

最新德育工作总结小学一年级(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

德育工作总结小学一年级篇一

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。

结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

德育工作总结小学一年级篇二

坚持“育人为本，德育为先”的思想，把立德树人作为教育工作者的根本任务。以落实“新八德”教育为重点，加强德育工作。

在工作中，由于方法少，思路窄，致使德育工作缺乏实效性，德育工作有停留在表面的现象，学生的思想工作不是很实，对学生的评价有待于进一步完善。

本学期德育处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价，踏踏实实把我校德育工作做好。面向全体学生，注重养成教育，着眼宏观，从细节着手，从小处着手，以德育活动月的具体要求为目标，创设多种育人途径，引领学生体验创新，注重自我教育，全力构建丰富多彩的校园文化。

（一）做好对班主任的培训工作

1、对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

- 2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。
- 3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。
- 4、继续开展“模范班级”的评比工作。
- 5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访不少于20次）。对学困生、问题学生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。
- 6、按照要求认真填写班主任工作手册，项目要填全、内容要写完整。
- 7、班主任要做好三好学生、规范生、优秀学生干部、校园之星的评选工作，对学生进行量化考核，以使评选的结果公正。

（二）完善对学生的评价，加强养成教育

各班要从常规工作入手，抓好课间操队列的训练；建立良好的课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。

- 1、各班充分利用班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。
- 2、大力宣传行为规范好的学生，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予批评教育。
- 3、根据每月的教育主题抓好每月一次主题班队活动。

（三）完善主题月活动

本学期，学校将进行“德育月主题活动”评优，对优秀的班级进行表彰，将好的经验和做法进行推广。

各班通过召开主题班会、系列绘画、手抄报活动，学校组织爱国主义诗歌朗诵比赛开展以下活动。三月份开展“建设幸福中国”读书活动。四月份开展爱国主义教育活动。五月份弟子规诵读活动，六月份通过守法、守规，对治学生的不良嗜好；通过加强心理健康教育和每日的长善救失，对治学生的不健康心理情绪；使学生圆满完成本学期学习任务。

（四）加强校园文化建设的评比

本学期，在原来的基础上抓好校园文化建设，加强班级文化建设，使班级文化建设上一个新台阶。

（五）加强校园卫生健康管理

1、校园卫生管理精细化

在本学期，德育处还要加大力度进行检查评。

2、抓好学生个人卫生健康的管理

针对今年的特殊情况，由学校专门对学生个人卫生健康进行知识讲座，再由各班进行卫生先进个人评比活动。

（六）阳光体育活动坚持不懈

根据上级精神，继续坚持阳光体育活动，每天保证学生一小时的体育锻炼，让学生进行丰富多彩的大课间活动。

德育工作总结小学一年级篇三

规矩和纪律是一切工作和成绩的前提，“无规矩不成方圆”，班级中无规矩一切都无从谈起，而一个好的班级一定有好良

好的纪律。

首先，课前纪律。从入校到课前是事故易发时间，也是规范纪律的重要时间。因此从课前纪律抓起。我会要求孩子从入校开始就收拾好自己的东西，坐在课桌前读书，可以读教材，也可以读课外读物，这样不仅能减少安全事故的发生，还能让孩子静下心来，为第一节课做好充分的准备。但是孩子由于年龄原因，大部分孩子在教室内无事可做又会出现安全隐患，所以我会早上或者下午上课前规定好明确的内容，或者播放课文录音，或者由小老师领读。

其次，课间纪律。很多孩子在课间会如猛虎下山般疯狂跑跳，学校学生多，活动场地小，这就增多了安全隐患，所以尽量要求孩子“步行”去上厕所，然后可以在教室门口不靠近楼梯的地方玩几分钟，但是坚决制止“摸爬滚打”等行为的发生。

第三，放学和集会纪律。升旗、跑操和放学等集会场合往往反映着一个班级的形象和纪律水平。但是这个时候，孩子们的心情往往比较好奇，比较兴奋，容易打闹。因此，从一开始就应该强化集会纪律，让孩子养成集会不能趁机打闹的习惯。

第四，教室卫生纪律。从本学期开始，锻炼让孩子自己打扫卫生。一开始，先培训几个自理能力相对较强的女同学扫地，一个男同学拖地，其他孩子站队，时间长了，可以培养这几个孩子做小组长，让班级其他同学参与进来。

加大学生生活自理能力的培养。开学初，主要针对教室内学习用品的摆放问题。学生们都已经知道了摆放的规则，但是孩子们大都散漫，不按规定摆放，前两周的常规训练格外重要。通过小印章督促孩子继续坚持好习惯。养成基本的课桌椅摆放习惯的同时还要在教室卫生打扫方面进一步锻炼孩子，通过对几个女同学扫地的训练了解到孩子们有自己整理卫生

的能力，所以这个学期要实现教室卫生学生打扫。结合学校自理能力的训练，在班级实践活动方面，也要体现对学生自理能力的培养和锻炼。开展“自己的事情自己做”班级特色活动，家校联合，共同促进学生自理能力的提高。

德育工作总结小学一年级篇四

教书重在育人，因此，德育工作需要从小抓起，而学生德育工作的'关键，则需要教师在以身作则的前提下，讲究方法，营造良好的和谐氛围。作为班主任的我，根据教育工作的要求，结合学生的特点，本班学生在道德品质方面较上一学期有了很大的进步，使我在德育工作方面也积累了一点经验。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到；凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观

察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情；如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制；之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情

不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成；而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺；当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃；劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树；学习时，我站在学生的角度，与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格

人才。

德育工作总结小学一年级篇五

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的'基础。我们必须抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿今后的生活打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

1. 教师节时，帮助幼儿了解教师工作的辛劳和意义，鼓励幼

儿用自己的方式表达对老师的关心。如向老师说一句悄悄话，帮老师做一些力所能及的事等。

2. 国庆节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，通过多种方式帮助幼儿了解我们伟大的祖国。激发幼儿作为中国人的自豪感，鼓励幼儿将来用自己的双手将我们的祖国建设得更美。

3. 重阳节，向幼儿介绍节日的名称、意义，教育幼儿从身边的小事做起，从身边的老人关心起，用自己的实际行动表达对爷爷奶奶的爱；条件允许时，可以带孩子到敬老院为老人做一些力所能及的事。如为老人唱歌、跳舞等。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

1、结合教师节对幼儿进行相关教育，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心之情。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜粮食。

1、结合国庆节开展相关活动，萌发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、结合重阳节教育幼儿学会关心老人，培养幼儿尊老爱老的良好品质。

1、继续加强幼儿自理能力的培养，鼓励幼儿帮他人做力所能及的事。

2、在各项活动中进一步培养幼儿的分享意识。

1、鼓励幼儿克服寒冷，坚持户外锻炼，培养幼儿坚强的意志品质。

2、进一步学习礼貌用语，增强文明意识。

1、教育幼儿关心班级的事，爱护集体的东西。