

心理培训心得(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理培训心得篇一

心理培训心得体会？心理培训心得体会篇 1？心理学，一个既熟悉又感到陌生的词。联合国卫生组织指出：21 世纪困扰人类的不是环境问题，不是资源问题，也不是恐怖主义，而是来自于人类心理的问题。诸如情结的烦闷，学业与工作的压力，孩子厌学，感情困惑等等，这些因素都会引发忧郁，失眠，焦虑或者其它现代文明病。这一组数据，不仅让人咋舌，更让人不得不证实当今的社会问题。可以说，如何让自己浮躁的心态，归于平静，如何放松自己，关注心理健康，已成为 21 世纪重要的社会的新课题。

一：学习心理学的动机？在我国，改革开放以来，随着社会生活的不断变化，市场经济的加速运行，完全打破了几十年来人们在传统落后的计划经济体制中形成的思维定式。当突然直面一个激烈竞争，快速变化的市场经济新模式，我们会深刻的感受到多年来积累的知识，能力，经验，受到了前所未有的挑战。在现实生活中，我们赖以生存的环境，条件一夜之间都发生了巨大的变化，在学习工作，生产关系的矛盾，冲突，经常困扰着人们健康的心灵，严重影响其学业和事业的成功。

偶然得知，徐清照老师的连线心理工作坊，便慕名前

决他的心理矛盾和冲突，不至于因为个人的问题干扰咨询工

作。一个合格的心理咨询师应当是一个愉快的，热爱生活的，有良好适应能力的人。要得到来访者的信任，咨询师自己必须愿意不断成长，并且在生活中不懈奋斗。那些情绪不稳定，经常处于心理冲突状态而不能自我平衡的人，是很难胜任心理咨询工作的。

2. 乐于助人？只有乐于助人的人才能在咨询关系中给来访者以温暖，才能创造一个安全，融洽的气氛，接受来访者各种正性和负性的情绪，从而进入来访者的内心世界。“乐于助人”说起来容易，但并非任何人时刻都可以做到。那些只关心自己，自私自利，或者性格孤僻，寡言少语，缺乏热情的人，也是难以胜任心理咨询工作的。

3. 责任心强？心理咨询师既要耐心倾听来访者的叙述，集中精力不分心，使来访者感到自己被关注，也要能诚恳坦率地和来访者谈心，取得他们的信任，使他们愿意暴露内心的痛苦和秘密。工作马虎，三心二意，性情急躁，不负责任在咨询工作中都是要不得的。

知识就可以获得的。因此，从事心理咨询工作的人，要想很好地胜任这项工作，应先检验自己的人格条件。

三. 完善的知识机构？做好心理咨询工作要有必备的理论知识。心理咨询不是仅仅依靠良好愿望，满腔热情和一般常识来安慰，劝说那些处于困境的来访者或鼓励心理病人跟疾病斗争。有时，廉价的安慰反而会引起来访者的不解，反感和阻抗。心理咨询和心理治疗是科学工作，要用科学的咨询知识和技巧来帮助来访者，使他们认识困扰着他们真正的原因，改正或放弃适应不良的行为，使心理成熟起来。

只有将理论知识与实践能力结合起来，才能理解来访者的困难是怎样形成的，矛盾和冲突的根源何在，他们心理症状的真正意义是什么，用什么防御手段来对付内心冲突等一系列问题，然后才谈得上有针对性地协助来访者分析问题，并引

导其走出困境，促进人格成长。

四 熟练的咨询技巧？心理咨询的理论和技巧是可以学到的。除了从书本上学习以外，更重要的是在实际工作中不断地向来访者学习，不断地总结经验。上面所说的职业道德，人格条件，知识条件和技巧条件都很重要，不能互相代替。正如卡瓦纳所说：一个好的心理咨询师应当是个人品质，学术知识和助人技巧的结合。

？五 粗浅体会？首先选择心理学，就是为了想帮助更多有需要帮助的人，因此，更有必要把自己做好，才能达到更加好的状态。

第二就是学会了换位思考，在写心理学论文的时候，了解了许多关于治疗的方法，然而，对我影响最大，最有启发的就是要学会换位思考，也在生活中适时地应用，更加设身处地地为他人着想，那么个人就可以更加平静客观地看待事情，看清事情的真相，更加学会了宽容。

