

最新结亲活动心得体会(优质6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

结亲活动心得体会篇一

从xx年7月4号到7月19号，我们15名队员在xx市xx县xx小学进行了15天的支教实践活动。这次活动有成功之处也有不足之处，主要体现在以下几个方面。

通过15天的朝夕相处，一起生活、上课、家访，大家的认识及感情进一步加深，成为了更好的合作伙伴们。但是这次的队员管理也有两点不足：

2、有些队员的严格的管理条例或制度，没有从始至终大力严格执行，而是碍于一些特殊情况延缓或放松了；这主要体现在两个方面：每晚的开会制度实行为要事会议制度——即有必要事情才开会；教室办公室的一些严格的约束放松了，没有做到让所有队员下课都到各自的班上或操场陪孩子一起，出现少部分队员下课在办公室扎堆现象。

从第一天开营仪式后的正副班主任的见面认识与副科（趣味科目：音乐、美术、手工等）老师上课及交流，班主任、副班主任与学生的设置以及各年级主科科目（语文、数学）试上课与了解、调整以后上课难易度及进程到学校卫生的管理再到放学后的专门队员负责校门开放及留滞学生处理等，这些方面比较成功，2、3天便进入正轨。但不足之处有两点：

1、有些班主任到后期对这个班级的关注度有所降低；

2、下课办公室学生借阅学习体育用品特别是图书没有掌控好。

虽然要求学生排队进行借阅，但由于有时人员众多、学生使用体育用品不够爱惜、后期有些队员的倦怠感的这些原因，有时会出现借记混乱的情况。

对当地老师，从开营到期中活动到闭营仪式，以及中途和老师关于教学及生活方面的交流及改进是做到位的。但是对当地村民，由于大多村民都不会汉语，言语不通，平时我们队员的活动半径也主要是在学校及住宿的工厂里，以及未能找到合适的公共活动和一些对队员安全问题的考虑，因而沟通较少。和村民的主要沟通、认识方式就是平时必要时的几次生活物资购买（主要是食物方面）和家访，其中家访的走访和沟通是比较好的方式，有较好的效果，这跟这次家访的主旨定义也有关——单纯从关心了解孩子学习角度出发和家长了解、交流、沟通孩子的学习及继续上学情况出发，不进行贫困生及家庭敏感问题和家庭情况资料照相采集。

总体来说，这次活动最重要的是会协调处理事情，即根据实际情况作出一定的变更和调整。有些制度规定很严厉，有时有反弹，也必须想办法坚持强调、贯彻直至成为习惯。还有就是必须有时间把队员集中在一起进行讨论和总结。

这次支教，我们一同带去了一些物资，希望孩子们能够喜欢，并收到了学校的感谢信。

结亲活动心得体会篇二

20xx年8月15日至16日，区中学英语学科暑期培训活动在镇江实验学校如期举行，我全程参与了本次培训，做到不迟到、不早退，认真聆听、记录与反思。虽然培训的时间不长，但培训内容具有针对性和时效性，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，我的观念得到了更新、知识得到了拓展、团队精神进一步增强、教学热情进一步提升。同时我

也看到了自己与他人的差距，明确了新学期努力的方向。此刻我把培训中的心得与体会与各位英语教师共勉。

一、聆听专家讲座，感受名师风采。

第一天上午市教研员万红红老师针对英语音标和词汇教学为我们开设了精彩讲座，她深入地阐述了新课标的要求和一些专家的观点，提醒我们每位教师必须重视理论知识的学习，并在此基础上善于去总结教学经验和勇于进行教学模式的创新。在教学模式和方法上，教师一定要重体验、重实践、重参与、重创造。最重点的一点就是我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生的需求，通过形式多样的活动设计来激发学生的兴趣，而不是告单纯的记、背和抄的方法来提高学生成绩。

