

最新学期思想汇报(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期思想汇报篇一

敬爱的党组织：

20__年是我的幸运年，在这一年，我成功地进入了我意愿中的大学——__大学就读，并在这里开始了我的四年大学时光，在图书馆的时光，我逐步适应了大学的良好学习氛围，现在，我特将自己生活、学习、思想等方面的情况向党组织进行汇报。

一、在思想方面

我不断自省自己，努力改进自己的缺点。我保持每天看新闻的习惯，并且对新闻进行积极的思考。

二、在学习方面

我给自己制定了严格的计划，并且将其划分为长中短期三个阶段的计划。在大一期间，我会对课本知识进行详细的解读，并且以优异的学习成绩完成学业考试与课程论文，与此同时，我会在学习之余，自学会计学相关知识，并且积极通过注册会计师考试。此外，我还会积极学习与专业相关的编程软件知识，并且将其灵活地运用到生活当中。学海无涯，我会提醒自己在学习生活多思考，多积累，不断充实自己，提高自己的专业能力，为更好地进入社会工作做好充分的准备。在学校的工作中，我也要要求自己认真负责，做事以能让自己

安心，让别人放心为原则。比如，在学校的助管工作中，我会要求自己严格守时，尽责做好每一件事。

三、在生活方面

我努力保持谦虚、积极乐观的态度，并且努力处理好周围的人际关机，尽管之前的自己有过任性的关系，但是时间的推移让我会经常提醒自己要保持谦虚的态度，积极乐观的心态，妥善处理好人际关系。年龄的增长，让我也不断去学习各种沟通技巧。在生活当中，我们总会遇到各种难以预测的事情，而相比以前消极处理的方式，现在我会去学习一些自我调节和自我激励的方法，以便以积极的心态去面对生活中的诸多挑战。由于我是一名普通农村家庭的孩子，所以在生活中，我会比较节俭，从不浪费粮食。在课余我会做家教，解决生活费用问题。同时在生活中我是一个乐于助人的人，比如，同学有事时，帮忙值班，打水等。现在虽然宿舍条件艰苦些，当我知道室友们关系很融洽，所以在宿舍的生活十分开心。此外，在生活中。我还有很多不足之处，比如冬天起床难。

人生短暂，我希望多做些有意义的事，可以和祖国人民一起进步发展，实现人生价值。以上就是我在20__年的基本情况，请党组织考察，批评，教育。我一定会努力改正缺点错误，不断完善自我。

此致

敬礼！

汇报人：___

__年__月__日

学期思想汇报篇二

尊敬的党组织：

日月如梭，时光荏苒，转眼间，大二的的生活又过去，回想过去的一年，我发现自己学到很多也收获很多，同时，我感到自己在思想、生活、学习、工作等方面成长更多。下面我就将我在大二的的生活学习经历做一下简单汇报。

我一直都是以严格的党员标准在要求自己，这学期我们的课程虽然不是很多，但我觉得作为一名预备党员应该保持良好的学习成绩，同时应该多参加一些活动争取全面发展，班上有什么活动积极参加，平时的时候我会保证出勤率，不迟到，不早退，认真学习，上课好好听讲，做好每一个老师布置的任务；课间的时候会帮老师主动擦黑板，平时有时候会和老师积极交流一些学习上的问题，问一些同学们比较感兴趣的问题。这些事做好了，我们可以有个更好的学习氛围，促进老师和同学们的交流。因此，在接下来的为数不多的大学时光里，我要更加积极地投入到学习中。在学习之余，我也积极关注党的各项方针政策，学习党的××大精神，从而使我的思想跟党走，保持党员的先进性。

