

新课标的心得体会 一年级学习新课标心得 体会(实用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新课标的心得体会篇一

在一年级学习新课标的一年时间里，我有幸亲身体验并深刻认识到了这一新的教育体制对我们的意义。新课标的实施不仅在于培养我们的基础知识和技能，更重要的是注重我们的综合素质培养与人格塑造。通过这一年的学习，我对新课标有了一些心得体会。

首先，新课标的学习注重启发式思维。在以往传统教育中，老师往往是主导者，通过灌输知识来达到教学目的。而在新课标的学习中，老师更注重启发我们的思维，培养我们的独立思考能力和自主学习能力。通过教学，我们学会了提出问题、分析问题和解决问题的方法。这让我们的思维变得更加开阔，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

其次，新课标的学习注重培养实践能力。对于我们一年级的学生来说，实践学习是最好的学习方式。新课标重视实践教学，让我们参与实际操作，亲身体验知识的应用。比如，在科学课上，老师会带我们去实验室进行实验，让我们亲自观察和操作，从而更深刻地理解科学原理。通过实践学习，我们不仅能培养实际动手能力，还能加深对知识的理解和记忆。

第三，新课标的学习注重团队合作。在新课标学习中，老师会组织我们进行小组活动，让我们互相合作，共同完成一项任务。这样的学习方式培养了我们的团队意识和合作精神。

在小组活动中，我们需要相互协作、倾听别人的意见、尊重他人的想法，并共同解决问题。通过团队合作，我们不仅能够更好地理解 and 消化所学内容，还能培养与人沟通、合作的技能。

第四，新课标的学习注重兴趣培养。在新课标的教学过程中，老师会为我们创造宽松和谐的学习氛围，鼓励我们发挥自己的兴趣和特长。在音乐课上，老师会让我们自己选择喜欢的音乐进行演唱；在美术课上，老师会让我们画出自己喜欢的图画。通过这样的学习方式，我们能够更加主动地参与学习，培养了我们的兴趣和激情，提高了学习的积极性和效果。

最后，新课标的学习注重全面发展。新课标以人才培养为目标，注重培养我们的综合素质和人格品质。在学习过程中，我们不仅学习到了知识，还培养了自信心、坚持力和责任感。同时，新课标也注重培养我们对社会的关注和责任心，在课堂上会组织一些社会实践活动，让我们了解社会问题，并激发我们的公民意识和社会责任感。

总之，在一年级学习新课标的过程中，我深刻认识到了新课标的重要性和意义。通过新课标的学习，我形成了独立思考与自主学习的能力，养成了实践动手和团队合作的习惯，培养了兴趣与激情，以及全面发展的综合素质。新课标的学习不仅提升了我们的学习能力，更是为我们未来的发展和成长打下了坚实的基础。我相信，在新课标指引下，我们将在未来的学习和生活中取得更好的成绩和发展。

新课标的心得体会篇二

地理是一门研究地球表层及其上人类活动的学科，它帮助我们了解地球的奥秘和人类在地球上的活动。而近年来，随着科技的不断进步和社会的发展，地球环境和人类活动也发生了巨大的变化。为了适应时代的需求，新课标对地理学科进行了全面的改革。在学习新课标中，我获得了很多收获，以

下是我的心得体会。

首先，新课标重视地理的实践性。课堂上，老师安排我们进行实地考察和实验观察，让我们亲自感受地理知识在现实中的应用。例如，我们曾到当地的山区进行地形地貌的观察，通过实地考察，我不仅了解了山区地形的形成原因，还体验了爬山的艰辛与喜悦。同时，老师还组织我们去市场调查人们的消费习惯，这样的实践活动让我明白了地理学科与我们的日常生活息息相关。

