

最新幼师教学心得体会(通用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师教学心得体会篇一

最近□xx县幼儿园组织全园教职员学习党的十八届五中全会精神，党支部书记、园长尹菊轩在会上，要求全园教职员要认真领会全会精神，写好心得体会，学习宣传好全会精神，在课堂上要简洁明了地向幼儿介绍五中全会情况等，要切实做好幼儿教育教学工作。

通过学习，深深体会到，改革是推动中国发展进步的动力，是推动全党全国各族人民团结奋斗的不竭动力。我党和各族儿女必须抓紧工作，抓紧落实，励精图治，为实现全面建成小康社会的宏伟目标打下坚实的基础。我们要毫不动摇走党和人民在长期实践中开辟出来的改革道路，不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，以更加宽广的胸怀迎接新的机遇和挑战。改革始终是推动党和人民事业发展的强大动力，必须毫不动摇推进改革，永不僵化、永不停滞，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的主动因素，战胜前进道路上的一切困难和风险。

未来发展也必须坚定不移依靠改革，这是我国过去取得辉煌成就的成功经验，是党和全国各族人民在摸索前进中得到的普遍共识。我国过去30多年的快速发展靠的是改革，我国未来发展也必须坚定不移依靠改革。十八届五中全会召开，我党将始终不渝地坚持改革政策，坚持将改革精神贯彻到治国理政基本方略之中，更加自觉、更加坚定地推进改革创新，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，奋力把改革工作推

向前进。

要投身中国改革发展的洪流，就要从自身工作实际出发，牢固树立“五中意识”：

一是要牢固树立“大局意识”。大局意识就是要坚定小局服从大局，在关键时刻，与幼儿园领导班子保持高度一致。进一步强化党的十八届五中全会精神为主的思想主导，牢固树立“大局意识”，禁止出现无大局、无组织、无原则的事件。加倍珍惜目前的大好形势，珍惜好当前和谐稳定的社会环境，珍惜现有的工作岗位，做好本职工作。

二是要牢固树立“服从意识”。党员干部服从是天职，要不折不扣、不走样、不变形的执行好党的各项决议。基层干部职工要在自己的岗位上始终坚持着“把困难留给自己，把方便献给组织”，时刻以一名优秀共产党员或干部职工的标准严格要求自己。

三是要牢固树立“责任意识”。“在其位，谋其政”，作为一名幼儿园教师，系职责所在，在自己的工作岗位上的时间是有限的，在位一天，应尽一天的责，做出一天的成绩。在工作中，我们要以实际行动忠诚履职，发扬螺丝钉精神，努力在平凡的岗位上，做出不平凡的业绩。

四是要牢固树立“团队意识”。“众人拾柴火焰高”，体现了一个团队心往一处想，劲往一处使，工作才有干劲，才能出业绩。一个好的班子，要坚持做到同心、同向、同步，每个人始终做到“不越位、不缺位、不错位、不失位”，各就各位，才能保证整个团队有力、高效的运作。

五是要牢固树立“创新意识”。在日新月异的今天，采用过去的传统办法，很难取得实效，这就要求基层干部、尤其是我们幼儿园教师要树立创先认识，要有拿得出手的“核武器”让自己立于不败之地，以高标准、高效率、高水平的工

作业绩说话、服众，以创新的思维做好本职工作。

总之，中国巨轮已经再次扬起改革之帆起航，踏上新的改革发展征程。作为基层的干部职工，我们只要牢固树立“五种意识”，就必定会做好自身的本职工作。

幼师教学心得体会篇二

幼儿园老师需要有足够的耐心，爱心，这对于女性来讲可能扮演这个角色会更得心应手。但是对于男教师来讲，也许是在性别上大家有偏见，都认为男性是不适合当幼儿教师。

说实话，就算是现在社会的透明化，对教育的公开化，大家依然有如此的性别偏见。大家也看到幼儿若是长时间接触女性老师，会对男孩子造成较大的伤害。所以教育部也是加大了对幼儿园男教师的师资投入，可以说是非常明智的。

小班的孩子还小，他们的吃、喝、拉、撒、睡等每一个细小的环节都需要老师的帮助，这些琐碎而细微的事情，看似只有细心的女性才能做得到，男老师可能更关注的大的方向。但是大家错了，有爱心的男性老师不在少数。我们幼儿园目前就有两位男性幼儿教师，工作做得都相当不错。

关于小班的代课，小鱼哥哥还是有话想说的。孩子们的理解力差，好奇心又特别强，而且好动性更是强，所以每每在活动授课的时候，孩子们总是乱跑乱动，甚至大喊大叫，这都不是事儿。老师要做的就是足够耐心的引导，繁琐地给孩子们讲道理，把老师内心的爱分发到每一个孩子那里，让孩子们能感受到孩子是真的爱他们，保护他们的。

