

最新体育教学工作计划有哪些 体育教学 工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

体育教学工作计划有哪些篇一

教学计划是指导学校教学工作的基本文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据，是提高教育教学质量、实现人才培养规格的重保证。随着教育的不断深化，高等学校体育教学改革也向着科学化、制度化、规范化的方向发展。为了全面推进素质教育，贯彻落实第三次全国教育工作会议精神，体现“学校教育、健康第一”的指导思想，落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》，在体育教学过程中切实将增进学生的身心健康放在首位，我部在原有的体育课程设置、教学内容、教学计划的基础上加以修改，以形成我院特色的体育课程，保证我院体育教学任务的顺利完成。

本专业培养能胜任学校体育教育、教学、训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导等工作的复合型体育教育人才。

1、掌握学校体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法，具有创新精神、实践能力和较强的自学能力、社会适应能力。

2、了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势；掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。

- 3、掌握一门外国语和一门计算机语言，能阅读本专业的外文书刊，具有使用权用计算机的基本技能，达到大学英语四级等级和计算机二级等级的要求。
- 4、具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。
- 5、具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

(一)、课程设置的基本原则

课程设置分为必修课程、选修课程和实践性环节三大部分。主干学科：教育学、体育学。必修课程分为公共课和专业必修课程两部分，安排1854学时左右，根据体育人文社会学类、运动人体科学类、田径类、球类、体操类、武术类6类课程领域的相关内容，组合开设体育教育专业的必修课程。在专业必修课中，主项提高课每个学生只能选择一个项目。副项提高课每个学生也只能选择一个项目。而且不能与主项提高课重复。

选修课程分为专业方向选修课程和公共选修课程，学生至少要选修40学分。其中专业方向选修课至少要选修16学分，每个学生只能选择一个方向，从第二学年开始选择。公共选修课至少要在科学技术类和人文社会类各选修4学分，专业选修课是选修课程中的重点，作为实践性很强的体育教育专业的学生，必须掌握主要运动项目的技术技能，才能成为体育教育专业培养的合格人才。实践性环节分为社会实践、教育实践和科研实践，约需16-18周时间。

(二)、课程设置的基本特点

为了实现我校体育教育专业培养目标，根据课程设置的基本原则，结合我校体育教育的现状和人力、物力资源状况，课程设置就必须满足以下特点：

1、增大学科课程设置的自由度。基本思路为：主干课程“模块”化，必修课程“学科”化，专业选修课程“方向”化，公共选课程“领域”化。

2、拓展课程的形式与内容。具体表现为：增加课程门类，力求课程形式多样化，课程设置合理化，课程结构弹性化，课程形态多元化。

3、从课程设置的改革入手，促进教学管理体制进入到完全学分制。

六

授予学位：教育学学士。

体育教学工作计划有哪些篇二

本站后面为你推荐更多体育教学工作计划！

一、指导思想：

继续贯彻“关于深入教育改革，全面推进素质教育的决定”，继续实施《学生体质健康标准》，严格执行《学校体育工作条例》，切实落实“健康第一”的办学理念，积极开展教学教研活动，转变教学观念，试运行新课程改革，完善体育课程改革方案，把体育工作做实做好，以“健美操”为窗口，把临江高级中学办成有体育特色的学校。

二、工作内容：

1、加强师德建设，做到言教身教相结合，继续致力于教研组的组风建设，提高教师的工作热忱，发挥每一个教师的工作热情，团结、严谨、进取，共同把学校的体育工作做实做好。

- 2、加强安全防范措施，始终把“安全意识”放在首位，切实做好学校体育的安全工作，确保活动场地设施的完好与安全，确保学生人身安全。
- 3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则，坚持相互听课和评课。不断提高教师的义务水平与能力，对新教材加以研究，参与课程改革，结合新教师所学新教法，积极探索教学新思路，以学生为本、以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学锻炼的方法，树立终身锻炼的思想。
- 4、加强对年青教师的培养，严格要求，树立牢固的专业思想、踏实的工作作风，业务上做到具有良好的观察能力，有一定的组织能力，讲解有表达能力、动作有示范能力、运动队有训练能力、调动学生有激励能力、教学中有创造力、教研有科研能力。年青教师开课一节，相互促进相互提高。
- 5、加强教研组的科研意识、强化组内科研风气，以科研指导教学、以科研服务教学，解决教学中实际问题，使体育教学更趋于科学化、规范化，抓好课题研究工作，认真收集相关资料，撰写出高质量的文章。
- 6、继续抓好各项运动队的训练工作，不但提高运动水平，更要加强对学生的道德意志品质的培养，赛出成绩，赛出水平。同时以“健美操”为窗口，把临江高级中学办成有体育特色的学校。
- 7、积极推动学生体育活动的开展，确保学生每天必要的活动时间(一小时)，做好三操两课两活动，落实各年级课外活动时间的组织安排工作，给学生创造一个展现的平台。