第一天下午区小学英语教研员戴天扬老师带领全体初中英语教师“零距离”了小学英语的教和研。她列举的一个个生动典型的教学案例让我们明确了该教什么和怎样教以及如何更好地做好中小学英语教学的衔接工作。我感觉小学教师们勤于思考，善于激发学生兴趣，使得孩子们中在愉快、丰富的课堂中学习，所以自然而然地学生的课堂参与度就比较高。因而我们初中英语课堂也要传承这种有效地做法，在如何实施趋于激发学生的兴趣的课堂结构方面多做文章。我们的教学活动不仅要立足常规，更要注重发展学生的运用英语的能力。此外，小学英语的区域教研更是一个亮点，从初稿研制到教后反思的每个环节都力争做到了精细化。优秀学校和骨干教师的引领作用已经逐步体现出来，薄弱学校和教师越来越少，尤其是青年教师在集体研讨的过程中成长速度非常之快。这些都是值得我们学习的地方。

二、努力钻研，充实自己

在我区教研员钱老师的安排下第二天上午由我做了题为《走出误区 因课制策——英语习题讲评课之我见》的讲座，我感

到非常荣幸和自豪。当我接到此项任务后，我利用暑假的时间精心做了准备，将自己多年来的教学实践进行了反思与整合。之所以选择这个话题是因为目前在全区英语教师的通力合作之下，我们在教学案的研讨和新授课的教学流程等方面都取得了明显的成效，我们还可以在教学案或试卷讲评方面有所突破，使得教学成效最大化。习题的讲评是新课知识的延续，有效的讲评有助于学生了解自己知识能力水平，查漏补缺，提高分析问题和解决问题的能力；此外，通过习题讲评还可以加强师生之间的交流与相互理解，促使教师寻找学生产生错误的原因，帮助教师发现自己教学方面的不足，进行自我总结、自我反思、自我改进，最终达到提高教学质量的目的。我主要从引导教师走出讲评课的误区、帮助教师正确理解讲评课的概念、明确讲评课的目的和如何优化讲评课的策略四个方面进行了阐述。内容中呈现的较多的是自己的实际做法，我想通过抛出这个话题和大家进行探讨，以便收集更多的优秀讲评课的案例。

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。今后，我会在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，在教材的钻研上多下功夫，勤于思考，善于分析，将学到的知识技能运用到英语课堂教学中，争取成为一名优秀的中学英语教师！

结亲活动心得体会篇三

7月17日—7月18日，我参加了xx年暑期盘县中小学语文学科教师培训，获益匪浅。

7月17日，北师大文学院的张秋玲教授为我们讲析了“你知道吗？知道多少？”这个话题，首先，她以研究者的眼光分析了课程改革的源头和起因，富有逻辑地讲析了有关课改的几个问题，主要强调了学校和教师应注重培养学生听说读写的能力，注重培养学生综合实践的能力，注重培养学生思想文化素养，以此促进学生自身精神的成长。

接着，她讲述了课程改革的目标就是教会学生融入社会，谋求发展，成为一个能生存下来的人，成为一个具有创新型人才的人。

7月18日，清华附中的崔琪老师为我们培训了“怎样做一名优秀的语文教师”这个话题，

让我知道了要想成为一名优秀的语文教师，必须具有以下基本素养：

- 1、 坚持读书；
- 2、 广泛积累；
- 3、 要有规划；
- 4、 勤于思考；
- 5、 做个好人。

教师的一生要光明磊落，要善待生命，不要透支自己的睡眠，更不要透支自己的健康，要在日常工作和生活中提高效率，要尊重学生，尊重他们的兴趣，尊重他们的思考，尊重他们的表达。

最后，崔老师的讲析让我们知道了传统式作文教学的五个弊端以及互动式作文的操作流程，让我明白了只有师生互动，生生互动的作文才会事半功倍，也才会让教师真正淡出教学，真正突显学生的主体作用，也才能让学生写出真正的好作文来。

