

最新教师关爱学生实施方案(精选8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师关爱学生实施方案篇一

你明白怎么写关于幼儿教师帮学生扶贫计划吗？作为幼儿教师对学生的影响是任何书本都替代不了的一种教育力量，其人格魅力深深地影响着周围的学生。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师帮学生扶贫工作计划，希望你喜欢。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同

商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

我幼教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育资料、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课

堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，

从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，

提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，

才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，

使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

教师关爱学生实施方案篇二

在新干事的培训上，本学年要加强干事的自主性与创新性，主要结合部里的具体活动进行，锻炼干事们在团结协作、沟通交际、自我协调等方面的能力。另外，我们会积极组织干事参加学生会的各种干事培训，让他们及时写心得体会和对部里工作的提议和构想，争取让他们在无论是在理论上还是实践中都有所收获，有所发展。

交流日常工作意见，布置活动任务。且在学年初，新干事初进学习部，容易出现情绪波动，如感到无法平衡工作与学习的关系，怯于表现自我，较少与他人沟通的情况。部门内部须及时找其沟通，鼓励干事在工作和生活中遇到问题及时说出来，分享解决的经验与方法，培养整个部门成员对学习部的一种归属感。

在每个分活动结束后，及时思考出现的问题并做好相关总结，通过总结不足与优点，群策群力，集思广益，及时完善下场

比赛工作。如在上学期，学习部实行的轮流体验岗位制度就使得干事对各个工作岗位都有所熟悉，在活动总结会议上分享经验。

本部门以“胆大心细，严肃活泼”为座右铭，注重部门成员在工作时不忘细节，严肃严谨的态度。生活中互相沟通，亲切温馨似家的氛围。本学年，学习部将会更加着力于部门文化，打造精英团队。

各个兄弟部门同属于学生会大家庭，在历年的演讲赛和辩论赛中，各兄弟部门给予我们大力的帮助。对于各兄弟部门的工作，我们也尽自己最大的努力协助。相信通过兄弟部门间的互助，学生会成员关系将会更加亲近融洽，学生会工作会越来越越好。

新生演讲赛和大学生辩论赛这两项是学习部具有悠久传统和深厚底蕴的赛事。

“浙江师范大学新生演讲赛”是由共青团浙江师范大学委员会主办，浙江师范大学学生会学习部承办的20xx级新生第一个重要赛事。是大学生跨进大学校园的第一个展现自我、锻炼自我的大舞台，是新生让广大师生认识自己的绝佳平台。这在活跃校园文化氛围，使大一新生更快融入大学校园生活等方面都将起到很大的作用。在这学期的工作计划中，将从以下几个方面做好演讲赛工作：

一场活动是否成功，取决于工作人员的态度与工作过程中的零失误。因此，在赛前，我们将根据任务的分配进行多次的模拟，例如计时组的按表训练，计分组提前设定excel计算表格并用上年分数进行演练等。

教师关爱学生实施方案篇三

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教

学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的. 针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。根据学困生的特点和形成的原因，特制订本计划。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。学困生生活条件可以，但他们学习、生活依赖性强，为人自私，懒惰心理强。根据教育局、学区有关文件精神，结合我校实际，在学困生的转化工作中，我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，倾注爱心，发现学生的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流，因材施教，抓好反复教育，和学困生非智力因素与智力因素的的培养，逐步建立亲密、和谐的关系，使学困生倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力赶上其他学生。

1、 建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。

在转化“学困生”工作中，我要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。

对学困生我要念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理，使学困生主动要求进步。

2、 因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教

学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”。并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

3、根据学困生基础差的特点，精心制定相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会，尽快赶上其他学生。

4、 定期对学困生进行谈心，及时了解学习情况。

5、 让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课外时间进行作业辅导。

6、 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

7、及时与各任课老师联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

8、在课外活动时间给学困生提供交流反馈的机会，不断调整帮扶内容。

9、根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩进行分析，然后

与上学期成绩进行比较，找出进步的原因，以便在今后的教学中加以推广和应用。

总之，我作为一名合格的教师，为了提高教育教学质量，在教育教学中要，亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，真正做到关注每一位学生的发展，给他们力量与自信，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们不断地向真正的优秀生迈进。“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的学生，在集

体中一同健康快乐的成长。

教师关爱学生实施方案篇四

建档立卡贫困户学生帮扶计划 1 为了三年级 1 班贫困学生同学能更好的学习、生活，学校领导、团队高度重视贫困生的具体情况，多次会议研究决定，对贫困生进行多方面、多角度的帮扶活动，为此特制订本方案。

一、指导思想 为贯彻党的十九大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、工作措施 强化宣传，提高认识，号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动，在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶同学。

三、帮扶对象 三年级 1 班建档立卡贫困户学生本学期我们三 1 班建档立卡贫困户学生有 4 人，分别是：普莎淇，女，汉族，家住元谋县元马镇禾阳村委会小羊庄村；阮明浩，男，汉族，家住元谋县元马镇禾阳村委会小乌头村；付元龙，男，彝族，家住元谋县老城乡挨小村委会下班发村；郑云霞，女，彝族，家住元谋县新华乡新华村委会班庄村。

