

2023年感恩工作总结(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

感恩工作总结篇一

当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我

努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。

”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

感恩工作总结篇二

王德录 为全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的工作要求，教育引导广大师生传承和弘扬中华民族传统美德，六年级于三月初全面启动“学会感恩，健康成长”感恩主题教育活动，让学生从身边事做起，找回感恩的心，增强知恩、感恩和报恩的意识。现将活动开展情况总结

如下：

一、主要工作

1、组织开展了感恩父母“五个一”活动，即送父母一句温馨的祝福、给父母讲一个开心的故事、给父母洗一次脚、利用五一假期替父母做一次家务、利用家长会给父母写一封信。这些“感恩活动”激发了学生的感激之情，释放出他们的感恩之心。

2、组织开展了感恩老师“三个一”活动，即开展了以“师恩难忘，师情永存”为题的征文比赛、组织观看了《一个也不能少》电影并写出观后感、开展以一次我与老师谈心活动。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。

3、将感恩活动融于学校圣德微善社系列活动，感谢他人和集体温暖之恩。

(1) 组织开展“我为同学做一事”活动。

(2) 开展“我为学校塑形象”活动。从学生自己的日常行为规范着手，服装穿着整洁，佩戴校徽，不留长发、不染发，文明礼让，不做影响学校形象的事情。

1、学生自制力差，热情不够、一些非文明现象容易反复。 2、个别班级对感恩教育重视程度不够，成效不够显著。 3、没有发动全体任课教师的育人作用。

三、打算和措施

1、全面发动，全员参与。感恩教育不只是年级和班主任的事情，应是所有师生共同的事情，要形成人人关注感恩教育，

人人参与感恩的氛围，而且各方面要求要一致，班级的要求与年级的要求要一致，任课教师的要求与班主任的要求要一致。2、规范评价，增强实效。利用《五自教育家长评价表》实行家长评，利用《五自教育学生自我评价手册》实行学生评（自评和互评），同时合理使用合作学习小组评价、班会、班教导会、全员育人导师制（师生双向交流）、校讯通、家长会等形式增强学生养成教育的实效性。

3、及时总结，不断提高

各班要及时总结总开展结活动的经验，适时召开总结表彰会议，对在活动中表现突出的先进个人举行表彰鼓励，并发挥好先进的榜样示范、辐射带动作用。不断探索、总结实施“感恩教育”的好做法、好经验，提高活动的工作水平，增强活动的实效，逐步建立起对学生进行感恩教育的长效机制。

感恩工作总结篇三

为使学生知道在自己成长的过程中，父母总是在默默无闻、不图回报的`关心爱护我们，从而使我们学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情！为此我七年级六班就此展开此次主题班会！

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、是同学懂得父爱、母爱的伟大；

3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；

4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班级体。

首先由《儿行千里母担忧》开场，调动一下气氛！再由主持人汪旭介绍什么是母爱父爱，并播放一首相关的诗！调动一下同学的积极性。再由同学们说一些自己对父母的了解，其中李世骄、汪悦悦等同学讲的一些自己父母感人、坎坷的历程，表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的都陷入了沉思之中！随之主持人提问学生对父母了解多少，并在事先准备好的纸上写好！播放一段感人的演讲之后，叫同学反思一下刚才所答的问题，并继续叫同学写下自己最想对父母说的话！最后主持人以向父母说“爸爸妈妈辛苦了，你的儿女在外想你们了！”结束本次班会！

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。从最基本的感恩父母的基础之上，推而广之到老师，同学，朋友，以及身边的每一个人。

最后，本次班会在同学们的努力下取得很好的效果，并取得圆满成功！

感恩工作总结篇四

营造有爱系统的感恩节主题环境，充分让幼儿在环境中感受爱，传递爱。

二、“爱的抱抱”、“爱的祝福”——爱要大声说出来

周一一大早，就能听到孩子们热情有爱的一声“老师好，老师辛苦了”宝贝们在亲人的陪伴下写下感恩节祝福语，并和亲人，老师和小伙伴亲密拥抱，说声悄悄话儿，传递爱意，满满的全是爱。

三、“爱的行动”——为亲人做一件事情

感恩的心在宝贝们心中已经生根，他们非常喜欢用自己的小手为亲人做事情，洗脚、捶背、洗衣服、擦桌子…忙的不亦乐乎，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。家长朋友内心无比温暖，宝贝们真的长大了，为宝贝的懂事点赞。

