

最新人资工作计划(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人资工作计划篇一

在每天的工作开始之前，或在前一天的工作结束之后，做一个日工作计划。把每天的工作内容和时间都安排好，可以留十到二十分钟的时间用来应对突发状况或其他事情。给每一个工作安排时间，可以让自己更好的掌握好工作的时间，能够知道自己完成一个工作需要的时间。通过每一天的对比，可以总结出自己有没有进步。也能够看出在工作的时候有没有分心，和哪些工作对我是比较有难度的，下次可以多分配一些时间。

周工作计划就是把这一周的工作都安排好，每天完成哪些工作内容都要计划好。与日工作计划不同的是，周工作计划只需要安排到具体的日子，不需要有具体的时间。之前我总是没有计划的工作，浪费了很多的时间，工作效率不高。自从有了计划之后，我就能够知道的时间都花在了哪里，提高了我的工作速度。虽然这样会多花很多时间，但只要能够提高工作效率，都是值得的。

在每天工作完成之后，进行工作反思。进行反思，才能够知道自己做得不好的地方，才能够进行改正。我在进行工作反思之前，每天都是很努力的在工作，很努力的学习，但就是没有什么进步，每天都像是在原地踏步。后来我就想出了工作反思这个方法，虽然在每天的工作结束之后都要花半个小时的时间进行总结和反思，但我能够通过反思找到自己做的

不好的地方，进行改正。

虽然我来到公司工作已经有了半年的时间，但我只能说我的工作算比较的熟练，还达不到好的水平。我也还有很多可以进步和提高的地方，所以还需要继续努力学习。我不能因为现在的一点小成就而感到骄傲，因为我还可以做的更好，我也应该做得更好。

人资工作计划篇二

在毕业之后，我的第一件事要进行实习工作，为确保实习工作的顺利进行，首先要制定好详细的毕业实习工作计划。我详细的实习工作计划是这样的：

我系20xx级共有134人。其中旅管专业34人，招商管理专业35人，采购供应管理专业30人，酒店管理专业35人。为保证实习工作的顺利进行，特制定本计划。

遵循就业是民生之本原则，实行实习就业一体化，重点培养学生的专业能力和就业能力，满足企业对应用型商务人才的需求。

使学生受到深刻的专业思想教育，增强其对未来所从事职业的适应性和光荣感与责任感；使学生将所学的基本知识、基本理论和基本技能综合运用于专业实践；培养学生从事工作的初步实践能力；全面检验系的办学思想、培养目标、专业设置、教学内容与教学方法等，及时获得反馈信息，不断改进教学工作；使学生找到一份好的工作。

学生根据自身的就业原景、专业特点和兴趣自行联系实习就业单位，进行分散实习就业。同时，对于少数企业需要一定人数的实习就业学生，则由系统一联系安排。实习时间为20xx年2月到6月15日，实习地点为区内外相关企业。

组长：李玉田

副组长：刘武军 吴日岗

成员：陆晓珍 唐秀念 李凯旋 黄宽勇

1. 对学生加强专业教育。特别是加强吃苦耐劳、艰苦创业教育，使学生树立从生产服务一线做起，从基层做起稳步发展的职业理念，培养学生诚实守信、忠于职守的职业道德和团队合作精神。
2. 加强实践教学，切实提高学生的专业技能，缩短其实习期间熟练上手操作的周期，树立我系和学院良好的办学形象。
3. 加强就业指导，把实习与就业紧密结合起来。

学生必须根据实习安排，服从实习单位的领导和岗位安排，在部门领导的具体指导下，主动积极地完成实习单位交付的各项实习任务。在实习期间，要注意调查研究，积累有关资料，了解实习单位的基层工作方法及内部业务联系，及时予以总结，将感性认识提高到理论高度，以便为今后的工作打下良好的基础。愿意在实习单位工作，实习单位同意就业的，及时签订就业协书。