结亲活动心得体会篇四

经过为时五天的暑期培训，作为一名刚走上教师岗位不久的

年轻的语文教师兼班主任，我深深地被几位名师精湛的理论阐述、鲜活的实例讲解、紧跟时代步伐的对话交流所感动。让我深深感受到自己肩上的重担，也对自己之前的教学管理有了一些深刻的反省。

在阅读教学方面，我一直认为这对提高学生语文素养很重要的，也是一位语文教师的基本本领，所以我一直跟学生和家长们强调阅读的重要性。但是张真善校长从更高的角度去看待这个问题，他提出：为什么要大力推进阅读教学？因为阅读是国家、民族兴旺发达的要求，是新课改的呼唤，是课程标准的彰显。所以，不论对于国家与社会还是对于学生或教师，阅读都是极其重要的。

同时，张校长也很清楚地提到了现当今语文阅读课堂的几种表现，如课堂内容上的本本主义，阅读目的上的经验主义，阅读方法上的形式主义，和“满堂问”“满堂读”的情况。在这里我也感到一些汗颜，因为自己也有时候不可避免的急于求成追求结果所以也陷入了以上的一些“主义”和情况中。

而张校长所分享的**二小的探索经历让我收获颇深：每一个学校都有每个学校的特色，**二小的经典阅读、群文阅读、主题阅读和1413单元整体阅读是非常值得学习的地方。在这四个方面阳城二小细致认真地提出了不同的落实要求，如主题文化单元整体阅读中提到的阅读分类、每单元的阅读要求、每学期推荐一本阅读等。这些宝贵的经验，张校长都毫无保留地奉献出来了。当然我们不必要照搬，但是我们确实要在开展阅读教学，构建语文高效课堂上狠下功夫，这是需要我们每一位语文教师和班主任以及校领导共同努力的。

市镇**小学的李**校长和我是老乡，都来自**，让我感到很亲切。而她所言“让学习成为师生的快乐之旅”也让我深有感触。确实，现如今教师和学生之间，和家长之间都有一些微妙的矛盾关系，从而导致了学生对学习，家长对教师也有了抵触和反感的心理。如何让教师爱上自己的这份职业，

如何让学生热爱学习，如何让教师热爱教学、会教学，如何让学生、家长和教师之间相互尊敬、相互喜欢，这些甚至已经成为了当今的一个社会问题。而归根结底，还是需要我们教师来做工作，国家对于人才的要求和国家的国情息息相关，学校对于学生和教师的评价也要根据国家 and 省市的要求来做，这些要求我们无法改变，我们只能靠改变自己来调整。

首当其冲的是要改变我们的教学观念，要做学生喜欢的教师。而如何做学生喜欢的教师，我们应该了解学生、尊重和宽容学生、赞美和鼓励学生。其次我们应该改变教学行为，给学生上他们喜欢的课，在这里又如张真善校长和卢团云老师一直提倡的少讲、多实践、多探究一样，让学生在自主学习中培养思维，发展能力，让学生听明白、想明白、讲明白。而教师一定要尊重差异、允许出错、善于反思总结。李校长风趣的语言、系统地阐述、生动地描述让我了解到了生活中处处有学问，教育是无处不在的，我们作为教师要有教育眼光，善于在生活中观察学习，及时反思，逐步提升自己。

暑假就要结束，又一个忙碌的学期就要来临。作为班主任教师，我现在马上又要扑身到自己一直热爱钟情的教育教学工作中，经过了这几天的培训，我对自己下个学期的工作有了更高更新的要求，更有底气，也更有目标。新课改的实施是坚定不移的，我们也将继续在这条路上走下去，探索下去，这是对我们新时代教师的挑战和要求。为了自己的理想和信念，我一定会更加努力，加强学习。也希望学校今后除了在方向上的提醒和指导之外也多给与一些技术和方法上的培训，让教师不断获取知识，适应当今形式。

