

# 学校工作计划(大全8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校工作计划篇一

以“三个代表”思想为指导，紧紧围绕“素质教育、课程改革、教育现代化”三大主题组织开展学校的各项工作，工作中体现法治管理和人文管理的思想，促进办学环境全面优化、教师素质全面提高、学生身心全面发展。

1、教学质量目标：抽考学科进入公司前八名；60%的统考学科达到公司平均水平以上；田径队竞赛成绩进入公司甲组前六名；学生参加书画大赛获奖人数较上年翻一番；学生参加数奥竞赛团体成绩进入前五名；师生参加公司其他各项活动力争进入先进行列。

2、德育目标：学生行为规范合格率达98%以上，违法犯罪率为零；卫生工作进入公司先进；学校德育氛围浓厚，宣传工作到位；师生参加公司其他各项活动力争进入先进行列。

3、教研教改目标：“学生发展性评价实验”取得阶段性成果；开展“运用多媒体手段、利用网络资源，提高教育教学效率”的教改实验。

4、综合管理目标：干群关系和谐、心情舒畅，综合治理、行政后勤管理、教育教学目标管理进入公司级先进行列。

(一)明确职责、完善规章、强化学校内部管理。

1、总结上学期学校管理的经验教训，征求职工代表意见，遵循合理性、可操作性和实效性的原则，进一步修订完善学校内部管理制度。

2、学校各管理部门以《部门常规管理的重点及要求》为主要依据，明确自身职责，规范部门管理，注意团结协作，以保障学校各项工作有序、高效地开展。

3、领导深入班组，并定期召开职工座谈会，听取职工的意见和建议，及时改进学校的管理工作。

4、严格执行部颁课程计划，开齐开足规定课程。总结校本课程开发的经验教训，继续有计划地做好此项工作。合理安排教师兼课，保证非统考学科的教学质量。

5、在落实《车箱厂学校教育教学常规督察制度》的过程中，要注意发现并宣扬教师的闪光点，激发教师工作的主动性和创造性。

（二）倡导学习、重视培训、全面提高教职工的师德修养和业务水平。

1、加强领导班子建设。班子成员要带头学习，勤于实践，讲究奉献；做到观念先进、思想合拍、事业齐心、工作合力、平易近人、爱护职工，用自身形象影响并带动教职工向学校献忠心、向学生献爱心。

2、加强师德考核、完善“师德档案”，宣扬师德新风，将政治学习与师德学习结合起来，

努力营造爱生爱校、乐于奉献的人文氛围。

3、积极鼓励广大青年教师积极参加学历、业务培训，提高自身专业水平；学校内部除继续组织好英语培训外，将重点

做好以下培训：网络资源的搜集、整理和运用的培训，新的备考理念和方法的培训。

（三）掌握动态、创新德育，提高德育活动的针对性和实效性。

1、政教处和班主任要定期召开学生座谈会，了解学生的思想行为，分析其心理状态，做到能对不良倾向防患于未然，提高德育活动的针对性和实效性。

2、各学科教师要深入钻研教材，挖掘教材德育因素，遵循学生身心发展规律，在教学中有机地渗透德育，培养学生健康的思想观念和心理品质。

3、班会课是班主任组织学生进行自我教育的重要时机，政教处要引导班主任利用网络资源、选择教育主题，开好主题班会。并有计划地组织学生开展社会实践活动，提高学生辨别是非的能力，增强其遵纪守法的自觉性。

4、严格实行班级工作考核制度，奖优罚劣，增强班主任的工作责任心。

5、利用广播站、橱窗、网络等宣传阵地，有计划地开展“法律法规”、“心理健康”、“自救自护”、“环境保护”、“公民道德”等教育，提高学生的法律意识和文明素养。

（四）抓常规、重教研，提高教育质量。

1、教师要充分树立向课堂40分钟要质量的思想，精心抓好备课、授课、作业批改、课后辅导、考试评估等环节。教务处要勤检查、勤指导。在教育教学目标管理检查中，此项的合格率要达到100%。

2、教研组要组织好集体备课活动，做到中心明确、准备充分、全体受益。

3、组织好公开课、研讨课的听、评活动，公开课、研讨课的安排要注意课型的多样性；开展青年教师课堂教学竞赛活动，促进青年教师在运用现代教育手段方面起带头作用。

4、聘请教研员到我校听课、评课，进行教研专题讲座。

5、根据实际，开展各类兴趣班活动。要充分发挥专职或特长教师的作用，既要分工明确，又要协作配合。要重点抓好“田径队”、“乒乓队”、数奥班、书画班的辅导训练工作，着力培训尖子，提高学校竞技水平，争取在运动会、书画大赛、数奥竞赛等比赛中取得好成绩。

