

工作计划示意图(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划示意图篇一

为妥善做好期中考试后学生心理健康教育、学生异常心理状况的预防以及已有问题学生的辅导与帮助，上海民办光华中学拟定以下工作计划以更好应对学生心理健康危机，并结合家庭教育指导，营造良好家校心理氛围。

1、学生心理健康宣传、科普

通过公众号、心理健康讲座等形式做好学生心理健康教育宣传、科普工作。杜绝考试排名，帮助预防考试后的不良心理状况，提升学生对自身心理健康问题的觉察和关注，调整学生对考试结果的不正确认知。

2、班主任及任课老师的学生异常身心状况排查

每个年级分发班主任及任课老师学生身心状况排摸表，必要时借助学生心理健康测试，了解考试后学生普遍心理状况，排查身心状况异常的学生并进行跟踪和干预。

3、个别学生的辅导、访谈以及危机干预

对于因考试失利或成绩不理想等原因导致心理状况异常的学生，班主任、心理老师与学生家长三方及时进行沟通、联系。学校心理辅导室提供一对一的心理辅导、心理访谈并对后续结果进行跟踪。

对于危机情况，保证学校危机干预领导小组的及时应对与处理。

4、利用班会加强对学生的心理健康教育

充分利用班会，加强对学生的心理健康教育。杜绝公开考试排名，以关爱鼓励学生为宗旨。营造轻松、良好地班级氛围。

5、面向家长的心理健康宣传讲座

开展面向家长的心理健康宣传讲座，提供家庭教育指导，促进家校合作，多方共同减轻压力源。

（1）家长自身保持稳定的情绪

大家都盼望孩子可以在考试中取得“好成绩”，可是一个班级里第一名永远都只有一个，也总得有人是最后一名。正如同大家都希望孩子不要“输在起跑线上”，可究竟哪里是起跑线，哪里又是终点呢？每个孩子的天赋和个性生来就不同，他们的人生未来的目的地也各不相同，一次考试远不足以定义一个孩子。

（2）考后解压，适时进行心理调适

高强度的考试也意味着孩子需要承受超出往常的心理压力，因此考后的解压也是必不可少的。松弛有度才能游刃有余。家长可以向孩子强调，每一次考试都是跨越了一道关卡，这本身就是一次成功。

（3）合理归因，正确认识考试结果

相比考试结果，也许我们更应关注考试的初衷。考试不是为了比较，更不是为了关注孩子与班级同学的差异，而是为了检验现阶段学习的结果，更好地认清自己的不足，进行自我

提升。

工作计划示意图篇二

根据学校教研室20xx年教科研工作计划的指导思想及工作重点，本学期我们体音美组将在抓好体育、音乐、美术老师们的各项常规工作的同时，继续以新课改精神为指导，立足于课堂，从而全面落实新课程标准，努力培养学生的人文素质、艺术素质、健康素质，达到提高课堂教学质量的目的。结合本组学科特点，特制定以下计划：

二、各学科工作重点：

1、体育：加强体育课常规教学管理；落实《中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面推进阳光体育运动在我校深入实施；进一步完善早操、课间操活动开展落实工作；认真做好《国家体育锻炼标准》的考核及上报工作；积极开展各种课外体育竞赛。

2、音乐：加强音乐课常规教学管理，抓好校文艺队训练及各种文艺表演活动。

3、美术：加强美术课常规教学管理，努力做好特长生的培养和学生作品的收集展览。

三、具体措施：

教研方面：

1、加强学习，进一步更新观念，拓展思路。利用每次的教研活动时间，将看到的、学到的教育理念、教学方法进行交流，让每位教师受益，从而真正贯穿到日常教学中去。

2、有针对性的开展体、音、美课堂教学的研讨活动。

3、深入开展教研活动。在教研活动中，力求把备课、说课、上课、评课有机的结合到活动中来，使教研活动做到目标明确，扎实有效。

4、组织本组教师积极参与学校组织的研讨活动。

5、确定每周四上午课外活动时间为本组的教研活动时间，力求扎实认真地开展教研活动，事先落实研讨主题和中心发言人，做到有记录有考勤，确保教研活动正常、有效地开展。

教学方面：

1、抓常规管理，利用课堂教育的主阵地作用，努力提高课堂教学质量，全面提高学生的人文素质、艺术素质和健康素质。

2、以我校课题《生本教育》为方向，立足课堂，在严肃课堂纪律，培养学生良好的行为习惯的同时，积极探索，大胆创新，努力使各自的课堂教学模式多样化，让学生真正体验到自主学习、寓教于乐。

