

# 最新心得体会万能篇(模板10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 心得体会万能篇篇一

好的开始是成功的一半，教师在讲每一章节的第一节课时，教师首先要抓住这个教学中的有利条件，讲好第一节课，这是学生对该章地理内容是否有兴趣的第一束火花。教师可有的放矢地提出一些趣味性强易引起学生思考与联想的问题。从而引起学生对新课的兴趣。我在讲高一新教材的第一节课时，我是让学生假设他们自己是城镇规划师，让他们规划一个小镇的道路、桥梁、工业区以及居住区等。并让学生来讲解自己为什么这样布局，并让同学讨论并展开辩论。这样为学习后面的内容打下了必要的基础，同时这些现象就发生在学生身边，是学生有兴趣并渴望知道的东西，因而能使觉得学习地理能增长见识，真切有用。

二、设计好每一节课的引言，适当制造悬念，引发学生的好奇心。

在每一节课的开始要特别注意新课的引入。可采用歌谣法、地理故事、地理游戏等趣味较强的教学方法导入新课，牢牢抓住学生的注意力。诱发学习动机，激发学习兴趣。

在讲世界气候的季风气候之前，我引用诸葛亮借东风的故事，提出诸葛亮为什么有先见之明，知道火烧连营是“万事具备，只欠东风呢？”悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了。后面的东西就好讲多了。

### 三、灵活运用各种趣味语言。

语言是传授地理知识，完成教学任务的重要工具。地理教师教学能力强弱在很大程度上取决于语言水平的高低。在地理课堂教学中表达准确，精练通俗的语言固然重要，但如果再适当运用一些趣味语言，那么就可以使地理课堂教学妙趣横生，满堂生辉。

#### 1、谚语的妙用：

谚语是人们对自然环境长期观察体会的智慧结晶，具有一定的哲理且易生趣，在教学中运用谚语，可帮助学生深刻理解地理知识。如我讲大陆性气候时，我引用“早穿棉袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”来说明大陆性气候温差大的特点，形象逼真、富有感染力。讲锋面雨时我用“一场春雨一场暖，一场秋雨一场寒”来描写锋面雨，这样比枯燥地讲授教材要好的多。

#### 2、巧借古诗文教学

把古诗名句中优美的诗情画意，结合地理知识的内容在课堂上讲解，大有使人耳目一新，引人入胜之感，由此创设听课的最佳境界，为顺利完成教学任务打下良好的基础。如我在讲地形对气候的影响时，我用“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”，来讲述随着地势的升高，气温的下降，因而山上的气候比山下的气候迟了一个月。这些诗歌犹如“味精”，使学生回味无穷，也使地理课增添了一番风味，取得了良好的效果。

#### 3、歌曲的借用

在课堂中适时引入歌曲可以引起学生学习学习的兴趣，活跃课堂气氛，同时也引起学生的思考。

除直接播放歌曲外，我间接引用了一些大家都非常熟悉的通

俗歌曲，如田震的《黄土高坡》“不管是西北风还是东南风，都是我的歌，我的歌”接着我就问：“黄土高坡上是否有西北风、东南风？分别盛行于哪个季节？为什么会有这些风？”因此很自然地把季风引进来讲了。

#### 四、穿插趣味故事，激发学生学习兴趣

学生大多是喜欢听故事的，尤其是初中学生。在地理教学中，可以穿插一些相关的趣味小故事，把学生的注意力集中起来，学生又可以从中获得一定的知识。例如，在讲气候对人们生活的影响时，我讲了粤菜与湘菜在不同地域不同气候条件的影响下形成清淡与辛辣的特点。学生听得津津有味。通过小故事也使学生明白了气候与人们日常生活的密切关系。从而坚定了他们学好气候这一章的信心。

## 心得体会万能篇篇二

本学期我任教七年级4个班的地理教育教学工作，在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

### 一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级整个年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，更何况我还是一名非专业老师，这样给我带来了很大的压力。

分析和了解学生以前教育教学中存在的各种问题。对以前的学习进行分析，通过与原来所任教的教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，通过初考检测成绩的名次，分析

