

2023年班级工作总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级工作总结篇一

xx—xx学年即将结束，现将自己一个学期以来的工作内容做以总结，一方面总结自己工作中取得的成绩与经验，一方面查找问题与漏洞，为自己以后更好的开展工作打下一个良好的基础。

本学期是我担任班主任工作的第二个学期，对自己的工作内容也有了一定的认识与了解。但是在工作的过程中我仍然十分注意向我的同事们学习，向有经验的老教师们请教，学习他们先进的教学经验与管理方法；同时，我还十分注意用先进的教育教学理论武装自己，充实自己，从而使自己能够更快的成为一个合格的人民教师与班主任。

在本学期的班级管理工作过程中，我坚持以学校及政教处的各项方针政策为指导，严格管理，认真落实，服从学校的各项工作安排，积极参加学校组织的各项活动，圆满完成了学校赋予的各项任务。在整个学期中，班级状态平稳，学生无严重违纪情况，为发生任何安全责任事故，在参加的学校各项活动当中也取得了满意的成绩。

在德育教育方面，我坚持以《中等职业教育德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》为指导，认真贯彻落实学校及政教处的各项工作内容，对学生开展全面的思想品德教育。并

结合学校“修身以立人，强技以立业”的校训，抓住培养学生“学会做人”的主线，认真贯彻落实“学生千分制德育考核方案”的思想内容，以之为学生在校考核的标准，落实到学生的日常管理当中。同时结合《中学生日常行为规范》及学校其他相关材料，结合班会板报等内容，对学生进行日常行为养成教育，使他们能有一个良好的行为习惯。

在学习方面，我通过总结上个学期期末考试的经验教训，结合不同层次学生的特点，在这个学期加强对学生的学习的督促与管理。积极和各科老师及时沟通班级情况，严肃课堂纪律，为学生创造一个良好的学习环境，建立良好学风。同时还利用三好学生、奖学金、以及技能周等学校对学生的奖励制度与活动，树立学习榜样，引导学生积极参与课堂学习，训练专业技能提高专业素质。

在参加学校各项活动方面，我积极组织班级同学参加了学校及政教处组织的各项活动。积极组织，认真准备，在学校举行的“经典诗文诵读比赛”，“技能竞赛周”及“晨光杯运动会”的乒乓球和篮球比赛中都取得不错的成绩，锻炼了学生，团结了班级。

在班级管理方面，我结合“千分制考核”内容完善班规班纪，加强班级管理，健全班委队伍。同时加强日常行为教育，严肃班规校纪，创建良好的班风学风，为同学们营造一个良好的学习生活环境。

在住校生管理方面，我总结上个学期住校生的各项表现，针对性的提出管理要求，改正之前住校生出现的缺点和漏洞。同时坚持每周进宿舍，了解住校生情况，及时解决住校生在校期间出现的问题。并加强住校生安全教育，规范住校生请假制度、早操纪律，晚自习纪律等。坚持严格选拔寝室长，发挥寝室长的作用，配合宿舍管理老师，加强对寝室纪律卫生及安全的监督，争创文明宿舍。

在安全卫生健康方面，积极进行安全教育，结合板报班会等手段，宣传安全健康知识。参加学校安全消防疏散演习，学习相关的安全知识，提高安全意识，做到防患于未然。同时继续落实晨检制度，增强春夏两季的传染病预防工作，坚持做好对甲型h1n1流感的预防工作。并积极督促学生做好健康保洁工作，培养学生树立“校园是我家，美化靠大家”的意识，认真打扫及保持教室和清洁区卫生，为学生创造一个干净卫生的学习环境。

以上就是我对这个学期班级管理工作的总结，有不足之处，还请各位领导老师及时指正，以帮助我及时改正缺点，完善班级管理工作。

班级工作总结篇二

xx年金秋九月，怀着对梦的执着，对青春的期待，我们来到中国人民大学。56个人的名字，就这样化为了一个符号——法学院20xx级本科二班。一年来，56份子相聚相知，一起努力，共同缔造者这个新生的集体，尽自己的所能为它增光添彩！

一、完善组织建设，构建温暖集体

我们一直坚信，打造一个优秀的班集体，需要一支有着丰富创造力和强大执行力的班委会。为了组建了一个有能力、有热情、认真负责且受同学们信任与欢迎的班级委员会，班级内部每学年都要制定一套详细严密的选举方案，以公平公正的方式进行选举。本着“从实际出发，一切为班级和全体同学服务”为宗旨，班委会制定并逐步完善了一系列合理可行的规章制度，如：《班级文明公约》《团员推优制度》《班费收支制度》等。这些制度的建立使我们的班级管理工作有章可循，有纪可依，从而为我们班创建良好的班风提供了坚实的保障。班委会委员之间团结协作，积极行动，开展了一系列丰富多彩卓有特色的班级活动。在各项事务中，班委成

