

小学教导工作总结(通用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教导工作总结篇一

本学期，教导处在校长室的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，以深化课程改革为中心，以有效教学为主题，以课堂教学研究为主阵地，以优化作业设计为抓手，以提高教学质量为核心，注重教师教学能力的培养，以实施课堂教学的有效性，提高学生的综合素质。现将一学期来，教导处工作总结如下：

1、加强了各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理。教导处坚持组织教师业务检查制度，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、试卷批改，做到检查有结果，检查之后及时进行反馈，帮助任课教师进行整改，资料作为个人业务档案进行存档；及时了解各年级各科教学进度情况，要求教师根据课程设置变化及时调整教学计划，提前预防，最大限度的避免了本学期课程调整所带来的冲击。

2、落实课程计划，定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真的把课开齐、上足、上好。根据上级要求及时调整了课程表，加大了对地方课程、国家课程的管理，引导教师改变教学方式，努力提高课堂效率。

3、认真组织各类监测工作，并及时进行分析总结：提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项，保证期中和期末考试的顺利进行，同时要求各教师和年级组作好质量分析，要求找出原因和对策，促进教学水平的提高和学

生素质的全面提高。

4、规范了学籍管理工作，为一年级学生拍照录入，建立了符合省定标准的电子学籍；规范转入转出手续，促进了学籍管理水平的提高。

1、各教研组根据制订好的工作计划，由教研组长负责组织学习相关理论文章、集体备课、听课、评课等交流活动，并且做好了教研活动过程的记载。

2、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。发挥了骨干教师的带头作用，在学校开好示范课。

3、继续扎实有效的开展课题研究，全力支持教师参加各级各类课题研究活动，这些课题的开展极大的提升了我校的教育科研水平，促进了我校教育教学水平的提高。

1、加强教师的培训和继续教育工作。学校积极组织教师外出听课、详细进修。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中，我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，特别是本学期实行新的课程设置方案后，一开始教师观念都有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成

一些波折，如何在有限的的时间里取得最大的效果是我们下学期课堂教学研究的最大课题。

2、教师队伍建设难度增加

由于一些骨干教师的年龄在逐渐增大，新教师又不能及时补充，我校教师平均年龄已接近45岁，这是困扰我校发展的最大瓶颈。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，个别教师对待常规教学任务不够认真，造成了消极的影响，对检查结果在一定范围内予以公布，但仍然不能杜绝此现象，对其原因应进行专门的研讨与分析。

4、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作取得了一定的效果，但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题，教研组工作开展不均衡问题，教研组长工作开展中的积极性与责任心问题，怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是学校在下一步工作中需要思考的重点。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

小学教导工作总结篇二

认真贯彻落实学校教育工作意见，整合教学资源，更新教学

观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式；重视学生非智力因素的开发，扩大学生自主学习空间；深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量。

1、开展“教育管理年”活动，实施“强基蓝工程”和“青蓝工程”，提高教师队伍整体素质。

2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控，教导处逐月检查并及时反馈执行情况。进一步强化教研组、备课组职能，明确教研组长、备课组长职责，并扎扎实实开展工作。

3、积极开展特色学校创建活动，创设优良的校园文化氛围，规范校园语言文字，宣扬中华优秀传统文化。加强校园周边环境整治和“平安校园”建设，着力构建和谐校园。

4、重视课题研究，提高科研能力。全体教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法，学习远程教育资源，学习常用的课件制作方法。

5、发展学前教育，提高儿童学前教育质量。

开展《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》宣传教育和培训活动，加强师德建设，促进教师专业成长，在教育局领导下，继续组织实施“强基工程”和“青蓝工程”，提高教师综合素质，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。

做好服务员，我们的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。凡是教学需要的，我们会尽心尽职，凡是教师需要的，我们会竭尽全力，凡是学生需要的，我们会想方设法、力所能及。

当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展，努力为学校教学工作保驾护航。

针对本校的学生来自四面八方、生源复杂这个特点，进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，加强对电子学籍管理，建立完善的电子学籍档案。

认真上好每一堂课。要求上课前做好准备，上课时认真执行教案，努力贯彻备课意图，灵活运用教学方法，合理安排和控制教学过程，提高课堂教学效益；授课中做到语言清楚准确，亲切自然，声调抑扬顿挫，有感染力；板书字迹工整规范，清楚醒目；课堂上留一定时间做作业，作业尽可能在课堂上或自习课上完成；坚决杜绝体罚学生，学校主管领导不定时，不打招呼进行随堂听课。