心理培训心得体会篇 2？3 月 14 日，我校对全体班主任教师进行了心理学培训。这次培训不同于一般的培训，是针对我们教育教学过程中可能出现或是影射一些问题的培训。随着时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，因此拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。在当今的学校里，如教师和心理学生的心理健康的问题同样重要。这一次的培训让我学到了很多。

一、通过学习，我认识到了教师心理健康的重要性？教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理

健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，特别是对低年级学生更是如此，在他们的心目中，教师什么都懂，什么都会，教师是很神圣的。教师的言谈举止，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快。反之，只能在课堂上造成一种紧张的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

？二、通过学习，我也认识到了学生心理健康的重要性？小学阶段学生的心理健康对其一生有极为重要的影响。我们总能在报纸或新闻中看到学生自杀的事例，为学习，为人际关系等等，且有增长的趋势，这就说明现代学生承受心理压力的能力值得引起我们的关注。在层出不穷的新现象、新问题面前，心理教师力求“对症下药”，从心灵上给予学生鼓励和信心，了解学生的不良心理的成因，既包括学校因素，如单调枯燥的学习生活，也包括家庭、社会因素，如家庭的生活环境、抚养环境，社会风气等。可惜，我们无力摆脱社会

风气的困扰，我们也只能劝说学生家长有科学地教育子女，无法改变社会，就改变自己，我们惟一能做的是改善自身。例如，我们可以尽量创设健康的教育环境、可以有计划有针对性地开展心理健康教育活动，可以与学生家长沟通思想，相互配合，根本的出发点就是要将其全面渗透到学校教育的全过程。

总之，教师的目的就是教书育人。首先，为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。其次，只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

通过这次学习，只能说无论在理论知识上，还是方法

技巧上我都对心理教育有了初步的了解，我的了解也只是皮毛而已，为了自身人格魅力的提高和孩子们真正的健康快乐，我会继续努力地学习，并将所学运用在教育教学中，希望我能够成为照亮孩子们内心深处的一缕暖阳。

心理培训心得体会篇 3 ? 上周五下午，我们很有幸得到进修学校对我校教师的心理学培训，这次心理学培训带给我的感悟和思考将会陪伴我以后的学习和工作，让我受益匪浅。下面我将结合自己的实际感受，理论联系实际地谈谈我学完教师心理学的一些切身感受。

首先，在教师心理学中我们学习了教师的动机心理，包括需要动机、幸福动机和成就动机。

和热爱，其前提都必须是他能依赖这个职业生存下去。

这给我很深刻的感受，在如今这个物欲洪流的社会，真的深刻体会到理想是丰满的，现实是骨干的，那些把教师当做自

己一生最高的理想的年轻人在残酷的现实条件下将会很难继续自己的理想。另一个就是教师的认知需要，表现为教师虚心求知，刻苦学习，不断提高自身的业务水平。教师的认知需要是其个人生命成长发展中的一个重要部分，在这种内在需求的推动下，教师能够对自己进行认真、持久的内部反省，从而对自己产生客观的认识，充分发挥自己的知识、才干，以获得他人和社会的承担和尊重，保持自信和从容。这些从最基本的方面规定了一个教师的需要。给教师们规定了基本的行为规范。

冷静的角度思考与处理这个问题，既要考虑当事人的感受也要能警示其他学生，这些普遍的来说就是教育机智。

其实，教师心理学教给我们的不仅仅是书本上的那些东西，更重要的还是我们从中感悟到的，我们所形成的自己的思想或者说课堂教学对我们思想和行为的影响。这门给我印象最深的应该算是胡老师采取的学生课堂教学，而且还录像了，这其实类似于普遍意义上的微格教学。我们很清楚，学校虽然为我们提供了微格教学的平台，但是学校有这么多学生，保数量就很难保质量，同学们都只有一次微格教学的机会，这实在起到的效果不大。然而教师心理学的课堂上老师为我们提供了这个机会，让我们同学自己准备教学内容，自己讲解，再让没讲课的同学评价，完成一整套的课堂教学，之后再反馈给我们自己。无可厚非，这种教学方式很大程度上的把我们完全的融入到了课堂教学中，其效果是明显的。作为一名教师，应该在今后的教学工作中不断学习心理学。

