

乡镇学前教育发展规划(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

乡镇学前教育发展规划篇一

学前班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何坚持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个异常调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们异常关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。4、养成良好的行为习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自我，逐渐养成良好的行为习惯。

做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不一样需要，力求在活动中使每位幼儿都能得到不一样程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最终一个

学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。所以，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1)结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情景。使他们对学习生活有必须的了解，介绍时孩子们的兴趣异常高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的义务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往本事得到了很好的提高。

(2)在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的活动，每一天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。还有丰富的识字活动，拼音教学，素养阅读等激发孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量，培养了他们的阅读素养。

(1)班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的教师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮忙。尤其对有特殊情景的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮忙每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。在这一年的接触中，孩子们都十分喜欢和我们一齐玩，一齐说话。我们信奉“亲其师则信其道”的古训，仅有孩子们喜欢你，他们才会欢乐的和你一齐，才愿意把心里的话说给你听，你才能清晰地了解

他们，继而去很好的教育他们。

(2)在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到十分温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求到达家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作十分支持，能进取参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

(3)在卫生保健工作上，本学期我们更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

在班级工作中，我们班的三位教师能团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失。互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的教师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，可是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后必须会做得更好。

乡镇学前教育发展规划篇二

学前班教学工作总结

陆爱菊

一转眼又到了学期教学工作结束的时候。本学期，我能很好的适应学校的教学工作要求，结合学生实际情况使学前班的教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实

物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减法，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。通过绘画，手工等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

二、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我校的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，开展了多项有趣的体育活动，玩沙包、绳子等；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期孩子们身高、体重增长迅速。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我总是特别留意各种安全隐患，及早发现，及时汇报，立即解决，如：每次春游活动前，我都会作好通知，告知家长哪些东西不够安全，请不要为幼儿准备，第二天我还会逐一检查幼儿的书包，确定所带东西的安全。本学期还开展了“安全每天5分钟”的讨论交流活动，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。

四、家长工作

《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”，我更相信：细微之处见真情！在这一年来，我主动亲切地与家长沟通，经常通过面谈或者电话回访的形式来与家长交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。本学期，我校开展了一些开放性的活动，如家长开放月等，这些活动不仅增进家长对老师的了解，也增进对幼儿的理解，更增进了家长与家长之间的沟通。这些活动的开展都是在向家长汇报幼儿的学习情况，让家长对学校放心，并给他们以教育的信心和办法。让家长注意自己孩子各方面的进步，我们让每个幼儿都有自己展示的机会，通过“才艺展示”活动，让家长从孩子的表现中不仅仅看到孩子的进步，更从中学习到一种新的教育理念，并应用到自己的家庭教育中。

学前三班教育教学工作总结

周文婷

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作做出如下总结。

一、语言教学方面

1、由于本班外来幼儿居多要求学生继续学说普通话，在校活

动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、拼音汉字教学方面

学前班的孩子还有一个特点就是图片感兴趣，图片接合拼音、生字，学生认识的拼音和字越来越多。课上先出示图片，找出相应的生字，或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下很深的印象，接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固，这样一来，生字的掌握情况也很不错。

三、数学教学方面

应将以往的“灌输式教学”变为“操作式教学”，让幼儿参与到活动中，从活动中体验知识的演变过程，从而获得知识结构与知识结果。在活动中可把美术作为辅导手段，变“被动接受知识”为“主动操作获取知识。如在画“日历”、“时钟”中感知时间所具有的特性，促进幼儿的认识。特别是在空间教学中，美术更有着极其独特的作用，在折纸活动中感知体验图形转换；在涂色、粘贴中感知形体分割和学习分份等。在数的组成、加减法运算的教学中也应与美术有机结合起来，采取“一图多式”、“多式一图”、“一式多改”的教学方法。在数学教育中还应注意几种教学方法的

交互使用，使幼儿从中体验某一概念的内涵和运算规律，并要求幼儿讲述自己的操作过程和结果。从而使幼儿获得的知识系统化、符号化。

四、体育教学方面

在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

五、音乐教学方面

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《小厨师》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