四、“爱的表达”——将对亲人的爱用作品展现出来

爱的表达方式有许多种，在今年的感恩节，宝贝们利用手工作品将对亲人的爱展现出来，宝贝们做的十分用心，还不停的与老师分享礼物要送给谁，宝贝眼中满满的都是骄傲！相信家长朋友们收到礼物时一定热泪盈眶！

五、“爱的传递”——用歌声大声唱出我们的爱

感恩节当天，我们请家长朋友走进幼儿园参加感恩节升华版活动，宝贝们用心准备了精彩的节目，在歌曲“感恩的心”的旋律下，孩子们共同演绎的手语表演《感恩的心》，气氛感人，整个幼儿园弥漫着爱的气息。传统童谣的展示更是让家长朋友感动不已，宝贝们向自己的亲人双手敬茶时将活动推向高潮，此时，爱已经不需要太多的语言。

我园在一周的时间内组织了不同形式的活动，在幼儿们参与下，寓教于乐，节日所包含的意义慢慢融入幼儿的记忆中，幼儿们脸上洋溢着灿烂的笑容，家长对感恩节活动也给予了积极的支持与反馈，组织幼儿在活动中用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待

父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

感恩工作总结篇五

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮忙和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的职责感，让学生明白生命的好处在于奉献。

一、透过感恩教育，一是使学生“知恩”。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都就应具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮忙身边需要帮忙的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩；(2)感谢老师培育情；(3)感恩社会关感情；(4)感激同学帮忙情。

三、学校十分重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。透过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细

心教导之情、亲友的无私帮忙之谊。

(三)是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、透过这次活动发现，好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更明白疼爱父母了；自理的潜力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以“感恩”为主题对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮忙过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。

结合各种捐款活动，开展好处深远的感恩教育活动，让学生明白扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，个性是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮忙，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

感恩工作总结篇六

为使学生知道在自己成长的过程中，父母总是在默默无闻、不图回报的关心爱护我们，从而使我们学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情！为此我七年级六班就此展开此次主题班会！

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把

雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、是同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班级体。

首先由《儿行千里母担忧》开场，调动一下气氛！再由主持人汪旭介绍什么是母爱父爱，并播放一首相关的诗！调动一下同学的积极性。再由同学们说一些自己对父母的了解，其中李世骄、汪悦悦等同学讲的一些自己父母感人、坎坷的历程，表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的都陷入了沉思之中！随之主持人提问学生对父母了解多少，并在事先准备好的纸上写好！播放一段感人的演讲之后，叫同学反思一下刚才所答的问题，并继续叫同学写下自己最想对父母说的话！最后主持人以向父母说“爸爸妈妈辛苦了，你的儿女在外想你们了！”结束本次班会！

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。从最基本的感恩父母的基础之上，推而广之到老师，同学，朋友，以及身边的每一个人。

最后，本次班会在同学们的努力下取得很好的效果，并取得圆满成功！

感恩工作总结篇七

大家下午好！我交流的题目是“珍惜并感恩着”。

这次总结，不仅是本学期的总结，也是我这几年来代这个班级的感悟。在6月6日的班会课上，我做了个问卷调查，问卷的主题是“你和我的故事”，请学生回忆我们相处的这几年发生在我和他之间的恩怨故事，我想知道三年半以来我有哪些地方做的不足，哪些地方有待改进，哪些地方值得珍惜。

调查表收上来之后，我看了非常感动，我发现每个学生都有一顆感恩的心，他们或许是为了给我留下美好的回忆，也或许是为了给我的心灵以安慰，每个人都记得我对他的好，并充满了感激之情。作为班主任，在和学生的长期交往中，你的一言一行，你的一举一动，在他们的心里都曾产生过一个或大或小的波澜，他们真挚的感情让我对这一切倍加珍惜并感恩。

他们记得我曾对他们说过的一句话。

喻海东这样写道：“初中生活即将结束，然而我对你的承诺却依然没有实现，我现在正努力着，争取在那一天实现承诺，中考希望能一鸣惊人，回报你对我的信任和鼓励，我永远记得在我低落时你对我说的一句话‘相信你一定能成功’。”

邹叶舟这样写道：“那次我考试非常不理想，主动去找你谈我心中的郁闷，我话没说完，已泣不成声，你说你能理解我此时的心情，付出了没有回报，谁能不难过呢，你还说风雨之后就能见彩虹。我感激你的体谅，更感谢你对我的鼓励，在我最无助的时候帮助了我，真的非常感谢！”

王存正这样写道：“一次运动会上，400米跑，我没有把握，你此时鼓励我说王存正腿长，没问题。这句话令我信心倍增，这句话也一直激励着我前进。”