男老师实际上在管理孩子上，还是有一定的优势的。毕竟是男性，讲话有权威性，而且有震慑力，孩子们还是比较听话的。我们班的孩子，一旦换成别的女老师来代课，孩子们立刻就翻了天，但是当我上课时，孩子们都特别听话。

其实并不见得我有多么严厉，而是我有足够的头脑，去和孩子们打成一片。每一次活动，我都耐心安排，开创新的活动和游戏，让孩子们能感受到每一天的变化。正因为有了这样的变化，每次孩子们活动时，都会好奇地跑来问我，今天又有什么好玩的活动。这点是我希望看到的。因为孩子们来幼儿园变成了对课程的一种期待，是非常有必要的，不仅增进了老师与孩子的感情，更重要的是培养了孩子对知识的求知心理。

幼儿还小，我们给予他们的并不仅仅是一味地关怀和爱，我们也要给予严厉，并帮助他们塑造他们的性格。所以，恩威并施，这是幼儿教师必须具备的能力。

幼师教学心得体会篇三

幼儿教育是一项紧张而又富有挑战性的工作，幼师们需要关注孩子们的健康、成长、学习等方面。为了不断提高自己的教育水平和服务质量，幼师们需要反思自己的工作，总结经验，并及时纠正不足。而幼师心得体会表就是一种很好的工具，可以帮助在职幼师不断提升自己的教育素养和工作效率。

第二段：心得体会表的构成和内容

幼师心得体会表一般由表头、工作总结、自我评价和改进计划等部分组成。在工作总结中，幼师需要对过去一段时间内自己的教育工作进行详细的总结和分析，这样可以有助于发现自己的优点和不足之处。而自我评价则是对自己的工作表现进行客观、全面的评估，从中找出引起不足的原因，并制定改进措施。最后，改进计划是将改进策略和方法具体化，明确目标和实施步骤，并应给予可操作性建议。

第三段：心得体会表的作用及价值

通过填写幼师心得体会表，幼师们可以详细记录下自己的工

作情况，及时发现自己的不足之处，为今后的工作指明方向。同时，幼儿园可以通过阅读每一名幼师填写的心得体会表，了解幼师的个人经验和教育观念，从而更好地优化幼儿园的教育体系。此外，心得体会表的填写也是幼师们进行教育自我反思，提高专业素养的过程中必不可少的一环。

第四段：心得体会表的填写注意事项

在填写幼师心得体会表时，需要注意以下几点：首先，要客观、真实地记录自己的工作情况，不要歪曲自己的实际工作表现；其次，在自我评价时，要全面、概括性地评定自己的工作表现，避免片面性的评价；最后，在制定改进计划时，应明确目标，制定可行性的实施步骤，避免口号化的声明。

第五段：总结

通过幼师心得体会表的填写和反思，幼师们可以更好地总结自己的工作经验，及时发现和纠正自己的不足之处，从而不断提高自己的个人素质与教育水平。同时，幼儿园也可以通过有效的收集、整理和分析心得体会表，不断完善和优化幼儿园的教育体系，提高教育质量和水平。幼师心得体会表是幼师们发现问题、总结经验、提高素质的重要工具和途径。

幼师教学心得体会篇四

作为一名新手幼师，我一直在不懈地探索幼儿教育的道路，不断地反思自己的教育方法，不断地努力提升自己的教育水平。在自己的教育实践中，我体会到了很多，收获了很多。下面，我将分享我对于幼师教育的心得和体会。

第一段：教育是一场千里之行

教育是一场千里之行，需要坚定的信念和持续的努力。作为一名幼师，我认为最重要的是要保持对教育的热爱和对孩子

的关爱。在我与孩子们相处的过程中，我深深体会到了教育的意义与价值。我发现，每个孩子都是独特的，每个孩子都有他们自己的天赋和兴趣。因此，教育需要具有多样性和个性化的特点，以促进每个孩子的发展。

第二段：关注幼儿的情感发展

情感是一个人最基础和最根本的方面，是一个人的幸福生活的保障。在幼儿期，情感的发展格外重要。在我的教育实践中，我关注幼儿的情感发展，因为我知道只有孩子拥有良好的情感素质和情感能力，才能更好地适应周围环境，自主地探索和发展自己的兴趣和能力。

第三段：创设丰富多彩的学习环境

创设丰富多彩的学习环境，是幼师工作的必要内容。在学习环境的设计和营造中，我认为最重要的是要给孩子们提供充分的自由选择和互动的机会，使他们能够自发地从周围环境中获取知识，建立对未知事物的好奇心，并逐步形成自己的思维方式。