专业实习带队老师为吴日岗、刘武军、李凯旋、唐秀念和黄宽勇五位教师。

学生实习补助： $134人 \times 120元/人 = 16080元$

带队老师差费：路费 $4人 \times 500元/人 = 20xx元$

住宿及差旅补助按5天计（4人）

学院各部门必须以学生就业为本，争取把与学生毕业有关的

各项工作如课程补考、表格填写核对、电子照相等工作提前在20xx年12月15日前做好，解决学生实习就业的后顾之忧。

人资工作计划篇三

参加工作十一年，在这一过程中我觉得教师应该永远充满着灵动的激情，诗一般的梦想和火红的希望。教师职业的专门化既是一种认识，更是一个奋斗过程；一个终身学习、不断更新的自觉追求。在认真工作之余，我们要注重自我发展，这是一个长期的、艰苦的过程，为使自己在新的教学模式下有所作为，特制订个人年度发展计划如下：

- 1、关心学生，工作细致；
- 2、管理严格，循循善诱、注重与学生之间的沟通；
- 3、备课认真，努力上好每一堂课；
- 4、课堂气氛活跃学生热情高。
- 5、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。
- 6、配合班主任加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性，工作热情还不够。
- 7、对少数几名同学的学习策略和方法的指导不利。

20xx年我要不断学习先进的教学理论，与时俱进，提高自己的语文教学能力，在先进理念的引领下，以自己的课堂教学行为变革语文课堂教学，使人文素质教育真正落到实处。并能熟练运用现代教育技术。德育工作争取逐渐形成自己的特色。争取在学校课程开发和实施工作中发挥较重要的作用。

20xx年能成为一个智慧的实践者，能很好地驾驭新教材，理

解新教材。在语文教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭设平台，引导学生开展全面对话。教学中求“熟、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合在课程开发和实施上有自己的特色。

20xx年我要能够对自己的阶段性的教育教学进行总结，而且能够有所成就。争取取得中小学过渡衔接课题的本质上的督导的见解和成就。

1、永葆真情。我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的学习，更关注学生个体的身心发展。

2、饱读书本。针对自身的文化底蕴还有所不足，特别是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自己。

3、同伴互助。善于学习的优秀教师，我也要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并积极参加教研活动，及时做好教学感悟反思，把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会向他们学习，提高自己的教学质量。

4、尝试改革。为了更好地适应新课程改革下的教育教学，我要不断更新教育教学观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，要整合自己的课堂，使学生能在愉快的氛围中学习，真真正正提高教育教学质量。并积极参加学校的各类教科研活动，及时总结思考，写出有质量的教学设计、教案和教学论文。

5、参加网上远程学习。学习是终身的事，活到老，学到老，为自我发展，更为中国教育的发展贡献自己的力量。教师个人发展计划教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在

充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校三年发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

三年发展目标和措施：

- 1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。
- 2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足（盲点），调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。
- 3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。
- 4、针对我校写字育人的教学特色，苦练写字基本功，争取三年后自己的“字”能上一个台阶。
- 5、针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。
- 6、遇到年轻同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面给予关心和指导，帮助他们尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究

分析，使他们尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。

6、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

人资工作计划篇四

21世纪是一个“学习化时代”。我校新确立的课题为教师成长提供自我学习与发展的生成性校本培训新机制，加速了教师的成长与发展，使教师养成了良好的教学习惯，提高了教学艺术水平，增强了教师的自我调控能力，提高了教学质量。与此同时，也提高了研究者的素质。因此，教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持理论探索，与时俱进，打破学科界限，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。

本人担任初中数学教学已经有10年之久，在教学过程中，我基本能做到下面几点：教学目标定位准确。教学符合学生的认知规律。教学内容展开有序合理，主线清晰突出，教学有一定的层次感和节奏感。在课堂教学中比较重视学生的思想和观点，并不断引导学生大胆发表自己的见解，教学中比较讲究民主。