心理培训心得体会

心理工作培训心得体会

心理委员培训心得体会

心理委员培训心得体会

心理培训心得体会1

心理培训心得篇二

通过两个多月的网络培训，我学到了学生心理健康和教师自身心理健康的知识，尤其是学了学生心理健康教育这一专题后，受益匪浅，感想颇多。现将我的心得小结如下：

一、心理健康教育小学教育中的的重要意义：

良好的心理素质是人的全面素质中的一个重要组成部分，是未来人素质中的一项十分重要的内容。在小学开展心理健康教育，是我们学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。开展心理健康教育，可促使教师更新教育理念，促进学生主动发展，形成完善的人格；有利于提高德、智、体、美、劳教育的成果；有利于学生心理障碍的排除、心理疾病的防治和精神健康的维护。因此说，开展学生心理健康教育具有重要的意义。

二、心理健康教育要包含学生道德情操健康教育。

心理健康，是指一种良好的心理或者精神状态。心理健康这个概念，既代表心理健康，当然也代表着它的反面——心理问题。围绕着心理健康开展的教育，我们称之为心理健康教育。但在教学实践中，从班主任的职责来看，班主任既要当好学生的心理保健医生，关心学生心理健康，促使他们身心健康的发展；又要关心学生的道德情操健康。这两方面的教育是班级德育工作的重要组成部分。班主任做好心理健康教育和道德情操教育，才能够全面地提高学生的心理素质和全面素质。

三、关注学生的心理状态。

一般来说，人的心理状态可以分为三种：正常状态、不平衡状态与亚健康状态，与这三种心态相应，其社会行为方向也表现出十分重要的特点。在没有较大困扰的情况下，小学生的心理处于正常状态之中。这种状态之下，学生的行为基本上预期价值观体系、道德水平和人格特征相一致，是一种健康或者优秀的状态。作为班主任，我们要看到广大学生的两个主流，一是大部分的学生心理健康是主流；二是有些学生由于学业、生活、环境的压力产生暂时的心理不适，他们要求给予指导，以帮助他们正确应对遇到的问题。对于班主任，在面对学生发展中所出现的心理偏差，应树立正确的观念，采取有效的方法予以解决；而针对极个别的出现严重心理障碍的学生，则要能够及时甄别，并积极寻求专门机构予以解决。

四、教师也要注重自身的心理健康。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

总之，通过这次远程培训，我懂得了：教学的目的就是教书

育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。教师良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，就能真正做到为人师表。

心理培训心得篇三

第一段：介绍心理培训的背景和意义（200字）

随着社会的发展，人们对心理健康的重视程度不断提高。心理培训作为一种提高个人心理健康素养的方式，越来越受到人们的关注。心理培训旨在帮助人们理解自己的内心世界，掌握应对压力和困惑的方法，提高个人的心理强大度，适应社会各种挑战。

第二段：心理培训的内容和方法（300字）

心理培训内容丰富多彩，涵盖各个方面的心理问题。例如，情绪管理、人际关系、压力管理以及自我探索等。为了达到最好的效果，心理培训常采用多种形式的教学手段。包括理论分享、案例分析、参观访问等。通过多种方式的学习，参与者能够更直观地感受和理解心理学的原理和方法。

第三段：参加心理培训的体验和感受（300字）

个人参与心理培训的体验是令人难以忘怀的。课堂上，我们通过自我分享和小组讨论，感受到了集体的力量和共鸣。在与他人交流的过程中，我们发现自己遇到的问题并不是孤立的，而是普遍存在的。这让我们深刻意识到了困境并不可怕，只要我们勇敢面对，总是能找到解决它们的方法。

第四段：心理培训对个人成长的影响（300字）

通过参加心理培训，我逐渐意识到自身的成长与个人心理健

康的紧密关系。在培训中，我不仅学到了一些心理知识和技巧，更是从实践中感受到了复杂的人际关系背后的深度，增加了自己的心理素养。这些知识和经验让我更加自信，更加理性地面对个人和团队中的挑战，从而更好地发挥自己的潜力。