员都能起到模范带头作用，在老师和同学之间，采集信息，妥善沟通，促进了班级的发展。

二、营造学习氛围，树立良好学风

班级成员均是来自祖国各地的有志学子，在学习生活中，大家都显示出了高度的热情和积极性，充分利用学院强大的师资条件，孜孜不倦。一年的学习中，同学互相鼓励，互相帮助，组织读书会、讨论会等学习小组，在班主任及任课老师的指导下，初步培养了法学研究的基本能力。“班级读书会”的顺利开展，使得全班同学养成了定期阅读讨论老师推荐书目并撰写读书报告的习惯，我们邀请老师对我们的读书报告作出批阅指导，以此营造班级内部良好的学术氛围。班级同学在这种浓厚的学习气氛中互帮互助，最终取得全班同学平均学分绩点年级第一，整体不及格率年级最低的好成绩！班级内所形成的良好学习风气，使得每个同学都养成了钻研专业知识，思考专业问题的学习习惯，这一特点逐渐发展成为法学二班最突出的班级特色。

以学习为桥梁，同学之间建立起了深厚的情谊关系，而且这种关系也更深一步拓展到班级活动中来，从而进一步增加了班级体的凝聚力。这种逐渐建立增加的凝聚力，使得我们所有的同学们都能积极参加班级，学院以及学校举行的各种活动，并在活动中团结一致，互相关爱，创造一次次佳绩，证明着我们的集体！

三、开展多彩活动，丰富大学生活

为丰富同学们的大学生活以及培养班级内部团结协作的良好氛围，我们的班级在短短一年内，多次组织了多彩缤纷的班团活动，如：入学初的迎新晚会，中秋同乐会，“体验自然，感悟金秋——秋游西山八大处公园”，班级集体生日会□20xx年新年联欢会“新心欣馨”，形势与政策活动之“两会离我们有多远——走进北海公园”实践调查活动，“温情端午

之夜”联欢会等一一各种活动的开展，不仅为每一位同学留下了珍贵的独属于大学生活的青春记忆，也极大的提高了同学们的班级归属感、自豪感和责任感。

四、把握时代精神，建设先进思想

在思想政治上，班级成员充分表现出法学院学生应有的高度政治觉悟和道德自律。在院党委、团委的指导下，班级内多次结合党政时事开展了一系列“形势与政策教育”的活动，在xx年的3月28日两会顺利结束的两周后，我们举办了“两会离我们有多远一一走进北海公园”主题实践调查活动；在全党开展深入贯彻落实科学发展观学习活动的潮流下，我们也同样举办了“深入贯彻落实科学发展观”主题班会。在这些紧跟时代时事动态活动的顺利开展中，在最原初的4位预备党员的带动下，班级内所有的团员同学都积极向党组织靠拢，一年来，有近三十名同学递交了入党申请书，其中有2位经过共青团推优被确定为入党积极分子。在平时生活中，同学们都遵纪守法，恪守规则，并以此作风积极投身社会实践一一班级内部会不定期的组织法院旁听及经典案例研讨，从而使大家能够更近距离的了解法律生活，坚定的树立法律公平正义之信念一一为做一个优秀的法律工作者打下坚实的思想基础！

五、倡导团学工作，拓展个人素质

我们每一位同学都清楚的知道，先进的法律工作者必须具备全面过硬的素质。为此我们倡导同学们积极参加各种团学工作和社会实践活动。同学们努力表现发挥，全方面锻炼自己，积极培养组织管理能力，争做学生干部。我班现有15名同学在不同社团中担任部长或副部长级干部，另有18名同学先后在担任班级学生干部中得到了锻练。班内很多同学都是学院及学校各项大型活动的组织者，他们在工作中乐于奉献、任劳任怨，积极维护广大同学的利益，受到了师生们的好评。

每逢假期，我班都要倡导并组织同学们积极进行假期社会实

践，返校后递交假期实践报告并与其它同学相互交流。通过参加社会实践活动，同学们增强了对自己所学专业以及社会的认识，同时也有效的地培养了人际交往能力。

班级工作总结篇三

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在班里度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌的消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。