我的教学手段还是比较单一，不能做到熟练地因材施教。原因可能是多方面的，但主要是自己接触的老教师的教学风格比较片面，而且理论上的支持不够。

（1）专业素养基础：在未来3年内，我希望自己能形成一种符合教育规律、学生学习规律的教学风格。有扎实的教育理论知识、教学专业知识和丰富的教学经验，并不断地总结反思，不断进步。

（2）专业技能：在教学理论上，我还需要不断接受新的理论知识，增强自己的教育意识。教学经验不足，需要在其他教师的指导下不断摸索总结。

（3）专业发展目标：提高我的教学反思能力，增强教学实践的合理性，不断提高教学质量。

促使我能够快速成长促进学校的可持续发展。

学习先进的教育教学理念，及时了解当今世界教育的发展动态，不断从观念上更新自己。听取和吸纳各种意见，不断学习，向教师群体学习、向学生学习，以开拓自己的视野和胸襟。

积极参加学校组织的各项培训。真正做到“崇真尚本”以海纳百川之气度培养出各具特色的学生。从而容纳并创造出丰富多彩的世界。

反思对教师专业发展具有重要意义，可以说，教师专业发展就是一种自我反思的过程。反思被广泛地看作教师专业发展的决定性因素。美国心理学家波斯纳更是给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=反思+经验。教师的反思活动既是一个个体的活动，也是一个群体的活动。

人资工作计划篇五

一、指导思想

坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，确立“笃学、敦行、厚德、强技”的办学理念。根据汽修专业课程具有任务引领、结果驱动、突出能力、内容实用、做学一体五个特点，将努力培养高素质的技能型人才。以加强师资队伍建设和提高教育教学质量，培养学生的创新精神和实践能力为重点，以创特色树形像为核心，以人为本，优化要素，明确目标，严细管理，深化教学改革，盘活学校现有教学资源。全面推行素质教育，巩固办学成果。

二、总体目标

1、使学生有知识、有能力，思想作风良好，意志得到磨练，探索创新精神得到发扬，既出成果，又出人才。

2、进一步完善实验实习设施，汽修实习室正常高效使用，努力使中高级工考核合格率98%以上。

3、以专业为框架，建设精品课程。

三、主要工作及措施（一）、加强教师队伍建设

师资队伍建设和提高教学质量的关键，专业教师是本专业的核心教师群，其技能水平和教学能力的高低直接影响着毕业生的质量。为此提出以下要求：

1、下厂实习

教师定期深入一线实习，跟进先进技术、提高实践教学经验，做到理论与实践零距离。特别是年轻教师，在上岗后一年内获得行业高级工证书。实习时间利用寒暑假。老教师进行知识更新学习，按学科外派学习，学习时间安排寒暑假。

2、加强进修

派骨干教师去专业院校或国外培训，拓展知识结构的深度和广度。

3、根据学校现有车型，聘请企业高级技术人员定期到学校讲课交流。

4、通过学习现代教学理念，参加各层次的学历教育与师范教育，提高教师的教学研能力和学历层次。

5、要求专业教师掌握专业知识及技能的体系结构，熟练运用各种现代教育技术。

6、组织听评专业课，进行集体备课，研究和改进专业和教学指导方法。

7、专业课教师上岗后一年内应该成为双师型教师。

(二)、加强专业课程和教材建设

1、深入研究本专业课程结构、教学目标、教学内容、方法、手段、技能目标和考核要求，积极探索课程结构改革，及时更新教学内容，逐步建立起必修课程、技能课程为主，选修课、活动课有相当地位的新型课程结构。

2、组织专业课教师编写适合自己课程的校本教材。将现有的教科书整合精简，以“做”为基点，开发制作“模块一项目一任务”为主线的项目化教学课程体系。

(三)、加强教学设施建设与管理

1、努力做到办公自动化，提高专业教师办公效率和效果。

2、根据实际的教学和实训的需要，适当添置先进的相关设备。

3、提高教师运用现代化教学手段的能力，提高教学效率。

(四)、加强实训教学力度

1、正常实训教学，抓考核，促落实，抓环节，保质量，狠抓本专业各科实习的正常开出，全面及时完成实习教学任务。教师加强实训备课，写好实训教案，提高教学业务水平。在期中、期末考试中，引入一定的学生实训操作试题。

