

最新出纳重点工作计划及完成情况(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

出纳重点工作计划及完成情况篇一

班级基本情况

本班共有学生44人，其中女生17人，男生27人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，学生的基础相差较大。

针对上述情况，本学期我加强与家长的沟通，了解学情，因材施教，严抓学生的作业完成情况与质量，严抓学生的行为规范，每月进行“创先争优”评比，促成一种你追我赶的学习氛围，培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

“强项”主题

加强“润化”教育 优化班级内涵

“强项”基本资源概述

立足学校开展的. 各项活动，如“中国梦，我的梦！”“主题教育，体育艺术“2+1“教育活动和经典文化展演，努力把活动熏陶与班级管理整合起来，通过合作交流，启发学生在班级这个大家庭里形成竞争、合作、互助、共进的良好氛围。在班级建设方面，让学生写下班级建设的好建议、好人好事等；在学科教学方面，实现“以优带差”，任课老师作指导，各科组建“学习俱乐部”。

“强项”创建设想（目的）

1. 培养学生拥有正确的理想、信念、价值观、世界观等21世纪人才所必备的道德人格。
2. 实现学生的自我管理、自我锻炼、自我教育，并养成终身自我教育的能力。
3. 强化集体意识，培养学生集体的荣辱意识，学会相互监督与合作，学会优势共享，实现班级同化意识，促成班级归属感、认同感的形成。
4. 创建成在德、智、艺体劳等方面的优秀班集体。