体育教学工作计划有哪些篇三

以《体育与健康课程标准》为指导，制定身体锻炼目标，落

实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重两操的管理，提高学生健体意识。推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小学生德智体美等方面全面发展；面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应时代发展的专业知识和业务能力。

经过一学期的教学和期终考核的成绩反馈来看，本班大部分学生能够遵守纪律、也能够按照老师的要求积极的参加体育锻炼，现在班级中绝大部分同学喜欢体育、并能积极地参与到体育的各项活动中来，但有部分同学惰性很强，上课怕吃苦，一遇到跑步或比较累的活动就经常找借口请假，因此他们的耐力和毅力还有待于发展。所以，在以后的教学中要调节，尽量做到因材施教。努力在教学中让学生明确学习的态度，提高学习的积极性，在开学初期，结合学校的一日常规教育，把培养学生的学习习惯作为一项主要工作，把学生实践能力的提高作为工作的基本目标，激发学生积极参加体育锻炼的兴趣和热情，以期在这个学期取得更好的教学效果。

四年级下册教学内容主要分为体育与保健常识和体育与保健实践两大部分。

通过学习使学生了解人体需要哪些营养素，以及参加体育锻炼与营养的关系，在日常生活中如何预防脊柱的异常弯曲以及运动后肌肉酸痛消除的办法。

体育与保健实践部分分：田径（跑、跳、投）、体操、小球类、民族传统体育，田径中的跑主要是要求跑得姿势正确，初步掌握上下肢协调配合，能跑得直，跑得快，并能跑得持久；跳跃包括一般跳跃、跳高、跳远三项以发展学生的跳跃能力，提高全面的`身体素质。

- 1、经常鼓励学生积极参加体育锻炼，解除学生为老师而锻炼，为上课而锻炼的那种依赖心理，是学生养成积极锻炼身体的好习惯。
- 2、体育锻炼贵在持之以恒，只有经常坚持，才能取得好的效果，告诉学生千万不能三天打鱼，两天晒网，要让学生明白这个道理。
- 3、将体育课积极的延伸的课外，教育学生利用活动课和课外时间积极参加体育锻炼，同时教育学生要注意安全。
- 4、做好以优带差的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

体育教学工作计划有哪些篇四

一、指导思想：

新学期，我会认真了解校园分配给我的各种教育教学任务，以强烈的敬业精神和责任感去工作。遵纪守法，遵守校园规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严格的工作态度，认真细致地工作。热爱教育，热爱校园，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，不要敷衍了事，不要传播对学生身心健康有害的思想。

二、教学套路：

我会从各个方面努力探索提高课堂教学效率的因素。我会努力学习，阅读相关资料，重新理解教育理论、目标教学、教学方法、学习方法的指导、智力因素和非智力因素，从而提高用理论指导实践的潜力。用心实施目标教学，根据教材和学习情况确定每节课的重点和难点。备课好好教，45分钟要求质量。坚持周前备课，努力备课、备教材、备学生、备教

具、备教法。从知识潜力两方面精心设计教案，精心使用各种视听设备，提高课堂教学效率，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，从而提高学生在听力、写作和阅读方面的综合潜力。

三、教研工作：

四. 出席情况：

在工作中，一定不能迟到、早退、按时上班，平时团结同志。作为一名教师，我必须自觉遵守校园的规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

五、学期工作目标：

通过目前的教学，学生可以更好地提高身体素质，为进一步学习奠定良好的基础，使学生在德、智、体各方面得到发展。

体育教学工作计划有哪些篇五

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集合、集会纪律，做好出操、集合、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

从心里上看，他们正处在个体心理发展关键年龄阶段。小学生的感知觉具有明显的无意性和情绪性，注意不稳定，缺乏持久性。小学生的记忆以机械记忆为主，思维以形象思维为主，他们的情感日益丰富，但自我控制力较差，容易外露。

学生对于《体育与健康》这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极大；但大部分学生的自律性还不够，所以要加强学生注意力方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能

增强体能是体育课程的基本目标。掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能目标，主要是为了提高学生理解、应用体育与运动的能力，掌握健身方法，为终身参与体育提供方法准备。

2、培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼身体的习惯

兴趣和爱好是激发和培养学生参与体育运动或体育学习动机的重要因素。动机又是学生行为产生的内驱力，有参加体育活动的动机，学生就会自觉地主动地进行体育锻炼和体育学习，所以抓住学生的兴趣与爱好、注意学生的需要，是培养体育锻炼习惯，形成终身体育意识的关键所在。

3、具有良好的心里品质，表现出人际交往能力与合作精神

体育课程在实现基本体育目标基础上，应重视其社会功能的

开发和心里、社会性目标的追求。社会越向前发展这种追求也越明显、越强烈、越重要。体育活动具有社会中一些显著特点，体育活动有利于培养学生具有良好的心理品质、人际交往能力与合作精神，是促进学生社会化的一个契机和过程。体育课程要求学生具有良好的心理品质、表现出人际交往能力与合作精神。这一目标的重要性，将随着社会的发展而不断得到加强。