六、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

七、认识不足，努力进步

学前班教学工作总结

余淑静

一学期即将结束。在本学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子以及夏天的时候怎样防暑和“热感冒”的知识，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿家少自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，遇到陌生人或者和父母走丢后怎样自救，怎样过马路，下河游泳以及火灾时的注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

二、教育工作

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

1 拼音通过绘画，色彩等各种渠道让幼儿接触并了解声母韵母，最后全班幼儿可以背诵和默写完整的声母韵母表，在学习过程中幼知道有23个声母24个韵母，默写完后幼儿会自己检查个数。

们都可以自己拼出来。为后来的快乐识字打下了坚实的基础。

另外，我们在班级还进行了1帮1的活动。每个学习好表现好的小朋友将和一位基础较差的幼儿做朋友，结对子，扮师徒。平时有问题有困难时互相帮助，经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，取得一致的进步。

三、家长工作

我们用家园联系手册，日志本和枝纸条的形式将所学的知识及幼儿每天在园表现都让家长看到，然后帮幼儿复习巩固，检查幼儿的知识掌握情况和在园表现情况，对品学兼优和有所进步的幼儿都会实行大红花奖励和奖状奖励的方式，使幼儿每天能快乐的进步。此外还通过电话和上网聊天的方式和家长进行直接沟通，共同交流幼儿个方面信息。

四、反思调整

学前班教师个人工作总结

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也

一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项

常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我

们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会

等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会

尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常

见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用

“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步

较大，如：剪、折、画。

幼儿再学习的兴趣。

三、家长工作

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。

学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见

解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探

期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教

学前班教学工作总结

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。我根据学前班课程的教学目标和本班实际情况，科学地制定出适应学生发展的教学计划。努力钻研教材，并系统地、有目的地制定出各科教学计划，认真备课、准备教具，让学生在开心愉快的氛围中学习知识。

一、语言拼音方面

本学期主要要求掌握韵母和整体认读音节这两大内容，要求学生懂得区分单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母，为了使学生在不混淆的情况下牢记韵母，我通过绘画和色彩等各种渠道让学生接触了解，最后让学生背诵顺口溜以及默

写。在学习韵母和整体认读音节的同时，也在学习生字，生字的学习，主要是让学生懂得每个字的笔画笔顺，以及规范田字格的写法，再让学生学会简单的组词造句。

二、数学教学方面

了解到学生已经基本熟悉数字表示以及一些最基本的加减算法，根据本学期的课程要求，主要让学生懂得比较高矮、长短、多少，以及一些趣味性强的游戏课题，根据这些课题特点，我在教学中采用了探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了学生的学习积极性和主动性。

三、音乐、体育方面

引导学生在玩中学、学中玩，激发学生的学习兴趣，并把多学科的知识有机结合起来，让学生学到更多更丰富的知识。

四、存在的不足

(1) 个别幼儿还有挑食现象。(2) 个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。(3) 有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。(4) 还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

五、整改措施

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

总之，在课堂教学中，我都在学生力所能及的范围内，让学生多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，对极个别后进生，也能做到耐心辅导，手把手教。当然，在本学期的课堂教学中也会出现不同程度的缺点，在以后的学习工作中，我会正视这些缺点，争取把教学工作做得更加完善。

乡镇学前教育发展规划篇三

本班共有学前班儿童36人，其中男生23人，女生13人。本班有3名周寄生，9名月寄生，10名通学乘车生，其余的学生全部由家长按时接送。

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如秋游活动、亲子运动会等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治

能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的左右手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

爱的花朵需要有爱的教育来浇灌，同样班主任要想成为学生的朋友，帮助他们健康快乐成长，也需要付出极大的爱心和耐心！在今后的我会更加努力让自己成为一名出色的班主任！

乡镇学前教育发展规划篇四

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强学生的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励学生自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进学生的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让学生自己讨论形成各项常规的规则，督促学生自觉遵守，向学生介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对学生进行自我保护和安全防护的教育，特别是对学生即将进入小学生活做好准备。