2、强化实习教学，按计划、有目标、抓环节、重考核。

贯彻实习教学计划，严格按照计划大纲组织实训教学，按照实习指导书对实习加强指导。实习教学以周集中实习、课堂安排实习、晚自习和周六日补充实习等方式进行，要求实习严格按照下达的任务书执行。强调对实习教学的管理，重视抓实习纪律、安全。

在实践教学环节中，仿照企业制定严格的规章制度，培养学生操作规范化、学生吃苦精神，细致认真的作风。要求教师在教学的过程中要突出技能训练，有关课程在教学中都要有详细的实训计划，并分阶段进行技能考核，凡有技能考核不及格者不予毕业。

（五）、实验实习基地和设备建设

1、建设一个初具规模的汽修实训中心，满足学生实验实习的需要，在原有的基础上再增加部分先进设备，2、加强校外实习基地的建设，利用本专业师资和生源优势，努力促进校企合作，在现有基础上积极为用人单位输送人才，与企业紧密合作，实现校企互补达到双赢。

人资工作计划篇六

专业见习是大学教学计划的一个有机部分，是大学学习阶段最重要的实践性教学环节之一，是专业见习的前奏。为了搞好我院新闻学专业学生的教学见习，根据教学计划的要求，结合当前见习工作的实际，特制定文学院新闻学专业教学见习大纲。

一、课程的性质及目的

专业见习是在完成基础课、专业基础课和部分专业课学习后，理论联系实际的一个重要环节通过专业见习，将切实提高新闻学专业学生的实践技能。

通过专业见习帮助学生更好地理论结合实践，强化专业知识，深入理解教育、教学的目标和策略；而且能极大程度地发挥学生的主观能动性，培养良好的学习习惯，探索精神和创新能力，通过教学实践中的摸索与探讨，专业教师的协助与指导，学生逐步获得实践工作的能力。

通过见习，还可检测我校新闻学专业的教学水平，所传授的新闻知识和理论是否适应实际工作的需要，为今后改进本专业的教学体系、内容、方法，提供实际依据。

二、实习形式

课余见习

利用周末及周1-周5课余时间进行见习。

三、见习时间分配：一周(周一至周日)，初拟第十六周

四、见习见容、要求

专业见习的目的主要是使新闻学专业学生开拓眼界，了解专业发展动向，对报纸、电台、电视台、网络等媒体的工作程序及操作流程等进行现场观摩，聘请媒体资深记者、编辑或报社、电台、电视台领导进行专题讲座；适时开展模拟见习活动，加强感性认知，加强新闻学专业技能训练等等，为进一步熟悉新闻专业业务打下基础。

实习主要内容，机动安排课余时间，完成以下实习内容：

观摩三亚日报，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚电台，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚电视台，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚印刷厂或五指山印刷厂，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩学校校报、校园网，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

进行报刊编辑策划，完成报纸版面设计，进行电子排版；

进行广播电视节目模拟策划、制作；

撰写实习报告。

五、见习班级及分组

1. 见习班级□20xx级新闻学

2. 分组

第一组

指导老师：邢孔史

组员：41人

第二组

指导老师：张帅

组员：32人

六、成绩考评

根据见习表现(包括考勤、纪律、态度、表现等)和见习小结考评见习成绩，见习表现占总分50%;见习小结占总分50%。

七、见习纪律和注意事项

1. 严守见习纪律，严格考勤。

2. 尊重见习机构指导人员的意见，具有良好的团队意识，积极配合见习机构开展工作。
3. 自觉保守见习机构的商业机密。
4. 自觉维护学校和院的声誉和形象。
5. 严格遵守学校和见习机构的规章制度。
6. 注意人身安全，预防意外伤害。

