

# 最新职校学期工作总结(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 职校学期工作总结篇一

本班共有学生63名，其中男生2名，女生61名。学生上进心强、自信心弱，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。居于这种现状，我做了如下工作：

早到校、升旗、打扫、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟，至今学生以习惯成自然。例如升旗时间一到不用老师强调，都迅速主动自觉去做。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的`教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。班中的杜柏贤因家庭影响，进校以来，无论在生活态度以及学习态度上都采取消极的方法来对待，后对其进行个别教育、在生活上对其关心，班中将一些男孩子的活给他做，做得好及时对他进行表扬，现在他在做人、做事方面的责任心都增强了，在课堂上也做起笔记来了。黄可颖、刘燕萍、梁诗雅《职校文秘班班主任工作总结》一文来自<http://fanwen.365jy.net>是班中成绩差、基础差的同学，对学习的自信心已好弱，后期校运会鼓励她们积极参加项目，每个同学都取得好成绩，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

例如本班的谢红英同学文字表现能力强，画工了得，本人就利用其特长，鼓励她动手进行写剧本，制作道具，进行自主排练，最后既锻炼了能力而小品又得到好评，同时又激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

1、在广东省少年军校黄埔军事训练第152期汇操表演中荣获

## 二等奖

- 3、番禺农校第十四届校运会a组4×100m接力比赛第三名
- 4、番禺农校第十四届校运会a组跳绳比赛第五名
- 5、番禺农校第十四届校运会a组拔河比赛第一名
- 6、女子a组踢毽比赛第一名
- 7、女子a组实心球比赛第一名
- 8、女子a组跳远比赛第一、第四名
- 9、女子a组60m比赛第二、第五名
- 10、女子a组跳高比赛第四名
- 11、女子a组定点投篮比赛第五名

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才能是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

## 职校学期工作总结篇二

本站后面为你推荐更多职校班主任工作总结！

我八月份来到职业技术学院支教，负责一个系的团总支工作并参加了相应的教学工作，从刚刚开始慢慢熟悉工作，到最后的驾轻就熟，三个月的时间已经过去。十月底接到系里领导安排，让我当机电班班主任，听到这个消息时候，心中有一丝惊喜，但更多的是几许期待，惊喜的是我从自己的亲身经历知道一个好的班主任对于学生来说是多么重要，期待的是剩下一年不到的时间如何才能在这个位置上更好的服务于同学。

班主任的交接工作是在机电班的钳工实习车间完成的，看得出来这群比我小三四岁的同学们眼中有疑虑，也有期待。这是我意料之中的，在交接的讲话中也强调了交流沟通的重要性和处理班级事物的规矩。交接之后辛老师将班级档案盒交给了我，给我介绍了一些班级基本情况，这样算是正式接手机电班。从担任班主任到期末已是一个半月，期间从对班级情况摸底到班委重选，从学生思想引领到安全教育，做过很多工作，现将主要班主任工作总结如下：

## 1、班级情况摸底。

接手一个新的班级，同学们的面孔都是新的，班级的管理工作必须从了解班级基本情况开始，我给了自己一周时间来做这个工作，先从班长开始，然后是班委会议，最后了解了部分普通同学的想法。经过个别谈话和集体会议，首先了解到这个班级到我这已是第三任班主任，因为频繁的更换班主任已使班级内部没有一套长久的管理评价机制，评价机制的缺失让同学们对于班级考勤以及奖学金发放颇有微词。

另外班级同学存在以宿舍为单位的抱团现象，从而导致班级整体不团结以及同学参加班级活动不积极的情况。

此外也了解到班级同学中有一半左右的同学在学生会任职，这些同学的工作和班级考勤存在冲突，本来系里已经对这部分同学做了特殊规定，但是其中部分同学利用这些特殊规定和班级管理的盲区偷懒耍滑，不参与班级考勤反而在班级里享受特权待遇，其他普通同学有很大的意见，这也是导致班级不团结的因素，更有甚者，部分班干部也参与其中，班委在班里的威信可想而知，何谈班级管理。

