

# 团结力量大班会教案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 团结力量大班会教案篇一

1. 通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。

2. 通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

防震减灾的正确应对措施。

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

### 一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用(即内力作用)，使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

### 二、地震的危害

#### 汶川大地震

2008年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是

新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至xxxx年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

### 三、地震的预兆

#### 1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天旱井水冒，

水位变化大，翻花冒气泡，

有的变颜色，有的变味道。

#### 2. 动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

3. 地光和地声。

四. 如何做好防震工作

1. 做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

五. 地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的

课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

## 团结力量大班会教案篇二

### 一、班会目的：

通过主题班会，使学生进一步了解祖国六十年取得的光辉成就，歌颂我们伟大的祖国、伟大的党，珍惜今天的幸福生活，激发学生的爱国热情，引导学生热爱祖国，培养学生有爱国之情、报国之志、建国之才、效国之行，用自己的实际行动开拓祖国明日的辉煌。

### 二、班会形式：

诗朗诵、歌伴舞、歌曲、三句半、学生自由发言

### 三、班会准备：

- 1、召开班委会和团支部会议，确定班会主题，明确本次班会的目的意义，确定内容、形式、主持人。
- 2、组织学生搜集整体材料、编排节目、确定人选、分配任务、分头准备。
- 3、布置会场，设计板面。

### 四、班会程序：

- 1、主持人宣布开会，班长公布主题。
- 2、回顾六十年辉煌成就，学生表演。

3、学生畅议，宣誓。

五、班会记实：《中国、中国，鲜红的太阳永不落》

甲：黄河滔滔，长江奔流，这是中华民族的血脉，孕育了五千年的华夏文明。

乙：珠峰俊秀，长城巍巍，这是中华民族的脊梁，凝聚着炎黄子孙的不屈。

甲：时空穿越五千年悠悠岁月

乙：1949年伟大的祖国迎来了缤纷的花季

甲：4月8日，我们大家在这里相聚

乙：在这里，我们一起庆祝伟大的祖国即将迎来的六十岁生日

### 团结力量大班会教案篇三

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1. 了解学生家庭，让学生彼此认识各自家庭成员的个性及贡献，让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2. 向家庭成员表达自己的感激之情。

3、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

4、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 通过填写作业，用口头语言或画面表现家庭成员的个性及贡献；

2. 邀请父母参加班会活动，请部分家长谢谢对孩子的寄语

3. 向家人写感谢信或图画表达自己对家人的感激之情。

4. 录制家庭生活的dv□

5、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：我们每个人都有家，我们在家中得到幸福和满足，家是我们永远的乐园；可这个中心地并不是聚宝盆，可以供我们永远享用，而不用付出。现在让我们从了解家人开始，逐步学会对家人表示感激。无论什么时候，家都是我们一生都难以割舍的地方。

xx市求精中学初二。十班“我爱我家”主题班会现在开始。

1. 学生认真填写“家庭写真”的每一项。

2. 结合“家庭写真”所填，用文字或卡通画描述自己对家人的了解。

3. 小组交流，选代表发言

4、选取几个片段，读家长写的文章。

5、播放家庭生活的dv□

主持人：家是我们一生都难以忘怀的地方，我们从家里得到了许多，可千万别以为这一切都理所当然。母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗？你关注过父母的变化吗？当我们的爸爸妈妈全力为我们付出的时候，也十分在意我们的反应，我们不要对他们的付出熟视无睹，不要吝啬对他们说出我们内心的感激，记住啦！

赶快，现在让我们对家里人说一声“谢谢”，把我们的感激写下来，画出来。

5. 学生活动，交流

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病

逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

每天陪父母聊

聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[评析：积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要

有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。为此，我们班开展一个月的“我当家庭小主人”的活动，为父母献爱心。

## 团结力量大班会教案篇四

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》

(2) 地震中的图片

(3) 背影音乐“再见警察”

(3) “感恩的心”手语操等

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命

全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……  
又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新  
绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲：当我呱呱落地，

主持人乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们  
来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

2、老师小结：

3. 学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们的小手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的  
爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》  
（多媒体画面辅助）。

4. 教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川  
发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩

子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

## 5. 听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

#### 4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

学生：

1. 四人小组讨论

2. 全班交流

教师小结：一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。孝敬父母的方面有很多，但是，我们必须做到的：

1. 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2. 对父母有礼貌。

3. 体贴关心父母。

4. 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5. 不为难父母。

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！

## 团结力量大班会教案篇五

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

(2) 感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材

料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

### （3）“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，随机点一些同学回答快速问题，3秒内答出有奖，这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

### （4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评

### 3. 主持人总结

#### (5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

#### (6) 总结

1. 赵老师致结束词

2. 各班打扫场地

3. 会后各组总结成果，上交班会总结

4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。

3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。  
(一次班会只需制作一份)