同学们的学习效果;从与同学们的交流、交谈中,深入到他们的内心世界,了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业,所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础,培养良好的学习习惯。

首先,我把以前教育教学得失进行一个回顾、归纳,找出在教育教学中出现的缺憾,避免老问题再次出现;把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬,形成具有个性的教育教学风格。另一方面,对学生入学的成绩进行分析,通过与学生的沟通及间接了解,对他们的学习态度、学习方法,有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉,明确了本期的教育教学重点。

## 二、认真备课、上课,细致批阅作业。

(一)一堂好课,前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”,离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材,对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足,所以,我经常为了备好一堂课,不厌其烦的问同事,尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教,从他们的经验中吸取教训;到图书室查找资料,到网络上查找各种媒体等,为上好一堂课竭尽所能,付出了许多的精力,也为课堂良好教学奠定了基矗因此,每次课堂下来,我都有种充实的感觉,我的劳动没有白费,汗水没有白流,同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲,重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路,避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中,我重点交给学生们如何总结归纳教材内容,把比较烦杂的内容梳理清楚,从四个方面了解各个国家之间的差异,最后又回到各个国家地位是平等的,这样本章内容条理究非常清楚,学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学

技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精癣精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

## 心得体会万能篇篇三

今天我想围绕“党员怎么样提升自己的修养”这样一个主题来跟大家进行一下探讨。围绕这个问题，我想从两个方面谈谈我的看法，第一，党员修身、修养修的是什么？它的根本是什么？第二，严以修身、修养是党员干部的终身必修课。从这样两个大的方面给大家进行探讨。

### 一、党员修身、修养修的是什么

#### (一)“道”的涵义

从第一个方面进行探讨，就是说价值观是道，党员修身实际上在修价值观，这里面就隐含着一个问题，“道”是什么？究竟“道”是包含了多少层含义？可以说从我们中国传统文化对“道”的理解来讲，认为“道”是多层的含义。

首先道是一个过程，这是它的第一层含义，这第一层含义指的是什么呢？道不仅是对万事万物的系统性、整体性的一种概括，而且也是对万事万物发展过程的高度抽象和概括，党员修身实际上就是在各种事物当中抽象出来的这样一个根本的问题。道的过程性表现为道是万物的这样一个过程，也就是说老子所说的“道生一，一生二，二生三，三生万物”。这样一个过程是一个转化的过程，在这样一个转化过程当中，循环往复，万物又复归于道，这个变化的过程首先从近到远，再从远回归到近，回归到道的过程，道的过程性它只能用混沌的理论来说明各种关系构成的，所以从这个意义上讲，道也是一种关系。

“道”的另外一层含义，实际上道是一种本原，道是万物、天地万物之母，无和有都是来自于道，可以说是道的不同角度的名称。道是万物的本原和来源、本体和来源的这样一个情况下，天地万物都是由道演化而来的。道作为一种本原，它是浑然一体的东西。我们中国的老子指出“无名天地之始，有名万物之母”，也就是说道是天下万物的本原，但是它们也是有层次的区别的。作为本原，它也是具有唯一性的，它既无前、无后、无上、无下，在没有天地之前，它就存在了，所以作为本原，它又是一个物质性的东西，可以说“道”的第二层含义又是客观的、物质的。

“道”的第三层含义它是一种规律，道是规律，也就是说道是物质运动的规律；道是天地万物变化的终极目标。老子为此也说了，“道者，万物之奥”，也就是说，道是万事万物运动的规律，道是普遍存在的。大道泛兮，道存于一切事物当中，贯穿于一切事物发展过程的始终，万物从道。

我的国家的事情做好，然后谁知道呢？我有可能把这个世界改变。”它的大意是这样，实际上也就是说，这个顺序是由原来他最初的时候想改变这个国家、想改变这个世界，其实他要从修养开始。

