

最新纪检工作计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

纪检工作计划篇一

__年，我镇将以党的精神为指引，认真贯彻县纪委十四届四次全会精神，全面推进用“生态经济景观理念”打造生态经济城市，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，全力抓好“八项规定”落实。继续深化党的群众路线教育活动成果，下大气力改进作风，密切联系群众，为推动瞻榆镇科学发展新局面提供坚强有力的纪律保证。

一、加强组织领导，落实党风廉政建设责任。

一是成立以党委书记为组长的党风廉政建设领导小组，确定镇党委是党风廉政建设的第一责任主体，党委书记为第一责任人，纪委书记为具体责任人，实行纪委书记主抓，党政班子成员和各部门负责人共同参与，全面加强党风廉政建设责任制工作的领导，并将责任制工作纳入全年党建经济工作目标，统一部署，统一落实，统一考核。

二是认真执行“一岗双责”对年度党风廉政建设和反腐败工作进行责任分工，党委书记与班子成员和村(居)委会主要负责人签订《党风廉政建设责任状》。

三是班子成员和单位负责人写出廉洁自律承诺书，在醒目位置进行张贴，并交一份到镇纪委存档。

二、找准工作定位，做好主业兼顾其他工作。

一要强化监督检查职能，在监督和问责上下功夫。协助镇党委抓好党风廉政建设，是镇纪委的重要职责。要及时了解下属各单位的工作作风建设，组织人员审计下属各单位的财务收支情况，发现问题及时指出并提出整改意见，对情节较严重的单位要找单位负责人戒勉谈话。

二要强化查案执纪职能，在严查和惩处上下功夫。抓惩治，就是要强化查案执纪职能，切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。要坚持抓早抓小、防微杜渐，及时发现并纠正本镇存在的苗头性、倾向性问题，通过组织提醒、诫勉谈话、通报批评等方式，防止小错酿成大错。

三要强化教育预防职能，在抓源头治理上下功夫。要认真抓好惩防体系建设各项任务的落实，要扎实抓好廉政教育和廉政文化建设，帮助党员干部筑牢拒腐防变思想防线。要认真做好查办案件后半篇文章，通过发放纪律检查建议书，抓好事前预防、事中监控、事后查处。要加强反腐倡廉制度建设，狠抓制度执行情况的监督检查，用制度管权、管钱、管人、管事，建立健全决策权、执行权、监督权之间既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制，让权力真正在制度的框架和监督的制约下运行。

四要认真完成县纪委、镇党委、政府布置的其他工作。镇纪委既要突出主业主责，又要兼顾其他工作，并且要高质量、高标准完成任务，确保镇纪委在“三转”工作中不会被边缘化，做到在镇党委、镇政府有地位。

三、抓好学习教育，深化党风廉政建设认识。

一是抓好镇村干部作风建设。以党风廉政建设与反腐败工作为抓手，开展好岗位廉政教育、业务培训，严格执行机关工作规范及通报制度，抓好督促检查。

二是加强党风党纪学习和业务知识学习，不断提高自己的思

想觉悟及理论业务素质。做到政治上跟党走、经济上不伸手、身体力行艰苦奋斗、廉洁自律恪尽职守、秉公执法执纪，进一步加强廉政建设。

三是继续深化党的群众路线教育活动，进一步学习“八项规定”、“六条禁令”，学习贯彻十八届中纪委三次全会精神、县纪委十四届四次全会精神，让人明白“高压线”坚决不能碰。

四是制定廉政文化建设宣传画在各单位进行张贴。

四、强化廉洁自律，巩固党风廉政建设工作成果。

一是要全面加强党的纪律建设，严格执行党的政治纪律、组织纪律、工作纪律、财经纪律和生活纪律等各项纪律，深化作风建设，坚决纠正“四风”，要加强整风肃纪教育，重点查处婚丧喜事大抄大办，借子女升学、就业、当兵、父母过寿之名敛财，镇全体机关干部，站办所、村干部都要向社会公开作出廉政承诺，接受群众的监督。

二是重点围绕农村低保评定，农机具补贴，深松整地，危房改造，良种补贴，项目建设、工程招投标、土地拍卖、公共资源交易等领域，认真开展自查自纠工作，对查找出来的突出问题，认真进行整改，要研究制定长效机制。

三是继续加大案件查办力度，做到有案必查，违纪必究。忠于本职，积极发挥纪检监察职能作用，大胆工作，迎难而上，敢于与腐败分子、歪风邪气作斗争。确保我镇的党风廉政建设工作取得明显成效。

五、加强监督检查，党风廉政建设工作群众得实惠。

一是落实好领导干部一岗双责制。

二是继续抓好党务、政务、村务公开，确保内容齐全，数字真实，认真接受群众的监督。

纪检工作计划篇二

(1) 成立课题研究小组，设计课题研究方案，制定研究计划，明确研究的目标、内容方法以及预期成果。

(2) 组成情报小组，收集相关资料，并组织课题组成员对资料进行分析探讨。

(3) 完成开题报告

(1) 课题组成员根据课题方案开展调查、研究工作，分析语言活动游戏化的现状及成因。

(2) 通过教育典型案例研究，梳理总结语言活动游戏化的有效策略与方法。

(3) 组织课题组成员进行每个幼儿年龄段的教学展示活动。

(1) 整理前两个阶段的研究资料，进行综合分析，验证语言教学活动游戏化对于幼儿语言表达能力的提升、教师语言教学组织能力提升的促进作用。

(2) 对整个实验过程的资料、信息、音像等进行综合、归纳、概括、总结，撰写论文、结题报告，并对研究成果进行包装、整理，完成成果申报。

纪检工作计划篇三

准备阶段

时间□20xx年3月——20xx年4月。

(1) 成立课题研究小组，设计课题研究方案，制定研究计划，明确研究的目标、内容方法以及预期成果。

(2) 组成情报小组，收集相关资料，并组织课题组成员对资料进行分析探讨。

(3) 完成开题报告

实施阶段

时间□20xx年5月——20xx年10月。

(1) 课题组成员根据课题方案开展调查、研究工作，分析语言活动游戏化的现状及成因。

(2) 通过教育典型案例研究，梳理总结语言活动游戏化的有效策略与方法。

(3) 组织课题组成员进行每个幼儿年龄段的教学展示活动。

总结阶段

时间□20xx年11月——20xx年12月。

(1) 整理前两个阶段的研究资料，进行综合分析，验证语言教学活动游戏化对于幼儿语言表达能力的提升、教师语言教学组织能力提升的促进作用。

(2) 对整个实验过程的资料、信息、音像等进行综合、归纳、概括、总结，撰写论文、结题报告，并对研究成果进行包装、整理，完成成果申报。

纪检工作计划篇四

- 1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。
- 2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。
- 3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。
- 4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）
- 5、做好课题结题的准备工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

五月份：课题研究小结

纪检工作计划篇五

德育研究工作计划德育工作是整个学校教育教学的中心，为落实和贯彻教会学生学会做人比教会学生更重要办学育人宗旨，本学年度德育工作要重点做好以下几个方面的工作：

为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，双金卡工程以及干部竞选等措

施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展排球节和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在将来社会绝对没有立足之地。创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

全员教育，全面教育，全程教育加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。

理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

建立一个合格的心理健康咨询中心并培养一支了解学生心理问题的班主任、团队干部、课任教师队伍，同时建立一支具有一定素养的家长队伍去做好学生的各种心理健康教育。