1、注重学生素质的全面提高

《纲要》中明确提出了数学教育的四个方面的目标：（1）教学生掌握一些初浅的数学知识；（2）培养幼儿初步的逻辑思维能力；（3）培养学生的学习兴趣；（4）培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发学生的兴趣和求知欲，发展学生的逻辑思维能力和空间想象能力，训练学生做事认真、细致，具有主动性、条理性、坚持性和创造性，教育学生勇于克服困难，培养学生学习的毅力和自信心，为学生今后的发展打下坚实的基础。教师在对学生进行数学教育时，要把这些目标渗透到教学活动中，多从培养幼儿的逻辑思维能力、学习兴趣及良好的学习态度和习惯几方面考虑，既让学生学到知识，又促进其整体素质的全面提高。

2、增强学习的趣味性

学生在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。学前班学生求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内的加数、减数练习，学生的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让学生互相检查作业，这样，学生等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等，重要的是学生学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我也在反思不足，如：

1、因教材的内容的深度和广度不够，存在着重复教学，学前班学习的内容在中班和大班都学习过，到一年级又要从头学起。这种无深度的反复教学，不但激发不了学生的求知欲，反而阻碍了学生的思维发展。

3、我班上的孩子知识水平不统一，年龄也偏小，有各部分的学生自主性差，个别学生的惰性强、依赖性强，不够大方胆小怕事等，个别学生进步不是很大。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一年里有更大的起色。

邓清予

20xx年7月1日

乡镇学前教育发展规划篇五

近期，我学习了《xx市学前教育管理条例》，深有感触。经过这次学习，我深深感受到我市对学前教育的高度重视，把学前教育摆在优先发展的战略地位，该条例提出了更为详细、更具指导性的提议和意见，从办学到教学和保育的统一以及教师的成长，供给了更具操作性的目标与实施方向。

《xx市学前教育管理条例》中的每一点都细细地去品味，去反思，条例中提到的每一点都是我在保教工作中对照的标准，并以此审视自身的教育行为。让我们把条例中的资料和精神牢牢记在脑中，化作工作中的行为准则，时刻牢记。

该《条例》对诸多热点问题作了具体规定。例如：《条例》中规定xx市学前教育机构不得收取与儿童入学挂钩的赞助费、支教费等，不得用收取兴趣班、实验班等活动代替正常的教育教学活动。如果学前教育机构收取赞助费、支教费，将由教育行政部门责令改正。有违法所得的，责令退还所收费用，对直接负责的主管人员和其他直接职责人，给予行政处分。

条例还明确，学前教育机构能够按照有关规定收取保育与教育费，但不得跨学期收费。公办学前教育机构的保育与教育费实行政府定价。民办学前教育机构依据办学成本，合理确定收费标准，报物价部门和教育部门备案后公布执行。

当我踏上回家的路的那一霎那，我便明白，7天的学前教育结束了。我的心里一下子简便了许多，却又像失去了什么。回想起7天里那一幅幅熟悉的场景，我突然觉得7天里我所拥有的在一瞬间都不属于我了。

7天里，我学到了好多好多，我也懂得了好多好多。我做到了很多我从来都没有做过的事情。我尝到了苦，我尝到了累。我体会到军人的严谨，也体会到爸妈的艰辛。在7天之前，我还洗不干净衣服；7天后，我把衣服洗得雪白。7天前，我白白嫩嫩地在家里玩耍，7天后，我晒得黑黑的像个军人一样挺拔地站着。

同时，学前教育为在学儿童供给就餐服务的，能够收取伙食费，但收取的伙食费应当全部用于在学儿童伙食，不得克扣、侵占，并按实际核算成本每月结算，张榜公布。《XX市学前教育管理条例》的有力实施，我会将条例中的精神落实到各项工作中去，全面提升自我各方面的专业素质，尽自我最大的努力为孩子的健康成长创造最佳的环境，相信此条例的实施能让XX市的9万多幼儿健康、欢乐的成长。XX市30万家庭都能尝到幸福甜蜜的果实。

乡镇学前教育发展规划篇六

根据省财政厅教科文处、省教育厅财务管理处《关于上报学前教育有关情况的通知》，现就我县民办幼儿园情况、“三儿”资助政策落实、政府购买学前教育服务情况报告如下。

（一）将民办幼儿园纳入学前教育发展整体规划。在编制中长期教育发展规划和学前教育发展规划时，将民办幼儿园纳入发展规划，“十二五”末我县规划民办幼儿园31所，在园幼儿约5,900人，约占全县在园幼儿总数的40%。我县为了推动学前教育事业科学健康稳步发展，全面提高学前教育的整体质量和水平，将民办幼儿园的发展纳入学前教育整体规划，重点发展规范性的小区幼儿园和村级幼儿园，促进学前教育资源布局合理，改善各级各类幼儿园办园条件，基本形成政府主导，社会参与，以公办幼儿园为示范，公办与民办相结合的学前教育发展格局，为适龄幼儿提供普惠性学前教育服务。

