

最新线上课程工作总结 学校线上教学工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

线上课程工作总结篇一

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素。是教师自觉地把自己的课堂教学实践作为认识对象，并在此基础上进行全面深入的冷静思考和总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展。教学反思是一种有益的思维活动和再学习活动。教学反思是教师提高自己教学能力的活动。如何进行教学反思？我有如下浅见。

1、教育观念的反思。

一节课下来后，教师要从根本上反思自己的教学是否体现了以人为本的理念，是否体现了课改的要求，是否致力于改变学生的学习方式。也就是说教师要对自己在教学活动中所体现出来的教育观、课程观、学生观、评价观进行反思。只有这样教师的反思才能促使自身观念不断更新、不断发展。

2、教学任务的反思。

3、教学能力的反思。

4、学生学习行为的反思。

教学任务完成的怎样，不仅看教师教完了没有，更重要的是

看学生学到了多少。教师所教的内容如果学生都掌握了才可以说教学任务完成了。这就要反思学生学得怎样。因为只有学生方法对头，才能保证教学任务的真正完成。那么，这节课是否你讲得精彩极了而学生听得糟糕透了？你是否只关注了自己的教法而忽视了主体？如果教师能让学生乐意地参与学习，那么，他们不仅能学到知识和技能同时相应的情感态度也可以得到升华。反之，学生往往只学到了知识和技能，相应的情感态度是不会得到提升的。因此，课后征求学生意见，以学生为主体进行反思尤为重要。

教师对教学进行反思，是教师对自我教学的重新构建。通过反思发现自身教学过程中存在的问题，然后寻求解决的办法和策略，再监测实施策略的效果，形成自己的教学风格。教学反思可以帮助教师更好的认识自己、了解学生，真正提高教学质量。

线上课程工作总结篇二

xx月xx日来势汹汹的疫情让学校的工作由线下转为线上，面临巨大的教学变化，一年级组的老师们马上进行集中教研，进行整体疫情居家学习的规划和设计。我们紧抓“规范”和“特色”两项维度进行深入落实，保证学生居家学习高效充盈，丰沛精彩。

不论是语文、数学、综合学科，老师们总能随时随地进行以小时为单位的随时随地集体教研，精研教材，深挖课标要求，进行详细细致的备课，精细到每一句话如何在课堂上表述更高效，预设每个知识点的易错处，易混淆的细节。亲自录制教学视频，在此，我们从老师一张张手写教案、一页页检测反馈均能看出老师们的用心。正是老师们用心的备课准备，孩子们才能在课堂上扎扎实实的做到“一课一得”，学有所获。

老师们每节课后导出会议记录，进行及时的考勤和反馈。利

用qq功能中的练习进行单独批改和批注指导。老师们细心且耐心的批注获得了家长的一致好评。遇到个别错误点，老师会录制小视频或单独打电话进行语言讲解，做到不让一个学生掉队。

为了小朋友在家能更好地学习，我们将在实际工作中，根据具体情况，灵活调整教学方式以及与家长的沟通模式，只有家校共育，才能有效地进行线上学习。

线上课程工作总结篇三

(1) 以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有一名取得资格证书的心理辅导员，她认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

(2) 以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

(3) 以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

(4) 以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

线上课程工作总结篇四

努力贯彻教育局发布的“停课不停学”的通知，根据学校的工作安排，我作为xx学校初一[x]班的班主任已经进行了一周的线上教学了，对于这次的突如其来的上课模式，我还是适应的很快的，主要是我有开播的经验，这一个周的线上教学