其次，新课标注重提高学生的地理思维能力。在以往的学习中，地理课常常侧重于记忆地理事实，学生容易陷入死记硬背的困境。而新课标强调培养学生的综合能力和思维能力，通过分析问题、解决问题的方式，引导我们从更深层次地去认识和理解地理知识。例如，老师常常给我们提供一个实际问题，然后让我们根据所学的地理知识分析问题产生的原因，并给出合理的解决方案。这样的训练不仅提高了我们的思维能力，还培养了我们的创新思维。

此外，新课标还注重培养学生的信息素养。在互联网时代，获取地理信息变得更加便捷，但同时也需要我们具备辨别信息真伪和分析信息的能力。而新课标在教学过程中注重培养我们获取、分析和运用地理信息的能力。例如，老师会教我们利用地理软件进行数据的收集和分析，通过实际操作，我们不仅熟悉了地理软件的使用，还明白了如何从各种数据中提取有用信息。同时，课堂上我们也学会了利用互联网进行地理知识的深入学习和探索。

另外，新课标在培养学生的地理意识方面下了大力气。地理意识是指对地理环境和人类活动的认识和尊重，它有助于我们形成正确的世界观和生态观。新课标通过多种途径培养我们的地理意识，例如，老师会给我们播放关于环境污染、资源浪费等问题的视频，让我们深刻了解到人类活动给地球带来了巨大的压力；同时，老师还会组织我们参加环保活动，

亲自体验到保护环境的重要性。

总之，学习地理新课标让我深刻意识到地理的重要性和实用性。地理不仅是一门学科，更是我们了解世界、把握时代的重要工具。通过学习新课标，我不仅掌握了地理知识，还提高了地理思维能力和信息素养。我相信，在今后的学习和生活中，地理知识将为我提供更多的帮助，让我更好地适应社会的发展。

新课标的心得体会篇三

20xx年5月12、13日，我有幸参加了北京师范大学举办的《小学数学新课标精讲解读高效课堂教学引领研讨活动》培训学习。会堂里来自全国各地的一线教师座无虚席，与会者热情高涨。

会上五位专家做了深入浅出的精彩讲座，并开展现场交流互动。他们的发言既开拓了我的视野，又加深了我对数学教学的深层次理解，感触颇多，感受颇深。特别是他们的工作态度、研究精神、专业知识和能力，使我们肃然起敬；他们的知识视野、数学素养、文化底蕴及人格魅力无不让我们赞叹不已。

？义务教育数学课程标准（20xx年版）？在各学段中，安排了四个部分的课程内容：“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”、“综合与实践”。特别对于“综合与实践”内容设置的目的予以强调，指出其目的“在于培养学生综合运用有关的知识与方法解决实际问题，培养学生的解决问题的能力”。另外还强调了在数学课程中，应当注重发展学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想及注重发展学生的应用意识和创新意识这十大核心概念。“目标”中明确提出，使学生“获得适应社会生活和进一步发展所必需的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验”，由传统的

教师熟悉的“双基”概念发展为“四基”，由原来的“两能”演变为新课标中的“四能”。这一改动，就是对课程改革实验理念的进一步诠释，也是10年来对数学课程改革实施过程的反思与总结的结果。而这些课标中内容和核心概念的调整和变化让我深刻反思：我们的小学数学教育到底要培养怎样的孩子？而这些教学目标的落实和达成，就要求我们在继续深入解读新课标、领会新课标的精神基础上，深化课程改革，探索出更多更好的教学策略和措施，最终实现培养出社会需要的，有数学素养的人才。

本次新课标第二个重大调整无疑应该是“减负”。具体从四个方面进行：第一是删除部分内容；第二是降低要求。第三是通过进一步明确基本概念的内涵，限制知识难度。第四是通过设置“选学”内容，增加课程的弹性。减负是一个漫长的过程，需要各方面、所有老师共同努力，根据自身条件制定出适合当地学生实际情况的具体课改实施方案。