结亲活动心得体会篇五

“以铜做镜，可整衣冠；以史做镜，可见兴旺；以人为镜，可知得失。”通过暑期培训，以马校长讲的教师道德要求和两位跟岗教师回报的武汉育才小学先进的办学理念、优秀的教学经验为镜，可以看出教师是否具有高尚的品德，是否具

有爱岗敬业的精神，是否具有为人师表的风范。教师的工作，是学生之所求，家长之所托，国家之所需，它关系到千家万户，背负着天下父母的殷切期望。教师的身上，承担着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的重任。教师的工作，关系到青少年的成长，关系到国家和民族的命运。通过学习，我更加懂得；师德是教师这种职业的灵魂和精髓。

“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”就是说，正人先正己。作为教师要培养学生的优良的道德品质，就应该用自己高尚的品德、情操去感染、影响学生，真正做到春风化雨。应该认识到自己工作的重要性，不管别人怎么看，自己都要有坚定的为教育事业献身的信念，为自己能够终身从事太阳底下最光辉的职业而自豪。要从“灵魂工程师”的高度认识终身从教的伟大意义和使命感，丢掉一切私心杂念，真正做到忠于教育事业，在工作岗位上尽心尽力、尽职尽责，把“三尺”讲台和所有的学生作为自己生命的一部分，以满腔热情去哺育学生，用高尚的灵魂净化学生。要向伟大的人民教育家陶行知先生学习，终身“粉墨生涯”，为教育事业鞠躬尽瘁。热爱教育事业、热爱学生、热爱自己所教的专业课，对教师的工作具有明确的目标和责任感，这是一名教师所应具备的道德品质。“没有爱就没有教育”，这并非夸张之词，而是千真万确的真理。马克思曾说过：“只能用爱来交换爱，只能用信任来交换信任……如果你想感化别人，你本身就必须是一个能实际上鼓舞和推动别人前进的人。”这段话说明：教师只能用爱心才能获得学生的信任、尊重。教师对学生的爱应是泛爱，不能只爱几名好学生，而应对各种各样的学生都要付之以爱心，尤其要偏爱学习慢的学生，使其能不断前进。教师要做到这种地步，并不是一件容易的事，他必须付出艰辛的努力。那些优秀的教师们，哪一位不是在后进生身上付出爱心的？教师还要有诲人不倦的精神，要积极、热情、勤奋、认真、以身作则。如果教师备课马虎，讲课敷衍，批改作业粗枝大叶，都是违背教师道德的；如果教师对学生的缺点、错误不是进行正面教育，而常常给予训斥、挖苦，甚而体罚，那是对教师道德的损害。古今中外，无数

优秀教师的成功经验，其根本因素，就是热爱学生，热爱教育事业，责任感极强，他们情愿让学生踩着自己的双肩，攀登知识高峰，自己却做平凡的铺路石。他们本身就非常热爱生活，他们是文明、道德的表率。因此，他们才具有巨大的榜样力量，潜移默化，感染着学生的心灵，指导学生天天向上。作为教师，还应该具有真挚精神和诚实笃信品质。教师对学生要以诚相待，以自己的真情去感动学生。教师不能虚言欺人，要不饰己短，要敞开心扉，才能使学生亲近你，信任你，爱你。