小学教导工作总结篇三

1、个别备课组长表率作用发挥不好，对教师引导不够，自习跟得不紧；语文、政史、英语在考试评卷时，有意识抬高赋分；个别教师评聘高一级职称后，思想消极，成绩大幅滑坡。

2、个别教师缺乏工作热情，成绩低下，直接影响本学科成绩；个别教师不注重作业批改，批阅质量不高；部分教师教学管理跟不上，课堂上存在学生睡觉和不遵守纪律的现象。

3、部分年轻教师工作计划性不强，对教材内容不熟悉，对教材体系把握不好，上课完全凭借课件讲解，抓不住重点、难点；部分中老年教师教法需改进，如：套路教学法、数形不结合、不总结归纳、课件使用过繁等。

1、九年级在中考中，平均分保持全县第一，上线率力争全县第一，音体美特长生录取在去年基础上要有突破，优生前10、50、100名人数均达到全县50%，优势学科地位要确保，物理学科必须脱贫。

2、八年级生物要继续保持优势，地理学科必须脱贫，其它学

科稳中求进。

3、七年级苦抓学风、教风建设，重视学生理想信念教育，重视学法指导，多调查研究，力争语数外各科教学成绩和兄弟学校差距明显缩小，其他起始学科保持较高起点。

小学教导工作总结篇四

根据学期初制订的`工作计划，三月份教导处工作在校领导的关心下及所有老师的共同配合下圆满完成。现将所做工作小结如下：

本月初，我们组织了学生返校练习，并表扬了一些成绩优秀的学生，同时，结合练习成绩，召开了一次16年级的学生家长会。通过家长会，确实加强了学科教师与家长之间的交流与沟通，得到了家长的一致好评。为家校互动、共同提高学生成绩打下扎实的基础。

中旬，我们针对目前我校学生基础差、学习态度不端正等现状，利用每天的晨会课时间，要求班主任加强学生的学习态度与学习目的教育。同时，配合提高学生成绩，从抓学生的基础入手，我们重点搞了几个活动：

一、是1、2年级默字、口算比赛。虽说一、二年级的学生年龄较小，但在×××、×××等几位老师的精心教学与辅导下均取得了较好成绩。

二、是依托课本、补充习题，我们组织各年级语文、数学、英语学科进行了月练习活动，要求每位教师要强化达标意识，课本上、补充习题上的题目，每个学生应人人达标，题题过关。×××等几位老师能针对练习中出现的问题，认真进行分析与反思，查出症结采取行动，为下面的教学活动找准方向。

同时，我们还在“备、上、批、辅、练”五个环节中抓好流程管理，除了定期检查外，我们还在月末组织了语、数、英学科教师举行作业展评及“互帮、互学”活动，取得了较好效果，使每位教师找到不足，及时弥补。

为了更好地促进教师业务成长，本月下旬我们还精心组织了由×××、×××、×××三位老师执教的校公开课系列活动，通过“互帮、互学、互评”等活动的开展，有力地提升了教师的业务水平，提高了教师运用多媒体的能力，有力的促进了信息技术与学科教学的整合。

当然，通过近期的工作开展，我们也发现了工作中存在的困难与不足：

一、是教师运用现代多媒体手段需进一步加强，绝大部分教师在信息技术掌握程度上与现有教学应用存在很大差距，一些年轻教师甚至连基本的办公自动化都存在困难，更不要谈运用多媒体进行教学；二、是计算机网络普及不够，几个教师办公室均无电脑，只有教导处有一台电脑，并且无网络配备，不利于提高教师办公自动化水平以及网络资源在教学中的应用；三、是课堂教学模式需加强改革，以实现教学模式的个性化和特色化；四、是中心小学仅有阶梯教室一套多媒体设备，且老化严重、配套不齐，教学效果大打折扣，多媒体教室数量不足，影响了教师接触多媒体的机会以及运用水平的提高。