以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

2、生活常规的培养。

动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。我们带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在幼儿园举办的“六一亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

1、充分发挥家教园地的作用。

换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动

中。

如：“亲子运动会”活动、

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

班级工作总结篇四

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们不仅个头长高了，各方面的能力也得到了较大的发展，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思，回顾一学期我们所做的工作，有收获，也有不足，现将本学期的工作总结如下：

具体情况总结：

我们班级现有幼儿38名。今年我们两位老师在领会新纲要精神的前提下，根据本班实际情况，因地制宜、精心地设计每日活动，为幼儿创设一个良好的学习环境，使每位幼儿能够健康、活泼地成长，各自有了不同程度的进步。

对于一切教育教学工作来说，一个良好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班有3名幼儿是今年刚转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人？？因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，通过和孩子共同指定规则，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了主题活动。在新《纲要》指导下，我们

将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天的秘密》这一主题中，以“春天”为核心，小朋友都带来了有关春天的物品来布置教室，并动手制作了小动物、贺卡，绘制了充满春天气息的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。在这一系列的主题活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

1、张新月和赵雪辰两位幼儿个性特别内向，不善表达，也不爱和同伴、老师交流。本学期我们两位老师在日常生活中对两位幼儿特别关心，经常与孩子交流，对孩子不时地嘘寒问暖，并积极鼓励、引导幼儿表现自己，多参加学校开展的各项集体活动。现在，两位幼儿已经能主动地回答问题、向老师问好、能在全班幼儿面前大胆回答问题。

2、刘文龙、张宗耀两位幼儿挑食现象比较严重，经常不吃完饭菜，这学期我们加强了对这两位幼儿的教育，采取了讲故事、说道理、摆事实等方法，耐心地说服幼儿，教育孩子不浪费粮食。现在两位幼儿的挑食现象有了明显的改变，虽然仍然吃得很慢，但是还是能够坚持把饭吃完。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取

有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

1、注重沟通的灵活性。当问题出现，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，我们班实行每天“早上问一句，晚上递一句”管理模式，真正的做到做到让家长放心孩子开心。

2、利用多种形式做好家教宣传。我们认真办好每一次家长宣传，每学期都要向家长发放共同关注，使彼此更容易交流。开学初我们就把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我们进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、定期向家长开放一日活动。园内一日活动中，我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，在教育活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点与缺点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、组织亲子游戏活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合迎新年，我们开展了“你来我来大家来，欢天喜地迎新年”亲子游园活动。通过我们的热情邀请，95%以上的家长参与了此次活动，家长观看了孩子的时装表演，并和孩子玩了跳兔子舞、踩气球等一系列的游戏。每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。有的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情，同时也体验了孩子的成长。

总结本学期班级工作，其中也有不足，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，相信我们这些孩子的人会让它们茁壮成长的！！

班级工作总结篇五

班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都努力为同学们服务。我们现任班团委成员几乎都是连任两年，经过工作和磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

“院级先进团支部”□xx同学在学院团委的推荐下获“校优秀共青团员”称号□x同学在班级推荐下获“院优秀共青团干”称号。

本学期我班同学在社会工作也取得了较好成绩，多人担任三委会的重要职位，从中获得了许多锻炼。

在学风建设上，不少同学们较初入大学对学习的态度很认真，各学科的学习上，成立一帮一学习兴趣小组，并取得较好效果。我班还积极参加大学英语四六级考试和大学生英语竞赛，多名同学参加了证券从业资格证的考试。

以及这次数学期中考，虽然存在不少问题，不过其中不乏高分的同学。

现在班级同学都认真的准备期末考试。

在党建方面，这学期有2名同学发展成为预备党员，5名同学参加党校入党积极分子学习，都顺利结业。至此，我班，29人成为入党积极分子，11人参加了党校学习，3人发展为预备党员。

阳光成长计划小组的活动也顺利进行□x同学因家庭发生变故再次申请已成功加入。另外一些同学的身体、心理健康问题

班委也加强关注。

班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃；

2、个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识；

3、全班男女同学，境内外生互动不够；

4、班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想；境外生的情况比较糟糕。

这一学期已快结束，我在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求班团委面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

班级工作总结篇六

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学年过去了，回想这一学年的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学年，我和姜老师组成了一个新的班级，俗话说：“三人行，必有我师。”姜老师对待工作认真、严谨，对待孩子细心、耐心。因此在工作中我们每个人都发挥自己的强项，优势互补，工作不分彼此，在我们的共同努力下我班的教学工作有新意，有突破，班级工作开展得井然有序。回顾这一学年的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我