（二）在县级财政教育总投入中，设立县级民办学前教育发展专项资金。从20xx年起，每年安排60余万元用于支持民办教育发展，由财政部门负责管理，教育行政部门报财政部门批准后使用。对符合社会经济发展需要，办园质量高、信誉好，有发展潜力的民办幼儿园，优先给予补助或者奖励。

（三）支持社会力量举办幼儿园。进一步落实优惠政策，积极鼓励有合法资质、良好信誉的社会团体、企业和公民举办幼儿园，对民办幼儿园建设用地，按照有关规定给予优惠政策。对民办幼儿园报经当地有关部门备案并公示的收费标准范围内收取的保教费，按照有关规定免征营业税。同时进一步规范民办幼儿园管理，引导和支持民办幼儿园提供面向大众、收费合理的普惠性服务，对规范、合格、低收费的民办园给予扶持，对办园质量高的民办幼儿园给予的奖励。

（四）加大财政投入，扶持民办幼儿园□20xx年我县共有普惠性民办幼儿园62所，在园幼儿6542人□20xx年对提供普惠性服务的民办幼儿园，按幼儿园购置设备设施、资助贫困学生等，总投入资金73万元，其中：中省奖补资金17万元，县级财政资金56万元。

（五□20xx年工作安排。一是加强民办幼儿园管理，严格准入和退出机制，对不符合办园条件的民办幼儿园要限期整改，对整改不到位的幼儿园要取消办园资格。二是改善办园条件，中省奖补资金xx县财政补助资金主要用于园舍维修和教玩具购置、教师培训，鼓励举办者加大投入，努力改善办园条件。三是加强资金管理，要求民办幼儿园要建立完善的财务制度，严格资金管理和使用，特别是财政奖补资金要专款专用。

（一）落实川财教□20xx□224号关于“三儿”资助的政策。春季资助880人，占在园幼儿总数，秋季资助1,120人，占在园幼儿总数10%。

（二）将“三儿”资助资金纳入财政预算□20xx年县财政预算资金万元先行资助，中省资金到位后，实际支出万元□20xx年县财政年初预算资金万元用于幼儿资助，待中省资金到位后结算。

（三□20xx年工作

1. 进一步完善幼儿资助制度，成立幼儿资助基金，解决“三儿”因家庭经济困难入园难问题，保证每个幼儿都能接受学前教育。
2. 将学前教育资助资金纳入财政预算。计划安排资助资金60万元先行资助，待中省资金到位后结算。
3. 严格资助资金的管理和使用，规范资助对象确定、报批、公示及资金发放，财政资助资金全部采取银行打卡的方式发放，避免挪用、克扣。

政府购买学前教育服务情况

因20xx年购买资金未纳入财政预算，暂未实施□20xx年已安排预算80万元（不含中央和省级奖补）用于政府购买学前教育服务，计划购买学位2,000个。按政府采购程序公开采购，要求中标幼儿园为幼儿提供符合国家标准的学前教育服务，保教费收费标准不高于同类公办幼儿园标准。

乡镇学前教育发展规划篇七

20xx年是实施“三年行动计划”的收官之年，我市认真贯彻《福建省学前教育三年行动计划》、《福州市人民政府办公厅关于进一步加快学前教育发展的若干意见》和《福州市学前教育管理办法》等文件精神，积极落实目标，更新理念，加大投入，规范管理，推进改革，为学前教育事业快速发展奠定了坚实基础。现将主要工作总结如下：

一、学前教育事业健康稳步发展

1、巩固提升幼儿入园率□20xx年，全市共有78所幼儿园和57个小学附设学前班□20xx年学前三年入园率达98.1%，比20xx年提高了1.4个百分点，农村学前三年入园率97.09%，比20xx年提高了1.16个百分点。