3、在抓好课堂教学活动的基础上，配合学校开展好第二课堂活动。

其它方面：

1、按照学校要求，不断开展多种形式的业务学习，做好学习笔记，组内相互交流，互相借鉴，做到资源共享，共同提高。

2、积极参加各级各类教学竞赛活动，借竞赛锻炼自己，提高自己，不断学习好的教育教学方法。

3、多与其他组的教师交流、探究，努力构建平等、合作、和谐的同事关系，为提高学校教学质量共同努力。

工作计划示意图篇三

有效分文科零点五诊一诊差值7211139理科77961995972文科应届往届10092-8有效人数理科应届14816921往届268252-16和全区同类学校比较，我校“一诊”与“零点五诊”相比基本平稳，任然保持了一定的优势，但还需要努力，力争稳中有升。和本校同年级各班比较，班级之间发展不平衡，有一定的差距。需要通过成绩分析找准问题，突破学科的瓶颈，力争凸显数学学科优势。

（一）肯定之处

一诊考试前高三数学备课工作及教学工作卓有成效，总结起来就是“八个坚持”：

1、坚持教研活动的定时性、目标性、有效性；

高三数学组坚持每周一次集体教研活动，每次活动目标明确、内容丰富、讲求实效。

2、坚持教学工作计划的合理性、工作安排的固定性、有序性、定时性；

高三数学的复习进度安排是按教材上新课的课时与高三复习的总课时的比例安排的，这样使我们的教学进度更精确、更合理、更有实效；对每位任课老师都分配了具体的、固定的备课、选题、审题等教学任务；并且都做到了定时、定量、高质完成，保证了高三数学教学工作扎实、有序、高效的推进！

3、坚持重基础、重积累、抓全面与培养能力相结合；

每位老师在教学中都做到了重基础、重教材、抓全面、全面抓的复习理念；重视引导学生学会积累，必须让学生懂得学科

底蕴的厚薄与数学思维、解题能力是成正比的。

4、坚持普通班、重点班既统一又分层相结合的教学原则；普通班与重点班教学做到“五个一样”、“两个不一样”，即教学进度一样、基础知识一样、基本方法一样、中低档例题、练习题、考试题一样、考试（或练习）一样；部分要求不一样、练习中的把关题、压轴题、难度题不一样，达到了分层教学，使各层学生均有信心、均有收获、均有优良效果的目的。

5、坚持板块复习与滚动练习相结合；

高三数学按一定的顺序、自编讲义、分知识板块的复习方式。同时，为了加深、巩固、减少复习遗忘，我们坚持每周一个专项练习（选择题和填空题），两周一个综合题相结合，并做到了定时性、连续性。

6、坚持学案编写的准确性、全面性、实用性、可导性（起到学生自主学习的导学作用和高考的引导作用）。

第一、学生方面

1、部分知识点记忆模糊不清（如2题复数，8题正态分布）失分很多。

2、不重视对已做题的回顾整理，不重视纠错。在考试中部分题类型是平常已作练习的翻版，但是学生失分还是很严重。

3、平时做题养成一些坏习惯。比如：做作业马虎，计算失误，书写潦草，答题不规范、推理不严谨等等。

1、对学生督促还不到位，尤其是学生基础知识的落实、过手。

2、练习了大量的题，但对于练习后的工作重视不够，因此学

生也没有高度重视。

3、对应试技巧（即得分能力）的指导抓得还不够，还不细。

（一）有计划有针对地开展教研力争高效，确定教研内容如下：

（1）加强20xx数学考纲及20xx数学高考动向、高考重点、高考热点的研究；

（6）、进一步研究常规题型、开放性题型、创新题型，低、中、难试题在练习中的比列安排更恰当，更适合我们的分层教学。

（二）加强学生（特别是优生和踩线生）学习方法指导

包括指导学生：加强复习的计划性；提高听课效率，深刻体会老师对问题的分析过程、解题的切入点；加强知识、常规方法、数学思想、二手结论等的积累；加强解题速度和正确性的定时训练；强化计算、推理、作图、阅读、审题、书写及语言表达等技能的形成，通过这些学习方法的指导引开学生的注意力，使之忘记高考、忘记自我，在学习中自娱自乐，从而达到最佳的学习效果、以最佳的精神状态冲刺高考！