这段话对我们的名人志士有什么样的启发呢？据说世界许多政要和名人看到这块碑文的时候，都会感到感慨不已，有的人就说这是一篇人生的教义；有人说这是一种灵魂的自省。当年年轻的曼德拉看到这篇碑文的时候，他顿时感到醍醐灌顶，声称自己从中找到了改变南非，甚至整个世界的金钥匙，那这个金钥匙是什么呢？他回到了南非以后，这个志向远大，原本赞成以暴治暴，填平种族歧视鸿沟的黑人青年一下子改变了自己的想法和处事风格，他从此从改变自己开始，改变自己的家庭和亲友入手，经历了几十年的修身、修养，终于练就成了一个有高尚品德、有远大理想追求的这样一个伟人，终于改变了他的国家，这实际上也是修身的力量。这就是从这个故事里面我们可以看到修身的力量有多大，它是一种无形的东西，但是它也是支配一个人行动的一个关键。

在我们国家一条修身、齐家、治国平天下的古训，这是我说的第二个例子。在我国一条修身、齐家、治国平天下的古训无独有偶、不谋而合，在我们国家其实孔子有一句话叫做“修身齐家治国平天下”，我想影响千百年来无数的能人志士。这句至理名言最早出自《礼记·大学》，是儒家的一个经典，这个经典的原文大致是“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者先齐其家；欲齐其家者先修其身；欲修其身者先正其心；欲正其心者先诚其意；欲诚其意者先致其知；致知在格物。”“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”

大意就是古代那些要使美德彰明于天下的人，要先治理好国家，要想治理好国家，先整顿好自己的家；要整顿好自己的家，就要先进行自我修养；要进行自我修养，就要先端正其思想，

思想端正了，然后自我修养完善，自我修养完善了家庭才会有序，自己的家庭整好了才能治理好国家，天下才能稳定和谐太平等等，就是这样的一个顺序。看来修身、修养是第一位的。

从孔子提出的“吾一日三省吾身”以来，修身就一直是中国人，特别是有志向精英的一种必修课。以自我完善为基础，通过治理家庭直到平定天下，是几千年来无数志士的最高理想，这其中修身就是完善自己、行为有规范，而儒家他们提出德本的思想，其实就是认为德行修养对治国平天下有第一位的重要作用。这两个例子当中，无论从曼德拉到我们中国古代的孔子所提出的儒家的理念来看，影响了几千年的实践发展的过程来看都起到了很大的作用。

第三看我们现在，看我们的当代，其实毛泽东、也是修身在先的，一屋不扫何以扫天下，毛泽东当年立志从改变自己开始，最终改变了旧中国。他的“野蛮其体魄，文明其精神，自信人生220xx年，会当击水三千里”等等，都是他修身的至理名言，特别是学习了马克思主义，把马克思主义同中国革命的实践相结合，最后领导中国人民取得中国革命的最后胜利，建立了社会主义国家，这都是从毛泽东的修身开始的。

也感悟到“一物不知，深以为耻，便求知若渴”，他在航天青年时候就说过，“我到农村插队后给自己定了一个座右铭，先从修身开始，一物不知，深以为耻，便求知若渴。上山放羊，我揣着书，把羊圈在山坡上就开始看书；锄地到田头开始休息一会儿的时候，我就拿出新华字典，记一个字的多重含义，一点一滴的积累。我并不觉得农村七年的时光被荒废了，很多知识的基础是那时候打下来的，现在条件这么好，大家更要把学习、把自身的本领搞好。”可见提出“三严三实”思想的源头严以修身并非一日之功，是他身体力行，从修身、修养开始做起的。所以说我们第一个问题来看，共产党员的修身、共产党员的修养实际上是在修价值观，价值观是“道”，这个道就是一种过程；是最根本的一种本原，客观

的本原，物质的存在；是一种规律性的东西；是一种法则性的东西，必须应该遵守。从这几个典型的案例当中我们都可以印证出来，这是我要谈的第一个问题。

## 心得体会万能篇篇四

同志们：

根据县委的总体部署，保持共产党员先进性教育活动转入分析评议阶段。昨天，县召开了学习培训阶段总结暨分析评议阶段动员会议，县委书记苗德成讲了具体的意见，市督导组的同志也对活动提出了要求。会后，我院党召开了紧急党组会，对院的先进性教育活动进行了研究部署，并研究决定今天召开这次学习动员阶段总结暨分析评议阶段动员大会。会议的主要任务是总结学习动员阶段工作情况，部署分析评议阶段工作。