6、进一步规范学籍管理，完善学生电子档案。及时上报学生异动情况，保证参加考试的学生数与上报人数完全一致。加强学生直升率（巩固率）的监控，防止学生流失。

（五）切实加强行政管理，做好财务、安全和社会治安综合治理等工作。

全校师生应牢固树立生命高于一切的意识，树立“健康第一”和“安全工作无小事，时时处处讲安全”的意识。广大教职工要增强工作责任心，做到防微杜渐。

1、学校成立安全工作领导小组，建立安全工作和安全工作责任追究制度。重点抓好重大集体活动、室外课、路上交通、饮食卫生等安全问题。要定期检查校舍、教育教学设备的安全性能，要加强重点部门的安全防范措施。全体教职工要按责任认真做好日常管理工作，以保证学生健康成长，保证学校工作顺利开展。

2、严格执行《财务制度》，财会人员做到业务熟练，分工明

确，相互监督，各负其责，经费使用合理，帐、册齐全规范，帐目清楚，核算准确。物品采购符合上级规定。积极做好后勤保障工作，为教学和师生提供优质服务，满足教学物资供应，发挥好服务育人的作用。

## 学校工作计划篇二

1、 迎接省市区领导对学校准备工作的检阅。所有部门做好各项准备工作。

2、 完成教学设计、活动设计方案。

3、 完成录像片的镜头采集。

4、 社团小组完成作品装镜。

5、 班级文化设计，本周到位。

1、 继续完善教师发展手册及学生发展手册。

2、 周一下午上交教师读书卡（三大张）学生读书卡（两大张）

3、 周一、周二听四节展示课例。

4、 完成会场预定工作，制定好会场的宣传条幅。

1、 安排学生每日到校后，及时、彻底清扫各处卫生。

2、 组织学校楼道文化讲解的学生练习。

3、 布置师生参观住友活动展。

4、 各班完成“启明星”系列活动——小制作、小发明评比，及时上交照片；按篇数上交活动感受。

## 学校工作计划篇三

“网络教研”实施的关键是实现“互动”。只有通过互动才能实现教育资源、人力资源、智力资源的共享。只有通过互动才能充分调动起学校、社会、家庭等方方面面的有利因素。

1、建立一个既可以“备课”，又可以“评课”的互动平台。

教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程，为学科教学各环节超前提供资源和实时回应问题。因此，请老师们把平时互相听课及参加学校、区等组织的听课活动后的“评课”，上网交流，进而形成从“备课”到“评课”的良好互动。

2、建立一个既可以培训，又可以交流心得的平台。

积极组织网络教研活动，如：网络教研校本培训，请教师们认真撰写培训心得并上网交流。包括在思想上、学习上的困惑和问题，也可及时发布，以便迅速得到大家的关注和帮助，求得解答，使学习效率得到提高。

3、建立一个既可以“问”也可以“学”的平台。

老师们可把平时在教学实践中遇到的问题、困惑，或是在自己的课堂教学中富有研讨价值的教学问题和案例等，发布于网上，让同行、专家一起进行交流研讨，一起想方设法来解决问题，通过不断地互相交流与学习，达到共同提高和进步。

为了充分地调动教师参与的积极性，更好地开展“网络教研”活动，提高年级教研质量，拟建立相关激励机制，为网络教研提供活动保障。

1、每月出一期简报，在简报上设立“教师排行”栏目，根据教师们的投稿情况，及时依次公布教师们投稿的数量；还要设立

“教研之星”，根据投稿数量、内容及评论数量等评出教研之星；“精品赏析”，收入一些优秀的文章。

2、每月统计一次教师投稿情况，评选网上投稿“优秀文章”，并对教研组投稿情况进行网上公布，计入考核积分。

3、在教师量化考核时，网上投稿被评为“优秀文章”或“精华文章”的适当加分。

4、举行网络教研先进个人的评选活动，并优先报送上级参加培训学习或评选活动。

## 学校工作计划篇四

本学期，教务处工作将紧紧以推进《规范》的落实为抓手，以规范教学常规为重点，以全面提高教学质量为核心，扎实推进教学工作全面、持续、健康发展。主要做好以下工作：

学校的生源状况给我们的教学管理提出了挑战与考验，要保证学校良好的发展势头，就必须树立质量是生命线，质量是学校荣誉的意识，努力提升学校的教学质量。教务处将从教学常规着手，以推进《规范》的落实为抓手，加强教学常规管理，有效提高教学质量。

