

最新宽容的班会总结 小学三年级感恩母亲的班会(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

宽容的班会总结篇一

设计理念：

莫泊桑说：“人生最美的情景出现在我们怀念母亲的时候。”只是因为每个人都沐浴着母亲给予的爱的阳光；只是因为“世界的一切光荣与骄傲，都来自母亲；”只是因为我们的血液中流淌的，我们的言行举止中流露的那份独特而超凡的东西，都来自母亲的辛勤哺育和言传身教。

我们的出生之日，便是母亲受难之时。即使如此，母亲还是选择生下我们，用自己一生的’爱和精力哺育我们，无私奉献，却不求回报。社会中却出现啃老族，这些人到底有没有想到：是谁，辛勤劳作供你们生活；是谁，在风雨交加的夜晚陪在你身边，彻夜不眠地守护着你；是谁，在你犯错的时候不留情地打你，转身却心疼得泪流满面；又是谁……不用说，所有的答案只有两个字——母亲。

活动目的：

- 1、体会母亲的养育之恩，学会感恩，学会关心他人
- 2、培养同学们自理精神，形成良好的劳动习惯

3、认识到学习机会的来之不易，端正学习态度，努力学习报母恩

活动准备：

- 1、选好主持人，准备好发言稿
- 2、排练节目
- 3、布置班级，桌椅两边靠，留出场地

活动流程图：

目标--任务--准备--行动--评估

活动步骤：

1、主持人发言：

埃及的阿拉曼，有一座二战阵亡将士纪念碑，上面写着这样一段话：对于统帅，他只是一名士兵；对于母亲，他却是整个世界！母爱是伟大的，也是光辉的，更是高尚的。所以我们要懂得“感恩母亲”。

2、诗朗诵：《赞美母亲》

3、讲故事：汶川地震中的一位年轻母亲

4、班级讨论：我的妈妈

5、班主任发表感言

亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经过，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，做儿女的好想抚平你脸上的皱

褶。听了今天的内容，同学们定然有千言万语想向母亲诉说，现在请同学们将自己的心里话写成一封信，在母亲节这天送给母亲！

6、合唱《感恩的心》

活动特色：

教育家苏霍姆林斯基曾说：“人的文明最精细的表现在情感里。”认知的发展不能代替情感的发展，因为人对某种价值的认同，不仅是认知所及，而且是情感所致。并且只有源于儿童实际生活的教育活动才能引发他们内心的道德情感、真实的道德体验和道德认识。老师应努力使教学走进生活，贴近学生，创设开放、互动、活泼的教学情境，营造自由、民主、愉悦的课堂气氛，给学生充分参与的机会。在丰富的实践体验中，让学生的情感得以激发，把教学的需求转化为自己的需求。

宽容的班会总结篇二

在换位的情感体验中，了解残疾人的艰辛与不易。重点让学生了解残疾人身残却志坚，懂得残疾人最需要的是同情和施舍，而是尊重和理解。

换位体验、访谈

小品的排练

（一）创设情景，激情导入：

出示大屏幕，打出醒目的红色字体：要么精彩活，要么赶紧死！（视频展示“断臂男——刘伟”的故事）

视频滚动播放：残疾人的清澈笑脸。

揭示活动主题“假如我是残疾人”。

（二）模拟活动，体验情感：

1、小品表演：《欧阳姗姗的一天》

小品主要讲述失去双臂、不能行走的欧阳姗姗从早上六点中起床后到晚上上床睡觉前的生活经历。选用穿衣、叠被、刷牙、吃饭等主要场景。

2、学生交流观看了表演后的感受。

3、体验活动：全班同学分为六个组：一、二组聋哑人体验组；三、四组肢残人体验组；五、六组盲人体验组。

相互交流体验活动后的感受。

（三）走进内心，理解尊重

2、视频播放：残疾人访谈录

3、全班交流

4、诗歌朗诵：《假如我是残疾人》

（四）活动总结

“假如我是残疾人，即使我比正常人面临更大的困难，我也不需要同情，我需要的是理解和支持，因为心灵的障碍比身体的障碍更难以克服”。

残疾人最需要的不是同情和施舍，而是尊重和理解。

（评课教师：王荣华）：

本次活动过程中，弱化了向学生介绍残疾人生活的艰辛，而把重点放在如何正确看待残疾人的问题上。残疾人虽然生活艰辛，需要他人的帮助，但是在人格上和健康人是平等的，应理解和尊重残疾人。

