

最新小学语文工作总结(优秀8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文工作总结篇一

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部：接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

二、培养学生的好习惯

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一個健康向上、团结协作的班集体。

四、做好与家长的沟通工作

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在学习与生活中的情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

五、取得的成绩与存在的不足

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。在学习和其他活动中也取得了一些成绩。

存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

小学语文工作总结篇二

本期我担任了金阳小学一年级的班主任，班里53名同学，女生16名，男生37名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易，这就决定了我的工作千丝万缕、繁琐罗嗦。针对低年级学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。利用自习课领着学生学习学校规章制度，对怎样上课、下课，怎样去厕所，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、、不厌其烦，多次反复，直到做好为止。不因为错了一次而批评，而是真诚的鼓励他们树立信心去做好。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才6岁的一年级孩子来说，需

要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。时间一长，学生明白该做哪些事情，不该做哪些事情。学生的行为规范大有进步，也基本上适应了学校生活。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。刚开始，可能他们也不知道班级工作如何做，这就要求我要和他们多说，创设机会锻炼小干部的能力，在班级中，大胆放手让他们做一些力所能及的事情，比如：督促每天的值日生打扫卫生，收发作业等。时间一久，他们的能力自然得到锻炼。随之要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好班级榜样作用，老师也要树立班长等班干部的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，使班干部真正成为老师的得力助手。记得有一次，学校临时通知开会，来不及和学生说就去了会场，坐在会场，担心学生的纪律，当会议结束回到教学班级时，我想不到的是，课堂没有嘈杂的喧闹，取而代之的是整齐响亮的读书声，讲台前的小班长让我刮目相看。原来他们正在长大！

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。我每天要关注孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、喝水，甚至学生呕吐、小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以致我们班的学生下课了，老爱围着我问东问西，跟我说知心话。

点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。然而教育的方式有千万种，调皮的孩子也有千万个，班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不

良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。而是把握尺度，爱中有严。一次，班里李焕宇几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的‘心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。因此在关心学生上，老师要有耐心，要做到事无俱细。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我以多表扬多奖励为准则，激发孩子的上进心。如：每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的星星。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。让学生意识到自己是集体的一员，时刻想为自己的班集体争光，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

开学以来，和家长一直保持着较为密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，在家校联系册上作记录。我觉得家长对我的工作也非常支持。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

与学生在一起的日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标。

小学语文工作总结篇三

时光飞逝，一学期眨眼就要结束了，按照惯例，要对本学期的教研进行总结，回顾这段时间的工作，我颇有感触。通过大家的努力，教研工作顺利完成。本学期，教研活动共安排了两节校级公开课和八节年级公开课，并计划举办写作比赛。除了本学期学校事务太多，没有时间组织学生写作比赛外，其他目标也顺利实施，效果良好。表现如下：

4. 在我的监督下，年组的老师可以在繁重的工作中主动互相听课学习，取长补短；
5. 我在活动中做了记录和节目，有利于以后的工作。

虽然本学期的教研活动已经顺利完成，但仍存在许多问题：

3、加强学习，努力提高自己的专业水平，只有这样才能更好地发挥主导作用，特别是关注网络学习，网络是了解当前教育形势的重要窗口，尽量每天浏览博客，每学期写5-6篇教育经验，至少1-2篇可以在市出版物上发表，只有这样，才能更快地提高专业水平，才能发挥主导作用。

总之，作为语文组长、教研人员，我觉得自己的综合素质最重要，既有组织协调的能力，又有很高的专业水平。只有这

样，教研工作才能在领导的支持下生动有色地进行。

小学语文工作总结篇四

本学期我担任了五年级一班和二班的语文教学和学校语文教研组的工作与五年级一班的班主任工作，虽然工作量比其他老师多了一倍，但我仍然一如既往地努力搞好自己承担的每一项工作，努力与副班主任同心协力加强班务工作。现将本学期班主任工作作如下回顾与总结：

一、，热爱学生，尊重学生，信任学生。

我相信学生在我们两个班主任老师的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：

通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动。本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成。四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长。这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具

有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里；学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯关上，锁好门；早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强学生思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，每周四的班队会课，结合国旗下演讲的内容，事先做相应的安排。此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

三、加强班级管理，培养学生的管理能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。本学期我班14个同学参加的庆“六一”活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党xx周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任了学校庆祝“六一儿童节”活动主持人。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

小学语文工作总结篇五

新学期开学第3周，根据教办、教研室、学校工作历安排，我校语文组积极开展听课、评课活动。这次活动为每个老师提供了展示自己的平台，语文老师全员参与，精心准备，同事之间互相学习，相互促进，课后互相评价及时反思，教学水平和能力得到了进一步的锻炼和提高。下面简单做一总结：