人资工作计划篇七

20__年是轨道衡专委会成立开始工作的第一年，根据轨道衡专委会工作条例的规定，专委会是从事专业技术服务的组织，它的宗旨是推动我国轨道衡产品技术进步，提高轨道衡产品质量，促进我国衡器工业的发展。按照这一要求和条例制定的任务，特制定20__年工作计划如下：

一、基础工作()

1、建立轨道衡数据库

搞好专业技术服务首先要对行业有全面的了解。因此建立数据库是十分必要的。数据库应该包括：全国轨道衡生产企业基本情况；全国在用轨道衡基本情况；全国轨道衡技术专利基本情况；与轨道衡有关的国际、国内标准与规程。

2、建立轨道衡技术人才库

轨道衡专委会是为轨道衡专业提供专业技术服务的组织，就必须有一支强大的技术服务队伍，技术人才是开展技术服务的基本条件，因此应该将全国优秀的轨道衡技术专家纳入轨道衡专委会的人才库，才能更好地开展工作。

3、开展技术发展调研工作

了解国际国内轨道衡技术发展动态和市场需求，提出研究课题，推动轨道衡产品技术进步。

4、加快完成gb/t15561《静态电子轨道衡》国家标准的修订工作。

5、在1~3月份完成jjg234《自动轨道衡》检定规程初稿的编写工作。

二、举办培训班(20__下半年)

1、轨道衡法制管理研讨会研讨国际轨道衡管理制度。讨论我国现行轨道衡法制管理制度中存在的问题，提出解决问题的建议。

2、轨道衡标准研讨会

三、举办轨道衡技术研讨会()

1、《20__中国国际衡器展览会》将于20__年4月17日至19日在上海光大会展中心举办，届时举办第二届轨道衡技术研讨会。

2、4月份在上海展览会期间的轨道衡技术研讨会上，组织对jjg234《自动轨道衡》检定规程初稿进行研讨。

四、工作完成

轨道衡专委会成立第一年的工作任务是繁重的，需要全体委员单位共同努力才能完成。尤其是基础工作，没有全体委员的积极参加是不可能完成的。所以，各委员单位根据秘书处的要求提供材料，这也是每个委员单位应尽的义务。

- 1、各轨道衡计量站提供在用轨道衡基本情况。
- 2、各生产企业提供生产产品基本情况。
- 3、各委员单位提供本单位轨道衡技术专家基本情况。

人资工作计划篇八

新学期将是我校攻坚克难，争创省“五星级”高中的最关键时期，全面实施素质教育，继续加强基础建设、队伍建设和制度建设，优化教育教学工作，苦练内功、深化管理，努力提高教育质量和办学水平，以强烈的忧患意识和合作精神，自强不息，争创五星级高中，办人民群众满意的优质学校。

一、切实抓好队伍建设

面对教育教学改革和新课程的实施，教师迫切需要转变教育观念，实现教育民主，要有良好的素养、广博的知识和创新的能力。面对竞争，要不断增强质量意识、合作意识，加快提高教育能力与教学水平。面对时间紧、任务重的工作压力和争创挑战，全校上下要进一步发扬“自强不息，争创一流”的精神，将压力变为动力，把困难作为磨炼提高的机遇。以争创促工作，以我为争创做贡献的主人翁态度积极做好自身工作，以规范要求为标准，共同努力，力求教育、教学、管理、服务都有质的提高，从中发挥潜能增长才干。

1. 全体教职员工都要不断深化以身立教的观念，自觉遵守《中小学教师职业道德建设暂行规定》、《华光高级中学教师师德师风建设十项规定》及《教师自律十五条》，规范言行、严于律己，要以优良的师德风范来影响学生，增强教育的感染力，牢固树立教书育人、德育为先的观念，树立科学的教育观和人才观。
2. 要认真学习贯彻《江苏省中小学管理规范》，增强管理意

识，依据教育现代化和学校工作管理的需要，细化管理规程，规范各项工作要求，强化管理责任，每位教职员工不仅要做好管理规范的执行者，而且还要成为科学管理的推动者，切实把各项管理规范落到实处，全面提高我校教育管理水平。