1. 切实做好教学常规检查和反馈工作：

学期初：根据学校“六认真”检查规范，召开教师大会、年级组、教研组、备课组会议，明确“认真备课、认真上课、认真作业、认真教研、认真辅导、认真组织课外活动”的“六认真”工作标准、检查内容、检查要求、检查责任人工作事宜，在思想上统一认识，明确今后工作思路。

学期中：各检查责任人检查各科老师备课、作业布置与批改等情况，采取定期与不定期、集中检查与抽查相结合的方法

对全体教师备课、作业批改、课堂教学等工作进行教学评价，形成常规简报予以公布。

学期末：认真检查教师备课本，听课本、工作手册等过程性教学资料，了解每位教师完成教学计划及其教学工作情况，并对检查结果予以考核，对优秀教师予以表彰。

2. 继续加强课堂教学巡查和检查工作，多方面了解教学中存在的问题：除行政每天巡堂外，教务处成员坚持每日的教学巡查和值日，巡查不少于2次/天；定期召开各组会议对教育教学情况总结、反馈。

3. 继续加强对执行课程计划的管理。坚持依法执教，严格执行《苏州市义务教育课程设置实验方案》。按照规定开齐上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教务处的课表一致，并严格规范临时课程调动安排，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，本学期教务处人员将进行不定期检查，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为。

4. 切实提高课堂教学质量。课堂教学是提高教学质量的主战场，要通过集体备课、说课与评课、听课等多种形式狠抓课堂教学质量。教师在提高课堂质量和效益上下功夫，树立立足课堂，向课堂45分钟要效益的质量意识。

6. 强化实验室管理规范。完善实验室管理制度，规范实验室仪器设备使用记录的管理。

1. 牢固确立新课程理念，不断完善并探索新的教学方法

继续组织教师积极开展新课程标准的实践工作，以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨，牢固树立符合新课程要求的课程观、教学观、学生观和评价观。在课堂教学中，真正做到：突出主体、注重基础、加强应用、培养能力。充分运用



各种教学手段，积极探索新的教学途径和方法，努力营造民主、和谐、宽松的课堂氛围，挖掘学生主动探究的潜能，不断提高学生自主学习的意识。同时要充分利用现有的教育资源认真开展以研究性学习为重点的综合实践活动课程实验，并把它作为推进课程改革的切入口，在现有的基础上争创七中特色。

## 2. 加强集体备课研究

充分发挥教研组、备课组作用，要求同年级同学科的教师每周至少保证有1小时的时间进行集体备课，研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。开学一周内各教研组将集体备课时间报教务处。

## 3. 继续加强导师制工作

要求结对师徒认真开展共同备课研究，互相听课分析，充分发挥老教师传、帮、带的作用，对青年教师的课堂教学的指导。通过听课，及时发现问题，查找问题的症结，提出改进措施，加速青年教师的成长，做到老年教师模范，中年教师示范，青年教师规范。教务处每月将对各导师和徒弟的导师制工作手册进行系统细致的检查。

## 4. 继续加强骨干教师的培养。

对上学期参加市级骨干教师评比并以通过第一、第二轮选拔的教师，教务处将提供更多的课堂展示机会，让这些教师在实战中得到锤炼。同时要积极搭建舞台，鼓励校内的中青年教师以市级骨干教师评比为标准，积极参加校内的“名师、骨干教师”评比活动。

## 5. 开展各项活动，提高专业水平

继续开展“骨干教师示范课”、“青年教师风采展示

课”、“一课三议、三课一评”等教学交流活动，不断提高教师的教學能力，提升课堂教學质量。本学期要求各教师积极参加听课交流活动，要求行政人员每学期听课不少于30节，教研组长20节，其他教师不少于15节。

## 6. 加强提优补差工作

在切实做好减负工作的前提下，认真加强提优补差，特别是提优工作，促使各科教學质量再上一台阶。同时，教务处加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科继续采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作。力争在教學质量检测中取得好成绩。

