

2023年成教个人工作总结(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

成教个人工作总结篇一

充实的一学期工作即将画上句点，我校这一学期的养成教育工作也进进了总结与反思阶段。本学期我校以学生实际情况为出发点，以上学期取得的成绩为基础，扬长避短，逐步推广养成教育，力求在生活和学习中帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯，为其一生的发展打下良好的基础。现将本学期的养成教育工作总结如下：

我校本学期依然以《中小学养成教育治理细则》为养成教育培养内容，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把学生的听课习惯和作业习惯也作为本学期的主要培养内容。

开学初我校要求各位教师针对自己所教学科的特点制定计划，在学期中并针对学生听课的具体情况，围绕如何培养学生良好的听课习惯开展教师论坛活动。业务校长和教导处深进班级听课，了解班级学生的上课情况，及时与教师进行信息反馈。

1. 作业习惯的培养 为了更好地培养学生独立完成作业的习惯，我校在作业习惯的培养上加大力度，开学初制定作业要求，要求班主任按时留作业，作业内容要丰富，形式要多样，学生的字迹要工整，本面要整洁，班主任批阅要及时，避免错

批。教导处和业务校长每月对各班作业进行不定期检查，并把检查情况及时和班主任交流，不断整改，同时把检查情况按等级评定，与教师期末考核挂钩。本学期学生的作业效果情况有了明显的变化。

2. 听课习惯的培养 学生良好的听课习惯并不是一夕培养成的，为了培养学生的听课习惯，业务校长深进班级听课，观察学生的听课状态，并和任课教师围绕“如何培养学生的听课习惯”展开论坛，针对学校教师的教学状况，业务校长利用业务学习对教师进行教学培训，不断进步教师上课的教学能力，力求通过教师丰富的课堂内容、诚挚的关心和教师个人的人格魅力，多方面吸收学生的留意力，进步学生的听课能力。经过一学期的努力，我校大部分学生的听课习惯有了明显的改善。

3. 写字习惯的培养 为了全面进步学生的写字能力，我校把天天下午1：00到1：15这段时间设为写字时间，同时把科任教师分配到各个班当副班任，一同深进学生当中从坐姿、握笔姿势、字的基本笔画等细节处指导学生写字。业务校长和教导处天天深进班级监视写字教学的完成情况。

同时在教师中间开展师生齐练活动，教师天天坚持练习粉笔字和钢笔字，在不断进步自身写字能力的同时为学生起表率作用。

通过这一学期的全面努力，我校师生的写字水平都有了明显的进步。

4. 读记习惯的培养 教育工作德育为先，为了更好地从小加强学生的德育教育，我校本学期把《***规》引进学校，每名学生人手一本新版《***规》。天天早上7：30到7：45这段时间我校设为诵读时间，班主任逐句讲解后，要求学生诵读《***规》，让学生在潜移默化中接受传统文化的教育。

成教个人工作总结篇二

“习惯形成性格，性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响，下面谈几点自己在培养学生良好习惯的体会。

一、注重良好习惯培养的时机

1、时间上越早越好

习惯的培养越早越好。从分班的第一天开始，我就着重观察学生的衣着打扮、言行举止，让学生们认识到，老师从一开始就在关注他们的言行。“良好的开端等于成功的一半”。从一开始趁坏习惯还立足未稳，及时进行纠正，有利于良好习惯的培养。

2、注意顺序上的递进

良好习惯的培养是一个长期的过程。对于学生习惯的培养，要有耐心，有条理，有思路；循序渐进，循循善诱，才会起到立竿见影的效果。一定不能囫囵吞枣，半途而废。

二、注重多方面习惯的培养

1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。

例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要

遵守交通规则;升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1)制定计划的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学习过程中，学生应定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(2)上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部和头20名同学的思想工作，让他们起好带头作用。

(3)积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。

三、注重学校与家庭的有机结合

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育更应与家庭教育有机结合起来。不能只依靠学校一个阵地，要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。

四、开展生命教育

开展生命教育是促进青少年学生身心健康成长的必要条件。现代社会物质生活的日益丰富和社会环境的纷繁复杂，使青少年学生的生理成熟期明显提前，极易产生生理、心理和道德发展的不平衡现象。长期以来，由于生理发展过程中出现的困惑常常得不到及时指导，对无法预料且时有发生隐性伤害往往难于应对，导致一些学生产生心理脆弱、思想困惑、行为失控等现象。因此，需要积极引导科学理解生理、心理发展的规律，正确认识生命现象和生命的意义。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

成教个人工作总结篇三

学生良好行为习惯并非一朝一夕就可以养成的，因此，班主任应当适时发现学生的点滴进步，进行表扬，树立起学生们学习的榜样。对于发现的不良习惯，要及时予以纠正，如果大多数学生存在同一不良习惯，那么就要利用班会或其他教