自从成为一名预备党员以后，我更加明白自己身上的责任，我没有忘记自己当时的承诺：“我会做好自己的本职工作，我会尽自己最大的努力为大家服务。”虽然没有什么华丽的语言，但这是我内心深处的真实想法，我觉得从身边的小事做起，从细微的方面去为同学们服务，在班上担任学习委员期间，我一直都尽自己的最大的努力在把这份工作做好，只要同学们有问题问我，我都会耐心的解答；做好自己的本职工作的同时还会协助班委把其他事做好，发挥好自己应有的作用。与此同时，作为一名班干部，我会经常地反省自己，经常地思考自己的言行是否符合于党的宗旨，是否符合于党的要求，才能不断增强群众意识、服务意识；我认真思考这一一年中的得与失，改正自己的不足，继承和发扬好的工作方法和

生活作风，使自己在以后的学习生活中有长足的进步，也为自己以后去工作打下良好基础。

生活中，我和同学们也都是互帮互助，友好相处；雷锋同志有一句名言：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去！”我们正是要以这种心态对待周围的同学在他们遇到困难的时候，义不容辞地伸出友谊之手，给予无私的帮助，从一点一滴做起，真正把全心全意为人民服务的思想，落到实处。我也会积极努力，争取早日转正成为一名真正的中共党员，并严格要求自己，成为一名合格的共产党员。

总之，大二一年的时间过得很快，虽然能为同学们做的有限，但我会保持无限的热情投入到为同学们服务的工作中去。大二一年对我自己来说，不只是学习也是成长，有进步也有不足，所以在接下来的日子里，我必须继续努力，发扬长处，补足不足，争取早日达到一名合格党员的标准。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

学期思想汇报篇三

敬爱的党组织：

我们都听说了党校是最好最神圣的课堂，在大学开学初我们都积极交了，都想早日进入这个课堂学习，能使自己的思想得到进一步的提高，是自己的思想向党组织靠拢，争取早日入党。

当然，谈到入党就会涉及到入党动机，我们都知道，入党动机就是一个人要求入党的原因和目的，有些人是因为对他的信仰与崇拜，她们从心里上拥护中国***的纲领、政策、方针。想通过学习提高自己的思想最终能为人民服务。而有些人呢，她们只是盲目的随从，因为身边的同学都入了党或者成了预备党员，然后就盲目的跟从，也想入党，然而他们心里面关于入党就没有什么想法。还有些人对此表现的态度是无所谓，还有的人是为了以后大学毕业后容易就业，他们认为党员这个代称能为他们以后的就业减少很多压力，因为在大家的心目中党员是一个很神圣的称谓，党员总是为人民服务而从不抱怨，他们有很高的素质，如果自己也有了这个称谓，那么在找工作时是很有竞争优势的。还有的人认为进入党校学习，入党，都是对自己很好的锻炼，这个动机虽不能说错误的，但是这个动机确实是不存的，它从某个意义上来说也是不正确的，因为他入党的目的是为了提升自己，提升自己各方面的素质，而党的宗旨是为人民服务，从这个角度来说他的目的不是为了人民，而是为了自己，很显然后面四种入党动机是不存的，是不正确的，这是很不可取的。

我们只有树立了正确的入党动机，才能有持久不衰的动力，刻苦学习马克思主义理论，更加自觉地贯彻执行党的基本路线，把对***事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来，逐步培养为人民无私奉献的人生价值观始终朝着既定的目标前进。

那么作为入党积极分子，我们该如何端正我们的入党动机呢？我觉得我们应该做到以下几点：

第一，认真学习马克思主义理论，努力树立正确的入党动机。一个人入党的动机是不是正确，往往在于他对***事业和无产阶级政党的认识正确不正确深刻不深刻有直接关系。这是树立正确入党动机的思想基础。