他们记得我曾和他们亲密接触的瞬间。

杨珊珊这样写道：“运动会我跑完后，特别累，坐在你身边，你一边表扬我，一边帮我揉腿放松，顿时我有一种幸福的感觉，觉得在我身边不是老师而是妈妈。我永远忘不了。”

翁琰这样写道：“那天特别冷，你从我身边走过，看着我长满冻疮的手，你用你温暖的大手将我的小手包围，你知道吗，那一刻我是多么幸福，多么激动，真想这手能永远被你握着，可那股爱的暖流将永远流淌在我的心里。”

穆睿这样写道：“公布直升考成绩时，我一个人坐在位置上哭泣，您走过来摸了摸我的头，又轻轻拍了拍我的背，此时无声胜有声的安慰，感觉您的举动像妈妈一样，令我非常温暖。”

他们理解了我曾和他们沟通的意义。

施雨这样写到：“还记得那次我感情走神的事吗？您及时找我谈话，使我走上了正轨，多谢您，使我从死亡边缘活了过来，所有的感激，难以言表。”

耿惟文这样写道：“也许以前我走错一步路，但你改正了我，而且没因为这些而不喜欢我，是你让我走上了应走的路，这次我真得感谢你，不是你，我现在还不知会变成什么样。”

蒋琪这样写道：“以前我喜欢某某，成绩下降，放学后您特意将我留下来，和我讲了一些道理，告诉我人生的路很长，不能因为刚起步就摔倒了，前面还有许多更美的风景，我很感谢您及时找我谈话，知道您都是为我好。”

程静这样写道：“那次您找我谈心，不仅谈我自己，还了解班里的一些情况，和您聊天是一件快乐的事情，谢谢您给我的关心和信任，谢谢你对我的鼓励和帮助。”

他们记得我和他们在一起的快乐时光。

胡进这样写道：“记得你和我们一起打篮球，虽然球技不咋的，有时还会赖皮，但我们在一起却非常的开心快乐。我永远忘不了。”

王洁这样写到：“每一次活动课，你都和我们一起玩，即使有一点小伤，但我们还是很开心，快乐，有好多别班的同学嫉妒我们。”

朱莹亮这样写到：“课间的时候，总会偷偷地拍一下你的肩膀，然后藏起来，当被你发现后，我们看到你假装生气的样子，开怀大笑，你便和我们笑着打成一团，那时我觉得你就和我们的朋友一样，和我们非常地亲近。”

詹超这样写道：“我和张志明去打游戏，你亲自抓住了我们，带回学校，苦口婆心地和我们谈打游戏的危害，很遗憾，我们并没有因为那次的事而不去，我们还是又去了多次，我一想起来就感到惭愧。”

汤亚威这样写道：“一次期中考试前我状态极为不好，你把我拉到讲台前当着全班同学的面狠狠地教训了一顿，弄得我极不光彩，脸上泛红，泪如雨下，结果我期中成绩考了我自己历史上最好的一次。”

赠人玫瑰，手有余香。

当你的付出有了回报时，你会感到人生中的幸福；当你的付出被他人记在心底并心存感激时，更是一种巨大的幸福；当你的付出没有回报时，那说明你做的还不够，警醒以后要做

的更好。

在工作中感悟，在感悟中成长，在成长中珍惜，在珍惜中感恩。如今，是学生让我对“教学相长”有了更深的理解，这一切让我对生活、对工作、对人际交往、对所经历的风雨珍惜并感恩着。

感恩工作总结篇八

大家下午好！我交流的题目是“珍惜并感恩着”。

这次总结，不仅是学期的总结，也是我这几年代这个班级的感悟。在6月6日的班会课上，我做了个问卷调查，问卷的主题是“你和我的故事”，请学生回忆我们相处的这几年发生在我和他之间的恩怨故事，我想知道三年半以我有哪些地方做的不足，哪些地方有待改进，哪些地方值得珍惜。

调查表收上之后，我看了非常感动，我发现每个学生都有一顆感恩的心，他们或许是为了给我留下美好的回忆，也或许是为了给我的心灵以安慰，每个人都记得我对他的好，并充满了感激之情。作为班主任，在和学生的长期交往中，你的一言一行，你的一举一动，在他们的心里都曾产生过一个或大或小的波澜，他们真挚的感情让我对这一切倍加珍惜并感恩。

他们记得我曾对他们说过的一句话。

喻海东这样写道：“初中生活即将结束，然而我对你的承诺却依然没有实现，我现在正努力着，争取在那一天实现承诺，中考希望能一鸣惊人，回报你对我的信任和鼓励，我永远记得在我低落时你对我说的一句话‘相信你一定能成功’。”