就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成，《我长大了》、《种子的秘密》、《信的旅行》、《汽车》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、重新认识环境的价值，让墙面说话。

幼儿最喜欢的是自己真正参与设计和布置的班级环境。在主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

3、本学期，我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。午睡室的空间较大，但是由于每天要将床推出，

活动区位置要移动。为此，我们在午睡室的地板上设计了“欢乐大棋”的区域活动，很好的解决了床与活动区的空间矛盾，并且孩子们也十分喜欢。在活动室里我们和孩子们一起生成了“智慧钟表店”的区域活动内容，还利用教室的墙面，布置成“巧手作坊”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来。结合主题活动，开展了“种子贴画”、“橘子皮作画”和“蟹壳制作”等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。通过努力我们在幼托园组织的环境评比中获主题墙、活动区综合优胜奖。

二、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服、包小肚子。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；蔡悦玲身体瘦小，饭量也小；王晶体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中我们为容易出汗的孩子，准备干毛巾，在户外活动之前为孩子垫好，以免孩子在玩的时候出汗过多，再每天提醒孩子把用过的毛巾带回家，这一举措赢得了家长的一致好评。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程当中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

三、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

班级工作总结篇七

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

宝宝们第一次来到幼儿园，对于他来说，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一式或者几对一式的交往。每一个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一个群体，确非易事。他们面临着一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，所以，刚开学的这一段我们三位教师把工作重点放到了班级保育工作这一块，致力营造爱的环境，帮助孩子们愉快地走进幼儿园，说声“幼儿园真好”，让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱。

过程中提醒孩子养成入厕后把衣服即使的塞进裤子里面去的习惯。非常有效的减少了孩子们受凉的机会。所以，一个学期下来，我们班的出勤率都很高。注重培养孩子自己吃饭吃点心的能力，从一开学起我们班就以各种形式鼓励孩子不依赖老师自己动手吃饭，把自己的一份东西吃干净，到了天气转凉的时候，孩子大部分能够自己把自己的东西咬烂吃干净，所以我们班大部分的孩子总是能在自己碗里的饭凉掉之前吃完。孩子有了良好的身体才能在活动中学到更多的本领，我们把关注孩子的身体健康列为我们本学期工作的重中之重，它是我们三位老师配合着把班级工作做得更好的基础。

(1) 养成良好的学习、生活习惯：孩子刚刚入园，从各自的家庭走进班级，我们希望能让孩子适应了幼儿园生活的同时也形成良好的学习、生活习惯。为了这个目标我们三位保教人员常常进行探讨和改进养育方案。一个学期下来，走进我们的班级看见我们的孩子真是人见人爱。

(2) 有礼貌讲卫生的孩子们：孩子能主动向老师和陌生的老师问好，衣着整洁，小脸蛋象花一样美丽。在这个学期中，老师教育孩子要主动问好，如果孩子不够大方，没关系，我们持之以恒的先向他问好，慢慢的孩子都会主动地向老师问好了。在每天的日常活动中，教育孩子要爱干净，通过游戏、故事、谈话等形式让孩子明白爱干净的重要性。养成主动检

查自己是否整洁卫生的习惯。

(3) 养成倾听的好习惯：一个学期下来，大多数幼儿已养成了较良好的倾听习惯。个别幼儿在提醒下也能较安静的倾听。我们班将在未来的几个学期里不懈的努力，促进幼儿形成良好的活动常规。

(4) 师幼互动的问好习惯：开学时孩子都要老师或者家长提醒，才会伸出小手给老师问好或再见，我们三位老师主动和孩子交流，和孩子说“你好”“再见”，慢慢地大部分幼儿来园时能主动地向老师用英语问好，离园时能主动与老师用英语说明天见。

(1) 主题活动开展情况：这个学期本班开展了《来来来，来上幼儿园》主题活动，孩子们通过用眼睛、手、口、耳，及自己的心去感受幼儿园里的人和事，渐渐熟悉了幼儿园的集体生活，感受到了与同伴相处的乐趣。