育活动对全班学生进行教育。这些，是班主任对学生行为习惯的反馈，而这一反馈，必须及时且正确，要让学生明白，良好的行为习惯能给周围人带来愉快，不良的行为习惯会是他人厌恶。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

总而言之，有些习惯做的比较好，但还有一些习惯做的不够好，还需要我的细心教导。

成教个人工作总结篇四

本届学生会在成立之后，在校团委、系党总支的领导和校学生会、系团总支的指导下，积极开展工作。在落实日常工作的前提下，大胆创新，紧密联系同学，在不断摸索中探索出适合我们学院的工作方式，开展了一系列贴近同学、服务同学的活动，逐步形成自己的品牌特色活动，为同学的学习、生活提供了帮助。基本上完成了学期初所定的工作计划并取得了一定成绩，积累了一些宝贵的经验与教训，为日后更好的开展工作，现就过去一个学期的工作总结如下：

学生会的自身建设好比学生会的灵魂，也是我们工作的基础。对我们来说，更有其特殊性。我们还是一个年轻的学生会，所以我们是在不断实践中总结出经验，在不断前进中成长、创新。我们坚持了服务同学的宗旨，加强内部制度建设，提高干部责任意识，充分发挥干部主观能动性。加强校学生会各部门的交流与合作，明确、规范了学生会量化考核制度，不断提高了学生会的凝聚力和战斗力；完善了各项规章制度，加强管理，进一步提高学生会干部的组织性和纪律性；做好“优秀学生会干部”、“学生会工作积极份子”等称号的评定，表彰等大量工作。

1、积极组织同学参加校第三届“开口讲英语”三项技能比赛，在总决赛中，获得英语歌唱一等奖和英语话剧三等奖的好成绩，提高了同学们英语学习的兴趣，营造了良好的学习氛围。

2、组织动员全体同学参与“一二九民族魂大合唱”，增加了同学们的爱国热情和集体荣誉感，并取得了大合唱的二等奖。

在上学期开展的晨读工作上，增添了更多新颖的学习内容，吸

引了更多的读书声。并在组织“开口讲英语”活动中发挥了重要作用。

1、在今年10月份组织了舞蹈队的同学参加了一次由青协组织的义演,为福利院的老人,孩子们献上我院的一片爱心.

2、于本学期建立了一个自由舞协会,丰富了同学们的课余时间,并不时邀请老师、校领导参加,促进了彼此之间的思想沟通.

3、积极组织民族魂大和唱。

积极组织同学参加各项体育活动,为我院参加第六届学校校运会做了大量工作,使运动健儿在赛场上赛出了水平,赛出了风格,使我院荣获“体育道德风尚奖”。

根据女生的实际情况,以协调女生内部关系,组织开展有关女生方面的各种活动(女生手工艺术品展、摄影展、书画展……)在工作中展示出了一批形形色色的女艺术人才,为学院的良好学风做出了积极贡献。

成教个人工作总结篇五

赵勇

本年度成教工作在乡党委和乡政府的正确领导下。紧紧围绕建设社会主义新农村这一根本目标,以市场经济和社会需求为导向,以服务“三农”为宗旨,以发展农、牧、林经济、实用技术培训、农村劳动力转移培训为重点。一年来,通过大家的共同努力,圆满完成了全年的工作任务。

一、努力抓好各种培训,增强劳动力素质

培训工作是成人教育中心校的重点工作,其中农村劳动力转

移培训是成教培训工作的核心部分，是农民致富奔小康，构建和谐社会的的重要举措。一年来，举办了各类农村劳动力技能培训班。通过培训，有效转移了劳动力。

在培训中根据我乡经济发展的实际情况还专门深入到各村举办了生猪饲养技术等方面的培训。我乡的养殖户的技术水平提高了，经济效益显著提高。

二、加大转移就业输出，增加农民收入

采取措施，多渠道组织和引导农村富余劳动力外出务工。培训的目的是转移就业，转移就业的关键是如何组织富余劳动力外出务工。为此，我们采取多种措施，通过集体组织推荐、单位招聘、个人介绍、联系用工单位等方式，组织富裕劳动力外出务工，使农村富余的劳动力得到合理有序流动，农村闲置的劳动力资源得到有效利用。一年来，通过努力，我们已经向省内外很多单位输送了不少合格的员工。

三、今后工作打算

在今后的工作中，我们将加大成教工作力度，继续配合上级主管部门开展各项业务工作，根据我乡实际，继续做好下列工作：

- 1、广泛宣传，营造氛围。抓好充分就业工作宣传，利用劳务简报、宣传标语、宣传单、咨询服务、墙报及举办培训班等形式，大力宣传城镇统筹就业工作的重要意义、创业成功经验和外出务工典型事迹。同时还宣传维护外出务工人员合法权益的法律法规和促进劳动力转移就业的技能培训。

- 2、积极开展各项培训，提高劳动者素质。多渠道多层次开展引导性培训、技能培训、创业培训等，通过多种形式培训，使更多自愿参加培训的农民工获得一技之长，加强职业技能水平，提高就业质量。