教學质量是一所学校的生命线，初三中考成绩将是学校发展的关键。从本学期起，初三年级进入初中教學的一个最重要的教學阶段。本届初三部分学科有优势但不明显，部分学科尚有差距且个别学科差距较大。因此，如何通过全体初三师生的艰苦努力，在初三中考中取得胜利，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。本学期教务处工作重心是围绕中考、围绕“三率”的提高，未雨绸缪，科学合理的安排好初三各项教學工作，为学校“综合评估”迈入“二等奖”的行列做出努力。

具体措施：

1. 坚持四个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教學安排到位、提优补差到位）。
2. 认真学习《中考纲要》，把握課程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教學目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教學，实行因材施教。
3. 多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学

生学习及复习积极性。鼓励学生超越自我，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4. 强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好提优补差工作。

5. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

6. 针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1. 合理的科学的课时安排、作息时间、任课安排。

2. 及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。

3. 严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试。

1. 主动联系工作，认真完成校长室交办的工作，适时提出意见或建议。

2. 主动处理好与各处的关系，密切与广大教师的教学联系、虚心听取教师对教学管理的建议。

3. 加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。

4. 继续实行学校一贯坚持的“通报分析制度”。教务处将继续加强对成绩的分析统计工作，及时反馈给教师，把统计数据向校长室汇报，并对存在问题较多的班级学科进行调研，通过分析统计整理存档相关数据，完善教师《业务档案》，作为今后教师的业绩考核依据。

二月份：

1. 制定教务处工作计划及活动安排
2. 召开教育教学质量分析会
3. 组织学生报到注册工作，统计学额及时上报
4. 召开年级组、教研组、备课组工作会议
5. 做好开学教学工作检查（教师备课笔记检查、各组室工作手册检查）
6. 教师、年级组、教研组、备课组制定工作计划
7. 正常教学秩序
8. 开学初课堂教学全面调研

三月份：

1. 进行二月份教育教学常规考核
2. 各教师制定本学期学科教学计划
3. 出台教学常规简报
4. 教研组活动、备课组活动安排检查与落实

5. 毕业班工作计划出台
6. 课堂教学研讨活动
7. 初三年级体育、英语口语强化训练及模拟考试

四月份：

1. 进行三月份教育教学常规考核
2. 课堂教学研讨活动
3. 教师听课情况、四精四必工作检查通报
4. 初三英语口语模拟考试
5. 体育中考相关工作
6. 召开初三学生誓师大会
7. 组织期中考试工作
8. 期中学生成绩分析
9. 组织初三体育中考
10. 组织生物、化学、物理试验操作考查工作
11. 中考英语口语考试工作
12. 初三第一次模拟考试

五月份：

1. 组织师范类报考学生面试

2. 初二生物会考强化复习工作
3. 组织初三第二次模拟考试
4. 召开初三年级各层次学生会、教师会、家长会
5. 初三学生档案整理
6. 初三学生毕业考试安排

六月份：

1. 制定各学科复习计划
2. 初三政治、英语标准化模拟考试
3. 选派中考监考教师并报市招生办
4. 召开外出监考教师会议；初三考务工作会议
5. 组织中考考试工作
6. 先进教研组申报工作
7. 初一新生验证、录取工作
8. 各学科期末教学进度检查
9. 组织初三学生网上录取工作
10. 组织期末考试

七月份：

1. 进行期末质量分析

2. 做好初中质量综合评估资料工作

3. 部省属中专远程录取工作

## 学校工作计划篇五

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。
4. 采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

（一）常规工作：

1. 综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。
2. 值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。
3. 开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。
4. 利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。
5. 接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。
6. 建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。
7. 学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

## （二）开放时间：

每周一-----周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

## 学校工作计划篇六

根据城区教育局教育工作会议精神 and 中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，



为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身

教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本

研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

## 学校工作计划篇七

坚持以学校工作计划为指导，以学校的办学目标为准绳，以办人民满意的学校为宗旨，认真落实兴城四中课堂教学模式改革的基本要求，全面推进我校课堂模式改革进程，坚持面向全体，关注中差生，下大力气提高九年组教学质量和年组教师的教学水平和业务能力，尽快适应课堂教学模式，打好中考攻坚战，在培养学生自主学习、合作学习与探究能力等方面下功夫，让每一个学生都学习，让每一个学生都进步，让每一个教师都提升，作到学生与老师共同进步，为我校的整体教学质量的提高而努力奋斗。