第四段：注重幼儿的个性发展

在幼儿教育中，注重幼儿的个性发展，是很重要的。每个孩子都有自己独特的性格和兴趣爱好，不同的幼儿需要不同的教育方式。在我的实践中，我会尝试了解孩子的兴趣和能力，并针对孩子的特点进行教育，尽可能地满足他们的发展需求，让他们在适合自己的环境中充分展示个性和特长。

第五段：和家长保持密切的沟通

和家长保持密切的沟通，是幼师工作的必要内容。我认为和家长建立良好的互动和沟通，可以更好地促进孩子的发展和成长。在和家长沟通中，我会充分了解孩子的家庭情况、兴

趣爱好和性格特点，同时也会及时向家长反馈孩子的学习情况和进展，以便与家长一起协同推动孩子的发展。

总之，作为一名幼师，我深入了解到幼儿教育的重要性和意义，同时也体会到了教育工作的挑战和压力。但是，正是这些挑战和压力，让我更加积极地学习，更加努力地实践，更加坚定地迈向着自己的教育目标。希望我的幼儿教育心得和体会可以为大家提供些许的帮助，帮助有志于从事幼儿教育工作者的人更好地开展自己的教育实践。

幼师教学心得体会篇五

时间行如流水般划过，眨眼间在孩子们的欢声笑语中迎来了新的一年。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们幼教工作的支持与配合。现在我对这一学期的工作做如下总结：

教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达与表现的机会，建立信心。同时还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

家园联系方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用论坛及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气

和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持既定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。

及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

在这个学期中，尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼师教学心得体会篇六

虽然我从事幼师行业已经三十年了，但我认为不管是新老师还是老教师，我们都要成为一个好老师。面对着这些孩子，我觉得首先我们要用真情去爱每一个孩子，给他们营造一个良好的学习环境，让他们感觉到学校充满了家的味道，让他们有一种幸福感。爱孩子就要付出，和他们交流的时候我们要蹲下来与他们平等对话，让他们认为老师就是他们的朋友；当他们的穿戴不整齐的时候，我们走过去帮孩子整一下衣服，让他们认为老师就是他们的父母。

其次我觉得作为当今社会的老师，我们要有一颗公平的心。

作为一名老师，对于孩子我们必须公正地评价，一视同仁。不能因为孩子的家庭条件，父母职业而有所不同。要在公正的前提下来评价孩子，实事求是的把一些情况向家长汇报。孩子的一切表现并不是衡量他们好坏的唯一标准，反而一些老师眼中的“坏孩子”，长大后更加感恩老师，因此平等对待每个孩子才是真正爱他们。

再次我们老师也要有耐心，面对年轻的家长，孩子的爸爸、妈妈，他们有着高文化高素质，对于我们讲的内容理解能力比较强，但也有一些家长是年纪较大的爷爷、奶奶，也有不讲理，素质相对差的家长，对于自己的孩子十分的溺爱，认为孩子做什么任何事情都是正确的，错的都是别人。面对这些家长的时候我们不能烦躁，要注意语言方面，让这类家长了解孩子不对的地方，认识到自己的那些做法对孩子将来健康成长所带来的影响，让他们用理智的态度来面对和解决问题。

最后我觉得与家长的沟通特别重要，我们要与他们多沟通，让家长给孩子创造一个良好的物质和精神环境，物质环境是精神环境的铺垫，精神环境是物质环境的源泉…两者之间无时无刻都相辅相成的，没有物质环境，精神环境就变的空谈。环境对于人来说影响很大，能够造就人。一些父母满足了孩子的物质需要，但从来都不过问他们内心的想法。因此我们要多与家长沟通，让他们走进孩子的内心世界。当孩子有不足的地方，并不是一两天就能改正的，我们做老师的应该和家长长期的沟通，互通孩子在园和在家的表现，对于孩子有进步的地方我们应当给予表扬和鼓励，但有退步的地方我们要及时指出，让他们有所改正，使孩子朝着良性循环的方向发展。

面对着现代家庭，我们要成为一个有思想，有个性、有爱心、有耐心，有恒心的好老师。使自己成为孩子的伙伴，成为家长的朋友。为了让孩子成为祖国的栋梁，我们要共同努力，共同发展，让我们用微笑面对每一位孩子吧！

幼师教学心得体会篇七

背景：这个学期以来，有个班因为孩子比较皮，数学老师为了上课方便，请了一个孩子奶奶来陪，目的是让家长约束一下自己的孩子，被听课后的反思。这个奶奶看样子很认真，每次经过看她都是在本子上密密麻麻地记得什么。我去他们班上课，她也一直客客气气的，我带孩子去专用室上课，她也就跟到专用室门口就离开。