在本次新课标中把“人人都能获得良好的数学教育，不同的人人在数学上得到不同的发展”视为数学课程的核心理念。这体现了我们社会主义公平、民主、和谐的核心价值理念。这表明义务教育阶段的数学教育不是精英教育而是大众教育，不是自然淘汰、适者生存的教育，而是人人收益、人人成长的教育。我感受到了新课标对于人的主体性地位的回归与尊重，要求教育工作者正视学生的差异，尊重学生的个性、尊重学生的自主发展。

北京市特级教师田立莉老师应用新课标研究“图形与几何”内容领域的案例也给我们一线教师上了生动的一课。新课标20xx版把“空间与图形”改成了“图形与几何”更突出体现了几何学的本质：以图形作为重要的研究对象，以空间形式作为分析和探讨的核心。让我们明确了图形与几何领域的核心概念：空间观念、几何直观和推理能力。帮我们分析了新的课程标准在图形的认识方面有哪些变化和新的要求。田老师结合课例从“图形与几何”的四个组成部分：图形的认识、

测量、图形的运动和图形与位置具体解析新课标，从个人专业研究的角度，结合学员们提出的问题与需求，全面、充分地进行了解述。

这些内容丰富，具有针对性的学习，使我们对(20xx版)新课标有了较为全面的认识，领会了新课标对进一步实施课程改革的指导意义，尤其在以下几方面的认识更加深刻：

首先“双基”变为“四基”，在原实验课标基础知识、基本技能的基础上新增加了获得数学的基本思想和积累数学的基本活动经验。这样不但全面体现了三维目标的整体把握，还体现了数学教学的本质——使学生获得基本的数学思想，同时要求教学时以学生为本，注重组织学生开展数学活动，在感悟、体验中积累数学活动经验。

把原实验课标中的“空间与图形”表述改为“图形与几何”，这样表述与“数与代数”不但形式上更加一致，内容上也更加科学、规范。因为“数与代数”中的“数”是数学学习、研究的对象，“代数”是研究的方法，同样的“图形与几何”中的“图形”是研究的对象，“几何”是研究的方法，与实验课标中的“空间与图形”的“空间”、“图形”都是要研究的对象，同时两都又是并列的关系，显然新课标的表述更加科学。

新课标从实验课标中的“培养学生分析问题和解决问题的能力”改为“培养学生发现问题、提出问题、分析问题的解决问题的能力”，新增了培养学生发现问题和提出问题的能力，这正是创新型人才迫切需要而当前教育中学生急需提高的素质，因为发现和提出问题正是培养学生创新意识的最好体现。

新课标明确规定了各数学知识要点要求学生学习的程度，特别是对学生要求的目标行为动词做了具体的描述。如对课标要求的“了解”、“理解”、“掌握”、“经历”、“体验”、“探索”等的基本含义作了规定，并说明了与之同等

程度的同类词，使教师在课堂教学中能更好地把握新课标的要求，更好地在日常教学中加以贯彻和实施。

对各学段的数学学习内容作适当调整，使之更加符合学生的认知规律和年龄特征。适当降低有些学习内容的难度，如统计与概率在小学阶段删去了学习中位数和众数的内容。

新课标中精选了具有代表性和指导意义的实例，对教师的教学具有启迪和指导意义。

对我们一线教师而言就要更多关注学生、尊重学生，通过自己的教学方式和教学艺术调动学生主动参与到数学学习中，独立思考问题，让学生充分感受到学习数学是一件非常奇妙有趣的事情，进而实现教与学之间的平衡可持续发展。评价一节课的好坏要从多维度来考评，将我们观课的重心更多地下移到学生身上，观察孩子的上课表现，了解孩子的真实感受，关注孩子们获取数学知识和技能的过程等等。毕竟在孩子在学习过程中，有时候经历过程与收获结果相比显得更加弥足珍贵。