四、帮扶措施 1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难； 2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

3、以科任老师为主，对他们进行心理、学习上的帮扶。

4、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

5、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排； 6、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助，贫困生他们平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给他们购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高，为了避免他们由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为他们未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性； 3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

四、具体要求 1、结合自己的实际教学情况 2、建立帮扶档案。应熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。

3、帮扶工作定期督导。学校将及时了解和跟进帮扶工作进展情况

建档立卡 贫困 学生帮扶计划 2 为了二（2）班贫困学生林发涛王缘两位同学能更好的学习、生活，根据高大坪小学的安排和要求，对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。

一、指导思想

认真贯彻党的扶贫精神，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。

二、工作措施 定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难。每期根据具体情况对其进行学习用品上的帮扶。进行心理、学习上的帮扶。

三、帮扶内容

心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找他们谈心。

2、生活上资助，一贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给他们购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，

使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高。为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

**** 小学建档立卡 贫困生帮扶计划 3** 为了顺利完成中省市精准扶贫计划，让建档立卡贫困户学生能更好的学习、生活，学校决定对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此我校依据建档立卡贫困户实际情况特制定以下帮扶方案。

一、指导思想 为弘扬中华美德，现决定在学校开展贫困生帮扶活动，为贫困生提供物质上、精神上的帮助。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象 1、遵纪守法，品行优良，好学上进 2、建档立卡贫困学生 3、经济困难，具备证明其家庭经济困难的条件，并迫切需要资助 三、扶助方式 1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难； 2、定期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

四、扶助内容 1、思想上解惑鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

2、许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

小学 20年 3 月

教师关爱学生实施方案篇五

受学校的指派由我负责指导周遵旭老师，指导青年教师工作计划。周老师于20_年8月被分入维新二小工作，他是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因刚参加工作，教学经验欠缺，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的语文成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会她如何与学生沟通与交流外，更要教会她与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导周老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

教师关爱学生实施方案篇六

学习实践科学发展观要求我们教师平等对待每一个学生，让每个学生都享受到同样的教育。教学中根据不同的学生的实际情况，我会采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。认真地分析了其学困形成的原因，特制定本学期帮扶工作计划如下：

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。学困生生活条件还可以，但他们学习、生活依赖性强，畏难

心理严重，还有的父母离异。所以我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，区别和谐的关系，使他倍感亲切、温暖，让他安心并乐意学习，努力追上其他学生。

1. 与学生和家长共同制定学生的学习成长目标，并由老师和家

长监督实施，根据实际发展情况及时调整前进步伐。

2. 根据学困生基础差的特点，总结优缺，尽量做到使该生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3. 让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

4. 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

5. 在帮扶过程中进行反思，不断总结完善“学困生转化”的经验。

优：宋佳 孙爽爽 刘明宇 王晓菲 汪可欣 张庆超 张俊凡

差：孙祥志 孙祥鹏 王文武 侯福浩 郑雨洁 郭彦彤 杨浩 陈阳阳 孙祥涛

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，在教学中我会走下讲台、走到学生身边、弯下腰来，亲切地关心他、帮助他，给他力量与自信，让他尽快追上队伍，和同学们一同健康快乐的成长。

教师关爱学生实施方案篇七

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活

能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活(银行安全保卫工作计划)动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

教师关爱学生实施方案篇八

九年级是初中三年的.关键时刻，面临着毕业的升学压力，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合本班学生本科的实际情况，特制定以下培优辅差工作计划：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批

英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语基本能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，提高他们的英语成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优辅差对象按照计划提高听、读、说、写的综合英语能力，成绩将会在原有基础上有一定的提高，特别是英语考试这一基本的能力。英语成绩的提高能够为即将面临中考考验的学生的总成绩做出贡献。

本学期我所任教的一个班的学生共有38人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，只有8位学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但大部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，抄作业现象严重。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

这学期的培优辅差教学主要是为了提高优生的英语成绩，因此，我拟计划按照中考试题的题型划分，对学生进行专项训练，重点讲解单选题，用所给词的适当形式填空，补全对话，作文，听力这几方面的内容，在课堂上精讲，夯实学生的基础知识，并布置一定的练习，有针对性地进行训练，提高学生的做题能力。

1、认真备好每一次培优转差教案，努力做好学习过程的知识性和实效性相结合。

2、制定切实可行的培优转差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。

3、进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。

4、做到”堂堂清”，要求学生上课认真听讲，并做好笔记。在练习中检查出学生未能掌握的知识点，并及时把进行讲解和解决。、让学生建立错题本，总结自己的易错题，各个击破。

5、加强同年级教师间的合作，有想法两人探讨，出了问题共同研究，共同进步。九年级英语组共有两名英语老师，我们俩人分工合作。

6、充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7、采用激励机制，对学生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。坚信我们的努力和协作能够提高学生的英语成绩，实现升学目标。