

最新课题研究计划 校本研修计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

课题研究计划篇一

在校长室的领导下,本学期加强教学常规管理、加强师资队伍建设和,深化落实小班化课堂教学研究,提升规划督导的水平和质量,加快教师的专业成长,稳步提高教学质量,为学校的进步和发展做出新贡献。

本学期,继续在学校开展有效课堂教学改革,以后逐步在全校展开。课堂向全校开放,领导及老师随时推门听课,在推行有效课堂教学过程中,不断总结教学改革中的经验,找出存在的问题,及时纠正。继续抓好教师队伍的建设,校本培训、骨干教师的培养、使用和管理;青蓝工程工作;进一步搞好教研组建设和管理工作;发挥教学督导和教学重量的监控工作,牢固树立服务意识,以学生、教师和学校的发展为根本,以课程改革为动力,以高效益的课堂教学为重点,以教师队伍建设和为抓手,以教研组建设和课堂教学效益监控为保证,以各项课堂教学活动为平台,强化教学过程管理,向管理要质量,全面提高教育教学质量。

- (1) 组织指导安排教研组开展工作;
- (2) 加强校本培训,提高教师素质;
- (3) 开展学校青蓝工程工作;

- (4) 加强督导队伍建设，做好教学督导工作；
- (5) 抓好骨干教师的认定、使用和管理工作的；
- (6) 配合做好小升初、中考工作；
- (7) 做好有关资料、档案的收集、整理和管理工作的。

2月：

3月：

- 1) 制定校本培训的计划、报名工作，并开展部分培训工作
- 2) 进行面上听课、推门听课、预约听课，并就所听的问题进行交流
- 3) 教研组大组活动主题：开展课例式有效教学研讨活动
- 4) 开展科学（理化生）学科节学科节活动
- 5) 配合学校小升初招生工作
- 6) 对教研组进行月度考核

4月：

- 1) 开展青年教师课堂教学比赛活动
- 2) 开展政史地学科、语文学科节活动
- 3) 对课堂教学督导，发现问题、提出问题、共同解决问题。
- 4) 组织期中考试复习迎考、质量监控

- 5) 面上听课，抽查课堂教学情况，初三教学质量监控
- 6) 对教研组进行月度考核
- 7) 继续配合学校小升初招生工作

5月：

- 1) 继续听课，抽查课堂教学情况
- 2) 确定教研主题：如何提高复习课的教学有效性
- 3) 配合政教处开展艺术节活动
- 4) 组织常规公开课
- 5) 进一步配合学校小升初招生工作，抓好中考复习工作
- 6) 对教研组进行月度考核

6月

- 1) 听课、反馈、研讨
- 2) 确定教研主题：小班化课堂教学案的使用效果总结
- 3) 进一步开展校本培训工作
- 4) 对期末复习工作中课堂教学进行检查督促
- 5) 对教研组进行月度考核、收缴教研组小结
- 6) 评选龙九中学先进教研组、青蓝工程优秀师徒、表彰奖励。

7月：

- 1) 做好学期结束工作，为下学期工作做好准备。
- 2) 对各种资料进行归档工作

课题研究计划篇二

按照学校校本教研的实施方案和英语组教研专题，运用新的课改理念，关注课堂，关注学生，努力培养学生学习提出问题，分析问题，解决问题的能力，提高课堂教学效率。

1、坚持以校为本的研修原则。

英语校本研修力主体现学校的办学理念，突出学校的办学特色，立足学校本原，着眼于学校的英语教育教学发展。

2、坚持以人为本的研修原则

英语校本研修应关注英语教研组每位教师的工作与学习及自身专业发展的需要，不断促进内化与外化的统一，以有效的方式激发教师从要我学习向我要学习转变。

3、坚持可持续发展的英语教育教学研修原则。

英语校本研修要立足于英语教育教学的可持续发展，既要抓紧当前急需解决的问题，又要着眼于英语教育教学未来潜力的开发；在注重英语教师教育教学基本功锤炼的同时，切实关注英语教师教学观念的转变。

4、坚持民主与科学的研修原则。

英语校本研修应营造宽松的氛围，使参与者积极主动畅所欲言，共同学习、主动探讨；培训的计划、内容以及时间安排要具有科学性，要为大多数教师所认可。

5、坚持针对性与实效性相结合的原则。

从学校英语教育教学的实际出发，开展多种途径、多种形式、多种模式的英语校本研修，有针对性地解决英语教师教育教学中的“问题”为中心，以行动研究为主渠道，在不断提高教育教学质量的同时，促进英语教师的全面发展。

6、坚持教研培合一的原则。

坚持以科研为先导，鼓励英语教师参与课题研究，校本研修要体现教研、培训相结合的原则。

7、坚持系统性与灵活性的原则。

以英语教师的整体发展和英语教师的专业化发展为本，注意培训的系统性，以提高英语教师的整体水平；同时加大英语教师自主学习，外出取经，开发利用各种有利于英语教师学习的资源，灵活研修。