创建的过程（列时间表）

第一阶段：

任务：初步建立班级常规，加强国学教育，着力“环境”润泽和“文化”润泽。

措施：

1. 班主任通过多种渠道，科学分析学情（包括生源、男女生比例、思想、身心，学习情况等）。实行阶梯式任命班级组

织成员：班主任任命班委，班委组织成立值日小组、学习小组、课代表。

定期表扬在不同方面进步的学生，形成良好的班风导向。

2. 对教室内的墙壁进行了装饰，融入了“光荣榜、学习园地、创先争优榜”等多元形式，增添了班级的积极向上、团结互助、争当先进的良好风气。

3. 强化国学经典15分钟，选择适合一年级的古诗或儿歌，进行每日诵读，让刚入学儿童能尽快融入经典教育的学习氛围，激发学习语文的浓厚兴趣。

4. 课前一歌：由语文科代表领背古诗或者儿歌，班长协助管理，规范学生的课前行为，做到人人背，日日背。

第二阶段：

任务：积极参与各项主题教育，实习“活动”润泽。

措施：

1. 大力宣传“中国梦，我的梦！”主题教育，激发学生参与活动的热情，引导学生树立自己的梦想，并形成学习动力。

2. 扎实推进体育艺术“2+1”教育活动，加强学生体能锻炼，学生间互查仪表，督促学生保持健康向上的小学生形象。

3. 坚持经典教文化育活动，推进品德教育塑灵魂，通过参与经典文化展演，检验学生的经典文化收获。

第三阶段：

任务：实行岗位轮换制，充分发挥学生的潜力，创建优秀班集体。

措施：

1. 优化组织机构，让“先进”成为习惯：定期进行班组织机构投票选举，选出在岗位中尽职尽责的学生，形成一条“流动的彩虹”，带领班集体向更好、更强的方向发展。

2. 增设班级岗位：仪表监督员、考勤主席、纪律检查长等，让人人参与班级管理，增强民主意识和主人翁意识，强化自律，实现学生的自我管理。

制度与保障

一、制定创先争优榜、小组积分细则

1、积分办法：

上课积极发言，受表扬加2分；

作业a+ 加2分；

好人好事加2分；

主科成绩进步10分加2分；

背诵/听写优加2分

作业未交 扣2分；

作业d 扣1分；

未按时完成背诵 扣2分；

当天没值日扣2分；

迟到/早退 扣3分。

2、制定积分评比表格。

3、评比与计分人员：唐鑫

4、奖励与惩罚：

每个月小结评比一次，每次表扬总分前十名的创先争优好榜样。到学期末评出连续三次以上获得创先争优榜单的学生，颁发“证书”。

二、落实评比与计分人员

学生按座位分成四人小组为单位，轮流当评比与计分人员，每周一个人负责对其他同学的进行评比、计分。

本学期预期效果

学生的学习、工作、生活，自我管理 etc 能力不断提升：

1、学会十二生肖操，积极参与体育锻炼，增强体质；

3、更多的学生在管理班级事务中得到了充分的锻炼，组织管理能力不断提高。

出纳重点工作计划及完成情况篇二

1、了解实习单位的基本情况和营业范围，从而进一步了解该单位业务流程以及市场情况等。

2、对企业：掌握该企业会计核算的全过程，采用的核算方法及其原理，具体来说包括以下几个方面：

(1) 设置的会计科目、采用的会计核算方法、该企业会计核算的. 有关规定和习惯做法；

- (3) 有关经济业务凭证的取得、传递和稽核过程；
- (4) 存货采购、验收、领用、清查的核算和管理；
- (5) 内部控制制度以及执行情况。

3、对会计师事务所：

- (1) 了解事务所的业务范围和 workflows；
- (2) 熟悉审计业务的审计过程和审计重点，了解审计技巧；
- (3) 掌握审计工作底稿和审计报告的编制方法。

出纳重点工作计划及完成情况篇三

今秋我主动申请到__，担任三年级(1)班的语文教学教学和班主任工作。转眼间已经有一个月的时间了。在这一个月的工作中，始终坚持_的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。迅速完成初中教师向小学教师的角色转变，从思想上尽快适应小学教学方法，用最短的时间熟悉新的工作环境，和新的教学对象。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班级管理方面

1、制定班级班规，主抓学生日常行为习惯的养成。

2、选定班干部，建立班委会。

3、了解学生情况，用最短的时间认识全班学生。

4、布置踢毽比赛。

四、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

出纳重点工作计划及完成情况篇四

坚持以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指

导，认真贯彻落实上级人口计生工作指示精神，紧紧围绕新时期人口和计划生育事业发展的需要，以提高队伍素质、加强能力建设为核心，创新培训思路，突出培训重点，提高培训质量，通过扎扎实实的业务培训，大力提高我县计生干部队伍业务素质和水平，努力建设作风正、懂政策、善管理、会服务、适应人口计生事业发展需要的干部队伍，为我县人口计生工作整体上水平提供强有力的人才保证。

二、学习培训对象

县、镇办两级计生工作人员及村专干。

三、学习培训内容

主要学习培训中央《关于全面加强人口和计划生育工作统筹解决人口问题的决定》、《人口与计划生育法》、《计划生育技术服务管理条例》、《社会抚养费征收管理办法》、《流动人口计划生育工作条例》、《山东省人口与计划生育条例》、《山东省禁止非医学需要鉴定胎儿性别和选择性别终止妊娠的规定》、《收养法》、《中国公民收养子女登记办法》、《婚姻法》、《婚姻登记条例》、市县考核方案及计划生育工作业务、技术服务知识。

四、学习培训形式

采取分期分批、分级分类、集中分散培训相结合的形式。

镇办计生工作人员、村专干学习培训主要由计生局中层以上干部负责，对村专干按相邻镇办划片集中培训，对镇办工作人员集中到县进行培训（分业务和技术）。

计生局工作人员培训以个人自学、科室组织学习为主。

学习培训可适时聘请省市有关领导、专家授课。

五、学习培训计划

（一）对计生局工作人员的培训。

1、2月21日—3月20日。学习《中央关于全面加强人口和计划生育工作统筹解决人口问题的决定》、《人口与计划生育法》、《计划生育技术服务管理条例》、《山东省禁止非医学需要鉴定胎儿性别和选择性别终止妊娠的规定》和计划生育协会、村民自治、宣传教育、技术服务、药具管理等内容。学习培训结束后组织考试。

2、3月21日—4月20日。学习《山东省人口与计划生育条例》、《社会抚养费征收管理办法》、《流动人口计划生育工作条例》、《收养法》、《中国公民收养子女登记办法》、《婚姻法》和计划生育统计、流动人口、政策法规、市县考核方案等内容。学习培训结束后组织考试。

（二）对镇办计生工作人员的培训。

4月21日—5月20日。集中到县进行学习培训，

一是学习培训计划生育业务知识，

二是技术人员学习培训计划生育技术服务管理知识。

学习培训的内容以2011年计生局编写下发的《人口和计划生育工作手册》为主，偏重镇办级人口计生工作的管理服务。集中培训完成后同时组织考试。

（三）对村专干的培训。

5月21日—6月20日。对相邻2—3个镇办的村专干集中到一个会议室条件好的镇办进行学习培训，学习培训的内容以2011年计生局编写下发的《人口和计划生育工作手册》为主，偏重

村级人口计生工作的管理服务。培训完成后，全县集中组织考试。

各级考试均采用闭卷方式。

六、保障措施

（一）统一思想，提高认识。做好计生工作人员学习培训工作，是新形势、新任务的迫切要求，是提高全县人口计生工作质量和整体水平的根本保证。全县计生工作人员要珍惜这次全员学习培训机会，加强学习，努力巩固，要向书本学习、向实践学习、向业务精英学习，真正做到学以立修、学以增智、学以致用，使自身素质和能力在学习培训中得到实实在在的提高，争创一流业绩，更好地为我县人口和计划生育事业发展服务。