还有，了解到班级中部分同学存在对于班级现状，抱有不作为的心态。除此之外，对于班级中较为孤僻同学以及家庭较为困难同学等情况也有了一些了解。

## 2、班委重选及班规制定。

经过一周的班级情况摸底，针对班级里存在的以上情况，我用一周时间完成了班委的重选和班规的制定。班委重选时遇到的阻力较大，主要是前任班长从大一入学就担任班长，到现在已感觉很累，无心再干。且班内学生形成了班长就是给学生们无偿服务的这种惯性思维，班委的工作存在着吃力不讨好的情况，班委之间也人心涣散，最关键的在于班内同学都看到了这些，但却没有人能够站出来。在我宣布班委重选

的前几天时间里，没有一个同学报名参选，班会课上又给同学们做了班委重选的动员工作，动员工作还是有效果的，有同学开始陆续报名参选，班内一些热心同学开始到我的办公室来给我推荐一些有能力做班委的同学。一些有能力有想法的同学参与班委选举，最终经过班内无记名投票方式选出来了新一任的班委。

班委选出来之后就根据班级具体情况和我提出的几点要求，班委制定了新的班规，并颁布执行，新的班规考虑到了班内的实际情况，获得了全班同学的一致认可。

### 3、学校政策规定的贯彻执行。

经过班委重选和班规的制定和坚决执行，班级纪律情况已经大有改善，晚自习和早操也能够保持较高的出勤率，班级管理走上了正轨。在剩余的一些时间里，班级日常管理主要是由我来指导，班委具体执行。更多的是对于学校和班级学生中我这个班主任所起的上传下达的作用，包括下晚自习进行的安全教育，主题班会上的关于生命、生活、生存的大讨论，奖学金的评定工作，班级教室卫生和清洁区卫生的随机监督检查等班级日常工作。在这些常规性事务上尽量做到两点：让系里和学校了解把握这个班级的思想动态、学习等实际情况，让学生了解学校的规定并监督学生认真执行。

### 4、思想引领。

每次班会课、下晚自习或者检查宿舍时，都会找机会和学生们进行沟通交流，以我之前的一些经历，告诉学生们什么是真、善、美，什么是假、恶、丑。利用我和同学们年龄差距不大的优势，多进行沟通，也容易引起共鸣，以此提升同学们的思想素质。

### 5、关心学生生活。

班级里一些学生家庭较为困难、一些学生性格较为孤僻、一些同学突然生病、一些学生家里突然发生变故等这些情况都是存在的，对于这些较为特殊的同学，平时在交流或者管理中，我给予了更多的关注，让他们从班主任这里感觉到来自班级大家庭的温暖。

## 6、组织班内交流联欢活动。

除了和同学们交流时候提醒他们相互团结之外，联欢活动值得尝试。临近元旦之际，班内筹备了元旦联欢晚会，在同学们回家之前能够在班级体内进行联欢活动，增强班级凝聚力，增厚同学之间感情。

以上的这些都是在做班主任期间完成的，但是还有一些工作如加强与任课老师的联系、联系家长等工作因为一个半月的时间比较短，还没来得及做，这在以后的班主任工作中是需要加强的。

## 职校学期工作总结篇三

从今年9月底到现在我担任10中职汉班和11中职汉班的班主任，在带班的过程中出现了很多问题，也取得了些进步，现将本人的班主任工作做如下总结。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且还要具体体现在实际行动上，平等的对待每一位学生，不论成绩好的，还是成绩差的，不论他是否犯过错误，也不论他的性格是内向还是活泼，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生的人格，建立和谐融洽的师生关系，给学生提供一个温馨的学习场所，从而增强学生的学习动力。

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因

势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的'一环。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，捕捉闪光点，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

班主任是一个班的主心骨，学生是否会有重大学科，轻小学科，尊重大学科老师，无视小学科老师的想法，很大程度上与班主任正确的引导思想有着密切的关系。因此，学生对每一位学科的反应，对老师的看法，课任老师对学生的看法，我都及时的了解，发挥好我的桥梁和润滑油的作用，使学生养成尊重各科老师，热爱各学科的学习习惯。

1、完善班干部队伍。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我会在以后教学中继续探索行之有效的`工作方法，使班级管理工作再上新台阶。