邹叶舟这样写道：“那次我考试非常不理想，主动去找你谈

我心中的郁闷，我话没说完，已泣不成声，你说你能理解我此时的心情，付出了没有回报，谁能不难过呢，你还说风雨之后就能见彩虹。我感激你的体谅，更感谢你对我的鼓励，在我最无助的时候帮助了我，真的非常感谢！”

王存正这样写道：“一次运动会上，400米跑，我没有把握，你此时鼓励我说王存正腿长，没问题。这句话令我信心倍增，这句话也一直激励着我前进。”

他们记得我曾和他们亲密接触的瞬间。

杨珊珊这样写道：“运动会我跑完后，特别累，坐在你身边，你一边表扬我，一边帮我揉腿放松，顿时我有一种幸福的感觉，觉得在我身边不是老师而是妈妈。我永远忘不了。”

翁琰这样写道：“那天特别冷，你从我身边走过，看着我长满冻疮的手，你用你温暖的大手将我的小手包围，你知道吗，那一刻我是多么幸福，多么激动，真想这手能永远被你握着，可那股爱的暖流将永远流淌在我的心里。”

穆睿这样写道：“公布直升考成绩时，我一个人坐在位置上哭泣，您走过摸了摸我的头，又轻轻拍了拍我的背，此时无声胜有声的安慰，感觉您的举动像妈妈一样，令我非常温暖。”

他们理解了我曾和他们沟通的意义。

施雨这样写到：“还记得那次我感情走神的事吗？您及时找我谈话，使我走上了正轨，多谢您，使我从死亡边缘活了过，所有的感激，难以言表。”

耿惟这样写道：“也许以前我走错一步路，但你改正了我，而且没因为这些而不喜欢我，是你让我走上了应走的路，这次我真得感谢你，不是你，我现在还不知会变成什么样。”

蒋琪这样写道：“以前我喜欢某某，成绩下降，放学后您特意将我留下，和我讲了一些道理，告诉我人生的路很长，不能因为刚起步就摔倒了，前面还有许多更美的风景，我很感谢您及时找我谈话，知道您都是为我好。”

程静这样写道：“那次您找我谈心，不仅谈我已，还了解班里的一些情况，和您聊天是一件快乐的事情，谢谢您给我的关心和信任，谢谢你对我的鼓励和帮助。”

他们记得我和他们在一起的快乐时光。

胡进这样写道：“记得你和我们一起打篮球，虽然球技不咋的，有时还会赖皮，但我们在一起却非常的开心快乐。我永远忘不了。”

王洁这样写到：“每一次活动课，你都和我们一起玩，即使有一点小伤，但我们还是很开心，快乐，有好多别班的同学嫉妒我们。”

朱莹亮这样写到：“课间的时候，总会偷偷地拍一下你的肩膀，然后藏起，当被你发现后，我们看到你假装生气的样子，开怀大笑，你便和我们笑着打成一团，那时我觉得你就和我们的朋友一样，和我们非常地亲近。”

詹超这样写道：“我和张志明去打游戏，你亲抓住了我们，带回学校，苦口婆心地和我们谈打游戏的危害，很遗憾，我们并没有因为那次的事而不去，我们还是又去了多次，我想起就感到惭愧。”

汤亚威这样写道：“一次期中考试前我状态极为不好，你把我拉到讲台前当着全班同学的面狠狠地教训了一顿，弄得我极不光彩，脸上泛红，泪如雨下，结果我期中成绩考了我已历史上最好的一次。”

赠人玫瑰，手有余香。

当你的付出有了回报时，你会感到人生中的幸福；当你的付出被他人记在心底并心存感激时，更是一种巨大的幸福；当你的付出没有回报时，那说明你做的还不够，警醒以后要做的更好。

在工作中感悟，在感悟中成长，在成长中珍惜，在珍惜中感恩。如今，是学生让我对“教学相长”有了更深的理解，这一切让我对生活、对工作、对人际交往、对所经历的风雨珍惜并感恩着。

感恩工作总结篇九

大家下午好！我交流的题目是“珍惜并感恩着”。

这次总结，不仅是学期的总结，也是我这几年代这个班级的感悟。在6月6日的班会课上，我做了个问卷调查，问卷的主题是“你和我的故事”，请学生回忆我们相处的这几年发生在我和他之间的恩怨故事，我想知道三年半以我有哪些地方做的不足，哪些地方有待改进，哪些地方值得珍惜。