为了培养幼儿的卫生习惯开展主题活动《噜啦啦》了解了洗澡、洗手、刷牙的正确方法。特别是刷牙和漱口方面。

幼儿原来基本没有刷牙的习惯，在活动开展后，每位幼儿都能做到饭后漱口，部分幼儿能做到早晚刷牙。

每个人都需要食物，不同的食物含有不同的营养。《食物食物真好吃》这一课程单元主题素材来源与幼儿的实际生活，幼儿易于从生活实践中寻找、感知、发现。增进了幼儿选择健康食物的能力，同时也提高了幼儿的自我服务意识。创设了主题墙饰“好吃的糖果”、“我爱吃的食物”、“酸酸甜甜的水果”，让孩子生活的周围充满了各种与食物有关的信息。我们和幼儿一起张贴水果图片及绘画作品；收集张贴各种食物图片、广告单、宣传画；展示了幼儿自制糖果、水果作品等，充分体现了幼儿的自主性，参与性。组织幼儿上超市菜市场参观，帮助幼儿认识常见食物，了解菜场中有不同的

菜，海鲜类、蔬菜类、肉禽类等，感知菜场物品摆放的特点。回来后我们组织了角色游戏活动——菜场，孩子玩得有声有色。开展丰富多彩的快乐活动：准备食品材料，组织幼儿动手搓汤圆、包水饺，品尝第一次自制的食品；投放小黄豆，和幼儿一起种黄豆、制豆芽，体验第一次收获的喜悦；举办“自己吃，真快乐”幼儿吃饭比赛，获得第一次与同伴共同自我服务竞赛的快乐。颜色使世界美丽，颜色也美化幼儿的心灵，颜色还熏陶幼儿的美感。

幼儿更细心的观察环境中的色彩，并提观察出让人意想不到的问题。在次过程中，孩子不仅开始细心地观察四周的事物，还与摄取产生更多的互动。这样，孩子对色彩有了更深入的了解与感受。孩子在这个活动还中学会一定的调色常识，观察，体验了颜色的混色过程。了解了红色所代表的意义。就连个别性格内向、孤僻的孩子也能愉快地参加各类活动，体验集体活动的乐趣。

（2）区域活动改革：好的习惯要从一入学就开始培养，我们班在孩子入学后，一边安抚孩子不安的情绪，一边积极引导孩子形成良好的区域活动常规，在区域活动讲解过程中运用蒙氏教学法进行示范讲解，起到了良好的示范作用，在区角活动中幼儿已经能自己取放托盘进行游戏，不干扰别人，独立地玩自己的一份玩具。一些幼儿在玩蒙特梭利玩具时会自己拿地垫，在地面上进行游戏。在场地的选择方面，开始幼儿不会调节场地，经常发生矛盾，经过示范和引导，部分幼儿能自己调节活动场地，为自己找个较为宽松的地方游戏。

（3）养成良好的班级常规：

排队是我们班常规培养的一个重点，路队走得好能够有效地减少做操、去游玩等活动的过程中出现意外的几率。在培养排队的过程中我们发现许多男生的方向感很差，不能很快的找到自己的位置。经过引导、表扬、学习解放军等方法使幼儿认识排在自己前面的人和队长，使男生在排队方面有较明

显的进步。

培养幼儿的良好习惯，孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子，你的领子生气了！”孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。

家长是幼儿园教育中不可多得的教育资源，在我们的家长工作中，我们充分认识到发挥家长的教育资源能给我们的教育教学工作带来积极的影响作用，可以开辟更广阔的教育途径，促进家园之间的互动。我们在探索与尝试各个主题活动的同时鼓励家长积极配合孩子进入主题，并收集资料。根据幼儿的不同情况，我们有针对性地开展家教工作。

在主题活动《好吃的食物》的过程中，向家长发放亲子活动的邀请函，开展亲子活动“水果沙拉”，鼓励孩子和大人一起动手制作“水果沙拉”，体验亲子活动乐趣。让幼儿在生活中更喜爱吃水果，汲取更丰富的营养。加强合作班的交流，开展“阳光食物分享会”，学习与人分享，感受分享食物的快乐。在主题活动《彩色世界》中，开展“梦幻花园”亲子活动，请家长和孩子们一起寻找五彩的颜色，把孩子自己彩色的梦想展示出来，孩子与自己的爸爸妈妈一起把班级门口的布置的象一个真正的花园，孩子的笑脸藏在花朵中，被绿叶簇拥着，都分不清哪里是花哪里是孩子的笑脸。主题活动的开展得到了家长们的大力支持，在开展的活动中家长体验到孩子的进步和快乐。正是家长们的积极参与与配合，使幼儿在家园互动、生生互动中不断地进步着！

在家园联系栏里，我们提供了很多育儿方面的知识来供家长们参考，家长们都非常感兴趣。在我班家园联系窗前会发现总有家长在驻足观看，家长之间的互动交流比教师直接给予指导的效果要好得多。发挥家长参与教育的积极性，我们还