这次会议共分两项议程，一是由各位党组成员宣读“履行岗位职责，履行党员义务”公开承诺书。二是请院党组书记、院长杨景明同志讲话。

下面进行大会第一项议程：请各位党组成员宣读“履行岗位职责，履行党员义务”公开承诺书。首先请院党组书记、院长杨景明同志做公开承诺。

.....

下面进行大会第二项议程：请院党组书记、院长杨景明同志做重要讲话。

.....

刚才，各位党组成员分别宣读“履行岗位职责，履行党员义务”公开承诺书，杨院长就我院保持共产党员先进性教育活

动第一阶段进行了总结，就分析评议阶段的工作做出了安排部署。杨院长所讲的，结合县委的要求和我院的实际，准确地分析了本院先进性教育活动学习培训阶段的特点，对第二阶段，也就是分析评议阶段的工作提出了具体要求。对此，各单位都要认真对待，深刻领会，抓好贯彻落实。

会前，我院保持共产党员先进性教育活动分析评议阶段实施方案已发给大家，希望大家回去后认真阅读，按照要求按部就班地抓好落实。下面，针对分析评议阶段的工作的具体内容和七个环节中的重点问题，我提四个方面要求。

一是思想重视，认识到位。从第一阶段来看，我院的总体情况是好的，绝大多数单位和干警能够高起点、高站位地抓好活动落实。但是，也有个别干警甚至是中层干部，认为活动是走形式、走过场，没有从思想重视起来，在具体工作和落实中存在应付现象。对于这一活动，从中央到各地各机关都非常重视，都下了大力气来抓。因此，希望大家从思想上高度重视起来，正确认识分析评议阶段的重要性、复杂性。从时间安排上看，分析评议阶段比学习动员阶段要短一些，但内容的含量很大，比第一阶段的工作更复杂、更深入，难度更大、要求更高，既涉及到党组织的思想、组织、作风、工作上的突出问题，又涉及到党员个人的思想、作风、工作和生活上的突出问题。为此，全院各党支部、中层单位和每名干警，务必要认识高起来，态度正起来，勇气鼓起来，信心树起来，积极参加分析评议，脚踏实地地抓好落实，努力实现“两不误，两促进”。

二是要发扬民主，找准问题，撰写好党性分析材料。找准问题是进行党性分析的前提。为此，各单位和全院干警在征求意见、查找问题中一定要坚持发扬民主，坚持走群众路线，多途径、多侧面、多层次、多渠道地征求党员和群众的意见。党员个人也要采取自己找、组织点、上门求、相互帮等方式征求意见。在征求意见的基础上，每名党员都要认真对照《党章》规定的党员义务、党员领导干部的基本条件、新时

期保持共产党员先进性的基本要求，按照“两个务必”和“八个坚持、八个反对”的要求，全面总结自己近年来思想、工作、作风和廉洁自律等方面的情况，撰写个人党性分析材料，重点检查存在的问题，从世界观、人生观、价值观上剖析思想根源。总结的时限，原则上从党的xx大开始。党支部书记要审阅本支部党员的党性分析材料，领导班子成员要审阅分管单位负责人的党性分析材料，各单位负责人要审阅本单位干警的党性分析材料。对那些结合个人实际不够、问题找得不准、剖析不深不透的党性分析材料，要督促本人认真进行修改。从县里要求来讲，杨院长的党性分析材料要上报市委组织部，各位班子成员的党性分析材料要上报县委组织部。就我院情况，要求全院所有党员的党性分析材料，由院党总支和机关党委审核后，交院保持共产党员先进性领导小组办公室留存备查。

