

2023年小学综合教研组工作计划 小学数学组工作计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学综合教研组工作计划篇一

工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，下面小编给大家带来小学数学组工作计划5篇，希望大家喜欢!

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为

载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保

课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

一、指导思想

本学期我们四年级数学组以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划、和数学教研组计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，求真务实地开展集体备课活动研究，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果，促进整个年级的数学教学质量的提高。

二、工作内容

- 1、搞好备课组的建设工作，加强对平时教学工作的交流、研讨，充分发挥备课组成员的潜能，提高组内数学教师的教学效率，切实提高学生的学习兴趣、思维能力、学习成绩。
- 2、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于课程改革之中、认真领会第七册教学参考书的精神，充分运用到教学课堂中。
- 3、用效率和活动提升教学质量，保证教学成绩在虎门镇处于地位。
- 4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，继续抓好优生辅导工作，激发中、后进生的学习兴趣与积极性，落实辅差工作，提升学习成绩。
- 5、组织好市镇统发试卷的测评工作，把每次单元测评作为检测教学效果的重要手段，调动学生积极性，做好相应的鼓励措施，考后要有详细的学情分析和相应的教学策略。
- 6、配合学部组织参加的数学学科方面的竞赛和活动。

三、工作要点和相关措施

1、结合课程改革，以“理念、实践与反思”为课堂教学研究主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、及时落实常规教学工作，认真做好备课、上课、反思、作业批改的常规检查。做好考后的质量分析工作、及时进行考后针对性的训练，发现问题，解决问题。

3、抓好第二课堂和“数独”、“口算”技能的培训与验收工作，提高学生的数学品质

3、及时了解教学的最新信息，上网浏览相关的教育论坛。认真分析教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，充分让学生在理解中、思维的内化和实践操作中学习数学。

4、进一步加强备课组建设。要发扬求实精神、协作精神，认真落实，加强教学常规工作的要求。坚持集体备课，争取每次交流都有新的收获，并实施到教学中去。备课会要从教学实践中来，各司其职，以主人翁的态度去对待工作。（附部分工作分工如下）

ftp备课组文件夹：1计划。2课件。3练习。4试卷。

5、认真开展“培优补差”活动，加强对优生的培养，提高后进生的学习的自信心，激发其学习数学的兴趣，做到辅导内容与教学基本同步，内容要切合学生实际情况。做到教的有底，成绩稳步提升。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术

技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研潜力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标

准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

篇五

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，

优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知

识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实

实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，始终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

小学综合教研组工作计划篇二

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

2、加强年级组实体建设，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，形成一个积极、协作和主动要求进步的学习型团队。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间、用餐、就寝、上放学管理，定期进行各种安全演练。

抓好大课间，落实学生每天锻炼一小时的目标，确保课间操每个教师都必须参加。落实学校安排的体艺“2+1”活动。

注重礼仪教育的实效性，年级组对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中，年级组对学生养成教育进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及学生的学习习惯、就餐、就寝的文明举止、两操、大课间的规范度、仪表仪容、班容班貌、班级卫生、违规违纪等情况。

组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。

努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

小学综合教研组工作计划篇三

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理。实施全员育人的理念，进一步加强全体师生的常规管理，倡导优良的教风，学风和班风，大面积提高本年级的教育教学质量。

1、认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

2、落实好“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，搞好“培优”、“扶困”。探索适合我校实际的各科课堂教学模式，努力提高教学效益，争创一流教学成绩。

1、培养和规范学生的行为习惯和学习习惯，严抓班级常规管理。利用班会时间继续对学生进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》、《洪沟中学一日常规》的学习，培养学生学制度、知制度、守制度的意识和行为，加强对学生优秀品质的培养。从抓学生的仪表、班级形象入手，规范学生的穿着，发型标准及要求，严格课桌椅、卫生工具的摆放，努

力建立良好的级部风貌。

2. 抓好班主任队伍的建设，加强学习，提高责任感，加强班主任工作经验的交流。

3. 抓好全员德育工作队伍的建设，加强团结，使全级教师拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到限度的发挥。加强任课教师的责任心，使每位教师都教好课，育好人。

4. 开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和尖子生要措施到位，并及时对家长做好反馈工作。

5、坚持向课堂四十分钟要质量。要求教师要立足课堂教学主渠道、主阵地，争取大多数学生有问题不出课堂，提高课堂教学效率。以“堂堂清，日日清，周周清”和“培优”、“扶困”为抓手，全面提高教学质量。严格规范课前预习、课中参与、课后巩固三个环节的学习方式，培养学生良好的学习习惯。

6、加强对学生的学法指导。班主任充分利用班会、任课老师利用课堂教学时间引导学生学会课前预习和课后及时复习的方法，课前给学生布置明确的预习任务，让学生明确该怎样预习；新课结束后，通过课后复习过关题目和过电影式的复习相结合，让学生知道应该怎样复习；每一单元结束后，引导学生学会小结单元知识结构的方法。通过这些措施和环节，培养学生形成课前预习、课后及时复习和单元小结系统复习的习惯。

7、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。密切联系学生家长，积极争取家长对学校、

班主任工作的配合。

8、严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、穿校服、课堂纪律、进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