基于这种理念，活动开始，就以“首位中国达人断臂残疾人刘伟”的故事以及残疾自信、清澈的笑脸为情感导引，开篇就把残疾人身残志坚的形象定位于学生心中，摒弃了以往残疾人是一味值得人同情和怜悯的形象。接下来又让学生在小品和模拟活动和自身情感体验中换位初步体验到残疾人在生活中的艰辛，面对如此艰辛，残疾人到底心里是怎么想的？他们到底需要怎么样的帮助？教师设疑到位，准确地引出“走进残疾人心理，理解和尊重残疾人”这一主题，残疾人访谈录的播放和诗歌朗诵《假如我是残疾人》，再一次让学生走进残疾人的内心世界，真正理解残疾人内心所需；从而得到启示，在与残疾人的交往过程中，给予帮助的同时，更应该对他们保有人格的平等和尊重！

宽容的班会总结篇三

1、活动主题：

与美同行

2、活动目的：

1. 生活中并不缺少美，缺少的只是发现美的眼睛，学会发现身边的美。

2. 感受和体会生活中的美，让同学们学会在生活中发现美，创造美，传递美，鼓励学生发现身边的美，努力展现美，用实际行动让我们的世界变得更加美好与和谐，激发学生对美好生活的热爱和对快乐的追寻。

3. 培养同学们善于发现美、乐于赞赏美、喜于付出美的好品质，明白美无处不在，无时不在，爱心常在，伸出双手，一点一滴，让我们的班级更美、让我们的校园更美、让我们的家园更美！。

3、活动对象：

全体同学

4、活动时间：

6月18日

5、活动地点：

教室

6、活动前期安排：

1. 召开班委会会议，商讨班会流程安排。
2. 班会策划，人员的布置。
3. 布置主题班会的场地。
4. 安排班会主持人

7、活动形式

以自由分组讨论、观看视频等形式进行。

8、活动要求：

1. 班会纪律。

2. 强调注意开展班会期间的卫生，纪律安全，文明用语的问题。

3. 班级气氛要活跃。

9、活动主要流程

1. 生活中美无处不在，感受美。（景美、人美、事美）

2. 小组探究，发现身边的美；夸夸你的同学、老师等

3. 创造美、传递美

我们应该怎样做，才能让我们的家庭、学校、社会更加美呢？

10、教师总结

11、预期效果

让大家明白行善对于常人来说，首先应该做到善在心中。美景，美德，在校园中“美”无处不在。罗丹说“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。对于中学生而言，正处在价值观的形成期，需要适当辅导建立正确的审美观。

宽容的班会总结篇四

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

一、导入自我介绍

1、同学们知道这节课是什么课吗?你怎么知道的?(板书：数学)

2、大家认识我吗?怎样欢迎?王有几笔，你怎么数出来的?

3、你了解王老师什么?(根据学生的回答有针对性的互动)

4、知道怎么联系我吗?背一背：(谁能说一说怎么快速的记住老师的电话)

二、二、认识本学期学习任务

1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗?试一试吧。

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备?怎样爱护书本?

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

问题2：课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

(二) 学习纪律

- 1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)
- 2、积极发言，声音响亮，表达完整。
- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊报告，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。
- 8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么？

(三) 家庭作业要求

- 1、注明时间、作业内容;按时、按质、按要求完成作业。
- 2、每格写一行，做完一题空一行。
- 3、订正要重新写，不得在原题上改;在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。
- 4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 5、班级姓名按照要求写在指定地方。

6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。

7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。

8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四) 课堂作业的要求

1、按时、按质、按要求完成作业。

2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。

3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

4、每格写一行，做完一题空一行。

5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。

6、只用一种颜色的笔写作业。

7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、听故事悟道理介绍数学学科的学习方法

小孩回答：我想要你手中的钓竿。

老人问：你要钓竿做什么？

小孩说：这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。

你们说，这个小孩是不是很聪明？

重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。下面王老师就为大家介绍一些数学学习的方法：

1、保持一种良好的心态：当学习遇到挫折和困难时，不要退缩不要抱怨，相信自己会渐渐好起来的。

2、学会合理安排时间。一定要积极的利用一些零碎的时间回忆的知识，如果错了或不知道了看看课本。

3、数学预习不能少。数学听不懂的重要原因就是上新课时前边学过的知识还没有弄懂或者旧知识已被遗忘了。而预习可以为上课做好准备，从而让学生能主动的听课，能带着问题听课。