三是开好专题组织生活会、民主生活会。各党支部要组织开好专题组织生活会。在专题组织生活会上，每个党员都要按照准备好的党性分析材料逐个进行对照检查、相互评议、开展批评与自我批评。开展自我批评时，要少谈工作多谈思想，少讲成绩多讲差距，认真查摆自己在保持先进性方面存在的突出问题和发挥先锋模范作用方面的主要差距，对存在问题的原因的剖析要深刻，做到思想上有所触动，并针对存在的问题，提出具体的整改措施。开展批评时，要本着与人为善、认真负责的态度，出以公心，秉以公正，真心实意地帮助同志。

四是坚持边评边改，善作善成。要把整改贯穿于分析评议全过程，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，力求分析评议工作取得实效。针对效能意识、工作效率、行为规范、工作作风、群众关注的急难问题等方面存在的突出问题，要分析原因，制定措施，在政策和规定许可的前提下，坚持立说立行，边评边改，善作善成。能立即改的要立即改，容易解决的要尽快解决，一时解决有困难的，也要认真研究整改措施，明确整改方向。对确因现行政策和客观条件等原因无

法兑现的，要认真做好解释工作，从而以整改的实际行动和效果，让群众得到实惠，努力提高群众的满意度。

## 心得体会万能篇篇五

各党支部：

经镇党委研究，本期党员学习议事日《党员教育学习卡》的学习内容为：《“三会一课”制度》——《全市党员教育培训材料汇编》第122页，各支部根据拟定的事项进行议事。望各包村干部和各支部在组织党员学习议事时，注意：

1、学习议事要留存照片资料(要有包村干部和党员学习的全景)，每次不少于3张，管区汇总后电子版报党建办，同时，各村学习议事的相关照片、记录要于8月16日前传到青州市党务村务公开网上。

2、《党员教育学习卡》、《党员学习议事日记录》要及时填写齐全，做好档案留存整理。

3、学习议事日一并做好《远程教育学习记录本》和《三会一课》的相关记录。

xx镇党委

20xx年8月9日

## 心得体会万能篇篇六

为了进一步加强我系学生党建工作，增强党员意识，发挥党员先锋模范作用。学生党支部结合我系实际，拟于迎新期间开展“新生——党员零距离”最佳党日活动。现将活动计划如下：

## 一、活动目的、意义

“新生——党员零距离”活动是对新生入学教育活动的重要补充。活动中党员参与新生接待和教育，使新生感受到学生党员的热情，展示优秀学生党员代表的成长历程，使新生们能更直观、更真切的了解大学生生活的方方面面和多姿多彩。新生通过了解一个普通的大学生是如何通过自己的努力一步一个脚印而变得优秀，增强自信心，使新生对大学生生活充满希望和激情。同时，让新生们真切感受到学生党员这个先进群体，感受到这个先进群体中的先进人物，有利于在学生中形成向优秀党员学习、向党组织靠拢的热情，也有利于促进我系学生党建工作的开展。

## 二、活动组织

为切实加强党日活动组织领导，确保党日活动取得明显实效，支部成立党日活动领导小组，并将支部委员和学生党员划分为相应的分项活动组，确定小组长负责各个分项活动的总体筹划和部署安排。支部书记负责党日活动的具体实施。

## 三、活动具体安排

### (一)加强活动宣传发动

召开支部大会，对活动开展进行动员，让全体党员充分认识到活动的重要意义。会上要求各活动小组认真准备，积极筹划活动具体工作，确保活动顺利开展。

### (二)活动实施

各组根据活动计划要求，分组开展各项活动。此次党日活动共有三项分活动组成。

1、让新生感受党的温暖——支部党员热情参与迎新活动。在

迎新期间，教师党员向新生家长发放“学生家长与学校联系卡”，组织召开新生家长座谈会。学生党员设立“党员服务点”，为新生提供接待和咨询活动。

2、“新生——党员零距离”——组织优秀学生党员深入新生班级开展座谈活动。活动中，学生党员回首大学生活，讲述自己的成长历程、经验和教训。穿插问答交流环节，由新生就自己关心的问题向党员代表提问，党员代表们结合自己的个人经历进行回答。