四月份工作安排：

- 1、组织镇第四届“古诗文背诵”比赛；
- 2、组织英语“口语、百词竞赛”；
- 3、组织一、二年级优生全能竞赛；

- 4、组织三、四年级应用题竞赛；
- 5、组织五、六年级作文竞赛；
- 6、集体备课、期中视导、学科竞赛，并进行质量分析。

小学教导工作总结篇五

辞旧迎新，我们走过了不平凡的20xx[]这一学期，我们经历了巨大的变革，面临新的机遇与挑战，这一学期我们在学生会的引领下，在全体宣传部成员的共同努力下，敢抓机遇，面对挑战，圆满完成了各项任务。

学生会宣传部主要负责对本院的学生会活动的总体宣传及其他有学院关事项的宣传工作，在工作中，我们一直在为引导正确的校园文化而不断创新着。尤其在配合各部门举办各种活动上，我们宣传部始终如一用积极热情得态度对待每一张板报及相关宣传和会场布置。保证宣传工作的及时，到位，充分发挥学院的窗口作用。让我院的各项工已更快，更好的方式展现在全校师生的面前，提高软件学院学生会的影响力。

本学期的工作已经结束，也是这届学生会工作的尾声了，在这一年的时间里，我们宣传部每个人都收获到了很多东西，取得着各自的进步。每个人的付出与收获，换来了我们学院学生工作的新发展。我们很幸运在学生会宣传部的位子上为学生会的各项工作的建设出一份力。可以这么说：这一年是累的一年，忙的一年，快乐的一年，收获的一年。难忘的一年。自本届学生会成立到现在，宣传部的工作就是一直在进行中。这一点是大家都能看到的。总结起来真的有种不知从何说起的感，因为工作性质的差异，我们很少有自己的品牌活动，但是在同各部门配合的过程中，我想我们的认真和责任心就是我们的品牌。

这次总结主要从三方面来说：我们宣传部在本职工作中的表现，在发展创新方面的成果，以及同其他各部的交流学习、工作配合。

首先是我们的主要工作——出海报。这两个学期我们学院举办了很多活动，我们部可以说是求必应的，出了多少板，我们早就记不清了，也没法确切的说明，下面举几个代表性的工作，在上学期全校区性质的第三届科技节活动和第三十九届运动会中，在迎新晚会和红歌赛中以及各种关于体育，文艺，演讲，竞赛的比赛，我们都做了大量宣传工作，我们用手中的画笔能让我们院的活动在色彩斑斓中进行，真的感到很欣慰。这宣传板既是学院展示形象的窗口也是我们的挥洒青春的舞台，在这里我们充分发挥各自的特长，凝聚集体的智慧，打造更高质量的海报。

也许有人不理解，海报不就是个通知吗？内容写上不就行了，其实不然，因为这里所展示的是一个学院的学生工作建设的风貌，我们软件学院一直都走在学校的各项活动的前列，虽说是工科学生，但在艺术文化方面，也是不能逊色的。海报质量的提高是我们用心描绘的成果，在这个过程中我们付出了很多，时间，精力，有时候板很急，我们常会工作到晚上十一点，累是肯定的了，但想到大家对我们的信任和自己的劳动成果，还是喜悦大于劳累的。在这一年里，我们同各个部门之间的关系十分融洽，也只有在一个融洽的环境下我们才能把工作做好，相信软件学院学生会一定会更加团结，各项工作一定会有更好的成果。

其次，我们在配合其他部门的同时，也有自己的明确的任务，不能因为暂时没有活动就让宣传栏空在那里，也不会让板的内容过期太久，所以我们新增了工作内容，重大节日的宣传，因为各种节日和纪念日很多，我们进行合理的选择和安排不过这些还是宣传部工作的一个重要组成部分，在这些活动中，宣传部充当了发起者和气氛渲染者的作用，比如说元旦，青年志愿者服务，525心理健康日，中秋晚会。这些节日都很典

型，而且各具特色。有的庄重，有的活泼，有的现代感十足，有的又极具古典韵味，这些海报获得广大师生的认可，我想这是对我们最大的奖励，和最有力的支持。来自大家的关心和建议对我们以后的工作都是很有帮助的。相信我们的海报质量在大家的关心下会更上一层楼的。

上半学期，我们宣传部又动手全新企划软件学院电子杂志的制作。这对我们今后的发展，我觉得意义是重大的，软件学院有一个全新的活动纪念册。这对软件学院的形象和内涵有了更加明确的定位。这在以后的宣传部中也是一个很宝贵的资源，对今后宣传部的发展来说，任务是重大了，但是内容却也更加丰富了。