3. 安排同学发言，每班5人以上

4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。

5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

## 团结力量大班会教案篇六

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3 .培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

### 活动内容

#### 一、活动导入

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

#### 二、活动过程

##### 1. 宣布班会开始

主持甲：合着欢乐的节拍，我们开始了新学期的生活。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

## 2. 朗诵《三字经》

主持丙：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起。

主持丁：光辉灿烂的日光洒满大地。

主持丙：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉。

全班齐背 《三字经》

## 3. 三句半

主持甲：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持甲：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

## 三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站!要把礼仪常规谈!大家别嫌咱嗦,看,看,看!

穿戴干净又整齐,拉链纽扣要系好!胸卡领巾天天戴!讲仪表!

校园内外不乱跑,自觉排队往右靠!危险游戏不要做,别忘掉!

自尊自爱重仪表,诚实守信讲礼貌!遵规守纪勤学习。要记牢!

天天来把卫生搞,贵在保持习惯好!遇到废纸不放过!重环保!

预备铃响进教室,课本文具摆放好!不吵不闹坐端正!妙、妙、妙!

升旗仪式要肃立,高唱国歌要整齐!校训呼号要响亮!要有力!

同学之间要友爱,互帮互助树新风!不打架来不骂人!讲文明!

校园礼仪搞得好,好人好事真不少!礼仪少年在哪里?瞧、瞧、瞧!

## 4. 现场采访

(场景一)当你想向同学借笔时,你该怎么说?怎么做呢?

(场景三)中午取饭时特别拥挤你该怎么办呢?

(场景四)如果你在上楼道时,有同学被撞到了怎么办?

(场景五)如果你回到家发现忘了老师安排的家庭作业你怎么向老师打电话询问呢?

小记者：通过采访活动你都知道了哪些文明用语？

文明共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。

## 5. 相声《说话》

主持人丙：你知道吗，生活中有的同学还不会说话呢！

主持人丁：不会说话？

主持人丙：说曹操，曹操就到了不是，你看——

主持人丁：请听相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我……我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀？

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，你为什么听不懂！噢，我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：嗯！这还不错，是个有礼貌的孩子。就应该这样。

甲：我知道错了，谢谢你帮助了我。

乙：不客气。让我们大家都成为有礼貌的好孩子。

合：谢谢大家。

## 6. 结束班会

主持人甲：文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。

主持人乙：我希望每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心祝愿你们这朵朵文明之花能永远绽放。

主持人甲：下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

班主任：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

班长：我宣布二(6)班“文明礼仪伴我行”主题班会结束

## 团结力量大班会教案篇七

通过开展防震减灾主题班会树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。那么，下面是本站小编给大家整理收集的初中防震减灾主题班会教案，供大家阅读参考。

1. 通过对地震知识的学习，使学生了解地震带给社会和人们的危害和影响，提高学生的防震意识。
2. 通过对学生进行防震知识的学习，使学生正确对待突发地震，学会在突发地震面前采取正确的应对措施，进行合理的自我防护，提高学生的自我保护意识。

防震减灾的正确应对措施。

让学生亲身感受地震的危害，能够在发生灾难时采取有效措施。

## 一、地震的产生

地球可分为三层。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。地震一般发生在地壳之中。地壳内部在不停地变化，由此而产生力的作用(即内力作用)，使地壳岩层变形、断裂、错动，于是便发生地震。

## 二、地震的危害

### 汶川大地震

20xx年5月12日14时28分04秒，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……西南处，国有殇。这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截至x年5月25日10时，共遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人。其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5335名学生遇难，1000多名失踪。直接经济损失达8452亿元。

