

教师读书演讲稿(优秀5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师读书演讲稿篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为”读书人“，这是一种召唤，一种义务，也是一种责任。我们要做一名合格的人民教师，就要顺应时代的发展，通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。

我喜欢《爱心与教育》这本书，因为它像一面镜子，真诚地表述着教师对教育事业的热爱、忠诚与执着。但是给我印象最深的就是李镇西老师培养“优生”的六大方法：

一是引导“优生”树立志向。他常通过谈心，让“优生”意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，而现在起就应该比别人多一份努力。为了达到这一目标，他经常给“优生”推荐有关伟人名人的传记读物，使“优生”把自己放在一个更广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。二是帮助“优生”认识自己。帮助他们超越某些具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才比较，通过对自己求学过程中成功的经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动。正确全面地认识自己，进而有

针对性地发展自己。三是教育“优生”保持童心。让“优生”面对分数和荣誉学会淡然处之和互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。

四是激励“优生”超越自我。一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质；二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我；甚至教育者可以有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中，体验到“人生的乐趣与辉煌正是从战胜自我到超越自我”。五是训练“优生”的受挫心理。六是培养“优生”的创造能力。以上方法，我会不断地去琢磨，研究，然后不断地去尝试应用在自己的教学中，使它们能受益学生和自己。

同时读《爱心与教育》也给了我另外一种领悟，古人说得好：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生存在着许多美好，也有许多的缺憾，就看我们有没有能力去直面它，欣赏它。“虽说我们所从事的教育事业是一份崇高的职业，可经历中仍难免有一些不令人愉悦的回忆，甚至是心底涌起的阵阵苦痛，但这些不是生活的全部，只要我们足够热爱生活，投入生活越多，就能去体验生命中的每一点感动，哪怕这感动并不是美好的。

读一本好书就如同与一位高尚的人谈话，让人收获多多。我会一直将阅读进行到底，不断地充实自己，完善自己，使自己，无论在生活还是在工作方面都有所受益。

最后，我以莎士比亚的话与大家共勉：

书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

愿我们的生活有书相伴，浓郁甘甜！谢谢大家！

教师读书演讲稿篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，这是一种召唤，一种义务，也是一种责任。我们要做一名合格的人民教师，就要顺应时代的发展，通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。

我喜欢《爱心与教育》这本书，因为它像一面镜子，真诚地表述着教师对教育事业的热爱、忠诚与执着。但是给我印象最深的就是李镇西老师培养“优生”的六大方法：

一是引导“优生”树立志向。他常通过谈心，让“优生”意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，而现在起就应该比别人多一份努力。为了达到这一目标，他经常给“优生”推荐有关伟人名人的传记读物，使“优生”把自己放在一个更广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。二是帮助“优生”认识自己。帮助他们超越某些具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才比较，通过对自已求学过程中成功的经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动。正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。三是教育“优生”保持童心。让“优生”面对分数和荣誉学会淡然处之和互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。

四是激励“优生”超越自我。一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质；二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我；甚至教育者可以有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中，体验到“人生的乐趣与辉煌”

正是从战胜自我到超越自我”。五是训练“优生”的受挫心理。六是培养“优生”的创造能力。以上方法，我会不断地去琢磨，研究，然后不断地去尝试应用在自己的教学中，使它们能受益学生和自己。

同时读《爱心与教育》也给了我另外一种领悟，古人说得好：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生存在着许多美好，也有许多的缺憾，就看我们有没有能力去直面它，欣赏它。“虽说我们所从事的教育事业是一份崇高的职业，可经历中仍难免有一些不令人愉悦的回忆，甚至是心底涌起的阵阵苦痛，但这些不是生活的全部，只要我们足够热爱生活，投入生活越多，就能去体验生命中的每一点感动，哪怕这感动并不是美好的。

读一本好书就如同与一位高尚的人谈话，让人收获多多。我会一直将阅读进行到底，不断地充实自己，完善自己，使自己，无论在生活还是在工作方面都有所受益。

最后，我以莎士比亚的话与大家共勉：

书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

愿我们的生活有书相伴，浓郁甘甜！谢谢大家！

教师读书演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！第二次站在这演讲比赛的舞台上，我的心情一直很平静，和几年前那个遇事容易紧张的我截然不同。是什么原因让我发生了如此的变化呢？是读书！

今天我演讲的题目是：《挤一点时间读书，留一点空闲思考》

还记得刚踏上讲台时，我总是很迷茫，为什么我不能讲出一节像名师那样激情肆意、轻松自如的课呢？看了多位老师的事例，恍惚间，我的世界豁然开朗，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，这缘自于他们读的书多，以读书为信仰，以读书为生活，她们的成才之路是一页页墨香铺成的。

于是，我下定决心要多读书。几年来，我先后读了《教育改革家魏书生》、《班主任工作心理学》、《爱心与教育》、《培养了了不起的孩子》……我用魏书生的“班长能干的班主任不干”“组长能干的班长不干”、“普通同学能干的组长不干”——三不干原则，管理自己的班级，用李镇西的“爱学生就必须走进学生的情感世界”打动孩子们。