4、听课要专注。人只有在专注时才能进入学习状态。

一要端正课堂学习的态度，尽快进入学习的状态。

(1)多思考，思考是数学学习方法的核心。

(2)多动手，帮组学习知识，运用做到融会贯通。

(3)培养创造精神，所谓创造，就是想出新办法，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的解法，这样能加深对题目的理解。

二要积极提问和回答问题，争取回答的机会。答得越多，学习的兴趣也会越大。

(1)课后复习要及时。课堂上学会了的知识，课后还会忘记，有时很快就忘记。因此，只有及时复习，才能降低遗忘，巩固所学知识，复习的方法是先看课本，然后再做习题，而做

完作业后，归纳知识点和方法。

(2)选择一本适合自己的数学参考书：在掌握好教材的基础上，仔细研究一本参考书，不必多，选择一本适合自己的，随着学习进度，仔细研读就可以了。

(3)周末复习很重要：到周末，有必要对一周的学习内容进行总结和复习。

宽容的班会总结篇五

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

小品、歌舞、故事、诗朗诵等

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

宽容的班会总结篇六

利用查阅报刊、上网等方式查找相关资料，到社区进行实地调查，找一找生活中的规则。

（二）教师准备

1. 设计问卷，了解学生情况。
2. 抓住与学生学习生活最密切的话题，组织学生讨论和实践。
3. 引导学生策划课后的宣传活动，并付诸实施。

1. 引导学生认识什么是规则，体会规则的重要性，感受生活中处处有规则。
2. 通过身边最贴切的事例，培养学生的实践能力、创新能力、发现和解决问题的能力。
3. 从小养成按规则办事的习惯，培养社会责任感。

（一）课时安排 1课时。

（二）教学结构整体设计

1. 课前发放调查问卷进行摸底。
2. 课堂教学。

（1）自主选择活动方式，进行“找规则”的活动。

（2）小组交流，用正反两方面的事例说明规则的重要性，并谈一谈自己以前是怎样做的、今后打算怎样做。

（3）策划课后的宣传活动。

【实施过程】

教学目标：

1. 初步建立规则的概念。认识规则的普遍性。
2. 理解规则的必要性，懂得人们的生活离不开规则。
3. 初步树立规则意识。逐渐将学校规则内化。

教学重点：初步建立规则概念和树立规则意识

教学难点：规则内化

教学准备：

1. 学生课前调查校外规则。
2. 教师制作课件。
3. 教师准备4根接力棒。

1. 听说咱们班在运动会中取得了好成绩，接力跑获得了第一名，真了不起。今天，我们来一次接力走的比赛，让我见识一下你们的厉害，怎么样？我们请四组同学来进行比赛。

(第一组4名女同学，第二组2名男同学，第三组男女各1名，第四组3名男同学)

2. 比赛开始。

3. 好，我宣布，第一—2组获胜！（学生抗议）

5. 是啊，在我们的生活中处处都要有规则。（出示课题——生活中处处有规则）

1. 师：我们小朋友天天在学校里学习、生活，大家对我们的学校熟悉吧？

生：熟悉！

师：那我考考你们，我们学校有哪些规则呢？我提议，先4人小组讨论。不过呀，咱们的讨论也是有规则的。

此时的学生大都表示惊讶，心想：讨论有什么规则呀？

师：想想看，咱们讨论时要注意些什么？

(生七嘴八舌地说)

师：对呀，我们讨论时该注意什么呢？这就是讨论的规则，我把刚才同学们说的规则归纳了一下。(实物投影出示讨论的规则)

- (1) 认真倾听他人的意见。
- (2) 声音不要太大。
- (3) 人人发表意见。
- (4) 总结小组意见。
- (5) 推荐一人介绍(其他同学可补充)。

师：好，讨论开始吧1

2. 学生小组讨论，教师巡视，了解情况。

3. 师：好，我们开始交流了。交流的时候，你们猜到了吧，又有规则了。

生：哦！

师出示交流规则：(1)大声交流，(2)避免重复，(3)认真倾听。

师：哪个小组先让我们分享你们的成果？

生1：要说普通话，轻声慢步过走廊，男生不剃光头，要穿校服。

生2：天天佩戴红领巾，戴小黄帽，带学生证。

师：其他小组有没有补充的？

生3：不能破坏草坪，上下楼梯靠右走，不能大声喧哗，吃饭的时候不能浪费粮食，女同学不能戴首饰，在教室里不能互相追逐。

生4：不在走廊上吃早点，准时到校，不穿拖鞋到校。

生5：不能随地吐痰……

4. 师：我发现，我们学校本部比分部漂亮多了，所以特地参观了一下，并且拍了几张照片，意外地找到了一些规则，你们想看看吗？(课件出示节约用水、爱护花草、教师办公职责、升旗仪式等标志)