全年组共17名教师，都是中青年的骨干教师，在教学第一线经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模式的改革已经对九年组教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

- 1、认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。
- 2、每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学反思并形成书面材料。
- 3、每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。
- 4、通过课堂教学模式的改革，让每位学生都进步，每位教师的业务能力、教学水平都提升。

5、抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工作。

6、狠抓班风、学风建设。

1、组建年部教研工作小组

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红，于桂峡，王梓全，李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、在教研领导小组的'安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、教研时间安排：

第5周以后，周五：上午听课，下午开研讨会

6、教研地点：

前4周在会议室，第5周后在年组领导办公室

7、教研形式：

(1) 同学科听课并评课

## (2) 跨学科听课并评课

### 8、做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存，各科备课组长负责记录。

### 9、辅助措施：

(1) 开展优质备课和优质课堂教学评选活动。

(2) 全组教师要积极参与教研活动，并列入学校考核。

## 学校工作计划篇八

在学校党政及工会领导下，充分发挥女教职工半边天的作用，使我校女工工作在新的一年里再上新台阶，为学校内涵箭射、特色发展做出贡献。

### 一、指导思想

在校工会的领导下，女工工作要紧紧围绕教育教学中心工作，认真贯彻《妇女权益保障法》、《婚姻法》，依法维护广大女教职工的合法权益，努力提高女教职工的整体素质，带领全校女教师继续深入学习，促进女教师思想业务素质的提高，切实维护女工的合法权益，加强女工组织的亲和力、凝聚力与感召力。以服务维权为主线，维护女职工的特殊权益；以加强妇女组织的自身建设为抓手，不断增强女工的创造力、凝聚力、影响力，引导广大女教工为全面实施素质教育，完成学校各项任务贡献智慧和力量，共同创造师生共享的幸福校园。

### 二、主要工作

(一) 以深入学习党的十八大会议精神为主题，积极引导女

教工为学校发展贡献才智，提升自身素质。

1、内强素质，提高教育教学水平

2、外树形象，搞好家庭文化建设

结合学校教育现代化提升工程建设和学校文化建设，加强教师师德建设。教育全校女教师发扬“自尊、自信、自立、自强”的精神，不断进取，超越自我。按照精神文明建设要求，鼓励女教职工在做好本职工作的同时经营和睦幸福的家庭，搞好家庭文化建设，努力提高家庭成员的思想道德素质和科学文化素质，做到家庭和睦，邻里关系好，社会影响好，树立健康、积极向上的社会形象，为学校的建设和发展多作贡献。

3、立足岗位，投身现代化建设

组织女教职工学习优秀教师的先进事迹，形成爱岗敬业、关爱学生、严谨笃学、勇于创新、淡泊名利、志存高远的高尚师德。鼓励女教职工致力岗位学习、岗位创新、岗位成才、岗位奉献，为加快推进我校教育现代化进程发挥积极作用。

（二）以深入建设女教工维权工作机制为重点，切实维护好女教工的特殊权益，为女教职工的健康发展办实事。

1、继续做好帮困送温暖工作。我们将在生活上关心生病住院的女教职工，学校及工会及时慰问；遇到其无法解决的困难时，学校要出面协调帮助解决。

2、全面关心女教职工身心健康，普及科学保健知识，培养女教职工健康习惯，提高女教职工的生活质量。切实依法维护女教职工的合法权益和特殊利益。把促进解决女教职工的权益保护作为维权工作的重点，切实维护好女教职工所应该享受的权利。

3、做好学校计划生育宣传工作。女工委员会要创造适当的机会继续宣传计划生育政策，向未婚未育的女教职工宣传优生优育的好处。

4、开展丰富多彩的文体活动。我们将结合学校实际，开展丰富多彩的文化娱乐活动，展现女工的风采。女工在自己的岗位上发挥“半边天”作用时，在文化建设方面发挥独特的作用，使女教职工队伍成为外中一道亮丽的风景线。

### 三、活动安排

1、制订女工工作计划

2、开展庆祝“三八”国际妇女节系列活动

3、组织女职工进行身体健康检查

4、组织女教职工心理健康辅导讲座

5、女学生健康知识讲座

6、开展“我和我的学生”师德征文活动

7、开展暂差女生“三助一”帮扶活动

8、组织女教职工培训学习

9、协助团委开展“麦田计划”

10、组织女教职工参加市教职工田径运动会

11、女工工作总结

12、开展评语评先活动