还算是顺利的结束了，但是由于这是第一次，我也深知自己有所失误，也还是存在着待加强的地方，以下就是我对近期线上教学的一些总结：

授课过程随着时间、次数的推移都变得越来越顺利，越来越好，一开始我是没办法在第一节课的时候，把当节课的教学内容完全讲完的，课程时间的缩短是一部分原因，当然自己还没有完全的适应这样的授课方式也是一方面的原因，但是我丝毫没有因为这个困难打败，反而我会好好的总结自己上一节课存在着哪些不足之处，然后加以改正，做到越来越好，我在进行授课时的认真程度为完全超于自己在学校教室上课的程度，因为那里有我熟悉的讲台、黑板、一眼看去全班的学生……现在突然之间变成这样，我的确是有点难适应，但是我既然身为老师，我就要学会克服困难。

我现在基本上上课的风格什么的，都是学xx学校的一个名叫xx的老师，据说他在我们还没有进行听课不听学的教育方针之前就已经在给孩子们上网课了，所以他的教学经验算是我们周围所有老师当中最丰富的那一个。我现在几乎每天除了自己给孩子们上网课之外，我还会第一时间的去到xx老师的直播间，学习授课经验，主要还是想学怎么让网络授课变得生动起来，不然每一次都是我一个人在讲，会显得非常的乏味无趣。现如今我已经可以说是一个非常合格的线上语文教师了。

随着现在网络科技的发达，我们现在不仅是可以在线上进行授课，作业是也可以在线上完成的，我每堂课都会布置一次作业，不会太多但是会严格的跟着教材方向走，为的就是可以更好的加深学生对本堂课的知识点学习，融会贯通，这样才能让他们对自己当天的课堂的学习状况，有清晰的认识，好决定是否对我当天的授课进行观看重播，我也会做到认真的批改作业，不会因为自己没在学校，就放松自己的工作，学生的作业我照样会严格的进行查看，跟家长们进行及时反馈。

就算有天大的困难，也不能阻挡我给孩子们上课，我会尽好一个人名教师的本职，不能玷污这一份神圣的工作，我相信我所教的这群学生，语文方面的知识绝对可以跟上节奏。

线上课程工作总结篇五

疫情牵动着全民的心，也改变了我们平教学模式。“停课不停学，停课不停教”，疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络线上教学。企业微信直播教学工作开展已有近一周的时间了，从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。

数学晨读课，二年级组的3位数学老师都进行了直播，而且都在直播前及时发布信息，规定好晨读任务，准备充分效率较高。

第一节课是数学，三位教师提前十分钟开播，在新授环节讲解例题、课中的练习讲解很详细。

二年级语文组老师始终相信“聚是一团火，散是满天星”，在教研组长李xx老师的带领下，大家讨论制订了教学计划、统一教学内容，分工合作，精心准备好每一节课。

课前，六位语文老师都能提前十分钟发起在线课堂并点名检查调试。课中，师生互动集中学生注意力，虽隔着屏幕，但大大提高了学生的参与感。遇到重点，及时叮嘱学生做好笔记；遇到难点，反复强调学生认真倾听。丰富多彩的形式，细致入微的讲解，真正让学生学有所获。

四、课后，老师们都会帮助学生剖析新知的重难点，总结，归纳作业中频繁出现的问题，重点讲解。结合学生的实际情况，在微信群进行反馈与指导，既肯定做得好的同学，又指出不足之处。

上午和下午的课间操时间，所有的班主任都能做到及时推送眼保健操和广播体操视频，二年级还专门设置了学生跳绳打卡，为学生的身体健康保驾护航。

1、老师上课时间把控力度不太好，20分钟上课时间出现拖堂行为。

2、个别学生家里网络信号不稳定，有中途断网退课的现象。也有个别出现迟到早退现象，或者有同学没有按时上课。

3、学生课上活跃度不够。我们将合理把控课堂节奏，控制在线讲授时长，给学生适当的留白，留给学生思考的时间。

4、部分学生居家自觉性不够，惰性严重，作业完成不认真。需要老师和家长联系，进行线上家访，电话沟通交流，指导教育家长做好孩子的第一任老师，家校再筑合力，保障线上教学的实效性。

5、学生在直播间乱评论，需要教师勤提醒，勤约束。教师可以设置禁止评论。