3、“零距离，沟通你我”——深入新生宿舍，开展谈心活动。支部将党员划分五个小组，分别深入五个专业的新生宿舍开展谈心活动。详细了解新生情况，及时发现问题，解决问题。

### (三)加强活动总结

1、活动开展后，支部召开总结会，认真总结活动中好的经验和做法；

2、在总结的过程中找出薄弱环节，提出整改措施；

3、对表现突出的学生党员给予表扬，并作为今后评优的参考依据。

### 四、活动要求

1、支部党员以满腔的热情积极投入到这次党日活动中去，要充分认识开展这项活动的重要意义，以积极的态度参加活动。

2、各活动小组要加强领导、明确职责，做好活动的准备工作。对各项工作要落实到人，做到有计划、有安排、有跟踪、有回音。

3、学生党员要真正发扬“全心全意为人民服务”的精神，为

广大同学作出表率，让新生真切感受到学生党员群体的先进性。

## 心得体会万能篇篇七

法治思维方式是实现依法治国战略的内在要求。无论是顶层设计还是具体执行，都需要法治思维做保障。依法治国战略的实现和落实，必须有一系列的条件做保障。从法的一方来看，实现依法治国的战略，既要与时俱进的法律体系的规范和完善为依靠，也要以对已经生效的法律的严格执行为保证。这个过程，既是要求人们培养法治思维方式的过程，也是要求人们善用法治思维方式看待和解决各种社会问题和社会矛盾的过程。依法治国的战略，就是要求形成法治思维的好习惯，把个人和集体的行为控制在法律允许的框架内，长期坚持不懈。

法治思维是解决改革中各种现实问题和矛盾的需要。正如

法治思维的提出与现实中法治思维的缺乏有关。新华社有一篇电稿列举了几个事例。记着跟随一位市委书记调研，书记在车上大谈加强法治，但下车后指挥拆迁，大手一挥，把这个拆了，把那个拆了。一位曾当过市委书记的领导抱怨：“你说要搞法治，但别人却不信”

所说：“各级领导干部要提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力，努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，在法治轨道上推动各项工作。”可见，只有依靠法治思维，才能更有利于深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定，这充分体现了要把法治思维和法治方式贯穿于改革全程的理念。当前，我国发展正处于“四期”阶段，即黄金发展期、转型关键期、矛盾凸显期、改革攻坚期。在这个特殊时期，一些问题如环境污染、执法不严、群体性事件、贪污腐败等已经到了不治不可的地步，到了需要标本兼治的

时候。治本，就是把矛盾和问题放在法治的轨道上，通过法律的途径和方法来解决，这凸显了一个现代化政党科学的执政理念。法治最大的特征是平等。亚里士多德认为人类有四种平等，分别是起点平等、机会平等、结果平等、规则平等。他认为前三种平等在任何社会都是难以实现的，只有规则平等才能够实现。怎样实现呢？就要通过制定制度、法律来实现。规则平等是最大的平等，是公平公正的基础，对任何人都有效。正如马克思所说：“当规则利己和偏私的时候，公正就没有任何意义了。”法治本身就是规则平等的实现形式，用它来解决矛盾和问题，才能确保社会公平正义。

有一次他拒绝了干预法院办案的请托，请托人拍桌大叫：“全市都归你管，法院还能不听你的?!”广西的一位教师曾做过一次对县处级领导干部法治意识的调研，发现有39.5%的被调查者认为“法律不管用”；5.1%的被调查者认为依法办事只是口号，实际工作中坚持不了；15.5%的被调查者表示会迎合领导意图办事。这些事例说明，在一部分党员、干部中间，法治思维的自觉还没有形成，甚至一些执法者也没有自觉形成法治思维。缺乏法治思维，在工作中，就不可能完全按照法律的要求办事，违法的行为就可能发生，从而给社会和个人带来危害。

## 心得体会万能篇篇八

作为一个教师党员，加强理论学习，提升综合素质，要树立终身学习理念，起好表率作用。

1、采取多种形式开展学习活动，在全面准确，广泛深入上下功夫，引导广大党员干部职工准确把握科学发展观的科学内涵，着力解决影响制约科学发展的突出问题，不断提高科学发展的能力，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