（三）多做针对性练习。在教学过程中，根据学情，及时“枪毙”教学中存在的问题。

（四）盯紧学生，关注有效上线学生。面对面指导，谈学习、谈思想、谈家庭等等，动之以情，晓之以理，有意识地引导学生多学并学好。

（一）专题复习计划：

1、时间：1个月左右

2、内容：专题一：数学思想方法与选填空题；专题二：函数板块；

专题三：三角与向量；专题四：数数列；专题五：立体几何；
专题六：解析几何；专题七：排列组合与概率统计。

（一）训练计划：

1、基础题训练（12+4）：每周一次40分钟，李官平负责；

2、中档题训练（16+4）：每周一次90分钟（定时训练或分散作业），张志轩负责；

3、综合题训练（22）：每两周一次120分钟（周五定时训练），胡志伦、毛建华；

4、优生提高训练（4）：每周一次，刘^v负责；

5、5月底高考模拟题2套刘特负责。

说明：负责命题的教师根据针对性训练要求，认真研究高考试题，分析学生学情，重视试题质量（自己先做出答案），提前一周打印好交刘特审核。

工作计划示意图篇四

以《幼儿园工作规程》和^v国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据区防保办要求，针对本学期小班新生幼儿适应能力差和随着天气的逐渐转凉，气候的变化，幼儿的机体也在发生着变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，我园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特制定本学期的卫生保健工作计划。

一、把好新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检合格证及三周岁前接种完毕免疫接种证方可入园；按照防疫部门要求，做好查验接种证登记工作，做好在园幼儿的体检工作，对于体弱幼儿建立管理档案。

二、坚持每日认真晨间检查及全日观察，晨检工作是幼儿园的第一关口，晨间检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，做好幼儿的全天观察记录。预防“流感”“手足口病”“水痘”，严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，各班要加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作，各班每天实行缺勤追踪报告记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作，加强对幼儿的体育锻炼；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；严格执行卫生消毒制度，做好秋季“除四害”工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，防止传染病在园内流行。

四、开展幼儿心理健康教育，促进幼儿身心健康发展，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识。科学、合理安排幼儿一日生活活动。定期组织安全大检查，预防各种外伤及意外事故，发现问题及时解决，保证幼儿在园内活动的安全性。

五、做好每周幼儿带量食谱的制订，严格执行《食品卫生法》，根据季节和幼儿年龄特点对食谱进行科学合理的调整，每天确保两点一餐的合理供应，保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养，要求搭配合理，营养均衡，品种不断更新，花样化、多样化，稀稠搭配。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

六、认真贯彻、落实卫生消毒制度，督促班级保育员做好卫

生消毒工作，每周一小检、每月一大检的卫生安全检查制度，杜绝一切卫生死角和安全隐患，确保室内通风，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使大家同心协力把工作做的更好。

八、学期结束做好账册整理，写好学期卫生保健工作总结。

工作计划示意图篇五

2、工作计划分清主次。每天的工作很繁杂，有的是重要紧急的，有的是不重要不紧急的。在“日程”界面下默认的是四象限表格，按照重要性和紧急性划分的。到这里就可以进行思考和权衡收纳箱里面的哪些事情是紧急的、哪些是重要的，并依次拖拽到四象限中。

3、执行任务多记录。虽然我们每天的工作繁杂，但是同一个岗位的技能是有限的，我们需要掌握的`重点都在日常工作中会出现和运用，所以要勤做记录。单击四象限中的工作计划，打开任务子菜单，可以随时填写执行记录，总结重点要点，并可以设置提醒和重复功能。

4、每日总结不可少。每天的工作总结是对一天知识技能的积累，对于996工作的小伙伴是成长的最重要的一步，这些总结的东西都是自己成长的基础和见证。单击页面顶部的“笔记”按钮，打开笔记界面。在右上方会有一个“自动生成”按钮。

6、条理清晰总结工作。设置完模板后，单击“自动生成”，系统会根据你的计划、记录情况和模板生成每日工作总结。总结可以按照自己喜欢的方式进行修改。

7、有流程、有计划、轻松工作。其实做工作计划并不能减少工作量，而是为了能够有计划的安排工作时间提高工作效率。而做工作计划就是我们个人提高工作效率最有效的方法和途径。希望大家都能合理利用，轻松工作。