## 三、地震的预兆

### 1. 地下水异常。

由于地下岩层受到挤压或拉伸，使地下水位上升或下降；或者使地壳内部气体和某些物质随水溢出，而使地下水冒泡、发浑、变味等。

井水是个宝，前兆来得早，

天雨水质浑，天旱井水冒，  
水位变化大，翻花冒气泡，  
有的变颜色，有的变味道。

## 2. 动物异常。

震前一、二天，牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚等。

震前动物有预兆；老鼠搬家往外逃；

鸡飞上树猪拱圈；鸭不下水狗狂叫；

冬眠麻蛇早出洞；鱼儿惊慌水面跳。

## 3. 地光和地声。

### 四. 如何做好防震工作

#### 1. 做好防震演练

提高学生的防震意识，明确地震时的疏散路线，当地震来时，才能以最快的速度撤离到安全地带。

### 五. 地震时的应急措施

震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、

易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室处开阔、安全的地方。

身体应采取的姿势：

伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心。

抓住桌腿等牢固的物体。

保护头颈、眼睛，掩住口鼻。

避开人流，不要乱挤乱拥。

## 学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！必要时应在室外上课。

：开展“防灾减灾”宣传周活动，进一步增强师生识别灾害风险，掌握减灾技能，有效预防灾害事故发生，保障师生生命安全，推动平安校园建设、促进社会和谐发展。

一、提高思想认识，切实增强做好防灾减灾工作的紧迫感和责任感。

学校的防灾减灾工作关系到学生的生命安全和健康成长，关系到千家万户的幸福，关系到社会的和谐稳定。中小学、幼儿园是破坏性地震等突发自然灾害发生时最难疏散的场所之一；学生的安全意识和自救能力较弱，是承灾人群中的弱势群体。通过组织有针对性的防灾减灾系列活动，进一步解决区部分学校对防灾减灾工作重视不够，思想认识不到位，师生

缺少必要的避灾、自救、互救常识，缺乏防灾减灾的应急经验和反应意识等问题，切实做到警钟长鸣、防患于未然。

二、丰富宣传教育内容，大力普及防灾减灾知识和技能。

学校紧紧围绕活动主题，根据上级教育行政部门的相关精神，开展形式多样的宣传教育活动，充分利用要充分利用广播、电影、电视、报刊等传统媒体和互联网、微博、微信等新兴媒体，还有学校特有的班会课、黑板报、电子屏幕、校园广播、校园网等宣传载体，通过学习防震减灾宣传手册、观看防震减灾知识专题片、参与防震减灾知识竞赛、出一期地震知识科普手抄报、举办防灾减灾知识讲座或主题班会、识别身边的灾害风险等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，增强防灾减灾意识。学校将在各班开展“五个一”活动、观看一部涉及灾害的影视作品、开展一次“防灾减灾”为主题的黑板报评比、开展一次教师和学生参与的校园风险隐患排查、开展一次教学楼应急疏散演练活动，普及防灾减灾知识，增强自救互救技能。

三、组织应急疏散演练活动，提升师生安全防范和自救互救能力。

今年5月12日“防灾减灾日”（星期四），按照往年我市将继续组织防空防灾警报统一试鸣，试鸣时间为14：28至15：08。为协助做好今年的警报试鸣工作，一是要加强对教师、学生和员工的教育，熟悉防空防灾警报音响信号和有关防空防灾知识，提高全体师生和员工的国防观念和防灾意识。二是要主动采取相关安全防范措施。我校借“防灾减灾日”活动为契机，于5月12日上午7：40开展一次教学楼应急疏散演练活动，提高学生防灾自救意识。

四、各班根据学校安排，认真抓好工作落实。

全校各班级根据学校制定的防灾减灾宣传周活动方案，加强

宣传发动，利用班会课、自习课、中午和每天放学前5分钟安全教育的时间，抓好工作落实。“防灾减灾”活动周结束后，各班将具体教育活动资料以电子邮件的形式发到安管处，便于总结经验。

## 团结力量大班会教案篇八

活动目的：

通过此次班会让学生对中国的革命烈士和民族精神有进一步的了解，从而引发”新“”旧“家乡，祖国的变化思考，结合自己的身边实际，珍惜感恩现在身边来之不易的美好生活。同时让学生学到不少祖国历史文化的相关知识，同时增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质。

活动过程

男：今天是你的生日，我的祖国；

女：今天是你的盛典，我的祖国。

男：滔滔江河水，奔腾着浩浩中华魂，

女：巍巍昆仑山，耸立着凛凛赤子心。

男：金风送爽，万里河山披锦绣，

女：丹桂飘香，一轮明月寄深情。

男女：初一2班”迎国庆“主题班会现在开始。

男：首先，让我们请几位同学来说一下我们国家新旧的变化……

女:以上各位同学都说得很好,我们国家60年来确实发生了很大的变化.

接下来请听歌曲《我和我的祖国》

男:下面请几位同学讲一些革命故事.《毛委员送棉衣》,《朱德的扁担》

女:”红军不怕远征难,万水千山只等闲“让我们对不畏千难万险的红军战士表示由衷的敬佩.

男:让我们在这个红色的9月里,一起重温那段红色的历程,一起追忆那段红色的历史,一起学习长征英雄的精神.

女:让我们再听一首歌曲《今天是你的生日》

男:一首首赞歌,说不完我们的崇敬.

女:下面进行知识竞赛,我们将表彰优秀小组,给予奖励.

