

# 课堂演讲稿(优秀9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 课堂演讲稿篇一

大家好！

终于，有人还是鼓起了勇气，满怀信心的踏出了他人生的第一步，他走得很平稳，很顺利，这让他更有信心，于是他紧接着踏出第二步，第三步……慢慢的，他走得越来越吃力。终于，在时光的打磨下，他\_止住了脚步，不管他再怎样努力也依然是在原地踏步。慢慢的，他终于还是选择了放弃，他认为自己真没有办法再战胜“恶魔”了，原本的信心不知何时已被打散，剩下的只有胆怯与退缩，事实使他明白“理想很丰满，现实很骨感”。

有的人也曾在这条路上遇到过同样的困难，但他\_止步后依然跟“恶魔”做着斗争。他在为自己的理想努力着，奋斗着，虽然走的每一小步都很艰辛，但他明白，只有坚持不懈的奋斗才能实现他自己的理想。不知过了多少岁月，他最终战胜了“恶魔”，取得了成功，赢得了人们的喝彩，成为了人们心中的成功者。

是啊，人生的’选择莫过于选一条自己喜欢而又愿意坚持到底的路，在这条路上，我们只能靠自己的努力与坚强，我们不能轻易放弃，不能轻易低头认输，只有这样，我们才有可能取得成功。就算失败了，在多年以后的某天回忆起，也不至于非常后悔，毕竟自己真的努力过。

世间充满着无处不在的选择，就像流星选择在黑夜中滑落，带走人们的愿望；太阳选择在清晨升起，带给人们新的一天。

## 课堂演讲稿篇二

同学们、老师们：

开学以后，一晃，两个星期就过去了。我知道，在暑假开学前，每一位同学都曾经为自己新学年的学习生活作过一个完整或不很完整的规划，我们可以把这个规划叫做梦想，或者叫追求。这了这个梦想和追求。我相信，在刚刚过去的这两个星期中，同学们每一天都在努力按照老师的要求认真地学习、作业，每一天都一定在很用心地学习。

同学们，好的开头是成功的一半，每一天都认认真真、踏踏实实地预习、上课、复习、作业，你就会每一天都在进步，每一天都在积累进步，也就是每一天都使自己强大起来，在无限接近梦想。但是，学习这件事不是一天、两天就能有明显效果的，也不是一两个星期能实现目标的。所以，学习需要有恒心，需要一种持之以恒的精神，要要一种遇到困难不退缩、不绕弯、不回避、一定要搞懂、搞明白的决心。

在新学期里，老师们都在积极进行课堂教学改革，每一堂课都要精心设计，先出示这一堂课的教学目标，然后引导同学们先自学质疑，然后师生共同研讨，解决问题，这叫“先学后教”，用30-35分钟的时间完成教学目标后，老师们会让同学们用10-15分钟当堂课完成课堂练习，然后收起来批阅，这叫“当堂训练”，这种“先学后教、当堂训练”的课堂教学，是我们新学期开始实施的，同学们一定要努力适应这种高节奏的课堂教学。每堂课前要准备好学习用具，课本、作业本、当堂练习本，都要准备好，不能到用时才匆匆忙忙去找起来。

课堂的效率单靠老师还是不行的，还需要同学们的积极配合。请同学们一定要做到，每一堂课都要认真地学、仔细地听、

积极地交流、大方地回答问题。这里我特别要提到的是课堂举手和回答问题，我们听课时经常发现同学们不爱举手，回答问题时低着头，声音很轻，不但同学们听不清楚你在说什么，就连老师也听不清楚，老师不得不重新把你的回答再“翻译”一遍给同学们听，这是很浪费时间的，请同学们一定要积极配好。

上好了课，还要认真做好家庭作业和预习作业，做完之后一定要家长签名，一定不能自己签名，或者找人代签，如果父母的确不在身边，需要有人代签的话，一定要预先报告老师真实情况。做回家作业和预习作业时，还要注意掌握时间，写上准确的做题时间，既可以检测自己的熟练程度，还可以锻炼做题的速度，提高做题的准确度。老师也会根据你完成作业的时间作出适当的调整。

新的学期，我们的老师们将以更加开拓进取的态度、严格认真的作风、科学规范的管理、热情细致的服务，努力推进课堂教学改革，为同学们学习进步、全面成长创造条件。老师们将继续充满着无私和宽容的爱心投入工作，以高尚的人格感染同学们，以和蔼的态度对待同学们，以丰富的学识引导同学们，以博大的胸怀爱护同学们，争做同学们欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。