2、大幅提升优质资源覆盖率。加大各级示范性幼儿园的帮扶力度，积极鼓励、扶持公民办幼儿园参评福州市、长乐市两级示范性幼儿园。5月，长乐市宏利幼儿园、长乐市爱心幼儿园均通过了“福州市示范性幼儿园”的评估认定；5月、6月、11月、12月，玉田中心园、市直机关幼儿园、金峰仙高幼儿园等21所幼儿园通过了“长乐市示范性幼儿园”评估，扩大了优质幼儿园的覆盖面，提升了示范性幼儿园的覆盖率，推进我市幼儿园办学质量健康发展。

3、扩大学前教育资源。金峰中心园新建教学楼、综合楼，建设面积4200平方米，投入资金915万元，今年9月投入使用，开设9个班级，招收幼儿305名；潭头中心园、漳港中心园和实验幼儿园分园三所幼儿园的新建教学综合楼项目正在开工建设，建设面积共13940平方米，计划开设42个班级，招收幼儿1260名，争取在20xx年9月份投入使用；审批新增了长乐市古槐感恩幼儿园、长乐市湖南镇快乐幼儿园、长乐市香江幼儿园等三所民办幼儿园。

4、充实公办幼儿园专业人员□20xx年招聘58名新教师充实到各公办幼儿园，努力扩大师资队伍，不断提升公办园办园质量。同时，还招聘5名会计充实到各公办园，不断规范幼儿园财务管理。

5、迎接“福州市学前教育三年行动计划专项督导检查”，在这次督导检查中我市学前教育的发展获得较好评价。

二、提升学前教育保教质量

1、落实标准化、精细化管理目标，开展“幼儿园精细化、标准化管理抽检工作”、“幼儿园保教常规工作检查”和“农村学前班规范管理工作检查”，避免和纠正“小学化”倾向，促进我市学前教育办学质量的整体提升。

2、全面开展以“快乐生活健康成长”为主题的“学前教育宣传月”活动，通过张贴海报，分发《3-6岁儿童学习与发展指南》手册及早教知识宣传单等形式，大力宣传学前教育发展政策、学前教育管理制度和科学育儿的知识，促进规范办园、提升家长的育儿能力，改变公众的教育观念。

3、进一步推动片区管理的实效性，认真调研片区工作，要求各片区做到期初有计划、期中有落实、期末有总结，保证片区活动的系统性、常态性和持久性。我市还参加了福州市“片区管理推进会”并作代表发言。

4、教科研活动常态开展。以进修校为龙头申报大课题《整合优质资源，提升片区管理有效性的研究》，组织各片围绕大课题申报子课题。共有七个课题在福州市立项。组织了8场片区园本教研暨公带民研讨活动。（其中有实幼、城关片、城关二片，北乡一片，南乡片等。）

5、积极开展四个早教试点园工作。充分整合利用和依托现有的社区及相关部门的公共资源，以四个早教基地园为中心，开展向家庭辐射且灵活多样的科学育儿指导，通过体系化、专业性的早期教育指导，逐步提高我市0-3岁婴幼儿家长及看护人员科学的育儿观念，学习正确的育儿方法，促进0-3岁婴幼儿的健康成长。

三、提高幼教队伍专业素质

1、全面贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，今年6月对我市各类幼儿园教师进行了《3-6岁儿童学习与发展指南》的全员性培训，提高了广大幼儿园教师的专业素质，防

止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量。

2、开展各类技能培训。5月份与8月份分别组织了第四期“育婴师”培训和“全市保育员培训”，共有253位教师取得育婴师证和193位保育员取得上岗证，现全市保育员持证率达83%。

3、进行幼儿园岗位大练兵。10月份开展了幼儿园教师教学技能大赛提高了教师的教育教学能力，共评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。

乡镇学前教育发展规划篇八

20____年，我乡学前教育实现了“硬件提质，管理创优，公、民并举，协调发展”的良好局面。现将一年来的工作情况总结如下：

一、合理布局，让幼儿真正能够就近入园。

我乡有十个行政村。约28000人。适龄幼儿650人左右。中心校坚持合理布局，幼儿就近入学的办园思路，制定了《南田坪乡学前教育五年规划》。全乡幼儿园布局为：一所中心园，两所小学附属园，三所民办幼儿园，保证了全乡幼儿能就近入园。