总之，十年的课改已取得了初步的成效，今天教学的目的是培养未来的具有独立的人格，善于思考，并拥有自主的学习习惯与方法的人。我们期待我们的教学应关注自主学习能力和习惯的培养，教师在教学中必须把讲降到最低限，而去自觉地多倾听、多鼓励、多宽容，超越单纯的知识与技能的学习，让孩子们充分享受学习的过程。我们要重视自主学习与价值引导相结合，以德为先，优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养；要着力提高学生的独立思考能力、学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做事做人，要促进学生主动适应社会，开创美好未来。

新课标的心得体会篇四

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感激领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每一天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

经过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长供给了一个平台，异常是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、资料，力求使自我由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、进取互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自我的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们本事表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

理解教师职业，提升自我素养。教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下：

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学

生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

用新教育教学理念以及心理学基础指引自我的工作。培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。在培训中，几位有丰富教学经验的同志根据自我的实际经验给我们介绍了在《新课程标准》理念下一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，他们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，还提出了如何加强教师之间合作的方法；在教学教法经验方面，经过说课的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精；经过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自我的感悟本事。

培训使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。在本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角；鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新课标的心得体会篇五

开学初的一年级，意味着开始接触新课标。对于我们这些小学新生而言，新课标无疑是个巨大的挑战。我们不仅要学习更多的知识，还要掌握新的学习方法和策略。面对这一切，我感到既紧张又兴奋。紧张是因为我担心自己是否能适应新的学习要求；兴奋是因为新课标给我提供了更多学习的机会和挑战。然而，挑战虽大，我仍然满怀信心，准备迎接新课标带给我的成长和收获。

二、积极应对，科学学习新知识

对待新课标，我积极主动，做到了及时复习，科学学习新知识。我总结了一些学习方法，如先分析题目，再思考解题方案；遇到困难时，尝试多种解题方法；学会总结及时反思等。通过不断的反复练习和思考，我逐渐掌握了学习规律和技巧，并取得了很好的学习成绩。同时，我也养成了良好的学习习惯，每天按时复习课程，并保持良好的作业完成率。这些努力的付出为我在新课标学习中打下了坚实的基础。

三、合理安排时间，全面提高综合素质

新课标要求我们不仅要在学业成绩上有所进步，还要培养全面发展的综合素质。为了实现这一目标，我合理安排时间，

充分利用每一分每一秒，不仅努力学习，还积极参加各种活动。我参加了学校组织的足球队，学习了团队合作和奋发向上的精神；我参加了绘画兴趣班，培养了艺术细胞和创造力。通过这些活动，我提高了自己的综合素质，不仅在学业上取得进步，而且在个人才能的发展上也有了突破。

四、融入班集体，培养团队精神

在新课标学习过程中，我深深体会到了班级集体的力量。班级是我们学习和成长的大家庭，大家相互帮助，齐心协力，共同进步。每天的互相学习、交流和切磋，既丰富了我们的学习内容，又激发了我们学习的热情。我与同学们互帮互助，共同攻克学习难题，这不仅培养了我的团队精神，还让我感受到了班级大家庭的温暖和凝聚力。班级的团结和友爱给我带来了莫大的力量，促使我在新课标学习中取得了优异的成绩。

五、总结经验，不断进步

新课标学习的一年，让我学到了很多，也成长了许多。通过学习新知识、掌握新方法，我感受到了学习的乐趣和成就感。通过全面提高综合素质、培养团队精神，我意识到了个人的力量是有限的，班级集体的力量是无穷的。通过总结经验、不断进步，我明白了只有不断追求进步才能取得更好的成绩和收获。在新课标学习的道路上，我将继续努力，迎接更大的挑战和更丰富的收获。

通过一年级学习新课标，我深刻领悟到了学习的真谛：学习是一种乐趣，是一种挑战，是一种生活方式。在以后的学习生活中，我将继续保持积极的态度，不断进取，追求卓越。相信只要我坚持努力，相信自己，就一定能够在新课标学习中取得更好的成绩，成长为一名优秀的学生。