同学们，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获，才能接近并实现自己的梦想。同学们，一粒种子努力冲破土壤，是为了沐浴阳光；一只雄鹰奋力展翅飞翔，是为了搏击长空；一艘航船全力乘风破浪，是为了到达彼岸！让我们站在新学期的起点，播撒希望的种子，让我们迎着春风，带着微笑，向着新的梦想出发！

### **课堂演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我和大家交流的题目是《注重教学艺术，实现高效课堂》

也许你是风华正茂、怀揣美好理想、刚走上教育教学岗位的年轻教师；也许你是年富力强、德才兼备的骨干教师；也许你是德高望众、学识渊博的老教师。不管你、我各属于哪个执教年龄，我们共同从事着“太阳底下最神圣的职业”，共同耕耘在教育这块肥沃而又荆棘丛生的特殊土地上，共同面对着“如何提高课堂效益”的挑战。

课堂教学的过程其实是一种师生沟通、相互理解，最终达成共识共识的过程。它是学生积极主动地把知识变成自己的“学识”和“主见”的思维活动。实现高效课堂，是我们每位教师的不懈追求，我认为教师在教学过程中应注重以下几方面的教学艺术的培养：

第一，善于及时启发和引导学生。

在教学中，善于引导学生从真实的情景中发现问题，有针对性地展开讨论，提出解决问题的思路，使学生的认识逐步得到发展。

在探究活动中，要求学生认真做好观察和实验结果的记录与分析，鼓励学生运用口头、书面、绘画、图表等多种方式进行交流。在学生之间营造相互尊重、相互信任的气氛，培养学生提出论据、回答质疑的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，对彼此的科学解释提出批评和质疑，引导学生学会放弃错误的观点，接受更合理的科学解释。

第二，善于鼓励每一个学生充分参与

教师应改变以自我为中心的课堂教学模式，创造一个人人都能参与的、生动活泼的学习情境，注重学生“动手”与“动

脑”的结合。在设计教学活动时期，教师应了解学生的兴趣、原有的认识、经历及其所关心的实际问题。对于学习存在一定困难的学生，教师更应该提供帮助和指导，发现他们的每一点进步并给予及时的鼓励。

### 第三，善于鼓励学生之间的交流与合作

鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。

### 第四，善于激发学生的学习兴趣

课堂教学不是死板的，也不是一成不变的。高效课堂也不是口号，得靠每位一线教师根据自己的理解去实施。最后我想以一句广告词结束我的演讲：思想有多远，我们就能走多远！

谢谢大家！

## 课堂演讲稿篇四

老师们、同学们：

大家早上好！紧张、忙碌而充实的一个学期即将结束。本月十七、十八号高一、二年级将举行期末考试，十九、二十号高三年级将参加市里组织的调研考试。现在，各年级各学科都已进入复习迎考阶段，我欣慰的看到绝大部分同学正在摩拳擦掌，竭尽全力的去复习备考。然而，我也发现同学们在复习过程中还存在着一些不足，例如：学习紧迫意识、复习的目的性、学习效率、复习方法、对基础知识的重视程度等方面仍存在着不少问题，需要同学们提高认识，引起重视，落实于行动。借此机会，对即将到来的考试，我想给同学们提四点建议。

无论是高一、二年级的期末考试还是高三的调研考试，都是对师生们一个学期来教学效果的一次统一评价，是促进同学们对所学知识进行一次系统复习的手段，是同学们学习中存在的问题的集中暴露，是老师们对学生学习的一次集体会诊，是师生制定后期教学策略的客观依据，是师生们彼此分享教学成功喜悦的一个平台。期末考试与我们平时考试相比，它有两个突出的特点，一是它是对一个学期来各科所学内容的全面考查，覆盖的知识点多，能力要求更高。二是考试成绩是决定学生能否升留级的一个重要依据。为此每位同学都必须高度重视这次考试，要以严肃、认真的态度对待本次考试。同时期末考试还是对同学们自信心、意志力的一次考验。前不久最火的电视节目是《爸爸去哪儿》kimi在赶猪比赛里想放弃，林志颖的一句话给我留下深刻的印象kimi不可能每次都赢，但我一定要让他知道要努力！面对期末考试我不能要求每位同学都成为优胜者，但我希望大家做一名能不断进步、超越自我的勇敢者。我们不要一味与同学攀比分数的的高低，主要应与“以前的自己比”，今天要比昨天好，明天要比今天好。对每个同学来说，只要在考试中发挥出自己的水平就是成功。