杨芳老师是我们语文组的一面旗帜，她教态甜美，普通话好，有较强的亲和力，而且她粉笔字特漂亮，朗诵声情并茂，教学语言既生动、活泼，又富有鼓励性，能充分调动学生的积极性，听她讲课就是一种美的享受。

黄尽兰老师沉稳大气，知识渊博，对课堂的`驾驭游刃有余，问题设计恰到好处，能充分发动学生展开自学，能灵活运用“先学后教，当堂训练”教学模式，得到大家的一致好评。

刘仰东老师在保持稳扎稳打优良风格的同时，又多了一份激情，他非常注重对学生基础知识的训练，并适时穿插做题技巧的讲解。在整节课上，笑容始终挂在她脸上，看起来那么亲切随意。学生发言踊跃，师生交流和谐融洽。

张艳老师执教的《一个小村庄的故事》，教学内容精心设计，语言优美，思路清晰，课堂教学轻松愉快。

巩玉民讲的是《日月潭》，她用诗意的语言导入。并对本课的写作特点及文言语法知识进行了归纳，讲解极为细致。在教学过程中语言流畅，教态自然，满面春风，非常富有亲和力，和学生配合非常融洽。

任显花老师对激发学生学习兴趣，课堂调控能力较强，板书设计简洁，字体工整，语言简练、生动、语调铿锵，充满激情，并用自己的激情感染了学生，收到了很好的效果。

其他老师的课也非常精彩，但是语文教学永远是一门缺憾的艺术，它最吸引人的地方也在于此。尽管做了最充足的准备，在课堂上也还是会有一些这样那样的小小瑕疵。也许是无意间忽略了学生精彩的回答；也许是时间的把握、环节的安排不够精当；也许是调控能力不强，学生参与的气氛不够……具体到以后的教学中，我们都会及时交流，及时改正。相信只要用心，我们的语文课堂教学一定会越来越精彩！

小学语文工作总结篇六

时间过得真快。转眼间，这学期又过去了。回顾本学期的工作，低级语文教研组进一步深的教学工作计划，以实践新课程、探索新课程为方向，进一步深入课改实验；注重教学过程管理，扎实开展教学工作，努力发展学校内涵，提高语文教学质量和学生综合素质。在全体语文教师的密切配合下，全组语文教师以工作为基础，团结合作，求真务实，教书育人，顺利完成了各项教育教学任务。本学期工作总结如下：

1. 初期制定教研计划，确定本学期教研重点，按照教研计划开展活动。
2. 9月底，组内教师赴绍兴参加沟通交流工作。
3. 积极参加学校组织的手语培训、教师论坛（报告）和同学异构活动。
4. 11月，的商务学习中，观看了聋儿语言培训集体课程的课堂视频兔子运动会，并对课程进行了评价。并开展了聋儿听觉语言康复培训培训报告的特色教学和研究活动。11月底，组织小组教师参加学校教育界新秀选拔。
5. 12月，教师备课本优秀，学生作业优秀作业。小组里的老师继续上课。

此外，小组教师还承担了培训智慧学校生命课堂教学讨论活动的讲座任务和新教师培训的开幕任务。外部讲座和语言培训的第一步。

下学期教研工作的初步设想：

1. 进一步提高教师素质，从关注学生个人出发，认真备课。

2. 继续推进低级学生语言听觉康复训练。
3. 鼓励教师多反思，善于总结，储备教学精神食粮。
4. 重视学生的课外阅读指导，开展一些文综合活动。

小学语文工作总结篇七

一学期的教学教研工作伴随着新年到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，语文教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一学期来，利用每周业务学习的时间，组织全体语文教师认真学习语文学科教学设计和教学论文。掌握课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀有语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行，要不断提高自身素质。我校语文组每位教师都十分注重自我提高，工作一丝不苟，虚心学习，积极参加继续教育培训，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。

教学质量是学校教育的生命线。我校语文教研组全体教师十分重视向45分钟要质量。语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。为提高教学质量而深入研究教学方法，组内大多数老师在语文教学中渗透人文精神，结合教材内容和学生实际，注重对学生进行思想熏陶和人格培养，并着力于提高学生的语文能力。本学期全组老师都能较好地完成教学任务。

1、语文组坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。说课说教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。也十分重视评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨，教研活动促进了教学水平的提高，也得到了领导与外界的高度评价。

2、积极进行新课标下的语文课外阅读教学研讨活动，龙泉老师的《草房子》班级读书会，及曹慧老师的《走进儿歌世界》课外阅读指导课中先进的教学理念、新颖的教学方法得到了校领导及区教研员的高度评价，并一举夺得阳朝杯“和谐之花”教学比赛的奖杯。

在本学期的理论学习中，老师们都能把自己在学习过程中的心得以及教学过程中的体会作了及时的整理，并记录下来，发表在自己的教育博客上，为撰写教学论文积累了很好的素材。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在语文课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学语文工作总结篇八

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。