

最新名师工作室个人年度工作计划(通用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

名师工作室个人年度工作计划篇一

继续认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，深刻领会《纲要》精神，转变教育观念，全面推进园内课程改革;加强园务管理，规范与细化管理过程，发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;加强教师教育教学管理，落实课程改革的具体措施;坚持保教结合的原则，重视师资队伍建设和幼儿的素质教育，为创设良好的教育氛围，提升保教质量而努力奋斗。

(一)保育工作

1. 对照省卫生保健要求，逐条学习，结合本园实际逐一落实。实际操作中加强对保育工作的互查与自查工作，及时表扬典型，规范操作过程。
2. 坚持每日的全园安全巡视工作，加强各条线教职工的安全防范意识，继续严格幼儿接送制度，对发现的问题要及时汇报、及时指出，严格管理好幼儿，杜绝事故发生。
3. 各室、各条线要做好幼儿园环境、物品的清洁卫生工作，有专人负责安排并做好检查记录;做好财产的保管与利用工作，各类财产落实到人，责任到人。

4. 重视幼儿的体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。教师不仅要自制一些小型多样的体育器具，还要继续发动家长参与体育器具的制作，不断丰富幼儿体育器具。引导幼儿积极参与体育锻炼和体育活动。增强幼儿的体质与自我保护意识，促进其身心和谐发展。

5. 继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

(二) 教育教学工作：

1. 幼儿常规教育是教育之首要工作，如何把班级工作做细做实，保证幼儿良好常规的形成，需要教师的爱心、耐心和用心，在常规教育中，鼓励教师多加学习，学习先进的教育理念，学习园内优秀教师的教育方法，感受幼儿入小学后的学习常规要求，来研究常规教育的内容、方法、形式、途径，并运用相关的检查方式，尽力使幼儿的生活常规、学习常规有不同程度的提高。

2. 继续把《纲要》精神作为教育教学的思想依据、行动指南，本学期，全园全面推开新课程模式，协调配班教师的工作内容与形式，加强环境与教育的互动与结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，重视对教师教育教学过程中的指导、检查与调控，以改革课程模式为契机，加强管理过程，推进教育质量。

3. 给教师留有创造性教育教学的空间，要求教师对同一主题的教学方案进行修改，体现个人的教育理念与教学风格，开展主题方案评比，力求主题方案在不断的修改中加以完善，为逐渐形成具有本园特色的课程模式奠定基础。

4. 对教师继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教

学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，对能解决的问题当场解决。

5. 结合本园实际，本着促幼儿发展为目的，积极开展丰富多彩、寓教于游的活动。围绕各类主题与节日安排开展各种活动，本学期设想组织幼儿大带小活动、“六一”系列活动、等，发展幼儿的交往能力、语言表达能力，培养他们对家乡的热爱之情，对自然、环境的关爱之心。

(三) 队伍建设

1. 要发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神；团结合作是加强园务管理，规范与细化管理过程的有力保证；吃苦耐劳要求班子成员要讲付出讲奉献，一切要从幼儿园整体利益出发，讲大局识大体；严以律己，宽以待人，工作中要做教师的领头羊，成为教师学习的榜样，要帮助青年教师提高思想素养，提升业务水平。

2. 为教师树典型立榜样，带教师勤学习多反思，并开展各类评比活动，增强教师的师德意识、责任意识和敬业精神。以饱满的热情，务实的态度投身于教育教学事业。

3. 继续要求教师通过集体学习与个人学习相结合方法来学习教育理论，做好教育笔记的撰写和教育理论的摘抄，围绕课程的改革展开讨论与研讨，通过学习—实践—反思这样的不断循环过程促进教师理论与实践的统一。

4. 教师要对照个人目标要求，对存在的差距，采取一些具体的措施，逐步来达成自己既定的目标。教改带头人、教学能手、各级各类优秀工作者要发挥榜样带头作用，对教学能手以上的教师，要“压担子、明任务”，要认真完成上级的要求与规定。

5. 继续开展“拜师学艺”活动，“师傅”要把带好“徒弟”

看作是自己的一项重要工作，是幼儿园发展的奠基工作。“徒弟”则要严格要求自己，凡是公开课，都要与师傅共同研讨，要有磨课研课的过程。整合活动中师徒两人要多研讨多交流，不断提高上课质量，互帮互学，共同成长。本学期开展同课题徒弟上公开课活动，并进行“优秀师徒”评比活动。