还必须付诸于行动，在实践中不断用切身体验来深化对党的

认识，从而进一步端正自己的入党动机。

第三，用正确的入党动机克服不正确的入党动机。树立起****的世界观和人生观，全心全意地为党和人民勤奋工作，以实际行动来端正入党动机。

学期思想汇报篇四

敬爱的党组织：

今天是第三次党课了，转眼间，党课的理论学习已经过半，回想着这三次课堂，还真是印象颇深的，每个老师都是那么别具一格，但每次的课堂都是那样生动有意义！以前在课本上能经常看见这么一句话：“党的最高理想和最终目标是实现****”考试的时候也经常用到这句话，但之前总是没有认真的思考过这句话，只是想当然地认为这句话就是理所当然的。今天，在钟德涛老师的引导下，我们接触并学习了党的最高纲领和最低纲领，终于在那句话上，有了新的认识与感悟。

首先，从党纲说起，就是党的纲领；而“纲领”，又是提纲挈领，纲要的意思，那么，党纲，就是一个政党为了实现本阶级的根本利益而规定的奋斗目标以及实现目标的路线方针政策，它在根本上为我们的党指明方向，展示形象，凝聚力量，正如马克思所说：“党的纲领是一面公开树立起来的旗帜”。

实现****是****的最终目标，它作为最高纲领，是马克思主义政党的最显著的标志，也是其先进性的体现，当代资本主义的新发展改变不了****必然实现这一人类历史发展的总趋势，而苏联东欧的演变不能证明社会主义和****事业的失败，潜在的说，****的实现是一个漫长的过程。在党的xx大明确提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领，即最低纲领——建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策。明确了两者的含义后，他们还存在着辩证统一的关系，****作为人类历史上最美好、最进步、最合理的社会，

它的实现是绝对离不开若干个最低纲领的实施的，没有最低纲领最为行动指南，没有最低纲领的实施并为最高纲领的实现创造条件，最高纲领就只能是美好的空想。而没有最高纲领，最低纲领将失去灵魂，偏离正确的方向。所以，在任何时候都不能把最高纲领与最低纲领对立起来，割裂开来，只有坚持两者的统一，一步一步，我们才会走向更加美好的社会。

作为一名光荣的入党积极分子，钟老师说，在写入党申请书之前，如果没有读过《党的纲领》，就不能说是自愿入党，在座的80名同学都没有读过，说起来蛮惭愧的，今天，终于对党的最高和最低纲领有了新的认识，非常想翻开党的纲领那本书，在阳光下，沐浴在光明中。

我想，只要我们牢固树立****的理想信念，扎扎实实的勤奋学习和工作，坚定地走好两个结合(理论和实践相结合，知识分子和广大人民群众相结合)的道路，始终以杰出的***人和优秀的***员做榜样，在不远的将来，我们一定会加入党的组织，感受党的温暖并将作为一名光荣的党员给予别人温暖，相信自己能够经受考验，有所作为的。

此致

敬礼!汇报人□xxxxxxxx年xx月xx日

学期思想汇报篇五

一个中队能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的，只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到好效果。在培养良好班集体方面，本学期我主要从以下两方面入手。

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和

《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我班三次被评为“文明行规示范班”，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

学期思想汇报篇六

在充分了解学情的基础上制订切实可行的复习计划

1、复习前探测，找准存在的问题。即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，在复习每一板块之前，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生自己复习的基础上独立认真的完成。我们通过批改发现学生中存在的问题，同时结合平时作业情况和各单元测试情况，照准学生在该板块学习中的难点、疑点及问题所在。找准各知识点容易出错的原因。老师复习时就能做到心中有数，对症下药。

- （1）根据教材的几大板块安排进行复习
- （2）再分概念、计算、应用题三大块进行训练；
- （3）最后适当进行综合训练。切实保证复习效。

分类整理，梳理、强化复习的系统性

1、复习时应建立了基础知识结构网络。

让学生重新去品味基础知识、归纳要点，理清每部分知识的重点、难点，全方位出发，促提高。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，可把除法的商不变的规律、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先要抓住意义方面的比较。如：质数和奇数的比较；合数和偶数的比较；质数和质因数；比和比例等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

3、注意知识的内在联系

在整个复习过程中，不要只顾单一的知识总复习，更重要的是把前后知识联系起来，综合运用。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。如解应用题时，同一道题，可以看成是工程问题，也可以看成是归一问题，还可以看成是比，一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到

殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。

有些应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。如工程问题和相遇问题中的部分习题，题目的类型不同，但解题的思路和分析方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

4、把握住复习中的重难点

我认为，小学毕业复习中的最难点是应用题，在复习中特别要多下工夫。对应用题的复习，我觉得要注意以下两个方面的问题：

(1) 分类复习

小学的应用题，按知识性分类，可以分为一般应用题、平均数应用题、行程问题、工程问题等；按解题方法可以分为简单应用题、复合应用题，比例知识解应用题、列方程解应用题等几类。复习时按照一定的标准，根据实际情况进行合理的分类复习，弄清各种应用题的基本解题方法。

(2) 针对本班的实际情况，对学生掌握得不好的一类或几类应用题加大力度训练，精心设计练习题，注意内容的层次，循序渐进，由易到难，把握好“会”、“熟”、“活”三个阶段，最后形成较强的解题能力。

学期思想汇报篇七

随着时光的流逝，我和三年级学生又度过了半个学期的时光。在这段日子里我有过喜悦，在这次期中考试，我班学生考得不太理想，比对二年级和上届三年级的考试成绩，相差不多。结合本次期中考试，我做以下几点分析：

本次期中考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较灵活，在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。但有部分内容超出所学范围，使得学生无从下手。比如应用题第1题和第3题，解题方法是学生已经学过的，但是列式计算就超出了学生所学范围。

2、学生们理解能力不强；特别表现在应用题上。做题是一知半解。不够全面。

3、学生对成绩对知识的掌握缺乏必要的责任感，很多同学无所谓，当时讲能明白，过了几天又忘了。

4、相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中有几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。就因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，导致做起题来丢三落四的，错误百出。还有部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目稍微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心谨慎，也容易失分。而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。这里面也包括一些优生。

1、对于农村学生来说，有的父母长期在外面打工，孩子的生活和学习无法得到父母的照顾和指导，成了留守儿童。这些学生在家学习上无人指导和监督，就变得自由散漫，学习无自主性。

2、部分学生上课不认真听讲，平时作业也不认真，根本没有把心思放在学习上。

3、学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又不能自

主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为任教的我，也有不可推卸的责任。

1、挖掘教材不够深，知识的渗透度不高，学生对知识掌握的不够牢固；教学目标不明确，课堂随意性较大；教学重点不突出，抓不住规律性的东西，知识交代不到位。

2、教学中设计的练习题的类型太少；练习设计不科学，没有层次性，练习效率低下

3、对学生的学习和作业习惯，要求不够严格。

4、对后进生的耐心辅导不够。

5、对学生每节课所学知识点巩固的不够及时。

面对上述存在的问题，为了能更好的完成一学期的教学任务，在以后的教学中，将采取以下措施：

1、及时调整教学方法，做到一步一个脚印的教学。

2、针对学困生，让他们知道自己为什么差，差在什么地方，同时，找出他们身上的闪光点，让他们鼓起勇气，奋勇争先，力争赶上优秀生；优秀生，让他们平时不仅要管好自己，使自己天天向上，还要经常帮助学困生。开展“一帮一”教学的活动，让每一个成绩优秀的学生都与成绩较差的学生交朋友，互为小老师，互帮互助，共同进步和提高。

3、营造宽松民主的学习环境，让所有学生产生学习数学的积极性，夯实基础，日日进步，相信苦尽甘来的道理。

4、加强课堂常规管理，提高课堂效率。

6、家校同步，孩子进步。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。充分利用好家教共同体这一资源，经常与家长保持联系，取得家长的配合。

以上是对这次期中考试的情况总结。在下半学期里，我将根据上半学期所得的情况和制定的措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的好习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪辅导，因材施教。同时，虚心向其他教师请教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