调查表收上之后，我看了非常感动，我发现每个学生都有一颗感恩的心，他们或许是为了给我留下美好的回忆，也或许是为了给我的心灵以安慰，每个人都记得我对他的好，并充满了感激之情。作为班主任，在和学生的长期交往中，你的一言一行，你的一举一动，在他们的心里都曾产生过一个或大或小的波澜，他们真挚的感情让我对这一切倍加珍惜并感恩。

他们记得我曾对他们说过的一句话。

喻海东这样写道：“初中生活即将结束，然而我对你的承诺却依然没有实现，我现在正努力着，争取在那一天实现承诺，

中考希望能一鸣惊人，回报你对我的信任和鼓励，我永远记得在我低落时你对我说的一句话‘相信你一定能成功’。”

邹叶舟这样写道：“那次我考试非常不理想，主动去找你谈我心中的郁闷，我话没说完，已泣不成声，你说你能理解我此时的心情，付出了没有回报，谁能不难过呢，你还说风雨之后就能见彩虹。我感激你的体谅，更感谢你对我的鼓励，在我最无助的时候帮助了我，真的非常感谢！”

王存正这样写道：“一次运动会上，400米跑，我没有把握，你此时鼓励我说王存正腿长，没问题。这句话令我信心倍增，这句话也一直激励着我前进。”

他们记得我曾和他们亲密接触的瞬间。

杨珊珊这样写道：“运动会我跑完后，特别累，坐在你身边，你一边表扬我，一边帮我揉腿放松，顿时我有一种幸福的感觉，觉得在我身边不是老师而是妈妈。我永远忘不了。”

翁琰这样写道：“那天特别冷，你从我身边走过，看着我长满冻疮的手，你用你温暖的大手将我的小手包围，你知道吗，那一刻我是多么幸福，多么激动，真想这手能永远被你握着，可那股爱的暖流将永远流淌在我的心里。”

穆睿这样写道：“公布直升考成绩时，我一个人坐在位置上哭泣，您走过摸了摸我的头，又轻轻拍了拍我的背，此时无声胜有声的安慰，感觉您的举动像妈妈一样，令我非常温暖。”

他们理解了我曾和他们沟通的意义。

施雨这样写到：“还记得那次我感情走神的事吗？您及时找我谈话，使我走上了正轨，多谢您，使我从死亡边缘活了过，

所有的感激，难以言表。”

耿惟这样写道：“也许以前我走错一步路，但你改正了我，而且没因为这些而不喜欢我，是你让我走上了应走的路，这次我真得感谢你，不是你，我现在还不知会变成什么样。”

蒋琪这样写道：“以前我喜欢某某，成绩下降，放学后您特意将我留下，和我讲了一些道理，告诉我人生的路很长，不能因为刚起步就摔倒了，前面还有许多更美的风景，我很感谢您及时找我谈话，知道您都是为我好。”

程静这样写道：“那次您找我谈心，不仅谈我已，还了解班里的一些情况，和您聊天是一件快乐的事情，谢谢您给我的关心和信任，谢谢你对我的鼓励和帮助。”

他们记得我和他们在一起的快乐时光。

胡进这样写道：“记得你和我们一起打篮球，虽然球技不咋的，有时还会赖皮，但我们在一起却非常的开心快乐。我永远忘不了。”

王洁这样写到：“每一次活动课，你都和我们一起玩，即使有一点小伤，但我们还是很开心，快乐，有好多别班的同学嫉妒我们。”

朱莹亮这样写到：“课间的时候，总会偷偷地拍一下你的肩膀，然后藏起，当被你发现后，我们看到你假装生气的样子，开怀大笑，你便和我们笑着打成一团，那时我觉得你就和我们的朋友一样，和我们非常地亲近。”

詹超这样写道：“我和张志明去打游戏，你亲抓住了我们，带回学校，苦口婆心地和我们谈打游戏的危害，很遗憾，我们并没有因为那次的事而不去，我们还是又去了多次，我想起就感到惭愧。”

汤亚威这样写道：“一次期中考试前我状态极为不好，你把我拉到讲台前当着全班同学的面狠狠地教训了一顿，弄得我极不光彩，脸上泛红，泪如雨下，结果我期中成绩考了我已历史上最好的一次。”

赠人玫瑰，手有余香。

当你的付出有了回报时，你会感到人生中的幸福；当你的付出被他人记在心底并心存感激时，更是一种巨大的幸福；当你的付出没有回报时，那说明你做的还不够，警醒以后要做的更好。

在工作中感悟，在感悟中成长，在成长中珍惜，在珍惜中感恩。如今，是学生让我对“教学相长”有了更深的理解，这一切让我对生活、对工作、对人际交往、对所经历的风雨珍惜并感恩着。