6. 不断修改与完善教师考核制度，继续执行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度，增强教师的紧迫感、责任感与集体荣誉感。

(四) 教科研工作

1. 结合幼儿园课程改革重点，要开展丰富多彩的教研活动，加强对单一教学活动的研究、对主题活动中教师整合理念落实的研究、对环境与教育与幼儿互动的研究，加强反思与实践。让课程改革活动真正落到实处。并组织好人人一堂实践课活动。

2. 根据课题《科学认读与幼儿心理发展》的实施情况与经验，扬长避短，继续做好课题的实验工作。重视课题的过程管理，重视活动过程中资料的积累。本学期课题进入结尾阶段，要组织教师总结实验中的经验与成绩、反思实验中的不足与教训、研究科研给幼儿与教师带来的促进与发展。要组织人员做好实验中资料的归类入档工作。

3. 课题《动手做中促进幼儿潜能开发》、《幼儿园探究性教育活动的研究》进入实施阶段，科研人员要作好指导、分析、汇总等工作，实验人员要根据幼儿年龄特点，根据自身的专长特点做好课题的实施工作。

4. 重视环境育人的教育功能，要创设切合课题的教育环境，创设与幼儿互动的教育环境，创设幼儿乐于参与的教育环境。

(五) 家长工作：

1. 通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，如：举办家长会、向家长开放半日活动、填写家园联系册、出好宣传栏等。让家长更明确幼儿园的教育任务，以便家园更密切的加以配合。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

2. 继续办好幼儿园的展示栏，更换要及时，内容要丰富，要抓住园内主题教育的热点，幼儿的亮点推出展示栏的内容，让其成为家园的一座互动桥。对家长几学期来的教育心得文章汇编成册，不断提高家园的育儿水平。

3. 课程改革需要整合家长一块的资源，我们先要做出成绩，让家长看到幼儿的发展与进步，努力取得家长的对课程活动的支持与配合。保证我们课程改革的顺利开展。

4. 开展“百名教师访千名家长”活动，教师要主动走访幼儿家庭，了解幼儿在家情况，切实加强家园配合，促进幼儿不断发展。

名师工作室个人年度工作计划篇二

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强在精神方面的建设，

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

名师工作室个人年度工作计划篇三

以《纲要》和《指南》为引领，以创江苏省优质幼儿园为契机，以《如东县幼儿园教育教学十条》为指导，结合我园的实际情况，努力用幼儿园课程游戏化建设来引领教师的专业发展，促进幼儿园教育教学质量的提升，使幼儿能健康、全面、和谐地发展。

1. 教学内务明确分工

统一当班老师的顺序，因为班主任是每学期一轮，所以本学

期还是由班主任执教一、三、五上午，二、四下午。每周的周计划于前一周的周五放学后下午张贴在家长园地中。另外，每个主题结束后，年级组长将两个班的周计划、二次备课、教学反思的电子稿及纸质材料进行收集，班主任将本班的主题材料（自制教具、学具、区域游戏材料）装箱并贴上标签放入资源库作为评比项目。观察记录照常进行，老教师每周完成一篇听课笔记，新教师每周最少两篇（时间、地点、随感、评析等等都要写清楚）。

2. 幼儿习惯强化养成

每班继续强化幼儿的习惯养成教育，使幼儿在积极氛围中养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

3. 日常流程加强管理

（1）加强日常管理。

常规工作是幼儿园工作的主心骨，尽管有了各项计划的引领，使各项活动能够有序的开展，但是在实施的过程中，下午户外活动时间有些班级还不能进行正常开展，尤其是上学期新的作息时间在实施的过程中，存在教师掌控活动节奏能力不足的问题。因此本学期的重点不仅是让一日活动计划执行落实、时间得到保证，同时还要根据幼儿的时间需要及时调整，做好一日活动蹲班指导与检查，保证户外活动、晨间活动、区域游戏正常有开展。

（2）加强环境管理。

在上半年幼儿园文化建设评比的基础上，我们要求各个新的

班级根据幼儿需求合理改变室内环境，重点是区域游戏环境的设置，从而真正发挥环境育人的功能。此外，为了符合创建要求，本学期还将改造厨房，将三楼的两间阅览室打通变成会议室，将现在的会议室改成绘本馆，添置玩具橱、科学发现室的桌椅、操作材料等。