之后的大大小的活动中，台上辛苦的是表演者主持人，而我们宣传部更多是幕后工作者，从迎新晚会、中秋晚会、K歌大赛、科技节活动等等活动中，宣传部的干事们总是不停地在演出开始前忙碌奔波，准备材料，装饰舞台。为每次的活动奉献自己微薄的力量，为，每次的舞台增添光彩。

下半学期，首先是制作了学生会的意见卡，为学生会的工作，起到了辅助作用，之后，协助生活部为各个宿舍设计软件学院的门贴。在ppt的制作上，宣传部的制作水准日渐提升，不仅之前做出的漂亮的工作宣传，在红歌会的活动中也大展光彩，不仅宣传了软件学院，也为学生会提高了形象。

总体来说，宣传部的工作是繁重、琐碎的、不定的，我们虽然人少，工作多，但我们通过合理的安排学习和工作的时间既保证了学习，又很好的完成了工作，在今年学生会宣传部的10位10级的新同学，他们总能以最好的姿态迎接新的使命，每次活动宣传活动都很积极，我们的海报一张比一张精美。

在之前的工作中，宣传部的工作记录做的有些遗憾之处，我们收集了大家的劳动成果，但不是很齐全，我们准备在以后的工作中做好对海报资料的系统的整理，并保留照片，我想

这是我们给自己的最好的礼物了！

我们正在探索之中，许多制度和安排还需要完善，我们和其部门应借助这次总结的机会，加强学习，加深了解。希望大家广开思路，为学生会的工作出谋划策，把学生会的工作做的更好。为同学们提供更好的服务。

此致

敬礼！

小学教导工作总结篇六

一学期以来，在校长室领导支持下□xx中心校教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

(一)继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用班班通，与现代化教育接轨。

(二)严格执行课程计划，开齐开齐课程

做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

(三)狠抓常规管理，提高教学效益

1、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、听评课、作业批改、

缺差生辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

2、本学期，教导处组织进行了5次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与期末评比相结合，专项检查中重点是备课、听课、作业，做到检查有记录、有反馈，注重实效性。从检查的情况来看，各教研组及老师的任务完成情况整体上较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，少数青年教师教案太简，听课次数不真实，作业批改不细致等现象。

3、注意课堂教学各环节的规范性，以提高40分钟效益为目标，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要开展好集体备课，互相协作，资源共享，共同进步。

4、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，还在学区内成功组织了1次质量监测，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

(四)进一步优化课堂教学

1、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

2、要求50周岁以下教师人人参加“一师一优课”录制参赛，学校安排专人磨课、录制、上报。人人认真评论、研讨。通过此项活动，我校有陶劲松、柯慧玲、王爱琼、赵海宏、赵阿敏、张爱国、董善义、吴琼、李家元、方义红、王爱国、解正锋等33位教师在规定时间内上传了自己的课例。这次的“一师一优课”比赛，提高了教师的课堂教学效果，教师

的信息技术水平明显提高。另外，通过一学期的努力，对其他学科教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

3、为进一步提高班班通设备使用率，推广电子白板教学应用，推动网络环境下集体备课，深入推进信息技术与学科教学融合，根据《关于举办全县电子白板课堂教学月赛的通知》（肥教〔20xx〕33号）精神，积极组织全体教师参加电子白板课堂教学月赛活动，本学期共提交37件参赛作品，并荣获5月份优秀组织奖。

4、为了积极响应教育信息化的战略部署和“互联网+”行动计划，不断丰富优质数字教育资源，促进优质数字教育资源的共建共享，扎实推进信息技术与教育教学的深度融合，探索微课在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法，组织我校11名县级骨干教师参加安徽省首届中小学微课大赛。

（五）提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校接受了县督导室、教研室等职能部门多次检查，教导处组织了相关教师听课活动及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平较高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价、教学管理、教学质量均获全县二等奖。

（六）继续加强教研组建设

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对各备课组的管理和监督作用，本学期我校语数教研组分别承担全县教研共同体活动各1次和2次211模式课堂教学展示活动，另外，还承办了花岗镇小学教研分会“聚焦课堂 教学相长”