事件描述：

这周因为外出学习，跟班主任换了课，换到了今天上午的第二节，我一进教室，教室比平常要混乱一些，也可能是因为班主任今天不在的缘故。看到这阵势，我也稍微有点急，没有平时那么淡定，说比之前说得有些，排队的时候加上带队上去，共点了6个同学的名字，我之前有跟他们说好了，如果被点名的话，被剥夺一节课使用电脑的权利，电脑室的椅子本来也不够，所以这个规则也一直挺灵，大家都知道珍惜使用电脑的机会。

我让这6个被点名的同学先单独成一列，进去之后，安排没有座位的同学坐好，处理一下个别同学的电脑故障，准备开始上课了，当电脑室的气氛还是比较乱，有偷偷跟旁边同学讲话的，有坐着凳子转圈的，有同学插嘴的，我点了几个同学的名字，稍有改善。老奶奶站在窗口，我不能一直维持纪律，要开始上新课。打开省教材配套的ppt今天讲的是小熊家的餐厅的内容，出示小熊和餐桌的图片，首先让学生观察小熊家的餐桌说说是由什么形状组成的，可以由什么工具画出来，学生答得比较乱七八糟的，什么油漆桶，多边形，剪刀工具等，没办法，只能我自己明示了，接着往下推，请了一个同学回答圆形工具的用法，我提示和补充他没有说到的步骤，然后让他们完成餐桌的绘制，广播一放开，有些学生就开始胡乱画了，尽管我一再提醒要完成任务，暗示不完成就要把电脑让出来，效果还是不太好，我观察到孩子们并没有注

意我在任务开始前提示他们要注意的地方，有同学想当然的用喷枪涂颜色。我一边巡视一边个别帮忙。到第五六分钟的时候，大约有七个同学完成了任务，我让大家停下来，切广播准备让这些同学中的某一个上来示范一下，广播一切，教室立马就响起了一片抱怨声，有同学说自己还没有画完，有同学说老师让我们自己画吧。我说，时间到了，现在是展示时间。请上来的同学开始示范，一上来就画了一个最普通的圆（这种圆是不用学孩子就已经会画的，很明显这个同也没有听我任务开始前给他们的提示），我就势问，画的这个圆选的是那种模式，为什么要选这种模式，引导他分别画了第二种模式和第三种模式的圆，让下面的同学做比较（下面的同学明显心不在焉，各自忙着自己的小九九，我停下来他们就稍安静，我继续他们又重新开始，教学反思《被听课后的反思》。我有些沮丧）课还得继续啊，比较完后，让同学们自己试试，试完了之后完成任务二，画之前我同样介绍了两个小妙招，让同学们观察了一下小熊的样子，接着让他们画小熊，任务刚开始二三分钟，下课铃响了。不能拖堂，我总结这节课我们学习了圆形工具有使用，但因为有些同学不守纪律，任务二没有时间完成，只能下节课再继续，交待他们整理好凳子下课。等他们走后，我巡了一圈，凳子大部分人没摆好，键盘托架也没有推进去，电脑有的关了，有的没关。面对此景，心情有些失落，走到栏杆处看着绿色植物发呆。

反思：

1纪律没整顿好，不能冒然开始上课，学生心不大焉就听不进去，上了基本白上。

2学生的评价要有整体评价有个别评价两种，这节课我只用了个别评价这一种。

3教学设计存在一定问题，没有非常贴切地学生的最近发展区，有点流于形式走过程的感觉。（第四节也是四年级的课，我做了改进，后开宗明义说我们今天学习圆形工具，让学生试

画，总结有三种样式，然后让学生画餐桌，画小熊，效果比较好一些，但是也存在一些问题，画小熊这个任务可能还是难度稍高，设计开放性的如让学生画自己熟悉的小动物可能会好一些又或者有对照着画会有改进)

4课堂中间有学生推搡打架的意外事件，我当时是用了调座位的方法，不知是否有更好的？

5课堂调控的程序要总结出来（现象，对策）

后记：

接下来下午五年级的表格计算课，我就从孩子最近发展区出发，基本上没用到课件和视频，用嘴和实际操作示范，提出问题让学生自主摸索，摸索出来的同学出来做小老师示范，然后全班再操作，会的同学去帮助需要帮忙的同学，两个教学内容从容完成，下课时我统计了一下，基本上所有的同学都学会了表格的计算，也就是说目标达成度是100%，我非常开心，原来这也就是成功的感觉。