教师必须热爱本职工作，要有崇高的责任感和事业心，因为不热爱教育事业的教师是培养不出热爱学习的学生的。教书育人、认真执教是教师的职责。一名优秀教师不仅是知识的传播者，更是学生生活的导师，是学生道德形成的引路人。捷克教育家夸美纽斯指出：“不学无术的教师，消极指导别人的人是没有躯体的人影，是无水之源、无灯之光，因而是空洞无物的。”现代社会是信息社会，信息的增多，传递信息方式也随之变换更新，这要求我们的教师必须具有创新精神，要开拓新的思路，建立新模式，深入探索，进行教育的改革和创新，成为教育工作的真正的行家里手。爱岗更体现在爱学生。我们提倡爱生如子的园丁精神。学生都希望老师是一个有感情的人，而不是一架教书的机器。热爱学生是教师按照国家教育方针，在履行培养德智体美劳全面发展代新人这一职责时所产生的高尚的道德情感。老师通过自己的辛勤劳动，把知识、技能传授给学生。教师要热爱每一个学生，特别是学困生。正如安·谢·马卡连柯说的那样：“教师的心应该充满对每一个他要与之打交道的具体的孩子的爱，尽管他们可能会给教师带来更多不愉快的事情。”学困生更需要爱，更需要关心和温暖。由于每个学生的家庭环境和生活条件不同，因而所形成的性格和习惯也不尽相同，但不管他们之间有多么大的差别，甚至有的学生缺点较多，很难教育，然而他们都是祖国未来的建设者，老师要急他们之所急，做他们的知心朋友。热爱和严格要求是一致的。辛勤的园丁爱护自己种植的小树苗，希望长大后成为有用之材，但他们决

不会心疼砍去树干上滋生出来的七枝八杈。俗话说：“千里之堤，溃于蚁穴。”老师爱学生的另一个表现，就是要严格要求学生，发现学生身上的缺点，及时给以帮助和教育。

“学高为师、身正为范”。在学生的眼里，教师是智慧的化身，行为的典范。既然热爱教师工作，就应该意识到自己的师表作用，也应珍惜社会、学生赋予的光荣形象。为人师表，身教重于言传，教师要以《中小学教师职业道德修养》规范自己的言行，用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂。所以教师的言谈举止常常受到广大学生的严密注视。在多年的教学工作实践中，使我认识到作为一个人民教师更应该注意外表端庄，这样对学生具有强烈的示范作用：衣着美观大方，朴素典雅，直接的反映着教师的道德面貌和审美情趣，对学生具有重要的道德意义和审美价值，不要奇特古怪、艳丽花哨。教师的衣着、服饰、容貌的形象直接影响着教学效果，教师的风度应该是：朴实整洁而不呆板，稳重端庄而不矫饰，活泼开朗而不轻浮，这也是取得良好的教学效果其中一要素。

高度负责的教育事业心和责任感，这也是教师应有的师表风范。现在，科学技术迅猛发展，新知识层出不穷。教师要具有职业工作的纯熟性和进取性，努力提高政治思想素养、教育思想素养和业务素养，以终身学习为天职，结合自己的教学工作和教育改革实践，不断提高自身的素养，为全面提高民族素质和培养合格人才作出更大的贡献。

总之，老师是学生知识增长和思想进步的导师。通过老师的劳动培养人、塑造人、改造人，促进学生素质的全面提高，这是教育的宗旨，是教师职业道德的核心。“十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”人民教师担负着培养德智体美劳全面发展的人才的重任，因此，老师只有具备了高尚的品德，具备了爱岗敬业的精神，具备了为人师表的风范。才能成为一名名副其实的“人类灵魂工程师。”

结亲活动心得体会篇六

根据xx市教委和忠县教委的要求，一年一度为期五天的暑假政治学习于七月七日又拉开了帷幕，学校组织全校教职工先后学习了《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、

《忠县教委关于认真落实七条禁令的通知》、《关于规范中小学办学行为的紧急通知》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《对未成年人犯罪的预防》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国刑法》等法律法规和文件精神，目的是为了加强师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性和认真履行教师义务的责任。

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵，通过此次暑假期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、严格执行国家制定的法律法规和自觉遵守上级主管部门的各项文件精神要求，照章办事，严格要求自己，认真教书

育人，潜心教育教学工作，不乱定阅教辅资料，不乱办班，不加重学生过重的课业负担，不乱收取费用，不体罚和变相体罚学生，按时完成规定的教育教学任务。

二、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生和调皮学生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，千万不能体罚或变相体罚学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

四、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，

不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。