4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观向上的生活态度

体育精神的核心就是体育活动中不畏艰难、勇于拼搏、勇于胜利、团结奋进等个性品质。体育是教育的重要组成部分，体育既是教育的重要内容，又是教育的重要手段。体育作为育人的内容与手段，体育教育可以鼓舞和激发学生的体育精神，促进学生形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体质健康标准达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、依据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班级间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教导处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育锻炼课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

六、教学进度安排：

周 次 教学内容

第一周 常规教育、体育基础知识

第二、三周 室内徒手操 四、五周

第六、七周 攀爬

第八至十周 走跑交替

第十一、十二周 跳绳

第十三、十四周 身体姿势练习

第十五、十六周 韵律活动

第十七、十八周 技巧

第十九、二十周 机动（各项内容测试）

体育教学工作计划有哪些篇六

活动目标：

1、通过炸碉堡的游戏，培养奋勇向前的品质，并激发对体育

活动的兴趣。

2、通过练习匍匐前进和投掷提高四肢力量和身体协调能力。

3、通过炸碉堡的游戏基本掌握匍匐前进的技术动作。

活动重、难点：

基本学会匍匐前进

活动准备：

体操垫8块、拱门4个、海洋球若干、滚桶4个、钻圈4个

活动过程：

1、导入活动：解放军故事引入热身运动

师：今天，解放军叔叔交给我们小朋友一个秘密的任务，在做任务前，我们一起来做一下热身运动。

绕场慢跑（活动肩、髋、踝、腕关节）。

2、教师示范匍匐前进并讲解动作要领，幼儿分组练习。

教师先完整示范后对动作进行讲解。动作要领：侧卧手弯放胸前，身低脚弯一脚蹬。

幼儿分成四组进行练习，教师进行巡视，并帮助幼儿纠正动作。

3、集合队伍，带到事先摆好的道具前宣布今天的任务，教师边演示边讲解游戏规则。

师：今天的任务就是把敌人的碉堡给炸掉。这是一个很艰巨

的任务，首先我们要通

过城墙，钻过山洞，用匍匐前进动作爬过草地，最后才是炸碉堡，在炸碉堡的时候，

手榴弹只能投一次，不能去捡再次投，投完之后从两边回到队伍后面。

4、请两个小朋友做示范，教师予以辅导。

5、分四组练习。

6、限定时间进行一次比赛（时间充足）。

7、整队做放松运动，教师小结。

活动延伸：

观看《解放军炸碉堡》的视频。

体育教学工作计划有哪些篇七

随着时光流逝，到今天我已在实小待了第三个年头，忆往昔刚来时我只是一名刚刚毕业的学生，还记得当时接到校领导电话说让准备一节课的时候我心里很是紧张，因为自己在教学方面经验一点没有，也没与小学生们打过交道，自己底气不足生怕讲不好课，最后还是鼓足勇气硬着头皮，讲了第一节体育课，还算成功。随着时光斗转我慢慢的在学校领导以及组内同仁的共同帮助下，我慢慢的有了一些进步，在教学方面也有了属于自己的一些方法。总结过去的一年，自己感觉在过去的一年工作中也取得了不小进步，在有些方面得到了学校老师们的肯定，但与自己的理想要求还是有一段差距，为了更好的完成新学期的工作，取得更大的成绩，现制定新学年工作计划：

贯彻《小学生体质健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为施行素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、本学期我主要担任一年级(6)、(7)班，二年级(5)、(6)、(7)班的体育工作。每班人数都在70人以上。一、二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，基础比较薄弱，兴趣难持久，自我约束能力不强，形象思维十分活跃，语言和行行为欢快活跃。但是一、二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性较差；但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，我将一年级的学习重点放在广播操以及模仿操上，在教学中我要多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。二年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等小游戏类型的活动。教学内容要以游戏活动的组织形式来进行教学。

体育与保健是义务教育各年级的必修课程。它是一门学习体育和保健的基础知识，基本技术和技能，进行锻炼身体实践的课程。搞素质教育首先把体育放在首位，从小抓起，打好基础。它改变了原有的教学模式，确立了以发展人体基本活动为主实践为主，并注意教学的娱乐性、趣味性。它分为三大部分，分别是：一、体育基础常识二、基本活动三、游戏。对教学内容的动作要领、教学手段与方法，以及如何结合学生的具体情况，选择和确定教学内容，并根据学生的身心发展和年龄、性别等特点选择教学内容。一、二年级每周每班四节体育课，本学期共计80课时左右。

- 1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。
- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。
- 5、趣味游戏。

针对一、二年级学生的学习特点，教学过程中采取以小组为单位的小群体互助合作学习的方式开展教学。教学内容以符合学生兴趣的游戏课教学内容为主进行教学组织。

- 1、要及时了解、分析学生的学习信息。
- 2、创造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的功能作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

以上就是我这学期的主要工作计划，我会一如继往地努力做好我的'本职工作，取得更大的进步！