## 职校学期工作总结篇四

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成



为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈

室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

## 职校学期工作总结篇五

20xx年下学年的职教工作基本结束了，回顾一年来的职教班工作，有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，一年来的工作使我总结了很多经验，在不足中力求完善。现将一年来的工作做以下总结，为来年的工作打好基础。

由于职教班学员各方面的素质都比较低，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好职教班工作就要把标准降低。但降低标准绝不意味着放松对他们的管理。而是让“孩子们跳起来能摘到梨”，从而对学员进行严格要求。所谓严格要求是指在降低标准的同时，对学员的学习、生活和娱乐等方面都要进行全方位的严格要求。只有这样才使得班级工作开展得有声有色，收到了良好的娱乐效果。我们的具体做法是：

无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学员们在一起活动，从个人现在的打算，谈到自己将来的理想；从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的娱乐学员如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学员自身素质和文化水平及专业技能等方面成为农村经济建设的有用人才。一年来，学员在校期间没有发生打架斗殴、破坏公物等严重违纪现象。虽然他们的品行还需进行规范，但比刚到职教班时有显着提高，这一点大家是有目共睹的。

学员到职教班来最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对职教班课程表进行三次修改，增加了活动课，减少了文化课，而且文化课以基础知识为主、农村使用知识为主的原则，这样学生学习起来有兴趣，爱学了，在此过程中对学员提出严格的要求、严格训练和培养，这是做好职教班工作行之有效的好方法。

在文化课的学习方面本着重视双基取消高难的原则，这样使学员既学到丰富的文化知识，又不至于被那些枯燥乏味的东西搞得晕头转向。所以，毕业考试时全体学员的文化课均能及格，有的甚至还很优秀，达到了满分。因此重视双基，取消高难对职教班学员来说也算是最佳的选择。

重视专业课。职教班的课程编排包括文化课、专业课和活动课三部分，适当减少文化课，增加活动课，有利于对职教班学员的管理，同时，通过活动课，师生一起活动，有说有笑，谈笑风生，学员们也很开心，愿意坚持上学，有效的控制了辍学现象。自开学典礼至毕业典礼近一年时间，职教班无一人辍学。（当然也有其他原因，后面还要提到。）专业课是职教班的特色课，学校特别重视，由富有专业知识和技能的三位教师担任此项工作，学生专心听讲认真记录，亲自实践，掌握了所学的养猪、养鸡、养娱乐、种植蔬菜等方面的专业技能，为将来就业奠定了良好的基础。

要想把职教班的工作做好，合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到“成方圆”之目的。下面就如何把握这个尺度谈一谈我的做法，不妥之处请指教。

严格贯彻班训、班规，要求学生必须做到：天天出勤，节节上课，科科交作业，课上不说话。这虽然是很简单的规定，但对职教班学员来说则是难以做到的。所以对学员一方面要严格要求，严格管理，另一方面要根据学员实际，区别情况，分别对待，决不能一概而论，这就是我所说的把握尺度，严而有格。

本学期要求学生必须做到学好文化课，上好活动课，练好专业课，真正成为具有扎实的基础知识，强壮的身体素质，过硬的专业技术的实用型人才，为农村的经济繁荣和建设服务，

这是创办职教班的唯一宗旨，也是最终目的。

加强自身修养，提高自身素质，是做好职教班工作必备的品质。本学期我为自己警示做到“十心”，即：思想教育要耐心、学员生活要关心、帮助后进要尽心、转变差生有信心、课前准备要用心、上课讲课要专心、批改辅导要细心、提高成绩有决心、尊重学生自尊心、师生结成一条心。这样做既找到了教师在学生心目中的位置，又使学生更加尊重教师，理解教师，信任教师，服从教师，最终实现师生同心协力，再创辉煌之目的。

有目的有计划的进行家访。本学期我和白凤瑞主任对职教班学员普遍进行了家访，重点学员家访达六次之多。为了切实做到控辍保学，我们在上学期末进行一次普遍的家访，征求家长的意见，取得家长的支持，收到了明显的效果。如：去年寒假前收取一费时，两周内只有一人交齐，通过四天的突击家访，一周后，全部交齐了一费。又如：头块地和池营两村的学生曹会、曹利、辛凤玲等六名学生有辍学念头，几天未到校上课，我和白主任及时进行多次家访，顶风雪，冒严寒，驱车几十里进行家访，苦口婆心的向家长说明“普九”的重要意义，取得家长的理解和支持，先后把孩子送到学校上学。控制了流动，保住了辍学。