要从平时与家长建立和谐的关系开始，抓住有利时机，面对面与家长沟通是一种效果极好的方式。幼儿来园和离园的时间也是教师与家长面对面接触的时候。虽然这段时间较仓促，但我们不放弃沟通的机会，让家长及时了解孩子的在园情况。例如今天午餐时谁有呕吐的现象；谁今天在幼儿园大便了；生病的小朋友今天咳嗽情况是否有好转等等，老师将细心观察的情况一一向家长反馈，教师用一份爱心换取了家长的一份理解，为争取家长的积极配合奠定了基础，提供了保障。

“新生入园须知”的小知识，让家长能够有目的有计划的引导孩子尽快适应幼儿园的生活。

幼儿教育只有通过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作更上一个新台阶。

一个学期即将过去，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但有些方面还需要努力。

(1) 常规管理还需进一步改善，日常教学还存在问题，有时不能保证区域活动的时间，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取在今后工作中做得更好。向其它班级学习，每一个班级都有自己的特色、优点，这一种很不错的提升自己班级工作效率的方法，也尽量让我们班级的特色、优点资源共享。

(2) 孩子的自理能力还不够强，还有待在下学期加强自我服务能力的培养。

(3) 个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我，我们将在下阶段的学习与活动的过程中加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向与目标，它将促使我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

班级工作总结篇八

经过又一学期的努力工作，全班学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等各方面都有了很大的提高，圆满地完成了本学期的各项工作目标。一学期来，我抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的环境促使每一个学生健康活泼地成长，班风学风良好，多次都被学校评为文明班。班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获。

二、具体工作回顾

1、对学生进行理想前途教育。

教育学生努力学习，为了提高学生的学习成绩，我经常对学生进行学习教育。我主要是教会他们自学的能力，教会他们懂得生活，懂得做人。我就充分利用英雄模范的事迹去感染他们，还用古今中外科学家、发明家、艺术家的故事去启发他们，使他们有共同的奋斗目标，有直观的学习榜样。

2、一学期来我班形成了团结友爱、遵纪守法、积极向上、专心学习的良好班风与学风。

学生的好人好事呈出不穷，实现了“四无”现象，学生三好率达到百分之三十五，甲等操行率达到百分之九十七，勤上学率百分之百。所教班级三次被评为文明班。本学期，在学校举行的各项竞赛活动中成绩突出：获书法赛一人一等奖、一人三等奖，自己辅导的陈金日同学获得街级的书法大赛银奖。虽然取得了成绩，但还存在一些做得不足的地方，如：学生的卫生保洁不够，这有待今后加倍努力，使班级工作做

得更加完善。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

(1) 班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思想品德教育的重要性，制定出各自的教育措施。

(2) 班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

(3) 各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

3、制定目标、使学生具有正确的思想。

学期一开始就要求每个学生定好本学期的学习目标，并鼓励他们以高目标勤奋学习，争取优异的成绩，向父母汇报。我认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，注意学生的活动动向，发现不良苗头立刻进行教育、制止、消灭。如开学初有的同学利用零用钱买“公仔”学赌，有的去打游戏机。我及时进行教育，讲清其中的害处，并找他们进行谈心教育，同时也对全体学生进行教育，立刻制止了这种现象。

4、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并通过召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

5、开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我能行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

三、存在问题

本学期，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，个别学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学课堂上总是情不自禁地讲话，自我约束力差。

四、努力方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班级工作总结篇九

著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为担负万丈高楼平地起的铺路人，就应如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。

低年级学生处在一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生必须的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于构成和完善儿童个性，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意贴合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据住读学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。

如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势

（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在简单愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的资料是：上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进课堂。本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也透过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌资料是：书包左边放，圈笔刀放右上，这天用的各科书，放在右下好取放。其三，注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到一拳、一尺、一寸。书写姿势及习惯对儿童自制潜力及稳定的心理品质的培养具有必须的好处。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配

合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步明白了各科老师的具体要求。又如，音乐老师要求他的学生进音乐室必穿舞蹈鞋，我就规定学生每人购买一双并绣上名字，提醒学生上音乐课带上，小干部分组检查。再如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，我也规定每人购买一双，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术、自然、劳动等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯必须能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班群众，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生带给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是透过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班群众的荣誉与自我的行为紧密结合，都想为群众争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的潜力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级年年评为先进班群众。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。