第五段：心理培训的未来发展（200字）

心理培训正逐渐成为人们追求个人成长和全面发展的重要方式。随着心理学的不断发展，心理培训也将更加多样化和专业化。我们要不断学习和提升心理素养，拓展自身的思维和认知，以应对快速变化的社会环境。同时，心理培训也需要发展更好的评估体系，确保提供有效和质量保证的培训。

在心理培训的过程中，我不仅获得了专业知识和技能，还逐渐成长为具有心理素养的人。通过学习，我能够更好地理解自己和他人，提高与他人的沟通与合作能力。我相信，通过心理培训的学习和实践，我将能够更好地应对挑战，实现个人价值，并为社会的发展做出贡献。

心理培训心得篇四

第一段：引言（100字）

心理培训是一种提升个体心理健康的培训方式，通过学习心理知识和技巧，帮助个体解决问题、提升自我意识以及增强心理弹性。最近我参加了一次心理培训，这次经历让我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对心理培训的理解和体会。

第二段：提高自我意识（250字）

心理培训的第一个关键之处是帮助个体提高自我意识。在培训中，我学到了许多与自我意识有关的知识和技巧。例如，我了解到自我观察的重要性，通过观察自己的思维、情绪和

行为，我能更好地理解自己。另外，我学会了倾听自己内心的声音，并学会了表达自己的需求和感受。这些技巧和知识让我能够更加自信和真实地展现自己，也提高了我的自尊和自爱能力。

第三段：解决问题的能力（250字）

心理培训的另一个重要目标是帮助个体解决问题。在培训中，我们学习了許多解决问题的技巧和方法。例如，我学会了如何进行积极的自我对话，通过问自己一些问题来激发新的思考方式和解决问题的策略。我还学习了如何有效地设置目标，并制定切实可行的行动计划。通过这些技能，我能够更好地应对挑战 and 压力，找到解决问题的途径。

第四段：提升心理弹性（250字）

心理培训还教给我提升心理弹性的方法。在培训中，我学到了许多有关心理弹性的理论和实践。其中之一是接纳自己和他人。培训中，我们进行了一些团队合作的活动，通过与他人合作，我学会了欣赏他人的不同和各种意见的价值。另外，我也学会了保持积极的心态和乐观的情绪。通过这些实践，我能够更好地应对生活中的挫折和困难，增强自己的心理韧性。

第五段：总结（350字）

总之，参加心理培训是我人生中一个非常重要的经历。通过这次培训，我不仅提高了自我意识，还掌握了解决问题的能力，并且提升了心理弹性。这些都让我在生活中更加自信和坚强。我相信，通过不断学习和实践心理知识和技巧，我将能够更好地理解自己和他人，并且有效地应对各种挑战和困难。我希望将来有更多的人可以参加心理培训，从中获得成长和进步。

心理培训心得篇五

心理培训课程是一种帮助人们认识自己、提升自我和改善心理健康的培训项目。近期，我有幸参加了一次为期一个月的心理培训课程，今天，我就来和大家分享一下我的心得体会。

第二段：培养情商

在心理培训课上，我学到了如何培养自己的情商。情商是指人们在处理人际关系、情绪管理和自我意识方面的能力。通过学习情商，我开始更加了解自己的情绪，并学会了控制和表达它们。我学会了倾听他人，理解他们的情绪，并尊重他们的感受。这些技巧大大改善了我的人际关系，并帮助我更好地处理冲突和解决问题。

第三段：积极思维

在心理培训课上，我还学到了如何培养积极思维。积极思维是一种能够帮助我们看到事物的好处和积极面的思维方式。通过改变自己的思维方式，我能够转变看待问题的角度，并找到解决问题的办法。比如，以前我总是担心失败和被人批评，但现在我学会了正视失败、从失败中学习，并将其作为进步的机会。我开始更加乐观，并对未来充满信心。这种积极的思维方式极大地改善了 my 心理健康，并提高了我的生活质量。

第四段：压力管理

压力是现代生活中普遍存在的问题。在心理培训课上，我了解了一些有效的压力管理技巧。首先，我学会了如何分清什么是工作压力，什么是个人压力，并采取相应的措施应对。我学会了放松自己，通过深呼吸、冥想和运动来减轻身心压力。此外，我还学会了合理安排时间，并设定合理的目标，从而避免过度承受压力。这些技巧不仅让我能够更好地应对