历史在发展，社会在进步，时代在前进。今天，我们有着比前人优越的学习条件，我们不必再像前人那样“囊萤照读”，“凿壁借光”，但这并不意味着前人那种勤学立志的优秀品德已经过时可以丢弃了。恰恰相反，由于今天学习、生活条件优越，如果我们稍微放松自己，很容易懈怠。在复习迎考的关键时期，同学们要充分利用点点滴滴的时间，记公式、默单词，做练习、背课文……时间就像海绵里的水，你不挤他就挤不出来，只要肯挤总是会有有的。我始终认为，要想取得好成绩，勤学是必须的。期末考试要想成功取决于你对时间的充分利用和你的投入程度，来自于你每天扎实的学习，来自于你每节课认真的投入，来自于你每次练习的认真完成。

勤奋确实可贵，刻苦也不可缺少，但方法更为重要。期末考试科目多，这么多学科的内容要在一、两周左右的时间内进

行复习、整理，任务比较重，这对同学们来说是一种压力，确实很容易忙乱。希望同学们能根据自己的实际情况，制订出切实可行的复习计划。合理安排复习时间，全面梳理本学期所学的知识，查漏补缺，明确复习重点。尤其在复习课上，注意力要集中，因为老师讲的都是重中之重。不理解的问题一定向老师、同学请教，直到弄懂为止。希望同学们注意劳逸结合，科学用脑。复习阶段有的同学废寝忘食，用减少睡眠的方法来增加学习时间。这样会导致睡眠不足，白天上课打瞌睡，影响复习效果。

期末考试是对同学们诚信的一次考验。教育家陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学校教育的目的就是追求真善美，抵制假恶丑。所以每每考试，我都爱跟我的学生反复强调一句话：“宁要实事求是的0分，也不要弄虚作假的100分”。作弊实在是一种自欺欺人的行为，作弊者就如《皇帝的新装》中愚蠢的皇帝，就如“掩耳盗铃”故事中可笑的盗铃者，一时蒙蔽的是别人，终生受骗的是自己，我们必须坚决加以摈弃。我们必须树立这样的观念：真实才是真本事。我们可以在学识能力上逊于他人，但决不能输在诚信这份答卷上。

学校对考风考纪的要求一向很严格，本次期末考试学校将按照高考的要求实行标准化考试。我们将一如既往，端正考风，严肃考纪，对考试中出现的违纪和作弊的事件将按规定进行严肃处理，绝不手软，希望同学们端正考试态度，坚决杜绝考试作弊现象，我们期待着全体同学考出成绩，考出诚信，用实际行动证明自己的实力。

同学们，期末复习和考试其实是一块试金石，能识辨出一个人的尊与卑、美与丑、强与弱。谁能越到最后越能严格自律，谁就越会得到老师的欣赏，同学的尊重；谁能越到最后越能加倍努力，坚持不懈，谁就越能笑到最后，取得理想的成绩。最后，我预祝所有同学在期末的各项考试中取得好成绩！

## 课堂演讲稿篇五

我不像语文教师有那么优美的文采，也不像数学教师有那么严谨的逻辑，我是一位连“麻婆豆腐”都不会翻译的英语教师。但我乐意与大家一起分享这些年来在教育教学路上的一些点滴，也很荣幸有这样一个机会来谈谈《我的课堂 我的故事》。

都说老师的目光是敏锐的。的确，对于上课“开小差”的学生，我想在座的各位的目光比我的还要犀利。上学期，在我的课堂上出现了这样一位上课开小差的学生，我的目光也很快就锁定在他的身上：“呵呵~，早就想整整你了，可让我逮着了！”“黄志文，请把尼罗河写在黑板上。”这孩子从容不迫的走上讲台，快速的在黑板上写下了“尼罗河”。这三个汉字写得大气、美观，深得夏浩彪老师的真传。顿时，我使用了我认为足以杀死一头大象的目光，射向了他，可遗憾的是，我的武器，只除去了他脸上那一抹得意的笑。现在当我再回想起这件课堂中不那么完美的插曲时，我会想，若是在几年前发生这样的事，我也许会怒火中烧，接着一阵狂风暴雨般的咆哮，然后一整个班的祖国的花朵也垂下头，暗自神伤。可能廖主给我一箱的矿泉水也压不住我当时的怒火。但是，若明天再发生这样的事，我想我会微笑着温柔的对这孩子说：“你的字写得真漂亮，现在请你把尼罗河的英文也写在黑板上吧！”

