理论指导教学实践，一点地学，一步一步地学，在领导的支持下，在其他老师的帮助下，勤奋地学习，锐意进取，相信明天会更好，一定会在内部创造更加辉煌的明天。

教师个人工作总结篇十

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝。本学期，我校一切以学生的成长为出发点，转变教育观念，深化课堂教学改革；以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》《陶行知教育名篇》，以高、中、低年级教研组为单位，组织各学科教师对两本著作详细研读后，分别确定论坛主题，教研组内研究讨论，最后在全校的论坛中评比展示。通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏陶理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。这个学期，在学校开展的各类教研活动中，教师们都较好地体现了这些精神。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《湖北教育》《小学语文教师》《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，共派出几名教师分别参加了省、市级各类培训、学习活动。每次外出学习后，教师都将学到的最新的教学理念用汇报课、专题汇报的形式汇报学习收获。将外出学习收获最大化的回报学校，以此带动全校教师专业素养的提升。

1. 这学期，我校在校本培训中把教师的政治思想和师德修养放在首位，以转变教育理念为核心，采用多种形式更新教师教育观念，用先进的名家教育思想指导教育行为，确立先进的教育观，人才观、学生观。激励教师要不断地提高自己，发展自己，通过自学、远程培训等形式提高自身的学历层次和业务水平。从而使教师以身作则，真正做到教书育人，为人师表，不断更新知识，以适应学生发展需求。

- 2、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们一如既往，在开学之初，就组织每学科的教研组长对下一级教师进行教材培训。为了有效的提高培训效

果，要求培训人员认真确定培训内容和培训形式，培训内容要密切结合教学实际。通过培训，教师都能在较短的时间里明确教学目标，熟悉新教材内容，为新学期工作的顺利开展，打下了扎实的基础。

活动中崭露头角。

4、本学期我们组织各学科组针对各自研究实施的小课题，开展了实验课题成果展示赛课活动。活动共分语文、数学两个大组，每组通过听课评选出参赛老师，然后再参加校内的赛课活动，赛课内容是本学科组研究课题的成果展示，各学科组长担任评委，最后评选出了四节优秀课例。

5、提升业务，乐于动笔。学校要求每人结合自己本学期教学实际，适时总结经验教训，撰写一篇教育叙事、教学反思或教学心得。正人先正己，育人先育己，养成坚持动笔的习惯，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、 我校在建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系的基础上，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上，

教师注意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。

4、重视集体备课、教后反思。各教研组坚持集体备课，备课做到“三定、四统一”，还要提前一周集体备课。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路。课后坚持写教后反思，及时记载本课教学的成功和失误；反思一节课存在的问题是否解决。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

5、提高教师素质。学校要求每位教师师德要体现“四个一”：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教学中杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

6、本学期我校继续推动“书香校园”活动的深入开展。图书角的管理完善、经典诵读内容的确定、诵读活动的评价管理、教务处都把工作落到实处。每天的经典诵读时间，整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产

生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

教师的专业成长离不开教研活动的开展，学校鼓励教师积极参加各类教学教研活动，学校为之积极创设条件、架设平台。有年轻教师参加评课活动，校领导让骨干教师与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，逐一进行改进，领导反复听课，严格把关，在学校的精心培育下，我校这些小花竞相开放：

在三宫殿中心学校举办的“文明湖北”演讲活动中，我校五年级学生陈璇君、四年级学生谭晓琴均荣获演讲比赛二等奖。

在丹江口市中小学生才艺展示小学组比赛中，我校二年级学生周星辰荣获市二等奖。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师来担任六年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率不断提升。数学分类进行系统复习，我们整理出各种类型练习题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

我们安乐河小学全体师生有信心和决心在县教育局和各级领导的带领下，不负众望，把握机遇，使学校的教学质量迈上新的台阶。