8、坚持发展创新的原则。

英语校本研修是一种继承传统，开创新之路的继续教育方式，具有广泛的开拓空间，有极大的创新机遇。

1、制定英语校本研修计划，做好校本研修的准备工作。

2. 积极开展创新性教研活动，不断提高教研水平。

3. 积极关注课堂教学，捕捉教学中的新问题，提高校本研修中问题的针对性与实用性。

4. 进行专题实验教学，尝试运用校本教研的经验，备好课，上好课，加强教学反思，写好案例分析，及时总结经验。

5、指导新教师的课堂公开教学。

1、学习理论知识。学习新课程标准，新课程优秀教学设计与案例，个性化备课经验等教育教学刊物，努力提高自己的业务水平和教学水平。

2、结合校本研修专题，关注课堂教学，捕捉教学中有价值的问题，认真做好问题的解决工作。

3、边学习，边讨论，边研究，边运用，积极参与英语学科的教学、评课、听课工作，汲取经验，并运用教研组的集体智慧的结晶来指导自己的教学。

4、积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向。

5、指导新教师的公开教学，与新教师一起成长。

6、充分运用本学期校本研修所取得的收获与教学实践，进行及时的总结，认真撰写教学论文。

1、每个英语备课组每周保证一次的集体备课研修时间。

2、每个英语备课组每月至少一次组织学习国内外先进教育理论和新课程理论。

3、英语教研组每学期组织一次新课程实践教学比赛或观摩。

4、英语教研组每学期组织一次课件交流和教案展示。

5、英语教研组每学年组织一次论文交流。

6、高级教师每学期至少上一节示范课，中级教师每学期至少上一节公开课，初级教师每学期至少上一节汇报课。

7、初级教师要与中、高级教师有效结对，以老带新。

8、英语教研组和英语各个备课组指导每位教师制定有校本特

色的继续教育计划。

9、英语教研组要制定骨干教师、青年教师的研修培训计划。

10、要发挥我校的信息技术优势，制定信息技术培训方案，以适应网络环境下教学和研修的要求。

11、校本课程资源的开发和利用的学习与研究，是丰富新课程内容的有效措施，鼓励英语教研组每位教师参与校本课程的开发和利用。

课题研究计划篇三

校本研修是一个学校的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。本学期，我校将根据上级部门的校本研修工作计划，努力推进本校的校本研修，展现我校的教研特色。

根据县教育教研部门和乡中心校的工作部署，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。

2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

1、全员参与的原则

要求每位在岗教师都上级教育主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行1教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

(一) 研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以教研组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。各组人员分配如下：

(二) 研修制度

1、制定校本学习制度，学校安排每周三第七节进行课改理论的学习，除此之外，每位教师课下还要采用自学的方式，总之每周要保证3至4小时的学习，要留有学习笔记，对此学校要进行检查落实。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者指导者。校长每周听课至少2节，主管领导每周听课2节，教导主任每周听课至少4节，教师每周听课2节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

3、每个教研组在本学期每周进行一次教研活动，留有听课记录和教研活动记录，以备存档。

(三)校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。

学习内容：组织全体教师学习《教师法》、《“三平”精神》。

学习方式：采用集体与自学相结合的方式，时间定于单周周五第六节。每位教师要留有学习笔记，写出学习心得。学习之后由学校规定时间进行交流和讨论。

2、学习新课程，加强理论修养。

组织教师在双周周五第六节学习《课程与教学论》和《新课程与教学评价》，更新教育教学理念，做好教育评价。每位2教师都要认真学习基础教育课程改革的有关内容，广泛阅读，与时俱进。在学习教育理论的同时，写好读书笔记，教育教学案例，教学随笔与反思，期末统一收录存档。

3、学习新技术，改进教学手段。

我校要求教师并鼓励教师充分利用多媒体和远程教育资源备课、授课，开展以多媒体教学为主的教研活动。本学期仍然要求年龄低于50岁的教师，每周至少利用多媒体上1节课，到学期末每人交八个优秀教学设计并配有相应课件，从而提高教师的教育教学水平，培养青年教师的教研能力。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

课堂教学是进行教育教学实践的场所。在课堂教学教学过程

中，我们进行理论实践，检验教育理念，完善教育教学方法。课堂，为我们教师将理论与实践结合起来提供了平台。

课题研究计划篇四

本学期我们将以区教研室及联校整体工作思路为依据，以全面深化推进导学案教学为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，以全面提升教学质量为总目标，以班级教研组、学科教研组为依托，继续坚持和落实“研究真问题，具体问题具体解决”的工作要求，规范课题管理，深入推进校本研修工作，继续巩固已形成的良好教研氛围，开展扎实有效的教学研究活动。

本学期校本研修的主题是“学案教学专业素养的自我培养与提高”。研修的主要形式：自主研修、同伴互助、专题讲座、课例研究。

1. 以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来知道教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2. 通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