3. 继续推进名师工程，让名师名校相映增辉。根据学校三年发展规划，学校启动了“名师工程”，本学期力争做到每一门学科有一至二名学科带头人。学校将以溧阳市“四类”优秀教师的评选为突破口，对教学理念新颖、教学方法有创新和教学实绩突出的教师提供舞台和空间，有计划地推出校园名师，充分发挥他们对整个教师队伍的辐射和带动作用，以实现“名师扬名校”“名校出名师”的良性循环。

4. 更扎实地进行青年教师的培养工作。本学期学校将继续实施“蓝青工程”，加大青年教师的培养力度。把青年教师培养的重点放在课堂教学一这方面，以期尽快提高青年教师的授课能力。导师和被指导教师要严格执行《华光高级中学师徒结对协议》中的有关听课的规定。导师要切实做到课前指点，然后进行示范，在青年教师授课后再认真评点，多给青年教师听课、学习的机会，多听青年教师的课。教科室将安排几场由学校或溧阳市范围内名师认真准备的评课活动，从一节课的整体设计到细节处理等方面对青年教师进行深入的评课。各教研组还要充分发挥教研组办公的优势，加强集体备课与集体指导，布置刚上岗和未完成高中循环教学的教师做适量的高三习题。

5. 学校行政和校党总支与工会、共青团相互配合，开展形式多样的教师论坛活动、读书征文活动、谈心交流活动，浓厚学习、交流、合作、共进的良好氛围，倡导正确归因，换位思考，优化工作环境，营造“爱校、和谐、文明、奋进”的校园文化。

二、扎实做好德育工作

我们将以创建江苏省“四星级高中”为契机，全面提升我校的德育工作水平。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、针对性、实效性，形成德育特色，提升育人质量。以学生为本，以发展为主题，以文化为载体，加强活动育人。

1. 切实抓好理想教育、道德教育。教育就是要为中华民族复兴的理想服务，要以“人人是才”的办学理念为指引，引导学生把个人追求与社会需要结合起来，激励他们自立、自强、自信、自律。各学科都要有与学生认知和身心发展相符合的教育目标，帮助学生提高社会责任感，强化学习动机，确立正确的人生追求，要逐步提高各年级班会课的质量，年轻班主任力求备详案，推行热点专题交流、班会听课制度，以期相互学习、交流、提高。

2. 弘扬华光革命传统，形成德育特色。我校是在xxx粟裕等老一辈革命家的亲切关怀下创办的革命老校，我们要充分挖掘学校的革命传统资源，参观校史馆，开设好校史校本课程，邀请革命前辈作专题报告会，积极组织各类社会实践活动，积极发挥革命传统德育基地的育人功能。举行《xxx军在江南》图片展，组织学生进行征文比赛等，用革命传统教育学生，培养学生艰苦朴素的精神、吃苦耐劳的毅力、敢于拼搏的勇气、勇于承担责任的品格，加强学生思想道德建设，促进学校精神文明建设，使之成为学校德育工作的显著特色。学校将在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校革命传统教育的同时，积极组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的革命传统教育活动，陶冶学生情操，并注重活动的生动性，努力打造活动精品，彰显革命传统学校特色。

3. 以“人人是才”的办学理念和“诚毅”校训为指引，努力锻造符合华光特色的校园精神文化。学校的创建者和先辈们都以救国光复中华为己任，这种忠诚也正体现出对祖国对民族强烈的责任意识。在诚信、责任意识淡薄的当今社会，强调

“诚毅”更有其现实意义。应该说校训中蕴含的责任、敬业、务实、勤奋之意，是该校的一贯作风；学校把“诚毅”作为校训，并与办学理念有机结合，作为对师生高度概括的总的严格要求，以“明诚弘毅，勇担责任，立志成才”为主旋律开展各项活动，如为校训“诚毅”找理由征文竞赛、成才励志报告会、优秀学生或校友作品展览、开设校史校本课程、印发校友博士纪念册、举办“校园体育文化艺术节”为体艺人才提供展示舞台等。通过这些活动，建立起学生的“诚毅”精神，提高学生的内在涵养和综合素质，为成长成才提供精神文化氛围。