5. 你们发现了哪些规则？(指名说)

6. 看来，我们学校的规则真不少。

生：想！

师：谁先来试试？

生1：我是在马路上调查的。我在马路上看到了红灯停，绿灯行，黄灯要注意，这是我做的模型(生出示模型)。我想请一个小朋友来表演一下。

师：好的，你想请谁？

(一生举灯，一生表演)

师：真不错！

生1：我还在马路上看到了人行道，我们行人在马路上要走人行道；我还看见了斑马线，过马路时要走斑马线；我还看到了禁止按喇叭的标志，还有这个(出示禁止车辆停放标志)，表示禁止车辆停放；(出示禁止进入标志)这是禁止进入的标志。(生边说边出示标志)

师：这些标志让我们长了见识，谢谢你！

生1：我在马路上还看到交警叔叔在指挥交通。

师：你能不能像交警叔叔那样来指挥指挥？

生1：不行。

师：谁行？

一男生(上台指挥)：这样是停，这样是行。

师：大家来学学看，试试做一名小交警。

学生一起兴趣盎然地学起来。

2. 学生继续交流。(医院、商场、公共汽车、农贸市场、电影院……)

3师：同学们真了不起，在校外找到了那么多的规则，由于时间关系，我们不能一一展示，那就把你的调查成果展示给你的好朋友看，和他一块分享吧！

1. 大家调查到的规则真多，我们的生活中处处有规则。

2. 我们刚才的接力走比赛，大家觉得不公平，是吧？那你认为应加上什么规则呢？（人数相同，男女人数比例一样……）

3. 就让我们按大家制定的规则再进行一次比赛，真正决一次胜负怎么样？比赛开始！

4. 我宣布。第一——4组获胜！

5. 这次按规则进行的比赛给我们带来了什么？（公平、快乐）

6. 规则除了给我们带来公平、快乐，还带来了什么？

1. 师：是啊，规则给我们带来了快乐、公平、安全，我们的生活离不开规则。哟，该下课了，有个问题考考大家，下课时有什么规则？（指名说）

生1：不能在走廊上追逐打闹、喝水！

师：我们要从这里走向教室，也要遵守什么规则？

生2：要安静！

生3：轻声慢步，不能争抢。

2. 师：让我们比一比，看谁做得最好！

（学生非常安静地收拾物品，排队回教室）

一位教育家说过：“当学生意识到你在教育他时，就意味着教育的失败。”的确，我们的品德教育需要智慧，需要我们教育者作知心的钥匙，开启一扇智慧的门，为学生带去舒适的风，无声地滋润他们，真正做到“随风潜入夜，润物细无声”！

宽容的班会总结篇七

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

□20xx年11月30日

：多媒体教室

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。??? 感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。??? 感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。??? 感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里

带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。???感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

(一)、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样

检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

故事3□20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事4□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”故事5□20xx年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6□20xx年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

3、学生讲述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的爱。

《儿行千里》、《父亲》

三、感恩老师

1、主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

2、学生齐读：老师，您辛苦了！是谁，把无知的我们，领进宽敞的教室是您，老师您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗。是谁，把淘气的我们，教育成能体贴帮助别人的人是您，老师。您的就好像和煦的春风，温暖了我们的心灵。是谁，把幼小的我们培养成成熟懂事的少年是您，老师您的保护让我们健康成长在金秋时节结下硕果。

二、以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一）课前准备

布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

准备材料：感人的事例、图片等。

做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”

字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。

设计班会的步骤及串联词。

制作多媒体课件《感恩的心》。

学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、活动开始

播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》
“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐（flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。。。。。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地确实最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

教师总结

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

6、感恩父母（通过准备阶段时的观察和思索自由发言）

学生谈自己的对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地讲如何感父母之恩（感恩的方式）

教师表扬学生并进行总结

7、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、陌生人等等

班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢）

总结

8、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

全体同学自由起立演唱《感恩的心》（动作）

三、反愧总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的

过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

宽容的班会总结篇八

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

这些不爱护花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

热点信息

小品：麦当劳

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下北京日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话

声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人(合)：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回家，带回社区，让它在我们周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话

在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家按照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束

“让良好习惯伴我成长”主题班会到此结束