3. 以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益达到同伴互助、共同提高。

鼓励“网络式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

1、通过全员培训，促使我校教师队伍整体素质有效提升。

2、通过强化青年教师、骨干教师的培训力度，促成全校教师的自我发展。

3、通过多渠道、多形式的校本培训，实现两个“有效”：有效提升教师的教育素养与教学能力；有效提高学校的教育教学质量。

在校本研修中建议关注以下几点：

1. 将整套教材的教学内容整合在一起，系统地分析研究。

2. 将学科知识、学生知识、教与学知识等的研究融入到教学实践工作中，让教师亲历“下水”过程，切实提高教师学案教学实践性水平。

3. 重视“学生知识”的学习与研究。

4. 充分利用各种学习资源，提高研修过程中的理论水平，增强校本研修的实效性。

1. 总体思路是“提前备课，集体悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

2. 深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点希望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，集体评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

3. 继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。

4. 及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们继续主抓语、数、综合三个教研组的教研活动。各教研组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教导处。

教研活动时间安排：语 文 星期三下午第二节课

数 学 星期二下午第二节课

综 合 星期四下午第二节课

班级组：隔周一次，随机进行。学校大教研活动：周五

活动时间地点：下午4:00---5:00 地点：学校会议室

要求：1、学习要有笔记 2、研讨要有过程性资料 3、时间确定。

1、现代教育理论、学案教学理论的学习。组织教师业务学习，

写学习笔记与教学反思，提高教师的业务能力与水平。

2、有效教学研究。这也是本学期的重点培训内容，主要是针对学案教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学能力。

3、教研科研课题的研究与实践。

4、现代教育信息技术的学习实践。

1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，由学校领导或聘请有关专家、教研员作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的市、区学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

2、听评课。教师通过听课、评课活动参与校本研修，提高有效教学能力。

3、集中学习与自学。学校利用每周的业务学习和教研活动时间，对教师进行培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4、主题活动。通过专题研讨会、经验交流会、赛讲等主题活动形式，为教师搭建自我展示的平台，营造积极向上的成长氛围。

5、主动反思。教师通过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平。

6、继续完善联片教研的活动前、中、后系列教研活动，积极尝试探索网络教研模式，利用网络这一平台提高教研的实效性。

1、继续完善校本研修制度，提高校本研修实效。

在上学期健全“教学常规检查办法”的基础上，继续完善。同时，在“教师外出学习”“网络研修”等方面，也要建立相应成文的规定，使校本研修工作的顺利开展有章可循，得到了制度上的保证。

2、本学期，学校将继续鼓励教师学习，为教师购置更多的理论书籍。同时学校还将为教师推荐大量的优秀教师课堂教学视频，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

3、加强理论学习，以校本研修网为依托，展开校本研修。

采取周三下午集中学习与推荐文章、分散学习，相结合的学习方式，提高教师的理论层次。

4、推行“赛研”互动，激活教师自主、创新意识。

继续在全校范围内开展课堂教学达标活动。同时学校还将举行了丰富多彩的校内竞赛活动，激发调动教研组长的主观能动性，自主、创新性的开展活动。

5、随堂听课，督促教师快速成长。

继续实行随堂课听课制度，目的是及时发现教师课堂中的问题，同时是从另一个侧面更多地了解学生。听课课后，及时进行评课。对于特别差的课堂，要提出更改要求，下周跟踪听课，直至满意为止。

6、推行自我反思，把教学后记作为重点检查项目。对其中优秀者予以表扬，通过各种途径推广示范；在教后记的基础上，鼓励教师对自己的教学反思进行理论总结，写出教研体会。

7、继续采取“走出去、请进来”的办法，鼓励教师外出学习和培训。

8、强化教学常规管理，加大教学常规监控的力度。

9、加强教师学习，切实将教师培训纳入到常规管理与常规考核中来。采取集中学习和自主学习相结合的形式进行全员培训。

10、是培优、辅困工作。

(1)、全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活。重视检测、反馈，不断改进方法。

(2)、培优工作除了平时的分层教学研究与实施外，教师要统筹安排，责任到人，做好跟踪辅导，确保效果。

(3)、辅困工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励。对培优辅困工作要继续有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。做好分层教学方式的研究工作。

课题研究计划篇五

今天我听了校本研修的组织和管理专家讲座，我对校本研修有了更进一步的认识。对我今后进行校本研修有重大的指导意义。我制定了一下研修计划。我的个人计划是我的研修行动计划，要简单明了，直接易行。明确我的专业发展目标，抓住问题的关键，抓住研修的本质，采取实际可行的措施，切实改进我的教学，能实实在在提高学生的能力。我的个人研修计划就我的“最大困惑”开始吧，找到我教育教学中最困扰我、且通过研修可以解决的问题。

1. 教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差

不齐。

2. 在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的'不够细微。

3. 工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1. 以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点, 进行适当的整合运用。

4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(4) 积极参加教研活动，按考勤制度严格要求自己，规范

活动材料的整理；抓效益，抓质量。

（5）加强理论学习，在学习中提高理论素养，并用理论指导实践活动，最后为教学质量服务。在每学期至少读一本与学期研修主题有关的教育教学专著，或每周至少学习理论知识并有 1 篇详实的理论摘要。

（6）规范课题管理，注重教科研成果的推广积极贯彻“科研先导、研训一体”的原则，提高教科研工作的实效性和针对性。根据自己所碰到的教学问题，进行有针对性的行动研究，做出校级的微型课题，学校予以立项并加以评比，学校在研究经费上予以支持。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。