出纳重点工作计划及完成情况篇五

转眼之间，在成效中学担任班主任工作已满9年了，与学生在一起有欢笑，有泪水有激动，有幸福。但我最大的感受，则是充实，这一点可能是没当过班主任的老师无法体会到的。管理班级，是一项艰巨的工作，它不仅需要爱心、耐心与细心，也需要创造力。因为，我们是一群与心灵打交道的人，面对的是一百多个活生生的、充满创造力的孩子。在当班主任期间发生了很多事情，让作为班主任的我感触颇多。其中有一件事情我一直记忆犹新。

我班一个叫刘紫煜的女学生，刚来学校时，个子挺小，人长得也很好看，特别可爱。而且平时说话办事也很受老师们喜欢，整天笑呵呵的，虽然成绩不是非常好，但主要是由于不努力，人还是很聪明的。但是到了九年级，人整个都变了，跟老师，家长顶嘴，上课不专注，早恋，从一个人人喜欢的好孩子变成了一个人人头疼的学生。我找了她几次，跟她谈话，但是效果都很不理想。甚至发展到有一次我晚上查晚休

时，她因为回来晚了，我说了几句，竟公然与我顶嘴。面对这个教了快三年的学生，面对这种付出这么多努力仍没有回报的工作，我的心凉了，我想过了放弃。当晚上我躺在床上时，我的思绪仍不能平静，回想过往的种种，想起老师的责任，我决定再努力，再跟她好好谈一次。

我轻轻地拍了一下她的头。在随后的日子里我时不时与她促膝长谈，并与其家长经常联系，通过我们双方共同的努力，她脸上又出现了往日的笑容，和那个外班男孩不再联系。并且通过自己的努力，成绩竟然在九年级最后一次月考中取得前二十名的好成绩，让家长十分意外和震惊，虽然中考成绩还没出来，但我相信她一定能顺利考上省重点高中。

面对一个叛逆的学生，我们往往会头疼，会想到放弃。其实他们也需要理解，需要关心。通过这件事，我有了如下深深的认识。

一. 爱与理解很重要

不论是谁，都需要关怀学生更是。教师除了在认知发展上给予学生支持、鼓励与指导外，还应该在情感上给予学生关怀，关爱他们，让学生时刻感受到教师是相信他们的，被人相信是学生在发展中的基本需求。如果能满足学生这些基本需求，有助于培养他们的韧性、自尊和承受力。并且要谨记对学生的理解不是一次可以完成的，因为学生始终处在变化之中。我们要将心比心，及时消除误解。教师与学生客观上存在理解差异，教师只有经常换位思考，才能及时发现存在于自己和学生之间的误解以及造成误解的原因，特别是学生的那些容易被人误解的行为的原因，从而找到消除误解的办法。

二. 细心与恒心相辅相成

每个学生的闪光点及问题所在，并以这个闪光点做为切入点而开展工作。要细心观察每个学生行为倾向、精神状态，以

了解他们的心理情感、内心世界，以便更好地进行教育教学。恒心，就是用“水滴石穿”的精神去教育学生、影响学生、感化学生。学生的问题往往不是一次两次就可以解决，也并不是有了一个相对完善的管理制度就可以解决所有的问题，它更需要长时间的教育、潜移默化。这就要求班主任具有恒心，要持之以恒，一次、两次能关爱学生是不够的。

三. 与家长沟通十分必要

在家长、教师、学生这个组合里，教师无疑是个导演。班主任老师应在分别了

解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使家庭教育和学校教育能够和谐统一，使学生得到较好地发展。沟通前的准备工作也是很重要的。教师在与家长沟通前，应先全面观察学生的行为表现，对家长叙述时，要多给予学生正面肯定，少做负面谴责，对学生的偏差行为也要尽量客观陈述事实，不加情绪化地批评。另外，家长不仅想知道孩子的问题，且更迫切需要的是知道“怎么办”。在这种情况下，教师如果提不出具体的解决问题的办法和建议，同样会影响沟通效果。如果能在有充分准备的前提下，与家长共同分析学生出现问题的原因，深入讨论教育对策，并提出期望，形成共识，沟通的目的就达到了。只有这样，家长才能从思想和行动上担负起家庭教育的职责，孩子的问题才能得到圆满解决，才能有利于学生的健康成长。