4. 进一步抓好各环节教育管理，努力形成有序的校内教育环境。对教育管理的各个环节尽可能要求细化并落实到位，杜绝“破窗效应”，提高教育的实效性。继续做好德育处负责的日常督查机制，做好检查教育与评比工作，推动常规管理，促使学生好习惯的培养和形成。

5. 积极组织学生参与创星活动，教育学生在各项活动中提高认识、锻炼才干、学会合作、做出成绩。在各班级开展“向不文明告别”、“我为争创作贡献”等系列活动。同时，利用节假日组织开展形式多样的社会实践活动，引导学生走进社区，开拓校外活动，通过活动课程，丰富学生校园生活，增强实践能力、合作意识和组织才能。

6. 打造“生命教育”品牌。广大教师尤其是班主任要充分认识到生命教育的重大意义。要组织全校性的大讨论，要组织广大教师撰写生命教育的心得、论文，将学校的生命教育进一步引向深入。要不断挖掘生命教育资源，从中形成学校的生命教育校本教材，构造本校的生命教育教材体系，提升学校生命教育的总体水平，为学生的坚强体魄、健康心灵、健全人格打下牢固根基。继续组织开展有教育意义、以人为本的生命教育系列活动，形成系统的生命教育主题活动系列，创设生命教育校园环境，帮助师生认识生命、珍惜生命、敬畏生命、欣赏生命，提高生存技能，提升生命质量，为学生

将来实现人生价值、获得圆满人生打下基础。

7. 充分发挥校电视台的作用。校园电视台是学校德育工作的一大亮点。本学期校园电视台将继续关注时事、大事、校内、校外、教师、学生，以喜闻乐见的形式，紧密配合班会活动，贴近校园生活，树立身边典型，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

8. 加强德育科研，提高德育管理水平。本学期学校将继续开展国家级课题《高中学生心理探究及指导策略》研究活动，从中细化出德育支课题，加强德育科研，聘请有关专家来校开办讲座，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，具备良好的心理品质，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育研究。

9. 完善“优良班集体”的考评制度，制定并实施《华光高级中学见习班主任工作条例》，有针对性地培养学校班主任第二梯队。进一步完善班集体考评制度，在原有的“优良班集体”中，进行全校性的评比，每学期评选出一个全校模范班，命名为“诚毅”班，作为推荐为溧阳市、常州市先进集体的预备班，以促进班集体建设的进一步提升。

三、努力提高教学质量

教学活动是学校工作的中心内容，只有不断优化教学过程，提高课堂效益，才有可能提高教学质量；只有真抓实干，把各个环节工作落到实处，提高教学质量的目标才能够实现。在教学活动中要努力激发学生的学习热情和积极性，重视学法指导和良好学习习惯的培养。

1. 进一步落实教学常规管理，探索教学管理新途径。从加强行政随堂听入手，抓好备课、上课环节，提高优课率；从进一步落实作业分割制，切实提高作业布置的质量；从切实实施好

阶段性测试入手，抓好教学的阶段性过关，促进教学质量的稳步提高。

2. 在教学过程中，重视对学生的研究，做好科学定位、因材施教。创建工作与提高教学质量是相辅相成的，我们要全面提升教与学的境界，引导学生把握好课堂每分钟，全面提升学生的学习境界，主动提高学习效益。教师要更新观念，磨练教学基本功，围绕“精讲，勤练”的上课基本要求，创设民主、和谐、主动的教学环境，提高学生成绩的优秀率，从而增强创建的竞争力。

3. 认真做好高三毕业班工作。继续从教育管理和提高教学效率两方面入手，进一步发挥班级教学团队作用，责任到人、分工协作，以求宏观管理从紧，个别指导从实，在全面提高教学质量的基础上，努力提升优秀率，力求二本达线率上再创新高。