观摩活动。

(七) 组建“青蓝结对工程”帮扶新教师

在全县“聚焦课堂·教学相长”教研活动月中□xx中心校举行了“青蓝工程”结对仪式,共有6位青年教师分别从学科教学方面找到了自己的导师。县、市级骨干教师言传身教,率先垂范,做好“三带”:带师魂——敬业爱岗,无私奉献;带师能——掌握教育教学基础知识与技能;带师德——为人师表,德才兼备。引导青年教师快速成长、同行共进,并有两位导师在我校承办的全县“精加略课型”研讨课中一展风采。

(八) 继续规范教导处工作,加强自身建设

充分认识教导处的职责,提高工作的主动性与计划性,努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

扎实开展各类教研活动,大力开展课堂教学研究,努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学,有效的作业设计”的高效课堂教学改革,关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高,同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

(九) 加强课题研究的过程管理

坚持开展以教研活动为形式,以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编,建立好教师的教科研档案,作为考核、评优的重要依据,本学期申报4个县级课题,并有1个语文课题被推荐参加市级课题评选。

(十) 组织师生参加比赛,取得骄人成绩

今年,在县教育局的安排下,我校语文教师参加了全县“语文教研共同体”的五次校际研讨活动,这极大地增强了我校

教师的使命感，在认真完成教学常规工作的同时，还与柿树岗中心校教师结对开展活动，分别进行了校际研讨和线上线下的实时交流。得到了专家的好评和指导。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师未完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，部分教师阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定，没能真正做到扣分有理，给分有据。

(一)教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上课，课后突击应付检查的现象时有发生。这些现

象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在办公室，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

(二)校本研修实质性进展。

本学期，各教研组普遍对校本培训高度重视，不再搞形式、走过场，再加上学校经费支持，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用，并在全县校本培训评比中，荣膺第一。

(三)校园文化建设可圈可点。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。因为迎接义务教育均衡发展验收，从无到有，从简到美。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

小学教导工作总结篇七

本年度，在校长的指导下，在我校全体教师的支持下，认真贯彻执行教育方针坚持正确的办学方向，切实制订好学期教

学工作计划，在工作中认真执行各级教育主管部门的各项管理制度，并以学校计划为纲，以教学工作计划为主，认真开展各项教学活动，同时把握常规管理具体工作总结以下：

1、努力培养一支为人师表、严于律己、敬业爱岗、师德优良的师资队伍，是我们不懈的追求。因此首要加强《新教师职业道德》学习，规范教师行为最重要是加强教师的思想转变，而教师的思想不是一蹴而就，需要长期的身教和言教。所以在学校自我的规范是非常重要的。本学期进行了两次《新教师职业道德》学习，让教师写了学习心得，让教师结合自己的教育行为总结自己与《新教师职业道德》要求的差距。通过学习，讨论教师的职业道德上有了很大的进步。

2、加强师资队伍建设关键还要让教师业务能力的提升。本学期我们加强教研工作力度，在校内开展公开课教学，教师互相听课、评课，在交流的过程中教师的得到提升。同时我们也不放松中心学校开展的各项教学活动，让教师能在大舞台上去锻炼是年青教师提升最快的捷径。本学期教学课堂比赛共3次，其中康有志，周自水和我本人也取得了很好的成绩。我们不放过任何外出听课和学习机会，其中很多教师都有几次机会听课，课后能参加研讨，回校能与同事分享。总之让老师在业务上提升是我们迫切希望。

3、校本培训长期进行，校本培训一部分的工作是在校内进行的，作为学校要组织好培训是重要的工作。作为一名老师我不但是组织者也是成员，所以我本学期进行了两次由我主讲的学习机会，一是让老师学习博客制作，二是培训了电脑应用教学，介绍教师书刊报告也是经常的。开展集体备课，公开课，课后教师进行交流是经常的事，所以我校老师在业务上有了很大的提升。

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的“教学六认真”工作，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性地给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、加强“两操”和艺体课的常规管理。要想做学生的全面发展推动素质教育，我们不能只加强智育的教学，其它的能力要让学生得到充分的学习。所以本学期加强校园文化建设，增设了音响设备，利用中午学生休息的机会经常放名曲和少儿歌曲，让学生得到音乐欣赏能力的提升。“两操”要求规范，做到按时按量规范的做好眼保健操和早操。教学过程中加强文艺课的教学，要求教师利用好现有的设备加强文艺课和常识课的教学。