1. 创设学习机会丰富经验。

为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，接受新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育认识，及时更新教育观念。尤其是学习游戏指导的经验和方法，力求短期内提高自身指导幼儿游戏的能力。

2. 举办教研活动提升能力。

针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教育研讨，针对一些共同点、难点问题，在园内集体学习、研讨。本学期我们重在新入职教师的专业成长和中老年教师的教学技能推进上开展相应的教研活动，也算是为相关的各类比赛做好铺垫。

3. 推崇自主学习积淀内涵。

我们在上学期已建立自主借阅读书的基础上引导教师把自觉阅读、自觉学习作为一种习惯（本学期重点阅读有关游戏和课程方面的书籍），不断给自己以新鲜信息的滋润。我们鼓励教师用自己喜欢的方式记读书笔记，目的是记录真正对自己有用的学习内容，通过这些方式自我积淀，内涵发展。

1. 拓展户外环境。

充分利用已形成的五大户外游戏场地，正常化开展户外游戏活动，并坚持改变传统意义上的游戏概念，将部分室内区域游戏移到户外开展，增加幼儿户外锻炼的时间。我们在新开

拓出的种植区域里，重新种上跟季节相吻合的植物，把动物养殖区真正办起来，使之真正成为幼儿开展绿色游戏课程的一种教育资源。

2. 建立游戏资源库。

一直以来，我们感觉幼儿园的资源建设非常重要，多次出外学习培训后更坚定了我们的想法，本学期我们逐步建立游戏数据资源库和材料资源库，学校将添置一个移动硬盘专门存储数据资源，总的材料资源库建在综合楼二楼，各年级的材料资源库建在楼梯等指定地点，至于资源库里的资料则需要全体师幼在以后逐步充实。

3. 开发绿色新课程。

继续推行班本课程叙事活动，本学期我们要求各班在“绿色课程”开发这一块更多地进行创新和改革，将触角伸向植物课程、生活课程以外的更广阔的天地，及时用图片、文字、视频记录幼儿参与课程活动的过程。我们还将把前两年已有的班本课程进行梳理，形成优秀班本课程集，方便老师学习借鉴。

1. 征求家长建议。

家长是幼儿园重要的合作伙伴，本学期将在开学初召开小班新生家长会，学期中期召开中大班家长会；向家长开放半日活动一次；通过家长qq群、家长园地等阵地，及时收集家长的意见和建议。

2. 参与教学活动。

继续发动家长为幼儿自制体育玩具和收集相关游戏材料，开展丰富多彩的体育活动和游戏活动，鼓励家长积极参与学校的教学活动，共同培养幼儿的学习兴趣和学习能力。

3. 开展亲子活动。

本学期除日常班级开展的小型亲子活动外，学校将组织国庆节庆祝活动和第四届体育节，其中都有丰富的亲子活动内容，通过这些活动的开展，亲子之间的感情得到加深，家园共育的效果得到提升。

1. 制定教研计划、班级计划、周计划、二次备课

2. 各班环境布置

3. 小班新生适应

4. 教学内务检查

5. 新生家长会

1. 开展常规工作检查

2. 各班进行早操编排

3. 听新教师亮相课

4. 制定课程叙事活动方案

5. 发放新生家长问卷调查表

6. 主题墙布置评比

7. 上缴参赛论文

1. 开展“国庆节”主题活动

2. 秋游

3. 开展“成才杯”中年教师教学基本功比赛
 4. 开展读书交流活动
 5. 名师创新团队活动
 6. 专题研讨
1. 召开家长半日活动
 2. 参加教学研共同体活动
 3. 开展青年教师读书沙龙活动
 4. 教学内务检查
 5. 青年教师亮相课
1. 迎接省优创建现场评估
 2. 开展第四届体育节
 3. 读书交流活动
 4. 区域游戏观摩
1. 撰写幼儿评语。
 2. 幼儿发展水平测试
 3. 幼儿成长档案展示

名师工作室个人年度工作计划篇四

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿

园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

(一) 政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

(二) 保教工作

1、保育工作

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三) 培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

(四) 教研工作

1、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容，设计网络图，制定目标，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方法、方式。