学期思想汇报篇八

期中考试已经结束了，班上总体上成绩不错。在总结中发现，一年级的同学多数错在马虎和不认真审题上，在期中考试之前两个星期，我已经把各种题型集中起来练习和讲解，所以这次考试都考得不错。期中考试相对来说题比较简单，老师批改也比较松，但期末考试绝对不容忽视。这次考试的试卷题型我已经统计，在学习比较弱的题型上要更加用心练习。在重视基础的前提下，有必要适当提高学生解决实际问题的思路和能力。

期中考试孩子们的成绩基本上都达到了优的水平，分析几个比较弱的孩子落后的原因，发现他们在老师布置加强练习时虽然去做了但还未用心分析解题思路。出现的问题及相应措施：

1、做题马虎，这是做数学题的大忌。如一些同学在做应用题解题时列算式正确而答案却错。还有的同学对数学上的一些口算题都马虎，把加号看成减号，得数出错。需要考前多提醒几次！

2、不认真审题，如：题上给了6个数，让把这些数按照从小到大的顺序排列，有个别学生就不看这些数，自己写了6个数按照从小到大排了排。针对这一问题，应该让学生以后养成认真审题的好习惯。

3、分析题不够透彻，导致审题失误，答案错误。针对这一现象就在平时练习中加强学生读题思路，培养读题好习惯。

4、有些学生在平时作业中就存在问题，这不仅是学生本身的问题。如在学生错题的时候，能更仔细的讲解让其订正效果会更好。在错误多的地方记下来加强练习会达到事半功倍的效果。

在以后的作业辅导中，我会在平时学生的作业中找出他们的薄弱环节加强练习，多总结一些题型，这样让学生们对每个题型都练会，这样积少成多的练习会使他们在以后取得更大的进步。

学期思想汇报篇九

尊敬的党组织：

自从7月19日我正式成为一名中国共产党预备党员至今已有一年的时间了，在这一年里，我在党组织和周围同志的引领和关心下逐渐成长，逐渐进步，在各方面都以一名党员的身份严格要求自己，不断加强思想政治学习，各个方面更加成熟。对此，我由衷地感谢党组织，感谢我周围的同志们。为了便于党组织对我的考察，现对这一年情况总结如下：

首先在政治思想方面：我认真学习马克思列宁主义，并把它与毛泽东思想，邓——理论，“三个代表”重要思想，以及学习实践科学发展观紧密结合起来，深刻体会中国特色社会主义的发展。除此之外，我利用课余时间认真学习党史和党章，并经常看新闻或上网及时学习党中央的决议，在思想上

保持和党组织一致。通过对党章，党的思想、政策等一系列学习，我不断提高了自身的思想政治水平，一心一意向党组织靠拢。

其次在学习方面：我深刻认识到，在现在的社会更需要高素质、高水平的综合性人才。为此，我严格要求自己，刻苦学习，努力钻研专业知识，并取得了较优异的成绩，获得了大学二等综合奖学金和国家励志奖学金。除此之外，我充分利用课余时间，学习了专业知识以外的其他学科知识，不断运用到工作当中，做到了理论与实践的结合，提高自己的综合能力。

再次在生活方面：我保持着积极向上的生活态度，用微笑和热情来做每一件事。努力做到乐于助人。周围同学如果有什么困难，只要力所能及，我就会帮组同学排忧解难，努力做好一名党员的模范带头作用。另外，我时刻提醒自己“不以善小而不为，不以恶小而为之”。注意身边一点一滴的小事，努力培养自己良好的生活习惯和道德修养。

这一年来，我在党组织及同志们的帮助下，很多方面有了明显的提高，我本着全心全意为人民服务的宗旨服务同学和社会，力争为同学树立良好的榜样，发挥党员的作用，体现党的积极性和优越性。但我深知自己还存在一些缺点和不足，我会继续努力，做好自己，在今后的学习生活中，我会继续发扬自己的优点，及时改正自己的缺点。综合提高自己的专业素质和心理素质，在各个方面都努力完善自己。

汇报人：

XX年XX月XX日