二、硬件提质，让幼儿能受良好的学前教育。

一年来我乡幼儿园硬件设施建设上了大台阶。一是争取省市实事园项目工程，投资400多万建成高标准为中心幼儿园。20____年春季可以开园；投入各90多万的竹山和烟田两所幼儿园按期竣工，顺利开园。二是鼓励民办幼儿园提质改造。布谷鸟幼儿园投资250多万元易地改建，蓓蕾幼儿园的娃哈哈幼儿园都投入了50多万元整修园舍，添置大型玩具。全乡6所幼儿园都达到了合格园的标准，竹山、蓓蕾、布谷鸟幼儿园年检评估认定为标准园。均为有证幼儿园。

三、规范办园，提升办园品位。

一年来中心学校成立了乡幼儿教育协会，制定了幼儿教育系列管理制度。全乡统一了收费标准，收了幼儿教材，统一了作息时间。出台了幼儿保教育常规管理细则。加强了常规督查，使幼儿管理逐步走上正轨，鼓励幼儿园开展示范创建活动。有布谷鸟幼儿园申报了市级安全文明校园。蓓蕾幼儿园申报了县示范幼儿园。全乡幼儿园管理上了新台阶。

四、开展教研活动，提高幼师整体素质。一年来，我乡加强了幼师培训工作。中心学校积极组织幼儿教师参加教育局举办的各项活动，组织教师参加县举办的幼师培训班，全乡参加转岗培训、国培、县级培训达26人次。幼儿园组织幼儿教师外出观摩学习次。全乡今年组织乡级教研活动次，竞赛活动次。激励教师加强进修学习和学历培训，提高教师整体素质。通过培训，幼师水平有所提高。在县的保育员技能大赛中，有两人获县二等奖。

五、加大宣传力度，保证学前一年和三年教育的完成率。

中心学校和各幼儿园积极采取措施，大力宣传国家的学前教育政策；幼儿园的保教工作；家庭幼儿教育等有关知识，邀请家长到园参加巧取豪夺活动和亲子活动，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

- 1、每期开园前，各园都组织了对幼儿的普访，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策。
- 2、深入开展园内宣传。组织科学保教相关活动每月设立开放日；重点宣传规范办园、科学保教的意义和办园成果。
- 3、以宣传栏、致家长的一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。利用“六一”文艺汇演等形式，

让全社会了解了学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握了科学保教保育知识。收到了实实在在的效果。全乡学前教育一年完成率达100%，三年学前教育完成率为95%以上。

六、切实加强幼儿园安全教育和管理工作。

开学初，中心校召开了学前教育专题会议，逐园(班)逐人填写了“幼儿园基本情况”和“幼儿教师基本情况”及“3—5周岁幼儿简明登记表”，摸清了各园(班)的基本情况，并与幼儿园园长和各小学校长签订了“安全目标责任书”，明确了责任，确立了目标。并定期不定期对幼儿园进行检查(包括：危房、食品卫生、安全等)。排除安全隐患，并组织各幼儿园为幼儿办理了保险，使我中心校幼教工作逐步规范化。中心校把校车安全摆在重要位置，每月一次“三查”，——查车况、查超载、查接送手续。一年来，幼儿园平安顺利，深得家长好评。

七、正确导向，引导公民办幼儿园协调发展。

中心校一直坚持一切为了方便幼儿就近入园，一切为了幼儿享受优质学前教育的理念。对民办幼儿园不是采取压制，而是要求规范、提质。对公办幼儿园采取“放水养鱼”政策。连续三年，中心校不收公办园一分钱办园经费。全部留到各园改善办园条件。使各园各得其所，幼儿合理回流，幼儿师待遇得到较好保障，学前教育健康发展。

我们清醒地认识到，办好学前教育发展既有困难，也有机遇，更是责任。与争创“人民满意的学前教育”，促进社会和谐发展的要求还有一定的差距。在今后的工作中，我们要进一步增强规范发展学前教育工作的紧迫感、责任感和使命感，为20____年争创教育强乡，为学前教育的发展贡献力量！