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学员在校表现较差的一面，多向家长反映学员进步的一面。把学员的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学员，以表为主以表为纲。这样既维护了学员的自尊，也有助于学员的进步。当然学员确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，班主任要把握好这个尺度，真正做到严而有格。

职教班学员的学习兴趣不高，劲头不足。怎样把学员留得住，学得好，不辍学是职教班工作的一大难题。本学期的具体措施是：

1、利用班会、团活动和各种活动课学习《咏曼中学一日行常规》，规范学员的品质和言行，为回到农村，建设家乡奠定良好的行为基础。

2、坚持召开主题班会，利用班会对学员进行遵守法纪、尊敬师长、尊老爱幼、团结互助、自尊自爱、自强自立、艰苦朴素、艰苦奋斗等优良品质的教育和培养。

3、充分发挥班干部的模范带头作用，经常召开班干部座谈会，商讨、研究班级工作，树立班干部的威信，收到了良好效果。

在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，本学期内，本班认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级《卫生管理制度》和《考勤制度》。

《卫生管理制度中》明确指出，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务。《考勤制度》中规定学生要严格遵守学校的作息时间，并将学生迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合课时，计入学期总评，并规定病事假包括课间病假都必须履行请假手续，否则以早退论处，这项制度是保证学生按时到校上课和保持较高“三率”的重要保证。制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着做。升旗仪式和早读课从不迟到。

正确应用班会，这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想

认识，树立正确的人生观，健康的成长；针对本专业特点和专业老师徐利国老师商量，就调酒技术进行定期比赛，以激发和保持学生的学习兴趣。

一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

二、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、拔河等，增进集体的凝聚力。

三、爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；唱红歌、参加德育比赛爱国主义教育活动，从中接受教育。

四、学习重要性教育。尽管职业中专学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是指导班委会根据任课老师要求制订班级学习计划，定期组织学生读英语。三是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般看似无所事事，没有目标但都比较自卑、敏感、方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么

大问题。

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

## 职校学期工作总结篇六

特别是我们职场班的`学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。



大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

寝室也是一个学习的环境，更是保障学生有良好精神状态学习的堡垒。这学期我院举办了“寝室文化秀”，使我班意识到寝室还需要不断地加强寝室文化建设，争取在下一学年里有较大的提高，并向“文明寝室”和“创优寝室”靠拢。重视对宿舍的管理，确保同学们按时归寝，定期打扫寝室卫生，让同学有一个良好的生活学习环境。

鼓励同学们积极参加各学院组织的各项活动，例如：学科演讲比赛、激情广场、校园歌手大赛等。以丰富同学们的课外

生活，增进同学之间的友谊，提高同学们的综合素质，培养同学们积极向上的拼搏精神。

通过狠抓以上几个方面，这一学期的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出；班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

每一次活动前后应作好思想动员和总结；不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。从大的方面来说，班级管理各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

## 职校学期工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期就快要结束了，本学期是我来到靖波职中的第三学年，开学不久，接过职高20x级计算机应用班的班主任工作。回顾一学期来的班主任工作，有太多差强人意的地方。面对新人，新环境，新制度，一时有太多的没有适应，基于在学习不断成长的心态，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期班主任工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进班主任工作更加有效的开展。

现将本班级的基本情况介绍如下：作为进入职高阶段的第一学期，学生来来去去人数一直不是很稳定，班上大致确定下来的在读生有81人，后来2男生长期生病，为了便于照顾在家长的要求下请长假。为了带好这个班集体，这学期以来我着重做了以下几方面的工作：

首先选择了一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。而对于班级来说，能否挑选一个胜任的班干部队伍，则尤其显得重要。一支能起模范带头作用力的班干部力量是班主任重要助手。尤其值得表扬的是卫生委员陈果同学，在他的带领下全班同学生活学习在干净整洁的教室环境里面，一走进教室就给人一种舒心爽朗的感觉大大的激发了同学们的学习兴趣。