3、拓宽就业渠道，加大劳动力的转移输出力度。首先依托本镇特色产业，促进农村劳动力的就地转移；其次，积极争取上级部门的大力支持，不断拓宽劳动力输出的渠道；第三，依托创业人士和务工领头人，巩固建立输出渠道，扩大劳务输出量，促进劳动力就业。总之，我乡成教工作在乡党委、政府的领导下，在县教育局的指导下，做出了一定的成绩，但还远远不够，我们将继续努力，使我乡成教工作更上一个新的台阶。

成教个人工作总结篇六

南关小学 杨丽萍 著名的教育学家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”良好的行为习惯对小学生来说能为终身学习打下良好的基础，使人终身受益。本学期我根据上级有关部门的指示精神和要求，结合学生实际，在学生养成教育方面做了一些工作，现总结如下：

- 1、在总结上学期工作成效和不足的基础上，制订本学期学生学习习惯培养实施方案。
- 2、根据学科特点，制订相应的学生学习习惯培养计划，并贯彻落实到课堂教学之中。
- 3、通过对学生各方面的点滴进步以及各种特长的肯定，让学生学会看到自己和他人的闪光点，学会常识他人、常识自己，增强自信心、自豪感，从而在良好行为习惯的培养中调动学生的主动性。
- 4、利用电话家访及与家长面谈等方式增强家长与学校、教师的沟通，以取得更好的教育效果。

1、集体教育。良好的班集体是一种巨大的自我教育力量，它能紧密配合教师的工作，积极地促进学生各种习惯的养成。在对小学生进行学习习惯养成教育时，重视集体教育的力量，

充分发挥学生的主体意识，让学生相互学习，相互监督，相互进步。2、情感渗透。学习习惯是一种学习行为方式，在实施养成教育时抓教师们把学习习惯培养同思想教育结合起来，做到晓之以理，动之以情，尊重学生，接近学生，经常与学生交流，共同创造一个和谐的学习氛围，激发学生学习兴趣，端正学习态度，让学生明白从小养成好习惯的重要性，明白养成好习惯是自己成人成才的需要，乐于接受学习习惯的养成教学，导之以行。

4、强化训练。要养成一种好的行为习惯，进行强化训练，是有一定的必要的。习惯的培养不是靠说教，要靠严格的训练。因此，在实施养成教育时，教师们记住八个字：严格、反复，持之以恒。因为教师们都知道，只有反复训练，不时提醒监督，长此以往，才能养成习惯。

5、自我评价。让学生在日常的自评和互评过程中，记录自己和别人的表现，取长补短，自我约束，逐渐养成良好的学习习惯。

由于小学生的心理特点和年龄特点，学生在校刚刚养成的学习习惯往往难以得到巩固和发展，会出现不稳定、易反复的现象。

1、加强教师的学习力度，提高教师素质。

2、积极探索培养学生良好学习习惯的好方法、好经验。

总之，培养学生良好的学习习惯是一项长期的、反复的、艰巨的工程，我们将不断地在教育教学中实践，一定要从小、从严、从点滴小事抓起，帮助学生打好地基，塑好骨架。要抓住小学这个阶段的最佳期，使小学生养成良好的学习习惯。

成教个人工作总结篇七

俗话说：“嫩枝容易弯也容易直。”这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。也正如现代著名教育家叶圣陶先生所说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”

我班非常重视学生的日常行为养成教育，积极开展各种行为规范的教育活动，经过师生的共同努力，我对本班学生在养成教育方面的工作做一总结。

1. 良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。
2. 良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。
3. 良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

1. 明确意义，激发动机

给学生讲明养成习惯的重要性，让他们学会自我教育。自我教育能力是学生在自我教育活动中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。我班充分利用班队会、板报等形式，不断提高学生的自我教育能力。

同时，明确了要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，重抓养成教育”的氛围。

2. 制定计划，明确目标

根据学生年龄结构，心理特点，我校确定学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：行为习惯养成目标、卫生习惯养成目标和学习习惯养成目标。

3. 建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 学生文明行为制度：每天由班长对学生行为进行考核，做好记录，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

(2) 值日制度：由卫生委员严格负责，负责好学生的卫生表现，真正从细小处入手，把卫生行为规范落到实处。

(3) 学习习惯养成制度：由学习委员做好早读和午读管理工作，珍惜好时间，让班级学生真正意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

在学生的共同努力和配合下，取得了一定的成效。这个学期和上个学期相比，学生各方面的习惯明显好转，无论是老师，还是家长，都能够在思想上形成共识，清楚的知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要的。

总之，养成教育是一个长期的工程，一定要坚持做下去，不断地发现，不断地改正。今后，在做这方面的工作更要注意积累，从细小处入手，不断提高工作的能力和水平，不断学习，尝试，探索，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。