扇死他。可当我们再发怒的时候，我们不妨多问问自己：真的有那么可气吗？真的需要这样大发雷霆吗？或许你会得到另一种答案，另一种心境，另一种更好地解决这问题的方法。上星期，我们六年级组的文静书老师对我说过这样一句话，让我深受感触。她说：“对孩子，我们要睁一只眼，闭一只眼。睁着的眼要看，看他们的优点，看他们的闪光点；闭着的眼是不看，不看他们的缺点，不看他们的不足。”的确，当我们抛开孩子们的缺点，抛开他们的不足来看他们时，你会发现每一个孩子都是一位可爱的小天使。相信到那时我们



的课堂是不再有怒的(转载于:w :)课堂，我们的课堂是不再让学生有压力的课堂；而是轻松的，充满欢乐的课堂。相信到那时廖主让我们带进课堂的水，也只做解渴用，而不做灭火用。

美的声音，是因为有美丽的耳朵在聆听，感谢这么多美丽的耳朵聆听我这并不动听的声音！谢谢大家！

## 课堂演讲稿篇六

林中的通幽曲径，因为那些曲曲折折的转弯才更富诗意与浪漫，一部扣人心弦的电影，往往是情节一波三折，令人回味无穷有余香。我们的生活中，许多东西因转折而显得愈发美丽。

一本书因转折而精彩。《飘》中的女主角思嘉丽由一位娇弱的千金小姐因时代的变动以及身体内自尊的血液而转变成了坚韧而真正美丽的铿锵玫瑰，这样的蜕变真实而精彩，这样的转折使《飘》成为一部掩卷难忘的经典之作。《呼啸山庄》中，男主角希刺克利夫，由一个单纯、爱意绵绵的少年转变成了一个因爱而泯灭了人性的复仇恶魔，这场因爱而起的悲剧摄人心魄，因为这转折突然而精彩，这样骤变的人性更是突出了爱在他心底炮烙的深刻印记，更多的如希区柯克、欧亨利那种出人意料的结尾处决定性的转折更是蕴藏着无穷的魅力。这些作品的转折，我想无论是美好或惊艳，都会令我们最大限度地体会到作者的用意，从而获得思考，它们无疑是精彩的。

记得林清玄说过“生的路上，并不是你在哪里放上一个门框，那里就是唯一的出口。你可以向左向右转个弯；去寻求生命的出口。”是啊，我们的生活之路一定不是平坦笔直的。有的转折也许是不情愿的，就如自己孩提时得知要离开居住已久的城市迁往北京时，心中的那份不快一样，不愿意离开相处已久的亲朋，对每一条街道，甚至是街边的陌生人都有一份不舍，毕竟没人愿意面对离别。到了北京后慢慢地适应了，

认识了新朋友，生活有了新的精彩。这样的转折，乍看不美好，似乎是一种结束，如今想来，反到觉得是一个起点。

生活中的转折，快乐或痛苦。我们都应该微笑着面对，生活本来就有起有落，我们也应该如此看待生活。愿一个个转折为你我交织出一条值得回味的生活之路。

## 课堂演讲稿篇七

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好！

生活的课堂绚丽多姿，编织着完美的记忆，如果说课堂上的你舞动着奇迹，那么你必定是它的主角。

理论的课堂承载着知识，刻画着人生，而实践的课堂捕捉着心灵，净化着信心，塑造着人生。

那天我迈进了课堂，静心理解着它的洗礼，这便是我的“报童”生涯。

由于报纸发行社离家较近的缘故，早晨四点钟便早早从熟悉的被窝中爬出的我来到了发行站，没想到，本以为会寂寥无人的发行社却早早站满了送报员。看我来他们没有一人“理睬”，只认真重复着一个简单的动作，把没有插入的增刊仔仔细细的放入，没有丝毫马虎，在焦急的等待领报纸时，却无意发现，那一双双本应红扑扑的掌心却“浸满”了墨色，几十，几百份报纸越堆越高，再一看，送报员们早已大汗淋漓了。