慢慢地，明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸，使我有自信，我听出了自己进步的声音。是啊！挤一点时间读书。提升一个人心灵的程度，就要加深心灵的分量。

一场演讲，百年的震撼。“造句不用教，作文不用教，教造句、作文是最笨的老师。”

“王才贵”一个名字定格于我的眼球，好大的口气。“只要他看一千本书，他就有作文给你看，如果没有看过一千本书，你教作文是白费力气。”我开始不那么讨厌他了。“现在我们老师，天天到晚，只教儿童东西，本来老师毕业的时候很有学问，教了几年却与不懂差不多。”我似有同感。那要我们做什么？我困惑了。你只要说：“孩子啊，往前走；孩子啊，你的前途比我光明；孩子啊，赶快读书吧！”

所以，我们只做一件事：挤一点时间读书。

然后再做一件事鼓励孩子们多读书。

是啊！可怜的我们，为什么不陪孩子们一起长大。我们自己只有一桶水，我们要给孩子们一条河，我们是不够资格的。

我们教孩子们读《论语》，孩子们读《论语》，我们也读了，孩子们会背一本，我们会背半本，因为我们记忆力差，可是孩子们感激老师，一辈子，一辈子啊！

徐志摩、朱自清，他们写的诗我们不是很喜欢吗？——读诗书长大的！钱钟书、沈从文，我们不是很崇拜吗？——读古书长大的！他们为什么能？我们不能？思想的问题，我们只有再度成为学生，站在巨人的肩膀上，我们才看得更远；以书作垫脚石，我们才可以攀得更高！让我们挤一点时间给读书；留一点空闲给思考；献一份热情给学习。相信明天的你我，将魅力无限！

谢谢大家！

教师读书演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我今天演讲的题目是《读书的乐趣》。

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个似有所闻的问题，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可

取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定能从书中懂得人生的真谛！我还记得有这样一句话，书到用时方恨少，我们在平常的工作中总会碰到很多业务上的难题，非自己所拥有的知识能解决的。所以为了更好的胜任本职工作，我们必须不断地学习，向书本这个最好的教师请教，它总会为我找到解决难题的捷径。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。

通过读书扩大自己的视野，吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不至于太落后。比如说，我就是通过读书知道了普通学校的课程改革，了解普通学校的教研教改，并用他们的教改成果来指导我的教育教学工作，我记得我们参加工作时，听得比较多的一句俗语，是说要给学生一杯水，教师得有一桶水。

但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师的一桶水已经不够用了，教师必须象个源泉，象条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，才能做到这点。仅仅是自己做源泉，做奔河还不够，我们还得让学生学会找源泉，让学生自己成为生生不息的奔河。所以现在想做个好老师是很不容易的。

读书开阔人的视野。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思

考问题，事物都是广泛联系的，现代许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

通过读书，还可以不断地提高我的思想境界，坚定我的志向，使我有自己的理想信念。书，是我一生的朋友，有了它，我的不足得已掩盖，我的人生也不寂寞。书可以让我拥有宽阔的胸怀，可以让我拒绝庸俗，可以让我不断的追求完美。

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定也能从书中懂得人生的真谛！

教师读书演讲稿篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

有人说，如果人生是一只帆船，那么读书就是海风，也许帆

船可以脱离风而划桨前行，但始终没有风吹，人生终将搁浅在某个岛屿。

作为教师，我们更需要读书，更需要终身读书。我们都说，要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因蒸发而减少，最好的途径就是读书。

苏霍姆林斯基说：“读书，读书，读书—教师的教育素养正式取决于此。要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览读书，要能在书本面前坐下来，深入地思考。”我们教师有多少人每天能够学习，每天的思考，每天在读书？然而，“一些出色教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识。”

苏霍姆林斯基说：“读书时最好的备课。”若没有平时的广取博览，就没有对文本的深刻认识，也没有课堂上的旁征博引，更没有对课堂运筹帷幄的能力。

读书能够使教师不断增长职业智慧，能够教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获。

读书能改变教师的精神、气质和品性。书籍会使教师不再自甘平庸。有人说，人品即文品。对教师来说，人品也是教学的品位。教师带着被真善美洗过的心灵走进课堂时，他的教学就会非同凡响，产生直达学生心灵的震撼力。教师教学表面虽只表现他的言语世界，其实正是他的精神世界—心灵和人格的体现。

因此，为了在教师职业上保持生生不息的活力，我们完全可以进行充分的自我设计、自我包装，让自己多才多艺，让自

己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。而这一切都是需要借助读书，抓紧时间读书，读新近的书，读有思想力的书，读富有创意的书。书永远是我们的良师益友。热爱书中的智慧吧，它会使你的生活轻松，会友爱地帮你化解纷繁复杂的思绪与情感，会睿智地启迪你人生的方向。