压力，还提高了我的效率和工作质量。

第五段：提升自我认知

最后，心理培训课还帮助我提升了自我认知。自我认知是指对自己思维、情绪、动机和行为的了解。通过学习自我认知，我更加清楚地认识到自己的优点和不足，并学会了接受自己。我开始更加自信，并且能够更好地理解自己的需求和目标。这种自我认知不仅有助于我在个人生活中，还提升了我的职业能力和职业发展。

结尾段：总结

通过这次心理培训课程，我了解到心理健康同样重要如身体健康。学到的技巧和知识不仅能够帮助我更好地与他人相处，更能够提升我自己的质量和幸福感。我相信，只要坚持运用所学，我一定能够在各个方面取得更好的成绩。我希望能将这些知识和经验传递给更多的人，帮助他们提升自己的心理健康，追求更好的生活。

心理培训心得篇六

四、五月份，我非常荣幸的参加了东莞市教育局组织的心理健康教育b证培训班，分别聆听了华南师范大学心理学院刘志雄、陈彩琦等几位教授的讲座，通过本次心理健康教育知识的学习，让我了解了心理健康教育的意义以及它的重要性，现谈谈自己本次学习的心得体会：

几天的培训，让我开阔了眼界，丰富了知识。本次给我们培训的都是在这个领域中的大师级人物，让自己领略了他们的工作风采，对心理学的认识更深了一步，第一天的培训内容更多的是侧重心理咨询这一部分，弥补了自己对这方面知识的缺陷，初步感受到咨询的魅力。同时也让我认识到心理健康教育不是一门独立的课程，在学科教学中渗透心理健康教

育对于教师的教学实践有着极大的促进作用。

正如刘志雅教授所讲，家长是原件，孩子时复印件，当复印件出现问题时，请在原件上找找原因，而不是将问题推卸在打印机上。人类的学习行为都是从条件开始，乔布斯说过：给小孩一个糖，在他的眼里，一个糖就是一个世界。心理咨询师的口头禅一般都是：哦、嗯、继续说等，最经典的一句就是“我觉得你一定行”。让我突然想到一句话：不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫。心理咨询流派确实不少，心理咨询技术也很多，我想，只要我们掌握了一种或多种方法，只要对我们的来访者有效，帮助他们解除困惑或痛苦，就是的体现。

心理健康与心理不健康没有严格的界限，由于内外因素的影响，使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态。许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联诗人马雅柯夫斯基具有癡病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变态心理之间没有绝对的鸿沟。每一个人都会或多或少具有一些心理障碍，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而已。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。发脾气是本能，控制脾气是本领。

以陈彩琦教授的一个例子，主题是：“教师心理问题及对策”提出了很多很好的建议和措施，其中，陈彩琦教授的讲

座——对积极语言的心理学研究——有助于延伸积极心理学的应有领域讲座给我留下深刻印象。在40分钟的讲座中，她讲了不少应用积极语言促进学校教育教学成绩提高的实例，如昌平某学校，学校领导非常重视积极语言的使用，校长要求教师使用积极语言开展教育教学工作，结果，不到一年，学校的教学成绩各学科全部排在第一名，让其他学校很吃惊，问校长，采取了什么狠招，教学成绩这么好？校长说，没有采取什么，就是让教师必须使用积极语言。

我想，教师使用积极语言方式，受益的首先是学生，也促进或转变或更新或转变教师的教学思想和教学行为。

感动大家的学习热情，第一天的上午全体集会中，宽敞的报告厅座无虚席，1000多人，是我这几年参加培训中，见到人数最多的。在各个环节中，如在提问环节，大家积极提问，显示了学习热情的高涨，是在主持人一再控制时间的情况下才结束的，让我感动。

记得当天下午结束后我在等车，有三人一直在谈论着，听内容，我们都是刚刚参加培训同学的，他们三个人边等车，边讨论着会议的内容，看得出，他们的兴奋。我想，我们每个人，只要具有或保持这种不断、主动学习的意识和精神，一定会进步成长的更快，教师的成长是学生的幸福，家庭的幸福，更是全社会的幸福。