是啊，没有付出怎会有回报呢？这一份份微不足道的报纸此刻却如此庄重。“骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍金石可镂。”

今日，就在教师悄无声息的下课声中结束了。在饱尝了“五味大餐”同时，我懂得了坚持，毅力与付出。是啊，千里之行始于足下，不积跬步无以至千里。实践舞动着课堂的奇迹，承载着智慧的真谛。请相信“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

## 课堂演讲稿篇八

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！我是叶xx□

今天我很荣幸，能够站在讲台上，和同学们在一起竞选班长，希望同学们支持我。

我首先感谢老师给我这个机会，让我能够在这个舞台上展示自己的才华。这一次竞选班长，我是经过慎重考虑才做出决定的。因为我一直都有当班长的愿望，但始终没有机会。当我听到可以竞选班长时，我的心情无比激动，恨不得马上把这个消息告诉每一个人。一开始，爸爸妈妈都挺支持我，后来他们一致反对，说：“这样会影响你的学习-----”我说：“重在自参与，我想试试，看我有没有这个能力！”经过几次反复的思想斗争，我决定一定要去竞选，一定要当上班长！我喜欢，我选择！

我竞选班长的目的是处理好班级的各种事情，搞好同学之间的关系。班长是一个班集体的领头羊，有责任管理好班级事务，处处维护好班级荣誉。对于那些不学习的同学，进行及时的劝告。如果我能当上班长，我会平等地对待每一位同学，向老师反映同学们的意见，向学生传达老师的苦衷。我保证在任何时候，在任何情况下，想“同学们之所想，急同学们之所急”；假如我是班长，我会在自习课上阻止那些说话和乱做小动作的同学，让自习课保持安静；当同学之间发生矛盾时，我会想包公那样，大公无私，决不冤枉一个好人，也

决不放过一个坏人。主动调解矛盾，化干戈为玉帛；如果我当选了班长，我会带领大家，做有意义的事情，为有困难的同学奉献爱心。

“火车跑得快，全靠车头带”！如果我当上了班长，我愿当一头小黄牛，勤勤恳恳，任劳任怨，全心全意为大家服务！在平时的生活中，我会以身作则，处处起到模范带头作用，把好的学习方法，好的习惯送给大家，共同进步！做老师眼里的好学生，做父母心中的好孩子，做同学身边的好伙伴。

同学们，请将那神圣的一票投给我吧，虽然我现在不是最优秀的，但我将来一定是最棒的！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 课堂演讲稿篇九

浩浩历史长河，多少英雄豪杰，金龙铁马，气吞万里如虎；多少帝王将相，稳坐龙椅，挥指江山社稷。有的人挥剑沙场，战功赫赫，却只能屈居人臣，甚至身陷囹圄；有的人垂拱而治，食言谏诫，广施良田，福仁惠于百姓，却能位及人王。

犹如棱角多变的星形与浑厚稳实的圆形，新颖多变的却面积小，规范稳定的空间却大，古今圣贤能载入史册名垂千古的无非是星与圆的极端之杰。

于是古人渐渐觉悟，磨平了自己的棱角方能成就大业，包举宇内。

历史在我们的前方总会摆道岔口，虽然人性的弱点总让我们去追寻安逸的生活，让自己游弋于蜜罐中乐不思蜀，让自己圆滑地为人处世，无憾地“行走”。虽然陶渊明的《归田园居》何等逍遥自在，李煜的“流水落花春去也，天上人间”如此轻逸无谓，但风华正茂的我宁愿如锋芒毕露的苏东坡饮

酒赋诗，大放厥词，尽管早生华发却也乐得自在，深居高堂又几度罢黜，人生的酸甜苦辣一一尽染，如此才子方能让后人在其名言佳句中醒悟真谛。无独有偶的岳飞，以他“精忠报国”之志，将铁蹄踏遍敌穴，“靖康耻，犹未雪”，在十二道金牌的威逼下仍挥剑勇猛，果敢决然，虽惨死于小人之手，却也换来西子湖畔后人的景仰。

别让生活磨平了你的棱角，别让现实消融你的斗志，圆骨谨慎之辈只能获取片刻的安逸，让你的光芒更耀眼些，更夺人些。历史便会在你的脚下铺开。“古来圣贤皆寂寞，只有‘勇’者留其名。”