2、领导班子和领导干部要在全面准确掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想的体系和精神实质上下功夫。始终保持思想

上的清醒和政治上的敏锐，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。要将经济、政治、科技、法律和管理等方面的知识及其在实践中的新发展、新成果列入学习的范围，努力掌握做好本职工作所必需的知识和本能力。

3、学习五个方面知识，提高五个方面能力。学习现代经济知识，提高驾驭市场经济能力；学习科技知识，提高自主创新能力；学习社会管理知识，提高管理社会的能力；学习法律知识，提高以法办事的能力；学习科学发展观知识，提高以人为本的全面协调可持续发展能力。

4、学习县委、县政府要求学习的有关文件、材料及重要工作安排，交通运输厅党委、运管局党委要求学习的有关文件、材料及重要工作安排；以及交通管理、运管业务的各项政策、法规、交通发展新技术、新知识等等。

5、适时邀请市委党校、县委党校等部门的专家教授结合“创先争优”活动及“公民道德建设月”、“七一”党的生日进行专场授课。

6、集中观看中组部要求统一收看的《人民的好儿女》等大型系列宣传片，并适时组织外出徒步、观摩等活动。

## 心得体会万能篇篇九

本学期我担任七年级4—6班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 一、工作情况

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容

及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。我在教学工作中注意学生兴趣、能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 二、经验和体会

1、帮助学生养成良好的学习习惯。学生的学习习惯不是很好，为了培养良好的学习习惯，本学期伊始，向学生提出地理教学三步走。预习、学习、复习巩固。效果不错，学生的学习兴趣和学习热情提高。

2、改变授课风格，运用学习先进的教学模式。用幽默风趣的语言解决学生课上出现的问题，营造活而不乱的地理课堂。

3、课堂教学应以学生为主体。在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。

尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

4、注重地理学习方法的传授。在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

### 三、问题和教训

学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。

## 心得体会万能篇篇十

20\_\_年下学期我担任了\_\_六个班的地理教学工作(高二文科班、理科班和高一班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，职责，脚踏实地的工作，教学活动的井井有条，现将一学期的工作总结如下：

### 一、参加课改培训，理论学习、观念转变学安排

我与备课组老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》读；教育出版社、课程教材所的专家从教材编写对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《灾害与

防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验教学经验和;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设、课时安排、教学和教研等了意见;科学的培训使对新一轮高中课程改革的背景、理论、策略、等的认识,理论学习的是走进新课程的关口。

## 二、本职工作及高一地理备课组长的工作

本学期切实高中地理会考工作,力争学生达标,做学习学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优,组织高一备课组下列工作:

1、学习地理课程标准,新课程培训工作学习和钻研学科课程标准新教材,对实践中的反思与,力求课改中的和难点。

2、安排每星期的教学进度、课时安排,每堂课的大致上法,从而十个班级的教学进度。高一备课组内,每位科任老师上俩次公开课,取长补短,教学相长。

3、期中、期末复习工作、学习考试说明,探讨复习教学策略,期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷等工作。

4、抓教学常规组织学习活动,多教法,课堂效益,学法,将如何学生学习,学习多元化,为学生学习的转变。主要措施:培养的道德规范和学习习惯,在教学中多采用启发式性的教学。鼓励学生动脑思考、大胆想象、。课堂上精心设计多彩“任务性”活动,设计的活动,实践,有利于学生能力的目的。

## 三、投身单元备课活动。

新课标、把握新教材更快的新课改的,早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了必修《地理1》的备课畅想,开学后制定了周密详细的计划并已把任务。安排我承担章三、四两节

与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，了个人的优势和，整体了备课。举办组内备课活动，老师的交流、研讨、借鉴的机会增多，对的把握、驾驭新教材了的作用。几次集体备课活动积累了宝贵的经验，教师的视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力了。此外还积累搜集了的可共享交流的课程资源。