3、加强教学手段的力度，教学方法的转变一大部分属于电教手段。应用好电教手段教学不但让学习变得轻松快乐也让教师能够最大效的完成教学任务。本学期继续坚持应用农村远程教育资源电教课上，要求教师经常应用，一周两次电教课，做到就严格按照电教课表上好课，课后记录，让教师养成电教课的习惯。

最后，我感谢老师们半年来对我们工作的支持，同时也希望在以后的工作中大家依然是对我们多一些鼓劲，少一份责备；多一点沟通，少一些距离；多一些理解，少一点埋怨。最后预祝大家新年快乐！

小学教导工作总结篇八

一学期来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长室领导下，在乡教研处的支持下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，

深化课堂教学改革,开拓进取.教学工作顺利开展,教学质量稳步提高,取得了一定的成绩.下面作教学工作总结如下:

学校工作抓得实,常规工作才会规范化,一学期来,我们以县教研室的《缙云县教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳,有重点地抓好常规工作.加强教研组的建设.

1. 抓教研组长的学习.定期召集组长理论学习、听课、评课;赋予组长责任,让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动,提高每一位教师的素质.

2. 抓课前教案检查制度.不定期检查教师的教案,督促每一位教师切实做好本职工作,并在期中、期末组织了两次全面的常规检查.

3. 做好课堂教学评估.协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究.本学期,校领导、教研组长到课堂听课均在25节以上.

4. 做好教学质量评估工作.教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作,并建立完备的后进生档案,以点带面,抓全校的质量的提高.

通过努力,现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心,课堂教学改革又迈出了新的一步.

本学期我校教研工作在语文教研组的市级课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》、数学教研组的县级课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》的带动下,通过全校教师的努力,取得了丰硕的成果.

1、教师论文获奖县级以上8人次:

陈建秋老师的生劳论文《向双手要创新》获中央教科所、《中小学劳动技术教育》征文活动二等奖;张叔阳老师的体育论文获市三等奖、县一等奖;陈建秋老师的生劳论文获县一等奖;徐远敏老师的体育论文获县二等奖;王春丽、徐银仙、丁海潮老师的作文论文分别获县二等奖、县三等奖.

2、教师教案、教学设计获奖县级以上4人次:

徐远敏老师的体育教案获市三等奖、县二等奖;徐远敏、张叔阳老师的数学教学设计分获县二等奖、县三等奖.

3、教学能力竞赛获奖县级以上3人次:

张叔阳老师参加县教导主任上课比赛获优秀奖;丁海潮老师参加思品优质课获县二等奖;王春丽老师参加语文阅读教学优质课获县二等奖.

一直以来,对于青年教师,我们给他们压担子,也予以他们机会如:听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足;外出学习——青年教师优先;县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加;县外的活动,更是让青年教师参加.通过几年的努力,现我校的青年教师均函授或自考即将毕业,并在县、市级的比赛中频频获奖.本学期的学区教坛新秀评比中,我校王春丽、张叔阳、陈建秋、丁海潮四位教师出线,这在同类学校中是出类拔萃的.

学校教育是以培养高质量的学生为目标.我校教科研工作所取得好成绩,其归宿就是为更好地质量服务.为提高学校的质量:在校长的直接领导下,我们建立了教学质量奖励制度,精心组织好校内的教研活动,经常性地开展学生竞赛,促学校质量的提高.一学期来,我校教师乐教苦教、学生爱学好学,现学校已消除了“落后班”,学校质量提高较快.

创造性的人才观,需要我们在创新性和开拓性上下功夫,重视

让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好,形成自己的能力和特长,就是我们所想的,也就是我们所做的.

1. 组织各类比赛,丰富学生的课余生活. 本学期,我们配合学校组织了达标运动会、书画比赛等形式多样的活动. 这样,学生的课余生活丰富了,更又是提高了学生的素质.

2. 第二课堂全面开花. 各种兴趣小组管理规范,教师认真负责. 取得了喜人的成绩. 如美术兴趣小组的学生在县中小学生学习比赛中获得一等奖1人次、二等奖6人次、三等奖5人次;舞蹈兴趣小组的节目多次在乡演出获得好评,并在县比赛中获二等奖4人次;常识兴趣小组在县三小比赛中获二等奖1人次、获二等奖2人次.

一学期来,我校的教学工作获得长足的进步,相信今后,在校长室的正确领导下,通过全校教师的共同努力,我校的教学工作一定会大踏步向前!