9、开展好心理健康教育。加强学生的心理疏导，认真做好后进生的转化工作。树立每一位学生经过教育都会进步的信念，加强法制教育，做好学生的转化工作。

10、配合教导处正常开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

11、认真抓住级部卫生清扫、保洁工作，注重学生健康教育和良好卫生习惯的养成教育。

12、利用各种机会，继续抓好诚信教育。

1、抓好课堂、抓实作业。

没有高效益的课堂，就没有高质量的教学可谈，所以我们要要求所有老师从上好每一节课，课前做到认真钻研教材，吃透教材，准确把握教学的重点和难点。同时，还要去备学生，了解学情，确实用心去上好每一节课。在教学中随时修改和调整教案，积累教学经验，记好教后札记，并及时给予反馈和总结。做到向课堂要效益，体现“有效教学”。做高效老师！

作业是提高学生学习水平和能力的一个重要因素，作业质量的高低从很大程度上决定了学生学习的效果，本学期，我们将制定严格的作业制度，从命题到审题层层严格把关，做到每一张练习的高质，适量，无误。有计划命题，与教学同步，不超，不滞，杜绝随意作业。备课组及时的总结和点评，确保作业的高质量。

作业的批阅和讲评是六年级老师的重要工作内容，也是切实提高学生成绩的关键环节。本学期我们将继续做好这项常规工作，从思想上重视批阅和讲评的重要性，在工作中落实态度。建议大家能够做到以下几点：

(1) 认真批阅每一次作业，每一张试卷。做到及时、准确、不遗漏。

(2) 对于批阅中发现问题能够做到及时记录，并在讲评时有针对性的进行点评，找到根源，突出重点，做好类“错题”的补充和强化工作。

(3) 全面关心学生，分析各类学生作业的情况，实施差异教学，对于差生能做到面批作业，耐心细致的进行辅导。

(4) 备课组能及时有效的进行作业的总结，有计划的安排一些补充练习，及时进行查漏补缺。

2、面向全体，不让任何一个人掉队。切实做好培优补差工作，让不同层次的学生得到不同的发展。在平时的教学工作中要多鼓励每一个学生，调动学生的积极性。努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心。努力实践让每个孩子都能享受学习，体验进步，健康成长。

3、加强考试方法、技巧的指导及考试心理的辅导工作。

对于六年级的学生来说，考试的方法和技巧以及考试时的心理是影响其成绩的一个不可忽视的方面。本学期，我们将在学期中安排一次考试方法和技巧的讲座。在学期底安排一次有关考试心理辅导的讲座。让每一个学生都学会考试，不怕考试。

4、加强教学常规考核，及时总结反馈并作出评价。

本学期我们六年级部将根据学校以前的教学常规考核制度为参考，根据大家的建议，结合工作实际制定符合本级部的常规考核细则，采取互评、自评；集中考核、分散检查等方式进行评价，对过去的评价项目进行合理的补充、细化，使得评价更趋科学，力争做到公平。

小学综合教研组工作计划篇四

作为一名小学年级组长，年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件，在日常工作中，制定计划能够让组长工作开展的更加顺利。下面是小编带来小学年级组长工作计划范文，希望能让大家有所收获！小学年级组长工作计划范文1

一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据xx年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

二、工作目标：

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好xx年级本学期的工作；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯；教师踏实、认真的教学工作习惯。

三、主要情况分析：

xx年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了

较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

四、本学期主要工作要点和措施：

（一）、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

(1) 考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

(2) 考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

(3) 考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

(4) 考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

(5) 考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

(二) 加强合作，积极发挥核心作用

1、积极发挥年级组的中心作用。

(1) 落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

(2) 年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

(3) 要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

(4) 年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自

我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用。

(1) 班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2) 各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

(3) 班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4) 对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

(5) 强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

(6) 调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

(7) 继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1) 要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

(2) 要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学。

(3) 在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓

中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

小学年级组长工作计划范文2

一、指导思想：

以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高

质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。
- 9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。
- 10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

2月

- 1、做开学前各项准备工作。

- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。

5、组织开展好各项主题教育。

6、做好其它各项临时性工作。

5月

1、组织参加班队主题活动观摩。

2、组织年级组教师徒步郊游。

3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。

4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。

5、按要求组织好政治学习和业务学习。

6、做好其它各项临时性工作

6月

1、组织开展庆“六一”活动，组织学生才艺展示。

2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。

3、撰写各类工作总结。

4、做好各类资料的归档、上交工作。

5、召开年级组工作例会。

6、组织好期末各项检查工作。

7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。

8、做好其它各项临时性工作。

小学年级组长工作计划范文3

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进

学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

小学综合教研组工作计划篇五

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我接受了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

一、指导思想

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

一、个人建设

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的

工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

二、班主任队伍建设

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

xx年小学年级组长工作计划范文

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

xx年小学年级组长工作计划范文

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十七大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

- 1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。
- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及

总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。

- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育。
- 6、做好其它各项临时性工作。

5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防溺水等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。
- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。

6、做好其它各项临时性工作

6月

- 1、组织开展庆六·一” 活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。
- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。