4. 进一步加强对新课程的研究。首先要做好高二学业水平测试的备考工作，同时加强对选修课的学生选科指导工作。在研究性学习的开展和校本课程实施等方面积极学习借鉴先进地区、先进学校的经验，作出切实可行的安排，稳步、扎实地推进新课程的教学活动，力求在难点上有新突破。认真学习贯彻江苏省08年高考方案(草案)，了解其精神实质，指导各年级的教学工作，以适应新高考。

5. 认真贯彻《学校体育工作条例》，牢固树立健康第一的指导思想，遵循以提高全体学生健康水平和身体素质为目标的体育工作方针，以田径高水平试点校的建设为重点，不断加强运动队的建设，注重学生的“身心两健”，确保学生每天一小时的体育锻炼时间，积极开展班级、年级长跑活动，有计划地把田径体育特色项目活动纳入体育教学和课外活动中，力争学生参加田径体育特色项目尤其是参加长跑活动人数占学校学生总数的50%以上。积极开展阳光体育活动，举行体育节、运动会、小型体育竞赛、体育知识竞赛、体育文化

的宣传普及活动以及心理健康活动，使全校上下有着积极阳光的体育氛围，使我校的学生身心素质得到很大的提升，形成我校鲜明的体育特色。举办好10月份举行的溧阳市中小学田径运动会，积极筹备江苏省第九届中学生田径运动会。

四、教科研工作

本学期学校教科研工作将在“人人是才办学”理念指引下，以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为立足点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务，教师培训工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。

1. 加强学科教学资源库的建设。各教研组依据教材的重难点，有计划安排，对重点篇目或章节进行研究，以形成高质量更实用的教案，并针对高考考点要求，编写复习教案或资料，逐步形成适合我们学校使用的教学资料，以上两种材料都以电子文稿的形式集中保存，然后逐步积累。高三要对使用的复习资料进行分析比较，对新颖科学的资料作出恰切的评价，以便于下一轮毕业年级参考使用。

2. 抓实课堂教学研究。课堂是素质教育的主阵地，课堂教学研究是教学研究的中心环节。本学期，各教研组要继续组织学习《常州市中小学课堂教学建议(常规)》和《溧阳市华光高级中学教学常规和教学工作管理若干规定》，认真组织开展四种形式的公开课，即课改实验课、组内研究课、对外展示课、青年教师汇报课、竞赛课，做到所有公开课都录相，课后都进行认真研讨，先由授课者说课，然后进行评课，说课稿、评议记录、录相资料齐全。“常态课”、“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究思路，切实提高好课率。

3. 有针对性地开展校本培训工作

校本培训在提高教师理论修养、个人素质以及校本研究、校本课程开发和提高教育质量之间起着承上启下的作用。本学期将从以下几个方面开展校本培训工作：

(1) 倡导“让读书成为一种习惯”的学习理念，每位教师每月至少精读一本教学杂志、每学期至少研读一本教育教学专著，适时开展“读书交流会”、“教师论坛”等活动，促使教师自身的教育教学观念得以更新和深化。

(2) 加强现代教育技术能力培训。以溧阳市现代技术能力校级骨干教师为指导教师，以学科教研组为组织单位，利用业余时间和指定时间相结合，开展全国中小学教师教育技术水平考试(初级)培训，力争在20__年下半年水平考试中，合格率超过95%。

(3) 加强教育研讨，举办一到二次以“新课程与教师行为变化”为中心议题的教育沙龙活动。要求教师先围绕中心内容，大量查阅有关资料，然后进行深层思考和广泛的研讨交流，从实践中探索、总结，使教师的科研能力不断提高。

(4) 重视专家引领作用。利用“北京师范大学远程教育示范学校”资源优势，继续聘请北京师范大学教授或聘请常州市教研室专家作教师专业成长方面的讲座。进一步发挥我校特聘特级教师张志朝、严华银、杨志方对教育教学工作的引领作用。