2、根据市教研工作计划拟定本园的课题《小学附属园的园本教育》，结合本班特点制定自己的研讨课程；组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨

的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

(五) 家长工作

1、每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

(六) 后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

(七) 党群工作

1、积极开展民主行风评议工作，坚持校务公开制度。

2、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

3、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心，向党、团组织靠拢，发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

八月份：

1、制定期初招生计划

2、制定园务计划、教研计划、班级计划及周逐日计划

3、各班班级环境卫生整理，迎接新生入园及开学的全面工作。

4、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

九月份：

1、招生及编班工作

2、幼儿常规教育及常规检查

3、创设区域活动区角及班级环境

4、政治学习及业务学习

5、早操创编、练习

十月份：

1、庆“国庆”主题活动

2、互听互评活动

3、早操活动情况检查

4、秋游活动

5、保教检查

十一月份：

1、召开家长会及家长开放日活动

2、互听互评

3、朗诵比赛

4、班级文档检查

十二月份：

1、互听互评

2、庆“元旦”环境布置(大环境与小环境)及亲子活动。

一月份：

1、期末各项工作总结

2、幼儿测评

3、各项资料归档

4、期末做好幼儿发展评议工作

5、论文征文

名师工作室个人年度工作计划篇五

深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到三个新：教育观念不断更新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

1. 深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。
2. 加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。
3. 加强教师专业化的培训、培养，促进教师的内涵发展，使教师的专业水平能够得到快速提高。各年龄段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的发展。
4. 广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。
5. 树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。
6. 积极开展各项竞赛活动，争取在片级、市级活动中获奖。

（一）加强教师队伍建设，提高教师专业素质

1. 新进教师：在引导她们进行自培的同时鼓励她们进一步进行学历进修。帮助新教师解读《纲要》与《指南》精神及新课程理念，通过集体备课等形式熟悉教材，理解并掌握一些基本的教法学法，让她们学会上课。组织新进教师参加xx市教研室组织的新教师培训活动。要求新教师每月上好一节汇报课，在多次的课堂教学实践中不断提高自身的教学水平。
 2. 三年内青年教师：一是加强三年内青年教师的基本功训练，开展主题墙创设、区域活动创设、自制教玩具、自制户外体育玩具制作评比等基本功竞赛；二是为三年内的青年教师提供展示平台，开展三年内青年教师达标课活动。
 3. 青年教师与老教师：本学期，继续实施“青蓝工程”，开展“师徒结对”活动。学期初进行“师徒结对”意向调查，青年教师自主与园内的市级骨干教师、教研组长、老教师结对，签订“师徒结对”协议书，在此基础上要求她们从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，以公开活动、教育教学论文、资料展示等多种形式予以呈现。
 4. 骨干教师：一方面，本学期我园的骨干教师将继续承担一学期一次的示范教学活动，给大家提供一个交流、学习和研讨的平台；另一方面，骨干教师继续开展有针对性的讲座活动，向全体教师传授经验，帮助大家解除困惑并寻找捷径。
 5. 在园内评比的基础上，推荐教师参加市教研室组织的5年以上青年教师优质课评比，5年以下青年教师教学大比武。
 6. 与锦华幼儿园结成姐妹园，虚心学习她们的管理经验以及先进的教育理念，在她们的引领和帮助下，使我园的骨干教师迅速成长，从而带动我园其他教师一起成长。
1. 认真执行教学“六认真”管理制度。采取每月定期检查和不定时的抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”

工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导一日活动的户外体育锻炼、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的教学水平。

2. 认真执行教研活动管理制度，深化园本教研。明确园本教研形式，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本的园本教研形式。围绕教学主题研讨过程中的疑难问题，开展学习活动，寻求理论指导。理论学习要做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。实行“一课多研”的备课模式，实行备课资源的适度共享。主备教师要提前一周把教案送到组内教师的手中，组内教师要认真研讨并提出改进意见，在集体备课活动中进行交流，完善教案设计，最后再进行进一步的个性调整，经过认真修改后方可使用。园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动。每周开展一次课程审议活动，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组的活动要紧扣研究课题，每次活动要有明确的目标，有中心发言人，有详细的记录。教研组还要组织好“主题审议”、“集体备课”、“理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库。同时结合幼儿园“十二五”课题《幼儿园养成教育实施的途径与方法的研究》，生成教研小课题，切实将幼儿的行为习惯、品德培养渗透在日常生活的各个环节中，引导幼儿与人交往、合作和积极表达，让幼儿在“玩中学习，健康成长”。注意课题研究过程性资料的收集与积累，形成一定的成果。