班上的同学都是来自不同的地方，有着不同的环境，开学伊始彼此都很陌生，高一年级又是学生的世界观形成发展的重要阶段，同时，学习上面临着需要适应初中转变到高中的一系列变化，开始学习专业知识，培养职业技能等许多新问题。

因此，在学生的思想工作显得更加复杂和重要。利用早晚自习经常性的介绍一下同年龄的优秀人物，或者讲解一些著名的历史名人的奋斗过程、学习经历、童年轶事等潜移默化的引导学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

面对日常行为规范差的同学，经常违反校规校纪的同学，除了在全班当面严肃纪律以外，也私底下晓之以情，动之以理，讲明原因让受惩罚的同学心服口服，让他认识到违规违纪的严重性，使其思想得到逐步改变，让班级管理工作逐步向着健康的方向发展。

引导学生自主办好班上每期的主题班会黑板报，让学生自己

动手找素材，分工协作，把主题班会所要传达的内容以黑板报的形式展现出来，让学生们经常性关注，接触到需要学习的各方面的内容，如：“安全教育”、“法制常识”、“心理健康”、“环保卫生”等各方面的宣传，同时也锻炼了学生的各方面的动手能力。

开学不久，班上就利用两节晚自习的时间以“缘分”为主题开展了首次班级晚会，让同学们在轻松愉快氛围下互相了解，互相认识，让大家感到彼此能在一起学习生活是一种难得的缘分，也让大家认识到学习生活是多么的值得珍惜，珍惜难得的学习时光。

本人还以身作则，从不缺席，坚持每天跟随同学们一起早起，监督班级的. 做操跑操行为，带领同学们做好早操和课间操，锻炼好身体，俗话说的好，身体是革命的本钱，只有良好的身体，才能有良好的学习。

同时还积极鼓励大家参加学校组织的各类文体活动，凡参与者都或多或少的进行奖励，以引导他们正确的对待参加各种活动的观念，培养学生全面发展的素质，丰富学生的学习生活。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体管理质量的提高。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，耐心细致倾听，真正做他们的朋友、促膝长谈的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

凡事都主动地倾听课任教师、采纳他们的意见。慎重地协调处理学生和任课教师的关系，也认真的了解学生对课任老师的教育教学等各方面的反应，并即时认真的把学生的所之所想向课任老师进行反馈。

努力协助课任老师做好班上的学习考试等各方面的工作，完成学校交办的各项教育教学任务。同时也注意到多教育好班上的学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在班主任的管理工作中，我仍有许多地方存在不足之处：

第一个是班干部的管理工作不够到位，没有很好地发挥好每一位班干部的作用，没有充分的调动起每一个班干部的积极性，有时候还存在信息沟通不畅事情，以致于班上发生了一些事情，班干部没有即时的通知班主任，没有第一时间做出妥善的处理。作为一名班主任没能及时到位地掌握学生的思想动态，进而影响到班级管理。

第二个是我的思想工作不够灵活，对待后进生的转化工作太急于求成，尤其是在对待个别特别调皮的男生时方法不够灵活，生硬，无法做到苦口婆心、循循善诱。没有找到更加行之有效的办法，有待进一步的去学习专研。

在班级的建设与管理过程中，问题总是一个个地出现，班主任就要一个个地去解决。因此，这就需要我不断的努力、刻苦学习，及时总结经验教训。

最后，希望在来期我的班主任工作方法能够得到进一步的改进，完善班级各项管理制度，形成行之有效的奖惩机制，给学生们创造一个更加公平公正的和谐班级，建立一个更加宽松，愉悦的学习环境，培养学生们的浓厚的学习兴趣，促进学生健康成长。

## 职校学期工作总结篇八

本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了一定的成效。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如：

九月份：主题：“我为班级添光彩”（树立集体荣誉感）；

十月份：主题：“我有这样的好习惯”（培养学生良好的行为习惯）；

十一月份：主题：“团结就是力量”（冬运会中培养团队精神）；

十二月份：主题：“难忘母校”（离校前总结得失）等，效果很好。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在集体广播体操比赛中取得了优异的成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，每次都是要么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉ok比赛中我们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如：参加师宗职校第一届计算机技能比赛，我班的6名选手中除一名参加外，其余5名都取得了名次。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。