知识竞赛

1. 我国古代被称颂为神话中名医的是谁(战国时期的扁鹊)
2. 谁是土木工匠的祖师爷(鲁班)
3. 我国四大发明之一的造纸术是谁发明的(蔡伦)
4. 世界最高峰(珠穆朗玛峰)
5. ”山是一座佛,佛是一座山“是对哪一座著名石刻佛像的描述(四川乐山大佛)
6. ”天下第一关“是指哪里(山海关)

7. 解放战争中, 哪一位英雄, 舍身炸暗堡(董存瑞)
8. 迄今为止, 世界上最大的青铜器是什么(司母戊大方鼎)
9. 我国古代测定地震的”候风地动仪”是谁发明的(东汉的大科学家张衡)
10. 中国最大的瀑布叫什么(黄果树瀑布)

请听诗朗诵《庆祝建国60周年演讲诗歌朗诵稿》

男: 走过耕耘的日子, 走进收获的季节;

女: 走过昨天的坎坷, 走向明天的希望,

男: 改革的强音, 在陇原大地上泛起层层涟漪,

女: 在亿万炎黄子孙的心中凝结一个主题:

合: 祖国, 你是我们伟大的母亲.

女: 祝愿祖国生日吉祥! 国泰民安! 繁荣昌盛!

初一(2)迎国庆主题班会到此结束, 谢谢!

## 团结力量大班会教案篇九

现在的学生, 就其心灵的一翼——“情”来看, 普遍患有“情感冷漠症”, 有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动, 只知道汲取的“冷漠一代”。因此, 通过本次班会, 努力唤回同学们回报爱心的良知, 以此为契机, 学会感恩, 刻苦学习, 拼搏进取, 来回报父母, 老师和社会。

- 1、使学生了解, 成长的过程需要感激使你成长的人。

2、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

序曲：播放《感恩的心》

主持人开场白：

a□草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

b□硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

a□自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

b□初一（2）班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

a□对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节：

a□好，让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织着毛衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴乳汁，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。一周之后，母子俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的‘鲜血存活下来的。

a□这是个真实的故事，发生在当年的`唐山大地震中，非常感人。世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私

的爱。

b□父母用不同的方式表达对子女的爱，我们谁能懂父母心呢？

a□其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。

b□是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

a□母爱似水。你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

b□父爱如山。父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

a□我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。让我们拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含着多么深厚的爱啊！

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、

一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节：

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们欣赏《长大后我就成了你》。

b□小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。

a□小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣。小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。

b□一曲《长大后我就成了你》会让我们更加了解老师的一番苦心，让我们更加懂得回报。

第三环节：

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□请欣赏歌曲《朋友》。

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

b□朋友一生一起走，那些日子不再有，一句话、一辈子、一生情、一杯酒。朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤、还有痛、还要走、还有我。在我们的一生中要记得还有朋友陪伴我们一起走，因为有了朋友我们的人生才更精彩！

第四环节：

a□接下来，我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□让我们朗读我们的感恩宣言

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

a□常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生

活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们自己制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

主持人结束语：

a□相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。让我们在感恩共同成长！初一（2）班主题班会到此结束，谢谢大家！

尾声：再次播放《感恩的心》

老师的结束语：

同学们：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬重地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

今天，我们不仅要心存感激，还要学会感恩。

让这种民族精神代代相传吧！

最后，让我们一起祈祷，让“爱”永驻人间……

“心存感激，学会感恩”，让我们大家在感恩中不断成长！

## 团结力量大班会教案篇十

### ——主题班会

- 1、认识森林草原的重要作用。
- 2、了解森林草原火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

森林图片；草原图片；火灾后的图片。

一课时

（一）、看图导入新课。

出示美丽的森林图片。师：同学们，这些图片美吗？

（二）、森林的重要作用。（生畅所欲言，师加以点拨，总结）

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。
- 3、森林是天然制氧厂。
- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。

（三）、森林火灾的危害。

（四）（生就课前搜集的资料说一说，师总结）

- 1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。
- 2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。
- 3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干

扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

4、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。

此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定，师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约万次，年均危害的森林或其他林地面积万公顷。该数据还未包括未统计的国家（如东南亚、非洲的一些国家），实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积2000万公顷的一半，占全球森林总面积%—%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴安岭特大森林火灾，1988年5月6日美国黄石公园大火以及1987年亚马逊热带雨林大火，尤其是始于1997年6月底，延续了10个月的印度尼西亚大火，已造成了巨大的灾难，引起了国际社会的广泛关注。

我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤万人，直接经济损失数千亿元。

1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，万多灾民无家可归。19863月28日至4月3日，云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积万亩，参加扑火人员达一万五千多人，

伤亡179人，其中牺牲80人。

#### (四)、森林火灾的预防。

作为小学生怎样做呢生分组讨论，汇报交流。

- 1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。
- 2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。
- 3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者，以防火灾。
- 4、必须严格控制火源，不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外，对于野外生产用火，要有组织、有领导地进行，专人负责管理。做到“十不准”“五不烧”。遇到火灾怎么办首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(五)、回顾总结。这节课你有什么收获，请同学们说说！