（三）规范课题管理，深化教育教学改革

1. 加强对“十二五”立项课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。坚持课题研究 with 教研相结合，开展课题研究，使课题研究有针对性，突出有效性。
2. 继续完善优化教科研制度管理，进一步优化课题研究组织网络，确保正确的研究方向。采取教科与教研相结合，使教科工作从园长到课题组长、普通教师都能各展所长。要求每位教师围绕幼儿园研究的课题及自己的研究专长，确定自己的研究专题，积极参与课题研究，使教科研究工作既有领导把关、组织、协调，又有教师的具体操作、实验小结。
3. 继续规范园刊的制作，确定一年出一期园刊。改进园刊栏目，采用栏目承包制，动员园内部分老师的参与，使园刊成为凝聚幼儿园教科工作的核心，成为幼儿园教育科研的阵地之一。期初，教科室对参与园刊编撰的老师进行文档应用的培训，使老师们掌握一些编撰方面的技巧，提高园刊编辑能力。同时，向老师们征集园刊创意方案，选出金点子，使园刊更贴近老师们的需求，在编辑方面通过集思广益提高质量。

（四）加强卫生保健工作，保证幼儿健康安全

1. 期初，做好新生和插班生的体检工作，严防各种疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。
2. 组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》，强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。
3. 严格按照托幼机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保

健工作，健全完善卫生保健制度，迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4. 督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（五）树立全心全意为家长服务的意识，认真做好家长工作

1. 教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

2. 注重家长工作的实效性，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

3. 做好个别家长工作，由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师也要“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

略

名师工作室个人年度工作计划篇六

新学期开始，我们迎来了甜橙班的第二学期，我现有幼儿37名，女生20名，男生17名。孩子平均年龄三岁七个月。其中4名幼儿没有上学经验，5名幼儿由不同的两个小班转来。现在有少数的孩子有哭泣行为，情绪不太稳定。我们要做的就是：尽早缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。尽量让这些孩子及早融入这个班集体。让他们感受到集体的温暖和快乐，能够做到愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

本学期，韩老师负责班级工作的制定和协调及运作，李慧老师担任教学副班工作，张玲老师担当保育教师的职责。我们班组三位老师本着让每一个孩子健康、愉快地生活的原则，帮助孩子全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，特制定出以下的甜橙班班级工作计划。

一：常规方面：

- 1、在老师的指导下，玩户外的大型玩具；
- 2、学会和同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行日常交流；
- 3、知道爱好学具、玩具及图书，不乱丢争抢玩具、图书；
- 4、加强区角活动秩序的建立和习惯养成；

二：自理能力方面：

- 1、熟悉幼儿园的一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务的意识和能力；

2、独立、文明进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子；

3、不怕生，愿意与教师、同伴接触，能清楚的表达自己的意思；

4、能够自己洗手、如厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐；

三：学习认知方面：

2、引导幼儿掌握一些基本的活动规律，搬椅子轻拿轻放，能安静的倾听故事；

3、引导幼儿认识杯子、毛巾等物品的标记，知道一人一物，不能随便使用他人的物品；

4、学习、掌握有关音乐、美术的相关技能，加强五大领域的学习；

5、开展用音乐说话活动，训练孩子听音乐来完成一日常规中的各个环节(如：洗手、休息、整队出发等)

四：安全、保育保健及教学工作：

1、清洁整理好各个活动场所的卫生环境，为孩子创设一份温馨舒适的活动环境；

2、教育幼儿不害怕健康检查和各种健康接种、知道自我保护小知识；

3、认真制定开展每个月的主题活动；

五：社会性发展及礼仪教育方面：

六：身体发展方面：

具体措施：

- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语；
- 3、开展区域活动，培养幼儿的参与性与兴趣，在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等给孩子锻炼的机会。
- 5、保证每天二小时的户外锻炼时间制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

七：家长工作

- 2、邀请家长参加班级活动并及时做好反馈工作；
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观；
- 4、请家长配合老师收集家里的废物支持班级教学工作及区角活动，乐于参加园内的. 各项亲子活动。